

**Согласовано:**  
Заместитель Министра образования  
Республики Мордовия

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный техникум»

\_\_\_\_\_ В.М. Владимиров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Учебный план  
по адаптированной программе профессионального обучения  
по профессии 18103 «Садовник»**

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Мордовия  
«Краснослободский аграрный техникум»

Квалификация: Садовник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев  
Год начала подготовки по УП - 2022

## Пояснительная записка

### Нормативная база реализации профессиональной подготовки.

Учебный план программы подготовки по профессии 18103 «Садовник» в Государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум» рассчитан на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционной школы VIII вида). План разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 755 от 02.08.2013, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29472 от 20.08.2013)

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения /профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих/ для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии – 18103 «Садовник» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № N\_273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих (утверждены постановлением Минтруда России от 10 ноября 1992 г. N 31 с изменениями от 15, 28 января, 5 февраля, 3 марта, 5 апреля, 12 июля, 4 ноября 1993 г., 28 декабря 1994 г., 31 января, 4 февраля 1997 г., 1 июня, 12 августа 1998 г., 4 августа 2000 г., 24 октября 2005 г., 24 ноября 2008 г.);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, № ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.

### Организация учебного процесса и режим занятий.

- Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 год 10 месяцев без получения среднего общего образования;
- Дата начала занятий – 1 сентября (или 2 сентября, если 01.09. выпадает на воскресенье);
- Окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным учебным графиком;
- Продолжительность учебной недели – 5 дневная;
- Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3.	Экологических основ природопользования
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Русского языка
	<b>Лабораторий</b>
1.	Ботаники и физиологии растений
2.	Земледелия и почвоведения
3.	Микробиологии, санитарии и гигиены
4.	Защиты растений
5.	Семеноводства с основами селекции
6.	Механизации и автоматизации с/х производства
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
	<b>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет</b>
	<b>Актовый зал</b>

### Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества профессиональной подготовки, направленную на определение уровня освоения обучающимися дисциплин и профессиональных компетенций по видам деятельности Федерального государственного образовательного стандарта.

Критерии оценки учитывают поэтапное прохождение обучения. Контроль знаний, освоения ОК и ПК осуществляется в форме зачетов и экзаменов, проводимых в форме тестирования, собеседования, самостоятельных практических работ. Большое значение придается

самоконтролю и самооценке, которые становятся психологической основой рефлексии обучающихся собственного учебно-профессионального развития.

Аттестация обучающихся включает в себя текущий контроль, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме опросов, контрольных работ, тестирования, зачетов, письменных работ, домашних заданий и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов

### **Контроль и оценка результатов адаптированной программы профессионального обучения.**

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдается документ государственного образца – свидетельство.



<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>1740</b>	<b>154</b>	<b>620</b>							
ПМ.01	Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»	Кв./4											
МДК 01.01	Организация работ по профессии 18103 «Садовник»		Дз/2,4	774	154	620				151	239	177	207
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>		Дз/4	786				786		206	200	200	180
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>		Дз/4	180					180				180
	<b>Всего: дисциплин, МДК, практик</b>			<b>2385</b>						<b>495</b>	<b>705</b>	<b>495</b>	<b>690</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			45									
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>			30									
	<b>Всего часов</b>			<b>2460</b>									
Консультации на одного обучающегося 4 часа в учебный год. Промежуточная аттестация – 1,5 недели. Итоговая аттестация – 1 неделя. Итоговая аттестация – квалификационный экзамен.		Всего	Дисциплин и МДК							<b>289</b>	<b>505</b>	<b>295</b>	<b>330</b>
			Учебной практики							<b>206</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>180</b>
			Производственной практики							-	-	-	<b>180</b>
			Экзаменов							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
			Зачетов , диф. зачетов (без. физ. культуры)							-	<b>6</b>	-	<b>9</b>

### Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник», должен владеть следующими профессиональными компетенциями.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 4.1. Составлять композиции из растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в садах.

**В результате освоения адаптированной образовательной программы, обучающиеся должны получить практические навыки:**

- копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
- посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;
- окучивание и полив насаждений;

- заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;
- выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений.

***В результате освоения адаптированной образовательной программы, обучающиеся должны уметь:***

- обрабатывать почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- проводить окучивание и полив растений;
- сажать, пересаживать саженцы, черенки, деревья, кустарники, цветочные растения;
- пользоваться садовоогородным инструментом и инвентарем.

***В результате освоения адаптированной образовательной программы, обучающиеся должны знать:***

- способы обработки почвы;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и виды полива;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- способы посадки, пересадки растений;
- технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки.

Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессиональных стандартов.

При определении результатов освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения необходимо ориентироваться на следующие единицы профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД) Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.	Освоение ВПД, как правило, связано с родом преемственных программ профессионального обучения.
Обобщенная трудовая функция А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.3. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
Трудовые функции	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных

<p>А 01.1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p> <p>А 02.1. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</p>	<p>культур.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p> <p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>ПК 2.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p>
<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;</li> <li>- посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;</li> <li>- окучивание и полив насаждений;</li> <li>- заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;</li> <li>- выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений.</li> </ul>	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p> <p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>ПК 2.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений;</li> <li>- проводить окучивание и полив растений;</li> </ul>	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p> <p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных тип</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки почвы;</li> </ul>	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы посева семян и высадки рассады;</li> <li>- виды орошения, нормы и виды полива;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;</li> </ul>	<p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных тип</p>
--	---

### **Условия реализации адаптированной образовательной программы**

Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают освоение программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, удовлетворяют квалификационными требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

### **Информационно-методические условия реализации адаптированной образовательной программы.**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектации библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Материально-технические условия реализации, адаптированной образовательной программы.**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (категория – интеллектуальные нарушения), должно отвечать санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Должна быть обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела профессионального образования Министерства  
образования Республики Мордовия

\_\_\_\_\_ Е.А. Куршева

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.В. Шитова

Председатель методических комиссий

\_\_\_\_\_ С.Н. Пильщиков

Заместитель директора по производственному  
обучению \_\_\_\_\_ Г.В. Ятайкин

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (нед.)	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	794 (26,5)	406 (13,5)	-	-	1	-	11	52
II	625 (20,8)	380 (12,7)	180 (6)	-	0,5	1	2	43
Всего	1419 (47,3)	786 (26,2)	180 (6)	-	1,5	1	13	95



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023