

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Согласовано:  
Заместителем Министра образования  
Республики Мордовия

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РМ «Краснослободский  
аграрный техникум»

В.М. Владимиров

## **Основная образовательная программа**

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность **36.02.01 «Ветеринария»**

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Согласовано с работодателем

Заместитель главы по развитию АПК –  
начальник управления по работе с  
отраслями АПК и ЛПХ Краснослободского  
муниципального района Республики Мордовия

П.М. Федосеев

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Приложения

*Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин*

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ОГЭС.06 Иностранная разговорная речь

ЕН.01 Химия

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ОП.01 Анатомия и физиология животных

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

- ОП.03 Основы микробиологии
- ОП.04 Ветеринарная фармакология
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
- ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.09 Охрана труда
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Основы зоотехнии
- ОП.12 Основы финансовой грамотности
- ОП.13 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

*Приложение 2. Программы профессиональных модулей*

- ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
- ПМ.02 Проведение профилактических, диагностики и лечебных мероприятий
- ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

*Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации*

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», реализуемая ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей установленных учебным планом, и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, рабочей программы воспитания, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

Нормативную правовую основу разработки ОПОП по специальности составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ;

- Устав ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»;

- Документированные процедуры и положения ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум».

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена очной формы имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решение и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- ориентирование в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес.

### **Особенности реализации ОПОП**

Образовательная программа по специальности 36.02.01 «Ветеринария» имеет структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономических цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономических, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

При реализации образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в учебный план включена адаптационная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и (или) практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностям служащих образовательной программы СПО обучающиеся получают свидетельство о присвоении рабочего, должности служащего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом по специальности, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный год начинается 1 сентября.

Программой предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в разделе изучения основ военной службы с юношами учебные сборы.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее – ГИА).

ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена. Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация ветеринарный фельдшер и выдается документ об образовании и квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с самостоятельной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

### **Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»
- обучающиеся по специальности 36.02.01 «Ветеринария»;
- администрация техникума;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сельское хозяйство.

#### Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружения и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырьё животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудования и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах их профилактики;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

#### Основные виды деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим основным видам деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

#### Требования к результатам освоения ОПОП

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	<b>Знать:</b> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
  - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
  - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
  - Методы стерилизации ветеринарного инструментария;
  - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
  - правила утилизации ветеринарных препаратов;
  - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения возникновения болезней;
  - методы предубойного осмотра животных и полсеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
  - нормативные акты в области ветеринарии;
  - требования охраны труда;
- уметь :**
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от норм зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
  - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
  - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
  - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
  - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
  - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
  - - применять нормативные требования в области ветеринарии;
  - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и



	<p>органов животных;</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных им птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> </ul>

- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

**Уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии:
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрыть трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- **иметь практический опыт в:**
- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценки рационов кормления животных;
- ведение ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерства помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценки эффективности индивидуальной и группой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Выполнение работ по одной или

**Знать:**

<p>нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;</li> <li>- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> <li>- технику приготовления лекарственных средств;</li> <li>- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;</li> <li>- методы профилактики незаразных болезней;</li> <li>- методы профилактики инфекционных веществ животным;</li> <li>- способы личной безопасности при работе с животными , при использовании инструментов и оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- проводить санитарную обработку помещений;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- проводить массовую обработку животных;</li> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургические операций;</li> <li>- кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения лечебных манипуляций;</li> <li>- участие в лечебно-профилактических мероприятиях;</li> <li>- диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;</li> <li>- уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.</li> </ul>
--	---

#### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП ветеринарный фельдшер должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать и с коллегами, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 4.2 Профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основными видам деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3.	Выполнение диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных хозяйств.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
	ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
	ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
	ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики по профилю специальности и преддипломной;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен

















## 2 Сводные данные по бюджету времени

К У Р С	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)					Подготовка	Проведение	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	16	23	2	1	1												11	52
II	35	15	20	2	1	1	4	1	3									11	52
III	28	11	17	2	1	1	6	3	3	6	2	4						10	52
IV	17	12	5	3	1	2	7	2	5	4	2	2	4		4	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

**Директор ГБПОУ РМ**

**«Краснослободский аграрный техникум»**

\_\_\_\_\_ **В.М.Владимиров**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*36.02.01 «Ветеринария»*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>36.02.01 «Ветеринария»</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178) Устав ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.



### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности **36.02.01 «Ветеринария»** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **4.1. Модуль «Ключевые дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общетехникумовских дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их

общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внетехникумовском уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникум социума: концерты в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов, экологические акции «Чистым рекам – чистые берега», «Посади лес», акции «Георгиевская лента»,
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители ГИБДД, ПДН ММО МВД, врач-нарколог, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы.
- проводимые для жителей п. Преображенский и организуемые совместно с администрацией Старозубаревского сельского поселения мероприятия: Парад ко дню Победы, день Памяти и Скорби 22 июня, в рамках которого проводится акция «Свеча Памяти», экологические субботники - уборка прилегающих территорий, лесополосы.

***На техникумовском уровне:***

- **общетехникумовские праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы техникума.
- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с принятием в студенты: «Посвящение в студенты», церемония вручения дипломов по окончании учебного заведения.
- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль "КВН», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;
- **церемонии награждения** (по итогам учебного года и на День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности) обучающихся и педагогов за отличную учебу, активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, трудовую деятельность на посадке-уборке урожая на полях техникума. Способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне учебных групп:***

- **выбор и делегирование** представителей учебных групп в Студенческий Совет, ответственных за подготовку ключевых дел;
- **участие** учебных групп в реализации ключевых дел;
- **проведение** в рамках учебных групп итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне Студсовета.

***На индивидуальном уровне:***

- **вовлечение по возможности** каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь обучающемуся** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением обучающегося** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одногруппниками, с педагогами;
- при необходимости **коррекция поведения обучающегося** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **4.2. Модуль «Классное руководство»**

**Деятельность классного руководителя** - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава учебного заведения, иных локальных актах, анализе предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

**Цель деятельности классного руководителя** - создание условий для формирования компетенций будущего специалиста на основе вовлечения студентов в различные виды социально-полезной общественной деятельности.

##### **Задачи деятельности классного руководителя:**

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей;
- развитие способности студентов к саморазвитию;
- содействие в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов группы;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- защита прав и интересов студентов;
- организация системной воспитательной работы в группе;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами и педагогическими работниками;
- формирование у студентов здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой, творческой деятельности студентов.

##### **Функции классного руководителя**

Основными функциями классного руководителя являются:

###### **1. Аналитико-прогностическая функция:**

- изучение индивидуальных особенностей студентов;
- выявление специфики и определение динамики развития студенческого коллектива;
- прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- предвидение последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений.

###### **2. Организационно-координирующая функция:**

- координация учебной деятельности каждого студента и всей группы в целом;
- формирование студенческого коллектива, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности студентов в коллективе: оказание помощи в планировании общественно-

значимой деятельности студентов, организация деятельности органов студенческого самоуправления;

- участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей;

- выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организация участия группы в мероприятиях колледжа во внеурочное время;

- забота о физическом и психическом здоровье студентов, использование здоровьесберегающих технологий;

- ведение документации классного руководителя.

### **3. Коммуникативная функция:**

- развитие и регулирование межличностных отношений между студентами, студентами и преподавателями;

- оказание помощи каждому студенту по адаптации в коллективе;

- содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного студента;

- оказание помощи студентам в установлении отношений с окружающим социумом.

### **4. Контрольная функция:**

- контроль за успеваемостью каждого студента;

- контроль за посещением учебных занятий;

- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка.

## **Модуль 4.3. «Кружки внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных видов деятельности

### ***Познавательная деятельность.***

Кружки дополнительного образования, направленные на передачу студентам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: Многогранник, Эколог, Политолог, Волонтерское объединение «Спешите делать добро», Энергетик,

Автослесарь, Опытничество, ПДД.

#### ***Художественное творчество.***

Кружки дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: Танцевальный кружок «Версаль»,

Драматический, Художественное чтение, Агитбригада.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Секции дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

Волейбол (муж.), Волейбол (жен.), Настольный теннис, Минифутбол,  
Легкая атлетика, ОФП.

#### **4.4. Модуль «Учебное занятие»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- **установление** доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на учебном занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
- **применение** на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе;
- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### 4.5. Модуль «Самоуправление»

В целях воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в учебном заведении вводится студенческое самоуправление как составная часть системы демократического управления учебным заведением, предусматривающая делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу и его общественным органам.

Основными задачами студенческого самоуправления в учебном заведении являются:

- создание условий для всестороннего развития личности и раскрытия ее способностей;
- организация совместной деятельности единого коллектива студентов и преподавателей, объединенных общей целью, имеющей личностную и общественную значимость, гуманными отношениями и высокой ответственностью;
- утверждение морально-этических норм в коллективе студентов, развитие демократизации и гласности;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей молодежи;
- организация быта и отдыха студентов;
- формирование сплоченного коллектива студентов и общественного мнения о нем;
- формирование у каждого студента умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы в студенческом и трудовом коллективе;
- развитие у студентов активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений. Формирование качеств руководителя трудового коллектива;
- координация работы всех общественных комиссий по направлениям работы, а также учебных групп по вопросам самоуправления, оказание им практической помощи;
- участие совместно с другими общественными организациями и структурными подразделениями в организации работы кружков, самостоятельных объединений студентов.

Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления в учебном заведении.

Основными задачами совета являются:

- оказание практической помощи педагогическому коллективу в повышении уровня профессиональной подготовки студентов, формирование высоконравственной личности будущих специалистов;
- развитие инициативности и творчества у студентов через широкое вовлечение всей молодежи в общественную жизнь, работу структурных подразделений студенческого самоуправления непосредственно в учебных группах;
- повышение роли коллектива студентов в организации производственной практики и в целом учебного процесса;
- участие в организации производительного труда в период практического обучения;
- содействие администрации учебного заведения в создании благоприятных условий для учебы, быта и отдыха студентов;
- организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитиях;
- активизация работы клубов, музеев, кружков, секций;
- содействие и участие в работе молодежных коммерческих структур (молодежных центров, дискотек, магазинов и т.д.);
- координации работы комиссий по направлениям работы, а также учебных групп по вопросам самоуправления, оказание им практической помощи.

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- руководит и осуществляет контроль за работой комиссий по направлениям работы;

- вносит предложения и ходатайства, делает запросы в администрацию учебного заведения, общественные организации по всем вопросам деятельности студенческого коллектива, в т.ч. поощрения и наказания студентов;

- участвует в работе стипендиальной и приемной комиссий учебного заведения;

- делегирует своих представителей в совет учебного заведения;

- вносит предложения по организации и оплате труда студентов в период сельскохозяйственных работ, в период практического обучения, другим формам трудовой деятельности;

- организует работу по благоустройству закрепленных помещений, участвует в работе по оборудованию кабинетов и лабораторий;

- обеспечивает контроль за учебной дисциплиной, посещаемостью занятий, соблюдением студентами правила внутреннего распорядка;

- оказывает практическую помощь учебным группам по вопросам организации самоуправления;

- вовлекает студентов в работу научно-технических и творческих кружков;

- проводит систематический анализ по развитию самоуправления среди студентов;

- постоянно информирует коллектив о состоянии работы, проводимой в учебном заведении;

- формирует благоприятный морально-психологический климат в студенческом коллективе;

- принимает участие в укреплении связи обучения с производством;

- рассматривает в пределах своей компетенции адресованные Совету заявления студентов, преподавателей и других лиц;

- поддерживает постоянную связь с родителями, принимает меры по улучшению материального положения, условий быта и здоровья студентов.

Совет избирается сроком на один год общим собранием или конференцией студенческого коллектива. Делегаты конференции избираются на собраниях групп при норме представительства один делегат на 10 студентов.

Председатель совета, заместитель председателя и секретарь совета избирается на организационном заседании совета.

Председатель Совета:

- организует работу совета студенческого самоуправления;

- обеспечивает составление планов работы и обсуждение их на заседании совета;

- проводит заседания совета (не реже одного раза в месяц);

- контролирует работу комиссий;

- организует совместно со студенческим профкомом проведение смотров – конкурсов и других мероприятий;

- готовит и проводит отчетные конференции (не реже одного раза в полгода).

Председатель Совета по должности входит в состав совета учебного заведения с правом решающего голоса и в своей работе подчиняется непосредственно директору или его заместителю по воспитательной работе.

Комиссии по направлениям работы при совете студенческого самоуправления:

В целях организации и проведения практической работы в системе студенческого самоуправления при совете создаются комиссии по направлениям:

- учебная (совет старост);

- трудовая;

- организация досуга;

- спортивно-оздоровительной работы;
- информационная;
- жилищно-бытовая (совет общежития);
- научно-технического творчества студентов;
- историко-патриотической работы;
- комиссия по профилактике правонарушений;
- профком.

Состав комиссии формируется путем выборов каждой учебной группой одного представителя – члена комиссии учебного заведения. Выборы производятся путем открытого голосования по простому большинству голосов на альтернативной основе.

Выбор членов комиссии проводятся сроком на один год.

Комиссия работает согласно своему плану, утвержденному советом. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

#### **Модуль 4.6. «Волонтерство»**

В современном обществе молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Именно она должна стать участником решения задач стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи, в её уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, её конкурентоспособность.

В современной молодежной среде выявляются проблемы:

- отсутствие активной жизненной позиции;
- переориентация нравственных ценностей с общественно значимых на прагматические;
- невовлеченность молодежи в социально-значимую деятельность общества.

Молодые люди всегда стремятся к объединению, собираются в группы по интересам, потому, что вместе весело, потому что, когда вместе – это сила. Тогда почему бы нам не объединиться вокруг какой-нибудь идеи и пойти в ногу со всем мировым сообществом? И мы нашли движение, к которому можно присоединиться, в котором можно проявлять свою потребность к самореализации. Это – волонтерское движение.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтера (от англ. Volunteer- доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерское движение «Спешите делать добро» в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» действует с 2009 года.

Основным направлением деятельности на период создания было оказание помощи ветеранам великой отечественной войны и труда, одиноким пенсионерам, проживающим на территории поселка Преображенский. Для этого существовали объективные предпосылки.

Пожилые одинокие люди - одна из наименее социально защищенных групп населения. Многие из них ведут замкнутый, ограниченный образ жизни, испытывают состояние тревоги, неуверенности. Необходимо, чтобы рядом с ними оказались люди, способные помочь преодолеть возникающие трудности и проблемы. Общение с волонтерами способствует решению этих проблем, расширяет круг общения одиноких людей. Эта деятельность продолжается. Ежегодно проводится месячник пожилых людей, в рамках которого волонтеры проводят акцию «Ветеран живет с тобой рядом», студенты оказывают помощь ветеранам и пожилым людям в уборке дома и



приусадебного участка, приобретают продукты и лекарства. Для всех пожилых людей поселка проводится праздничный концерт.

На территории нашего поселка расположен Зареченский дом-интернат для инвалидов и пожилых людей. Студенты частые гости дома-интерната, они выступают с концертами для его жителей и проводят рейды по уборке территории. Польза в подобном общении есть и для волонтеров. Они получают возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, осознать свою востребованность в жизни общества, т.е. происходит их социализация и самореализация.

В рамках программы развития волонтерского движения предполагается оказать помощь названным категориям лиц более регулярно, это станет возможным за счет расширения числа участников волонтерского движения в техникуме и проведении акций:

- «Студенты – детям» (уборка и подготовка детского оздоровительного лагеря «Золотой колос»);
- «Чистый поселок» (уборка территории поселка);
- «Зеленый десант» (уборка лесного массива и озеленение поселка).

Волонтеры ухаживают за памятниками Тимирязева, воинам-землякам, погибшим на фронтах ВОВ и за могилами ветеранов войны.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением

---

**36.02.01 «Ветеринария»**

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **36.02.01 «Ветеринария»**

на период 2022-2025гг.

**п. Преображенский 2022 год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 12, 15	Ключевые дела
1	Проведение тематического урока в учебных группах, посвященного Дню Знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 12, 15	Классное руководство
1	Дискотека «Давайте познакомимся!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	2,8,9,11	Самоуправление
1	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Правила проживания в общежитии»	Обучающиеся 1 курса	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, комендант общежития, воспитатель	3,4	Классное руководство
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	Ключевые дела

	целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	Ключевые дела
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	1, 2, 3	Ключевые дела
5	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День знаний «Мы – Россия. Возможности – будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
6	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовате	5, 8, 11	Классное руководство

	ия грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык "			льных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык"		
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу танцевального кружка, вокального кружка, кружков по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2, 5, 7, 8	Ключевые дела
	Набор волонтеров в волонтерское объединение «Спешите делать добро», организованное на базе техникума. Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель волонтерского движения	2, 5, 6, 12	Волонтерство
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Ключевые дела
	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Самоуправление
<b>12</b>	<b>Занятие</b>	Обучающиеся	Учебные	Классные	1, 5	Ключевые

	<p><b>«Разговоры о важном»</b> Наша страна – Россия «Мы создаем свою Родину»</p>	всех курсов	аудитории	руководители		дела
	<p><b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества</p>	Члены Студенческого Совета	Музей техникума, учебные аудитории	Руководитель Студенческого исторического сообщества, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	Ключевые дела Самоуправление
	<p><b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации и ПОО</p>	Члены Студенческого Совета	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	5, 7, 9, 10, 11, 12	Ключевые дела, самоуправление
19	<p><b>Занятие «Разговоры о важном»</b> 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский)</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

26	<p><b>Занятие «Разговоры о важном»</b>          День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
	Проведения психологических тренингов по адаптации студентов-первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог	3,4	Ключевые дела
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,4,5,10	Ключевые дела, волонтерство
	Всероссийская акция «Вахта памяти. Никто не забыт, ничто не забыто»	Обучающиеся всех курсов	Памятник павшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6,11	Ключевые дела, волонтерство
	Всероссийская эколого-патриотическая акция «Аллея памяти»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6,11	Ключевые дела, волонтерство
	Зональные соревнования ежегодной спартакиады «Старты надежд»	Обучающиеся всех курсов	Районный ФОК	Преподаватели физической культуры	1,2,3,9	Ключевые дела
	Республиканский день здоровья «Здоровым быть модно!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	1,2,3,9	Ключевые дела

				физической культуры		
	Профилактическая акция «Начни с себя - живи безопасно!»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
	Беседа на тему: «Правила пользования электроприборами»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, комендант общежития	3,4	Классное руководство
	Организация кружковой деятельности. Многогранник, Эколог, Политолог, Волонтерское объединение «Спешите делать добро», Энергетик, Автослесарь, Опытничество, ПДД.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,4	Кружки внеурочной деятельности
	Беседа на тему: «О вреде наркотиков»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	3	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Мои права и обязанности» Классный час, приуроченный ко дню окончания Второй мировой войны,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство



«Правила поведения в обществе»						
«Профилактика заболеваний в осенне-зимний период»						

**ОКТАБРЬ**

Торжественное посвящение в студенты «День первокурсника»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 2, 3, 5, 12, 15	Самоуправление, кружки внеурочной деятельности
Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, классные руководители	1,2,9	Ключевые дела
Всероссийская волонтерская акция «Посади лес»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
Месячник пожилых людей: - «Ветеран живет с тобой рядом»; - посещение Заречного дома	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения	2,6	Волонтерство

интерната для инвалидов и пожилых людей; - концерт «Вы заслужили уважение»			«Спешите делать добро»		
Районная акция «Теплые окна»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
Районная акция «Чистый поселок»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
Встреча с врачом-наркологом «Влияние никотина на организм человека»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,9	Ключевые дела
Видео-лекция «Три врага здоровья» Лекция «Преступления несовершеннолетних и наказания за них»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	2,3,9	Учебное занятие, классное руководство
Социально-	Обучающиеся всех	Учебные аудитории	Заместитель	2,3,9	Ключевые дела

психологическое тестирование (на предмет потребления наркотических средств) в рамках реализации Государственной Программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту»	курсов			директора по воспитательной работе, классные руководители		
Беседа на тему: «Преступления несовершеннолетних и наказания за них»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7	Классное руководство
Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Учебное занятие
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	2, 13, 14, 15	Ключевые дела

	ий диктант»			профессиональных дисциплин		
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12	Ключевые дела
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	Ключевые дела
	Классные часы на темы: «Безопасность дорожного движения» «Неформальные объединения в молодежной среде» «Три врага здоровья» «Этикет и мы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
3	Занятие «Разговоры о важном» День учителя «Могу ли я научить других?» (наставничество)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
10	Занятие «Разговоры о важном» День отца «Отчество - от	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

	слова «отец»					
17	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День музыки «Что мы музыкой зовем?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
24	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> Традиционные семейные ценности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
31	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

### НОЯБРЬ

	Встреча с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7	Ключевые дела
	Проведение торжественного концертного мероприятия «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,4,5,6,11	Ключевые дела, самоуправление, кружки внеурочной деятельности
	Встреча с членами комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	1,2,3,7	Ключевые дела

«Задержан полицией. Как себя вести?»			руководители			
День правовой помощи студентам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7,12	Ключевые дела	
Неделя правовых знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7,12	Ключевые дела	
Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,5,6,8,10,11,12	Ключевые дела	
Тематический вечер «День российского студенчества»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,5	Ключевые дела, самоуправление, кружки внеурочной деятельности	
Беседа на тему: «Подростку об алкоголизме»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство	
Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство, ключевые дела	

	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
4	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	Ключевые дела
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2, 13, 14, 15	Ключевые дела
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	6, 7, 12	Ключевые дела
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	Ключевые дела
	Классные часы на темы: «Человек, закон,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство

	общество» «4 ноября – день народного единства» «24 ноября – день матери» «Безопасность на железнодорожных переездах»			руководители		
7	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
14	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
21	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
28	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

### ДЕКАБРЬ

	Всероссийский урок в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители	1,2,5,6,11	Классное руководство
	Всероссийская акция «День неизвестного солдата».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,5,6,11	Волонтерство, самоуправление



Месячник инвалидов: - посещение Заречного дома – интерната для инвалидов и пожилых людей; - оказание социально-бытовой помощи инвалидам	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
Международный день инвалидов. Проведение концерта в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов.	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной деятельности
Районная акция «Теплые окна».	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
Районная акция «Неделя добрых дел».	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
Конкурс на	Обучающи	Учебные	Заместитель	2,11	Самоуправлени

	самый Новогодний учебный кабинет	еся всех курсов	аудитории	директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия		е
	Конкурс на самую Новогоднюю комнату в общежитии	Обучающи еся, проживаю щие в общежити и	Общежитие	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия	2,11	Самоуправлени е
	Родительское собрание	Родители обучающи хся	Актный зал	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2	Ключевые дела
	Всероссийска я акция «Новогодние окна»	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	2,11	Самоуправлени е
	Диспут «Поговорим о воспитанност и»	Обучающи еся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	2,3,6,7,8	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающи еся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные	1,2,3,4	Самоуправлени е

				руководители		
	<p>Классные часы на темы:</p> <p>«1 декабря – день борьбы со СПИДом»</p> <p>«Безопасность на водоемах в зимний период»</p> <p>«Как справляться со стрессом»</p> <p>«Подведение итогов 1 семестра 2020-2021 учебного года»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
	<p>Организация и проведение утренника «Новогодняя Елка» для детей сотрудников</p>	Члены танцевального и вокального кружков	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Кружки внеурочной деятельности
5	<p>Международный день добровольца в России. Торжественное награждение активных добровольцев</p>	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1, 2, 3, 5, 6	Волонтерство
	<p>Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального</p>	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого	1, 5, 7, 8	Ключевые дела

	проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».			самоуправлен ия		
12	<b>День Конституции и Российской Федерации.</b> Открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Классное руководство
5	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
12	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
19	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
26	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Общий классный час «День полного освобождения Ленинграда от блокады. День памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6	Классное руководство
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5,6	Классное руководство, самоуправление

				ия		
	Беседа с учебными группами «Что есть красота»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	11	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Мой режим дня – плюсы и минусы» «День российского студенчества» «Поведение в экстремальных ситуациях»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	Ключевые дела
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, организаций - работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	2, 4, 11, 13, 14, 15	Ключевые дела

	грамотности среди местного населения с привлечение обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена»					
16	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
23	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
30	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Конкурс плакатов на военно-патриотическую тему	Обучающиеся всех курсов	Холл	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3,5,11	Самоуправление
	Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов ко дню защитников Отечества	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной деятельности

				делать добро»		
	Военно-спортивная игра «А, нука, парни!», техникум	Юноши всех учебных групп	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
	Военно-спортивная игра «А, нука, парни!», РДК	Команда юношей	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
	Районная волонтерская акция «Создай уют»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерское движение «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
	День здоровья. Спортивный квест «Мы – за здоровый образ жизни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической	1,2,9	Ключевые дела

				культуры		
	Первенство техникума по теннису	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
	Проведение районной волонтерской акции «Снежный десант». Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам, ветеранам по очистке прилегающей к домам территории от снега.	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерское движение «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
	Беседа «Я выбираю здоровье»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Вывод советских войск из	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство



	Афганистана » «История праздника «День защитника Отечества» «Плата за мелкое хулиганство» «Великодушные силы»			руководители		
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	Ключевые дела
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	Ключевые дела
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	1, 5, 6, 7, 8	Ключевые дела
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого	2, 5, 8, 9	Ключевые дела

	масленица"			о самоуправления		
6	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
13	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
20	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

**МАРТ**

	Проведение поздравительного концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Международному женскому дню	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной деятельности
	Конкурс плакатов на тему «Международный женский день – 8 марта»	Обучающиеся всех курсов	Холл	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5,11	Самоуправление
	Конкурс «А, ну-ка, девушки!», техникум	Девушки всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	1,2,11	Самоуправление

				Совет студенческого самоуправлен ия		
Конкурс «А, ну-ка, девушки!», РДК Краснослобо дского района	Команда девушек	РДК		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,2,11	Самоуправлени е
Отчетный концерт в рамках Районного фестиваля народного творчества «Напевы родного края», РДК Краснослобо дского района	Члены танцевальн ого, вокального , поэтическ ого кружков	РДК		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия	1,2,11	Кружки внеурочной деятельности
Первенство техникума по минифутболу	Обучающи еся всех курсов	Спортивный зал		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, преподаватели физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
Встреча с сотрудникам и ПДН и КДН и ЗП	Обучающи еся 1,2 курсов	Актовый зал		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,2,3,9	Ключевые дела
Практикум по культуре поведения «Час вежливости»	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,5,6,7,8	Классное руководство
Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающи еся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательно	1,2,3,4	Самоуправлени е

				й работе, классные руководители		
	Классные часы на темы: «1 марта – всемирный день борьбы с наркоманией» «Чрезвычайные ситуации на водных объектах в период весеннего паводка» «Безопасность в сети Интернет» «Ценности человеческой жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	Ключевые дела
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	3, 10, 12	Ключевые дела
6	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
13	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

20	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
27	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,4,5,6,10	Ключевые дела
	Уборка воинских захоронений	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6,10	Волонтерство
	Районный конкурс «Мой голос на выборах»	Обучающиеся всех курсов	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3	Самоуправление
	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
	Беседа «Это должен знать каждый»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Классное руководство

				руководители		
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Нравственное здоровье» «Гармония тела и духа» «Крик о помощи» «Противопожарная безопасность в быту»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 5, 9, 10	Ключевые дела
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 5, 6,7	Ключевые дела
3	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
10	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
17	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

	<b>о важном»</b>					
<b>24</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>МАЙ</b>						
	Месячник, посвященный Дню Победы. Всероссийская «Вахта Памяти» (открытие).	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6	Волонтерство, ключевые дела
	Акция «Сад памяти» в рамках Всенародного экологического движения «Подари земле сад»	Обучающиеся всех курсов	Опытнический участок	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6,10	Волонтерство
	Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Дню Победы	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Кружки внеурочной деятельности

	<p>Волонтерские акции «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Мирные окна»</p>	<p>Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»</p>	<p>П. Прображенский, территория техникума</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»</p>	<p>1,2,6</p>	<p>Волонтерство, ключевые дела</p>
	<p>Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк». Всероссийский флешмоб «День Победы».</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Территория памятника погибшим воинам</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»</p>	<p>1,2,4,5,6</p>	<p>Ключевые дела</p>
	<p>Концерт «Войны не знали мы, но все же...»</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Актовый зал</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления</p>	<p>1,2,4,5</p>	<p>Кружки внеурочной деятельности</p>
	<p>Митинг 9 мая «День Победы»</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Территория памятника погибшим воинам</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского</p>	<p>1,2,3,5,6</p>	<p>Ключевые дела</p>



				движения «Спешите делать добро»		
Экологическая акция «Чистым рекам – чистые берега»	Члены волонтерс кого движения «Спешите делать добро»	П. Проебраженский, территория р. Мокша		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,10	Волонтерство
Тематически й вечер «Кодекс чести настоящего мужчины»	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,2,3,4	Классное руководство
Встреча с сотрудникам и ГИБДД «Подросток на дороге»	Обучающи еся 1,2 курсов	Актовый зал		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия	1,3,7	Ключевые дела
Районные акции «Здоровью – зеленый свет!», «Я выбираю здоровый образ жизни, потому что...»	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия	1,2,9	Ключевые дела

	Беседа «Образование и право»	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающи еся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправни е
	Классные часы на темы: «Человек и природа» «Защита населения от чрезвычайны х ситуаций» «Будьте внимательны и бдительны»	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
<b>24</b>	<b>День славянской письменност и и культуры</b>	Обучающи еся 1-2 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия, преподаватели русского языка и литературы	5, 8, 11, 12	Ключевые дела
<b>15</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>22</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>29</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

**ИЮНЬ**

Родительское собрание	Родители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1	Ключевые дела
Встреча с сотрудниками и прокуратуры	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,3,9,12	Ключевые дела
День здоровья. Спортивный квест	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
Эстафета (полоса препятствий)	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
Всероссийская акция «Россия в объективе», приуроченная ко Дню России	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Самоуправление
Флешмоб «Флаги России»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Самоуправление

				самоуправлен ия		
Международ ный день борьбы со злоупотребле нием наркотически ми средствами и их незаконным оборотом. Лекции.	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия	1,2,3,9	Классное руководство
Торжественн ое вручение дипломов об окончании учебного заведения	Обучающи еся, заканчива ющие обучение в техникуме	Актный зал		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправлен ия	1,2,7	Ключевые дела
Беседа «Правила поведения на воде в купальный сезон»	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,3,7	Классное руководство
Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающи еся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправлени е
Классные часы на темы: «У безопасности каникул не бывает» «Законы улиц и дорог» «Подведение итогов второго	Обучающи еся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательно й работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство

	семестра»					
	День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,5,6	Ключевые дела, волонтерство
1	<b>Международный день защиты детей:</b> оформление студенческих газет	Обучающиеся всех курсов	Холл, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 3, 7, 12	Кружки внеурочной деятельности, самоуправление
5	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	Ключевые дела
6	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы	5, 7, 11	Ключевые дела
12	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9	Ключевые дела, классное руководство
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	1, 2, 5, 8, 9, 11	Ключевые дела, самоуправление

				руководители, члены Студенческого о совета		
--	--	--	--	---	--	--

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Требования к условиям реализации ОПОП.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательная организация определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию студенческого самоуправления,

участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривают, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП.

В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.

- промежуточная аттестация - 2 нед.

- каникулы - 11 нед.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов,

так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документам и соответствующих организаций.

Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникативной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к



современным профессиональным базам и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ОПОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 24 – преподавателя, из них 9 – преподавателей высшей категории, 5 – преподавателей первой категории.

## **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

#### **6.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

#### **7.1. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **7.2. Организация текущего контроля**

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

#### **7.3. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные компетенции и практический опыт.

Экзаменационные материалы по дисциплине и междисциплинарному курсу включает в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформировать умения, общих, профессиональных компетенций и практического опыта.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат практические знания.

#### **7.4. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованными к разработке данных ем и рассмотрены на заседании предметной (цикловой). Темы ВКР соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателя.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессионального образования).

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, характеристики с мест прохождения практики и места работы по специальности.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Морозова С.Н. – председатель методической комиссии зооветеринарных дисциплин.

Пильщиков С.Н. – зав. отделением.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023