

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РМ

«Краснослободский аграрный техникум

_____ В.М.Владимиров

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепрофессиональной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Председатель _____ В.А.Мартынова Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» Заместитель директора по учебной работе _____ Т.В.Шитова Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
---	--

**АДАптированная рабочая программа
 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 «Русский язык и культура речи»**

Разработчик: Юрченкова Ж.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545) для профессии среднего профессионального образования базовой подготовки 18103 «Садовник»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Садовник» и устанавливает базовые знания для освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в рамках вариативной части.

Учебная программа по курсу «Русский язык и культура речи» содержит тематический план на 40 часов.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать тексты в устной форме диалогического или монологического характера с соблюдением компонентов культуры речи; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- владеть понятиями фонема, фонетические средства речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- пользоваться способами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с нормой, особенностями создаваемого текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса, расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования коммуникативных способностей;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи, выявлять грамматические ошибки в тексте;
- синтаксический строй предложения;
- функциональные стили литературного языка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная нагрузка обучающегося 40 часов;

обязательная (аудиторная) учебная нагрузка обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная (внеаудиторная) нагрузка	-
Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	40
Итоговая аттестация в виде <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире.	2	2
Раздел 1. Язык и речь	Понятие о литературном языке. Типы норм. Специфика устной и письменной речи. Словари русского языка. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи	2	2
Раздел 2. Фонетика	Основные фонетические единицы. Графика. Фонетический разбор	2	2
Раздел 3. Орфоэпия	Орфоэпическая норма. Варианты русского литературного произношения. Орфоэпические словари	2	2
Раздел 4. Лексика	Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Лексические нормы. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	4	2
Раздел 5. Фразеология	Фразеология, типы фразеологических единиц, их использование в речи. Фразеологические обороты. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	2
Раздел 6. Морфемика. Словообразование	Виды морфем. Морфемный разбор слова. Словообразовательные нормы.	4	2
Раздел 7. Морфология	Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в русском языке. Формы рода, числа и падежа имен существительных. Формы имен прилагательных. Формы имен числительных. Формы местоимений. Формы глаголов. Формы наречий. Служебные части речи.	8	2
Раздел 8. Синтаксис. Пунктуация	Виды словосочетаний. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Осложненное простое предложение. Виды сложных предложений. Функции знаков препинания	8	2
Раздел 9. Орфография	Принципы русской орфографии.	2	2
Раздел 10. Стилистика	Функциональные стили речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: печатные и экранные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, электронная библиотека, мультимедийные обучающие программы и др.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа, средства телекоммуникации (выход в Интернет) и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2017. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Воителева Т. М.. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов среднего проф. образ./ Т.М. Воителева. – 8-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия» 2017. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
3. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура.-: учебное пособие_ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 15-е, стер.. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018. Гриф Минобр.
4. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.-М.:«Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.
3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.
4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2009. 800с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки результатов обучения</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории, культуры русского и других народов;- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<ul style="list-style-type: none">-представляет русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа, определяет роль, место и функции русского языка в современном мире;- определяет связь языка и истории, культуры русского и других народов, перечисляет основные языковые семьи.;- определяет смысл понятий русского литературного языка (речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма, культура речи) и правила их применения, формулирует понятия: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи, объясняет их смысл.	Оценка результатов выполнения: <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- практическое занятие;- самостоятельная работа;- тестирование;- конспект;- индивидуальное задание;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023