**Утверждаю:**

**Директор ГБПОУ РМ**

**«Краснослободский аграрный техникум»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Владимиров**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***18104 «Садовник» (адаптированная программа)***

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  ***18104 «Садовник» (адаптированная программа)*** |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"  (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)  Устав ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии ***18104 «Садовник» (адаптированная программа)***

осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**4.1. Модуль «Ключевые дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общетехникумовских дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внетехникумовском уровне:***

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникум социума: концерты в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов, экологические акции «Чистым рекам – чистые берега», «Посади лес», акции «Георгиевская лента»,
* открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители ГИБДД, ПДН ММО МВД, врач-нарколог, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы.
* проводимые для жителей п. Преображенский и организуемые совместнос администрацией Старозубаревского сельского поселения мероприятия: Парад ко дню Победы, день Памяти и Скорби 22 июня, в рамках которого проводится акция «Свеча Памяти», экологические субботники - уборка прилегающих территорий, лесополосы.

***На техникумовском уровне:***

* **общетехникумовские праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы техникума.
* **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с принятием в студенты: «Посвящение в студенты», церемония вручения дипломов по окончании учебного заведения.
* **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль "КВН», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;
* **церемонии награждения** (по итогам учебного года и на День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности) обучающихся и педагогов за отличную учебу, активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, трудовую деятельность на посадке-уборке урожая на полях техникума. Способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне учебных групп:***

* **выбор и делегирование** представителей учебных групп в Студенческий Совет, ответственных за подготовку ключевых дел;
* **участие** учебных групп в реализации ключевых дел;
* **проведение** в рамках учебных групп итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне Студсовета.

***На индивидуальном уровне:***

* **вовлечение по возможности**каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* **индивидуальная помощь обучающемуся** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* **наблюдение за поведением обучающегося** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одногруппниками, с педагогами;
* при необходимости **коррекция поведения обучающегося** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**4.2. Модуль «Классное руководство»**

**Деятельность классного руководителя** - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава учебного заведения, иных локальных актах, анализе предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

**Цель деятельности классного руководителя** - создание условий для формирования компетенций будущего специалиста на основе вовлечения студентов в различные виды социально-полезной общественной деятельности.

**Задачи деятельности классного руководителя:**

- формирование и развитие коллектива группы;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей;

- развитие способности студентов к саморазвитию;

- содействие в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов группы;

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;

- защита прав и интересов студентов;

- организация системной воспитательной работы в группе;

- гуманизация отношений между студентами, между студентами и педагогическими работниками;

- формирование у студентов здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров;

- организация социально-значимой, творческой деятельности студентов.

**Функции классного руководителя**

Основными функциями классного руководителя являются:

**1.** Аналитико-прогностическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей студентов;

- выявление специфики и определение динамики развития студенческого коллектива;

-прогнозирование результатов воспитательной деятельности;

-предвидение последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений.

**2.** Организационно-координирующая функция:

- координация учебной деятельности каждого студента и всей группы в целом;

- формирование студенческого коллектива, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности студентов в коллективе: оказание помощи в планировании общественно-значимой деятельности студентов, организация деятельности органов студенческого самоуправления;

- участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей;

- выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организация участия группы в мероприятиях колледжа во внеурочное время;

- забота о физическом и психическом здоровье студентов, использование здоровьесберебегающих технологий;

- ведение документации классного руководителя.

**3.** Коммуникативная функция:

- развитие и регулирование межличностных отношений между студентами, студентами и преподавателями;

- оказание помощи каждому студенту по адаптации в коллективе;

- содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного студента;

- оказание помощи студентам в установлении отношений с окружающим социумом.

**4.** Контрольная функция:

- контроль за успеваемостью каждого студента;

- контроль за посещением учебных занятий;

- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка.

**Модуль 4.3. «Кружки внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях общностей,которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в  студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных видов деятельности

***Познавательная деятельность.***

Кружки дополнительного образования, направленные на передачу студентам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: Многогранник, Эколог, Политолог, Волонтерское объединение «Спешите делать добро», Энергетик, Автослесарь, Опытничество, ПДД.

***Художественное творчество.***

Кружки дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:Танцевальный кружок «Версаль»,

Драматический, Художественное чтение, Агитбригада.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Секции дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

Волейбол (муж.), Волейбол (жен.), Настольный теннис, Минифутбол,

Легкая атлетика, ОФП.

**4.4. Модуль «Учебное занятие»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее*:*

* **установление** доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
* **побуждение** обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* **привлечение** внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на учебном занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
* **применение** на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе;
* **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**4.5. Модуль «Самоуправление»**

В целях воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в учебном заведении вводится студенческое самоуправление как составная часть системы демократического управления учебным заведением, предусматривающая делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу и его общественным органам.

Основными задачами студенческого самоуправления в учебном заведении являются:

- создание условий для всестороннего развития личности и раскрытия ее способностей;

- организация совместной деятельности единого коллектива студентов и преподавателей, объединенных общей целью, имеющей личностную и общественную значимость, гуманными отношениями и высокой ответственностью;

- утверждение морально-этических норм в коллективе студентов, развитие демократизации и гласности;

- создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей молодежи;

- организация быта и отдыха студентов;

- формирование сплоченного коллектива студентов и общественного мнения о нем;

- формирование у каждого студента умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы в студенческом и трудовом коллективе;

- развитие у студентов активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений. Формирование качеств руководителя трудового коллектива;

- координация работы всех общественных комиссий по направлениям работы, а также учебных групп по вопросам самоуправления, оказание им практической помощи;

- участие совместно с другими общественными организациями и структурными подразделениями в организации работы кружков, самодеятельных объединений студентов.

Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления в учебном заведении.

Основными задачами совета являются:

- оказание практической помощи педагогическому коллективу в повышении уровня профессиональной подготовки студентов, формирование высоконравственной личности будущих специалистов;

- развитие инициативности и творчества у студентов через широкое вовлечение всей молодежи в общественную жизнь, работу структурных подразделений студенческого самоуправления непосредственно в учебных группах;

- повышение роли коллектива студентов в организации производственной практики и в целом учебного процесса;

- участие в организации производительного труда в период практического обучения;

- содействие администрации учебного заведения в создании благоприятных условий для учебы, быта и отдыха студентов;

- организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитиях;

- активизация работы клубов, музеев, кружков, секций;

- содействие и участие в работе молодежных коммерческих структур (молодежных центров, дискотек, магазинов и т.д.);

- координации работы комиссий по направлениям работы, а также учебных групп по вопросам самоуправления, оказание им практической помощи.

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- руководит и осуществляет контроль за работой комиссий по направлениям работы;

- вносит предложения и ходатайства, делает запросы в администрацию учебного заведения, общественные организации по всем вопросам деятельности студенческого коллектива, в т.ч. поощрения и наказания студентов;

- участвует в работе стипендиальной и приемной комиссий учебного заведения;

- делегирует своих представителей в совет учебного заведения;

- вносит предложения по организации и оплате труда студентов в период сельскохозяйственных работ, в период практического обучения, другим формам трудовой деятельности;

- организует работу по благоустройству закрепленных помещений, участвует в работе по оборудованию кабинетов и лабораторий;

- обеспечивает контроль за учебной дисциплиной, посещаемостью занятий, соблюдением студентами правила внутреннего распорядка;

- оказывает практическую помощь учебным группам по вопросам организации самоуправления;

- вовлекает студентов в работу научно-технических и творческих кружков;

- проводит систематический анализ по развитию самоуправления среди студентов;

- постоянно информирует коллектив о состоянии работы, проводимой в учебном заведении;

- формирует благоприятный морально-психологический климат в студенческом коллективе;

- принимает участие в укреплении связи обучения с производством;

- рассматривает в пределах своей компетенции адресованные Совету заявления студентов, преподавателей и других лиц;

- поддерживает постоянную связь с родителями, принимает меры по улучшению материального положения, условий быта и здоровья студентов.

Совет избирается сроком на один год общим собранием или конференцией студенческого коллектива. Делегаты конференции избираются на собраниях групп при норме представительства один делегат на 10 студентов.

Председатель совета, заместитель председателя и секретарь совета избирается на организационном заседании совета.

Председатель Совета:

- организует работу совета студенческого самоуправления;

- обеспечивает составление планов работы и обсуждение их на заседании совета;

- проводит заседания совета (не реже одного раза в месяц);

- контролирует работу комиссий;

- организует совместно со студенческим профкомом проведение смотров – конкурсов и других мероприятий;

- готовит и проводит отчетные конференции (не реже одного раза в полгода).

Председатель Совета по должности входит в состав совета учебного заведения с правом решающего голоса и в своей работе подчиняется непосредственно директору или его заместителю по воспитательной работе.

Комиссии по направлениям работы при совете студенческого самоуправления:

В целях организации и проведения практической работы в системе студенческого самоуправления при совете создаются комиссии по направлениям:

- учебная (совет старост);

- трудовая;

- организация досуга;

- спортивно-оздоровительной работы;

- информационная;

- жилищно-бытовая (совет общежития);

- научно-технического творчества студентов;

- историко-патриотической работы;

- комиссия по профилактике правонарушений;

- профком.

Состав комиссии формируется путем выборов каждой учебной группой одного представителя – члена комиссии учебного заведения. Выборы производятся путем открытого голосования по простому большинству голосов на альтернативной основе.

Выбор членов комиссии проводятся сроком на один год.

Комиссия работает согласно своему плану, утвержденному советом. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

**Модуль 4.6. «Волонтерство»**

В современном обществе молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Именно она должна стать участником решения задач стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи, в её уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, её конкурентоспособность.

В современной молодежной среде выявляются проблемы:

- отсутствие активной жизненной позиции;

- переориентация нравственных ценностей с общественно значимых на прагматические;

- невовлеченность молодежи в социально-значимую деятельность общества.

Молодые люди всегда стремятся к объединению, собираются в группы по интересам, потому, что вместе весело, потому что, когда вместе – это сила. Тогда почему бы нам не объединиться вокруг какой-нибудь идеи и пойти в ногу со всем мировым сообществом? И мы нашли движение, к которому можно присоединиться, в котором можно проявлять свою потребность к самореализации. Это – волонтерское движение.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правила, с благотворительностью, милосердием. Волонтера (от англ. Volunteer- доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерское движение «Спешите делать добро» в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» действует с 2009 года.

Основным направлением деятельности на период создания было оказание помощи ветеранам великой отечественной войны и труда, одиноким пенсионерам, проживающим на территории поселка Преображенский. Для этого существовали объективные предпосылки.

Пожилые одинокие люди - одна из наименее социально защищенных групп населения. Многие из них ведет замкнутый, ограниченный образ жизни, испытывают состояние тревоги, неуверенности. Необходимо, чтобы рядом с ними оказались люди, способные помочь преодолеть возникающие трудности и проблемы. Общение с волонтерами способствует решению этих проблем, расширяет круг общения одиноких людей. Эта деятельность продолжается. Ежегодно проводится месячник пожилых людей, в рамках которого волонтеры проводят акцию «Ветеран живет с тобой рядом», студенты оказывают помощь ветеранам и пожилым людям в уборке дома и приусадебного участка, приобретают продукты и лекарства. Для всех пожилых людей поселка проводится праздничный концерт.

На территории нашего поселка расположен Зареченский дом-интернат для инвалидов и пожилых людей. Студенты частые гости дома-интерната, они выступают с концертами для его жителей и проводят рейды по уборке территории. Польза в подобном общении есть и для волонтеров. Они получают возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, осознать свою востребованность в жизни общества, т.е. происходит их социализация и самореализация.

В рамках программы развития волонтерского движения предполагается оказать помощь названным категориям лиц более регулярно, это станет возможным за счет расширения числа участников волонтерского движения в техникуме и проведении акций:

- «Студенты – детям» (уборка и подготовка детского оздоровительного лагеря «Золотой колос»);

- «Чистый поселок» (уборка территории поселка);

- «Зеленый десант» (уборка лесного массива и озеленение поселка).

Волонтеры ухаживают за памятниками Тимирязева, воинам-землякам, погибшим на фронтах ВОВ и за могилами ветеранов войны.

### РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
***18104 «Садовник» (адаптированная программа)***

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии ***18104 «Садовник» (адаптированная программа)***

на период 2022-2024гг.

**п. Преображенский 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | | **Участники** | | **Место проведения** | **Ответственные** | | | **ЛР** | | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | [Заместитель директора](about:blank) по воспитательной работе | | | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | | Ключевые дела |
| **1** | Проведение тематического урока в учебных группах, посвященного Дню Знаний | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | [Заместитель директора](about:blank) по воспитательной работе | | | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | | Классное руководство |
| **1** | Дискотека «Давайте познакомимся!» | | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | [Заместитель директора](about:blank) по воспитательной работе | | | 2,8,9,11 | | Самоуправление |
| **1** | Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Правила проживания в общежитии» | | Обучающиеся  1 курса | | Общежитие | [Заместитель директора](about:blank) по воспитательной работе, комендант общежития, воспитатель | | | 3,4 | | Классное руководство |
| **2** | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | | | 1, 3, 4, 9 | | Ключевые дела |
| **2** | **День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар | | Обучающиеся  2 курса | | Учебные аудитории | Преподаватель истории, классные руководители | | | 1, 5, 6 | | Ключевые дела |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся  3 курса | | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | | | 1, 2, 3 | | Ключевые дела |
| **5** | **Занятие «Разговоры о важном»**  День знаний «Мы – Россия. Возможности – будущее» | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Классные руководители | | | 1, 5 | | Ключевые дела |
|  | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу танцевального кружка, вокального кружка, кружков по интересам. | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 2, 5, 7, 8 | | Ключевые дела |
|  | Набор волонтеров в волонтерское объединение «Спешите делать добро», организованное на базе техникума. Организация работы волонтерской группы обучающихся | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель волонтерского движения | | | 2, 5, 6, 12 | | Волонтерство |
|  | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | | Обучающиеся всех курсов | | Спортивный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры | | | 1, 3, 7, 9 | | Ключевые дела |
| **12** | **Занятие «Разговоры о важном»**  Наша страна – Россия «Мы создаем свою Родину» | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Классные руководители | | | 1, 5 | | Ключевые дела |
|  | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | | Члены Студенческого Совета | | Музей техникума, учебные аудитории | Руководитель Студенческого исторического сообщества, преподаватели истории, члены Студенческого совета | | | 1, 2, 3, 5, 8 | | Ключевые дела  Самоуправление |
|  | **Всемирный день туризма:** туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО | | Члены Студенческого Совета | | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | | Ключевые дела, самоуправление |
| **19** | **Занятие «Разговоры о важном»**  165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский) | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Классные руководители | | | 1, 5 | | Ключевые дела |
| **26** | **Занятие «Разговоры о важном»**  День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Классные руководители | | | 1, 5 | | Ключевые дела |
|  | Проведения психологических тренингов по адаптации студентов-первокурсников | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории, актовый зал | Педагог-психолог | | | 3,4 | | Ключевые дела |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | | Обучающиеся всех курсов | | Территория техникума | Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 2,3,4,5,10 | | Ключевые дела, волонтерство |
|  | Всероссийская акция «Вахта памяти. Никто не забыт, ничто не забыто» | | Обучающиеся всех курсов | | Памятник павшим воинам | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 1,2,5,6,11 | | Ключевые дела, волонтерство |
|  | Всероссийская эколого-патриотическая акция «Аллея памяти» | | Обучающиеся всех курсов | | Территория техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 1,2,5,6,11 | | Ключевые дела, волонтерство |
|  | Зональные соревнования ежегодной спартакиады «Старты надежд» | | Обучающиеся всех курсов | | Районный ФОК | Преподаватели физической культуры | | | 1,2,3,9 | | Ключевые дела |
|  | Республиканский день здоровья «Здоровым быть модно!» | | Обучающиеся всех курсов | | Спортивный зал, территория техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры | | | 1,2,3,9 | | Ключевые дела |
|  | Профилактическая акция «Начни с себя - живи безопасно!» | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 1,2,3,9 | | Классное руководство |
|  | Беседа на тему: «Правила пользования электроприборами» | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории, общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, комендант общежития | | | 3,4 | | Классное руководство |
|  | Организация кружковой деятельности. Многогранник, Эколог, Политолог, Волонтерское объединение «Спешите делать добро», Энергетик, Автослесарь, Опытничество, ПДД. | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 2,4 | | Кружки внеурочной деятельности |
|  | Беседа на тему: «О вреде наркотиков» | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 3 | | Классное руководство |
|  | Классные часы на темы:  «Мои права и обязанности»  Классный час, приуроченный ко дню окончания Второй мировой войны,  «Правила поведения в обществе»  «Профилактика заболеваний в осенне-зимний период» | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | | | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Торжественное посвящение в студенты «День первокурсника» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | | Самоуправление, кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов | | Территория техникума | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, классные руководители | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Всероссийская волонтерская акция «Посади лес» | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | п. Преображенский | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 2,6 | | Волонтерство | | |
|  | Районная акция «Теплые окна» | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | п. Преображенский | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 2,6 | | Волонтерство | | |
|  | Районная акция «Чистый поселок» | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | п. Преображенский | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 2,6 | | Волонтерство | | |
|  | Встреча с врачом-наркологом «Влияние никотина на организм человека» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 2,3,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Видео-лекция «Три врага здоровья»  Лекция «Преступления несовершеннолетних и наказания за них» | Обучающиеся  1 курса | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | 2,3,9 | | Учебное занятие, классное руководство | | |
|  | Социально-психологическое тестирование (на предмет потребления наркотических средств) в рамках реализации Государственной Программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 2,3,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Беседа на тему: «Преступления несовершеннолетних и наказания за них» | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,7 | | Классное руководство | | |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, музей, учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 12 | | Ключевые дела | | |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11 | | Ключевые дела | | |
|  | Классные часы на темы:  «Безопасность дорожного движения»  «Неформальные объединения в молодежной среде»  «Три врага здоровья»  «Этикет и мы» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
| **3** | **Занятие «Разговоры о важном»**  День учителя «Могу ли я научить других?» (наставничество) | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **10** | **Занятие «Разговоры о важном»**  День отца «Отчество - от слова «отец» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **17** | **Занятие «Разговоры о важном»**  День музыки «Что мы музыкой зовем?» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **24** | **Занятие «Разговоры о важном»**  Традиционные семейные ценности | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **31** | **Занятие «Разговоры о важном»**  День народного единства | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Встреча с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон» | Обучающиеся  1 курса | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,7 | | Ключевые дела | | |
|  | Проведение торжественного концертного мероприятия «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 2,4,5,6,11 | | Ключевые дела, самоуправление, кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Встреча с членами комиссии по делам несовершеннолетних «Задержан полицией. Как себя вести?» | Обучающиеся  1 курса | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,7 | | Ключевые дела | | |
|  | День правовой помощи студентам | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,7,12 | | Ключевые дела | | |
|  | Неделя правовых знаний | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,7,12 | | Ключевые дела | | |
|  | Всероссийская акция «Россия – наш общий дом» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории, актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,5,6,8,10,11,12 | | Ключевые дела | | |
|  | Тематический вечер «День российского студенчества» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 2,5 | | Ключевые дела, самоуправление, кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Беседа на тему: «Подростку об алкоголизме» | Обучающиеся  1,2 курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,9 | | Классное руководство | | |
|  | Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам» | Обучающиеся  1,2 курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | 1,2,3,9 | | Классное руководство, ключевые дела | | |
| **4** | **День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 2, 5, 8, 11 | | Ключевые дела | | |
|  | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 6, 7, 12 | | Ключевые дела | | |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11 | | Ключевые дела | | |
|  | Классные часы на темы:  «Человек, закон, общество»  «4 ноября – день народного единства»  «24 ноября – день матери»  «Безопасность на железнодорожных переездах» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
| **7** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **14** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **21** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **28** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Всероссийский урок в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Зам. директора по ВР, классные руководители | 1,2,5,6,11 | | Классное руководство | | |
|  | Всероссийская акция «День неизвестного солдата». | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории, актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,5,6,11 | | Волонтерство, самоуправление | | |
|  | Месячник инвалидов:  - посещение Заречного дома – интерната для инвалидов и пожилых людей;  - оказание социально-бытовой помощи инвалидам | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство | | |
|  | Международный день инвалидов. Проведение концерта в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов. | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков | | Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство, кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Районная акция «Теплые окна». | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | П. Преображенский | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство | | |
|  | Районная акция «Неделя добрых дел». | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | П. Преображенский | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство | | |
|  | Конкурс на самый Новогодний учебный кабинет | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 2,11 | | Самоуправление | | |
|  | Конкурс на самую Новогоднюю комнату в общежитии | Обучающиеся, проживающие в общежитии | | Общежитие | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 2,11 | | Самоуправление | | |
|  | Родительское собрание | Родители обучающихся | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1 | | Ключевые дела | | |
|  | Всероссийская акция «Новогодние окна» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 2,11 | | Самоуправление | | |
|  | Диспут «Поговорим о воспитанности» | Обучающиеся 1,2 курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 2,3,6,7,8 | | Классное руководство | | |
|  | Классные часы на темы:  «1 декабря – день борьбы со СПИДом»  «Безопасность на водоемах в зимний период»  «Как справляться со стрессом»  «Подведение итогов 1 семестра 2020-2021 учебного года» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
| **5** | Международный день добровольца в России. Торжественное награждение активных добровольцев | Обучающиеся всех курсов | | Читальный зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1, 2, 3, 5, 6 | | Волонтерство | | |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации.** Открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | | Классное руководство | | |
| **5** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **12** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **19** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **26** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Общий классный час «День полного освобождения Ленинграда от блокады. День памяти жертв Холокоста» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,5,6 | | Классное руководство | | |
|  | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,5,6 | | Классное руководство, самоуправление | | |
|  | Беседа с учебными группами «Что есть красота» | Обучающиеся 1 курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 11 | | Классное руководство | | |
|  | Классные часы на темы:  «Мой режим дня – плюсы и минусы»  «День российского студенчества»  «Поведение в экстремальных ситуациях» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
|  | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 | | Ключевые дела | | |
| **16** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **23** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **30** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Конкурс плакатов на военно-патриотическую тему | Обучающиеся всех курсов | | Холл | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,3,5,11 | | Самоуправление | | |
|  | Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов ко дню защитников Отечества | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков | | Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство, кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», техникум | Юноши всех учебных групп | | Спортивный зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», РДК | Команда юношей | | РДК | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Районная волонтерская акция «Создай уют» | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | П. Преображенский | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерское движение «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство | | |
|  | День здоровья. Спортивный квест «Мы – за здоровый образ жизни!» | Обучающиеся всех курсов | | Спортивный зал, территория техникума | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Первенство техникума по теннису | Обучающиеся всех курсов | | Спортивный зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Проведение районной волонтерской акции «Снежный десант». Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам, ветеранам по очистке прилегающей к домам территории от снега. | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | П. Преображенский | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерское движение Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство | | |
|  | Беседа «Я выбираю здоровье» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,9 | | Классное руководство | | |
|  | Классные часы на темы:  «Вывод советских войск из Афганистана»  «История праздника «День защитника Отечества»  «Плата за мелкое хулиганство»  «Великодушие силы» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
| **2** | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, музей, учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 8 | | Ключевые дела | | |
|  | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся 1 курсов | | Спортивный зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления | 2, 5, 8, 9 | | Ключевые дела | | |
| **6** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **13** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **20** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение поздравительного концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Международному женскому дню | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков | | Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления, членыволонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство, кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Конкурс плакатов на тему «Международный женский день – 8 марта» | Обучающиеся всех курсов | | Холл | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,5,11 | | Самоуправление | | |
|  | Конкурс «А, ну-ка, девушки!», техникум | Девушки всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,11 | | Самоуправление | | |
|  | Конкурс «А, ну-ка, девушки!», РДК Краснослободского района | Команда девушек | | РДК | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,11 | | Самоуправление | | |
|  | Отчетный концерт в рамках Районного фестиваля народного творчества «Напевы родного края», РДК Краснослободского района | Члены танцевального, вокального, поэтического кружков | | РДК | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,11 | | Кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Первенство техникума по минифутболу | Обучающиеся всех курсов | | Спортивный зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физкультуры | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Встреча с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП | Обучающиеся 1,2 курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Практикум по культуре поведения «Час вежливости» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,5,6,7,8 | | Классное руководство | | |
|  | Классные часы на темы:  «1 марта – всемирный день борьбы с наркоманией»  «Чрезвычайные ситуации на водных объектах в период весеннего паводка»  «Безопасность в сети Интернет»  «Ценности человеческой жизни» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией.** Классные часы | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | Ключевые дела | | |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 3, 10, 12 | | Ключевые дела | | |
| **6** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **13** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **20** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **27** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» | Обучающиеся всех курсов | | Территория техникума, п. Преображенский | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,4,5,6,10 | | Ключевые дела | | |
|  | Уборка воинских захоронений | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | |  | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,4,5,6,10 | | Волонтерство | | |
|  | Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы | Обучающиеся всех курсов | | Территория техникума, спортивная площадка | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Беседа «Это должен знать каждый» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | | Классное руководство | | |
|  | Классные часы на темы:  «Нравственное здоровье»  «Гармония тела и духа»  «Крик о помощи»  «Противопожарная безопасность в быту» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
|  | **День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся  1 курса | | Читальный зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 5, 9, 10 | | Ключевые дела | | |
| **3** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **10** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **17** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **24** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Месячник, посвященный Дню Победы.  Всероссийская «Вахта Памяти» (открытие). | Обучающиеся всех курсов | | Территория памятника погибшим воинам | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,4,5,6 | | Волонтерство, ключевые дела | | |
|  | Акция «Сад памяти» в рамках Всенародного экологического движения «Подари земле сад» | Обучающиеся всех курсов | | Опытнический участок | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,4,5,6,10 | | Волонтерство | | |
|  | Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Дню Победы | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков | | Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Волонтерские акции «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Мирные окна» | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | П. Проебраженский, территория техникума | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,6 | | Волонтерство, ключевые дела | | |
|  | Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк».  Всероссийский флешмоб «День Победы». | Обучающиеся всех курсов | | Территория памятника погибшим воинам | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,4,5,6 | | Ключевые дела | | |
|  | Концерт «Войны не знали мы, но все же…» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,4,5 | | Кружки внеурочной деятельности | | |
|  | Митинг 9 мая «День Победы» | Обучающиеся всех курсов | | Территория памятника погибшим воинам | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,3,5,6 | | Ключевые дела | | |
|  | Экологическая акция «Чистым рекам – чистые берега» | Члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | | П. Проебраженский, территория р. Мокша | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,4,10 | | Волонтерство | | |
|  | Тематический вечер «Кодекс чести настоящего мужчины» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4 | | Классное руководство | | |
|  | Встреча с сотрудниками ГИБДД «Подросток на дороге» | Обучающиеся 1,2 курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,3,7 | | Ключевые дела | | |
|  | Районные акции «Здоровью – зеленый свет!», «Я выбираю здоровый образ жизни, потому что…» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Классные часы на темы:  «Человек и природа»  «Защита населения от чрезвычайных ситуаций»  «Будьте внимательны и бдительны» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся  1-2 курсов | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели русского языка и литературы | 5, 8, 11, 12 | | Ключевые дела | | |
| **15** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **22** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **29** | **Занятие «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Классные руководители | 1, 5 | | Ключевые дела | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Родительское собрание | Родители обучающихся | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1 | | Ключевые дела | | |
|  | Встреча с сотрудниками прокуратуры | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,3,9,12 | | Ключевые дела | | |
|  | День здоровья. Спортивный квест | Обучающиеся всех курсов | | Территория техникума, спортивная площадка | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Эстафета (полоса препятствий) | Обучающиеся всех курсов | | Спортивная площадка | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры | 1,2,9 | | Ключевые дела | | |
|  | Всероссийская акция «Россия в объективе», приуроченная ко Дню России | Обучающиеся всех курсов | |  | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,5 | | Самоуправление | | |
|  | Флешмоб «Флаги России» | Обучающиеся всех курсов | |  | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,5 | | Самоуправление | | |
|  | Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Лекции. | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,3,9 | | Классное руководство | | |
|  | Торжественное вручение дипломов об окончании учебного заведения | Обучающиеся, заканчивающие обучение в техникуме | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1,2,7 | | Ключевые дела | | |
|  | Беседа «Правила поведения на воде в купальный сезон» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,3,7 | | Классное руководство | | |
|  | Классные часы на темы:  «У безопасности каникул не бывает»  «Законы улиц и дорог»  «Подведение итогов второго семестра» | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1,2,3,4,9,10,11 | | Классное руководство | | |
|  | День памяти и скорби  Всероссийская акция «Свеча памяти» | Обучающиеся всех курсов | | Территория памятника погибшим воинам | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро» | 1,2,5,6 | | Ключевые дела,волонтерство | | |
| **1** | **Международный день защиты детей:** оформление студенческих газет | Обучающиеся всех курсов | | Холл, сайт, группа в социальных сетях | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | 1, 3, 7, 12 | | Кружки внеурочной деятельности, самоуправление | | |
| **5** | **День эколога** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10 | | Ключевые дела | | |
| **6** | **Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | | Читальный зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы | 5, 7, 11 | | Ключевые дела | | |
| **12** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | | Ключевые дела, классное руководство | | |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | | Ключевые дела, самоуправление | | |