

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный техникум»  
\_\_\_\_\_ В.М. Владимиров

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**«Социальная адаптация и основы социально-**  
**правовых знаний»**

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин          Председатель _____ В.А. Мартынова          Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»          Заместитель директора по учебной работе _____ Т.В. Шитова          Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
--	---

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Разработчик: Симунин Р.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18103 «Садовник» для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев с учетом их психофизических особенностей.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав адаптированного учебного цикла по профессии 18103 «Садовник».

Рабочая программа адаптированной дисциплины разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 года № 06-830вн в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:  
дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Обучающийся должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**Обучающийся должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования,
- функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельная (внеаудиторная) нагрузка обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	10
самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация не предусмотрена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**АУД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основа социальной адаптации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Механизмы социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: Социально - психологическая адаптация Конспект на тему: Виды социально-психологической адаптации	5	
<b>Раздел 2.</b> <b>Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1</b> Международные договоры о правах инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых	4	

	лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
<b>Тема 2.2</b> Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: 1 общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	4	
<b>Тема 2.3</b> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a> 2. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.	3	



	3. Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: Социальная защита инвалидов	4	
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы гражданского законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Основы семейного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав». 2. Составление образца брачного договора произвольной формы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект на тему: Правоспособность и дееспособность граждан Реферат на тему: Права и обязанности родителей и детей.	4	
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирувания труда инвалидов.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы трудового законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	4	2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Особенности регулирования труда инвалидов.	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		2
	<b>Практические занятия:</b> Составление трудового договора, используя изученный материал.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему «Оплата труда»	4	
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>		8	
<b>Тема 5.1.</b> Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
<b>Тема 5.2.</b> Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей 1 в обеспечении занятости инвалидов.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление плана поиска работы. 2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект на тему: Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2	
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико- социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: Условия и порядок установления инвалидности.	2	
<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые		

	инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами		
<b>Тема 7.2.</b> Профессиональная реабилитация инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) 1 сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.	1	
	<b>Итоговое занятие</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: Поиск работы. Резюме.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- организация учебного пространства в соответствии с нуждами обучающихся - инвалидов (дополнительные места для обучающихся с нарушениями, слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, увеличение прохода между рядами)

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- акустический усилитель и колонки;
- электронная доска;

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Ананьева Т.В. Профильное обучение как фактор профессионального самоопределения старших подростков// Методист, 2015.
2. Балашова И.А. Профориентационная деятельность образовательных учреждений // Справочник руководителя образовательного учреждения, 2016.
3. Профессиональная ориентация учащихся/Сост. О.А. Хаткевич. Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт». - 2014.
4. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение. - М.: Академия, 2015.
5. Чистякова С.Н. Родичев Н.Ф. Профессиональное самоопределение: от учебы к профессиональной карьере. - М.: Академия, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гулевич Л.А. Предпрофильная подготовка как взаимосвязанность и взаимозависимость процессов образования и профориентации \ \ Профильная школа. - 2017, № 5, с. 3-7.
2. Корягин А.М., Бариева Н.Ю. Самопрезентация при трудоустройстве. - М.: 2018.
3. Корягин А.М., Бариева Н.Ю. Тренинг уверенного поведения

4. Селевко Г.К., Соловьева О.Ю. Найди свой путь: учебное пособие для предпрофильного обучения. - Ярославль ИРО, 2016
5. Соловцова Е. Профессиональная ориентация, деятельность и личностная одаренность// Народное образование, 2016, №8, стр. 189-193
6. Федорова М. Ю. Образовательное право: Уч. пособие для вузов. - М.: 2015.
7. Шкатулла В. И. Образовательное право: Учеб.для вузов. - М.: 2015.

### **Средства обучения:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 2001.
2. Всеобщая декларация прав человека. - М., 1998.
3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. - М., 1996.
4. Конституция РФ. - М.: 2003.
5. Трудовой кодекс РФ. - М.: 2006.
6. Семейный кодекс РФ. - М.: 2002.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: 2004 г.
8. Уголовный кодекс РФ. - М.: 2002 г.
9. ФЗ РФ "Об образовании", - М.: 2013 г.
10. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года
11. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»№ 181-ФЗ от 24.11.1995 г., М., 1995.
12. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

### **Интернет источники**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование. Федеральный портал
2. [www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru) Портал правовой помощи
3. [www.ucpr.arbicon.ru](http://www.ucpr.arbicon.ru) Свободный каталог периодики библиотек России  
<http://allstatepravo.ru/index.php> Образовательный портал студента-юриста  
<http://www.lexed.ru/> Федеральный центр образовательного законодательства
4. <http://adhdportal.com/> Библиотека правовых изданий
5. Ресурсы информационно-правовой системы Гарант
6. Ресурсы информационно-правовой системы Консультант Плюс

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам. Каждый обучающийся имеет доступ к необходимым нормативным и учебно-дидактическим материалам, сопровождающим все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023