

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБПОУ РМ «КРАСНОСЛОБОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Директор аграрного техникума
В.М. Владимиров



ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ОВОЩЕВОД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения

Рабочая программа профессионального обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Выполнение работ по профессии «Овощевод».

1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
2. Готовить почвенные смеси, субстраты.
3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
6. Высаживать рассаду овощных культур.
7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

1.2 Цели и задачи программы, требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

Вести расчет потребностей в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников.

Подбирать состав грунта и определять его количество для выращивания рассады капусты и томата в парниках, огурца на продукцию в теплице на биологическом обогреве.

Рассчитывать потребность в парниковых матах для парников.

Определять количество полиэтиленовой пленки, необходимой для пленочных теплиц и малогабаритных пленочных укрытий.

уметь:

Составлять агротехнические части технологических карт возделывания основных овощных культур, выращиваемых в открытом и защищенном грунтах.

Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

Выявлять причины брака и принимать меры по их устранению.

Осуществлять уход за инвентарем.

Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3 Количество часов на освоение программы:

всего - 306 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

учебной и производственной практики - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)*: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
ПК 5.2	Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 5.3	Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
ПК 5.4	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
ПК 5.5	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 5.6	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 5.7	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
ПК 5.8	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Теоретический курс к модулю	162	108	-		54			-
ПК 1-3, ОК 1-10	Тема 1.1. Классификация и происхождение овощных растений	33	22			11			
ПК 1-3, ОК 1-10	Тема 1.2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте	45	30			15			
ПК 1-3, ОК 1-10	Тема 1.3. Овощеводство защищенного грунта	21	14			7			
ПК 1-3, ОК 1-10	Тема 1.4. Овощные культуры, выращиваемые в защищенном грунте.	45	30			15			
ПК 1-3, ОК 1-10	Тема 1.5. Семеноводство овощных культур.	33	12			6			
ПК 1.2 – 1.5, ПК 3.1- 3.5	Учебная практика		-	-		-		144	-
	Всего:	162	108	-	-	54	-	144	-

<p>Тема 1.5. Семеноводство овощных культур.</p>	<p>Технология производства грибов (шампиньон, вешенка) Особенности выращивания рассады для защищенного грунта. Лабораторно-практическое занятие № 12. Расчет количества рассады, которое необходимо вырастить для возделывания овощной культуры на определенной площади защищенного грунта. Самостоятельная работа</p> <p>Семеноводство однолетних овощных культур. Семеноводство двулетних и многолетних овощных культур. Лабораторно-практическое занятие № 13. Определение посевных качеств семян овощных культур. Определение овощных растений по всходам и в фазе I настоящего листа. Получение гибридных семян овощных культур. Самостоятельная работа</p>	<p>2 2 2 11 2 2 2</p>								
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение и организация рабочего места. - Изучение основных видов овощных культур по семенам, всходам и строению продуктивных органов. - Расчет потребности в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников. - Подбор состава грунта и определение его количества для выращивания рассады, капусты, томата, огурца. - Составление агротехнической части технологических карт возделывания основных культур, выращиваемых в открытом грунте. - Составление агротехнической части технологических карт возделывания основных культур, выращиваемых в закрытом грунте. - Агротехнический план составляется по следующей форме. <table border="1" data-bbox="941 420 1053 1897"> <thead> <tr> <th data-bbox="941 420 1005 786">Вид работ</th> <th data-bbox="941 786 1005 1282">Сроки выполнения</th> <th data-bbox="941 1282 1005 1897">Необходимые машины</th> <th data-bbox="941 1897 1005 2009">Агротехнические требования к качеству работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1005 420 1053 786"> <ul style="list-style-type: none"> - Хронологическая последовательность работ. - Выращивание рассады. - Посадка рассады. - Уход за растениями. - Сбор урожая. - Хранение и переработка. </td> <td data-bbox="1005 786 1053 1282"></td> <td data-bbox="1005 1282 1053 1897"></td> <td data-bbox="1005 1897 1053 2009"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид работ	Сроки выполнения	Необходимые машины	Агротехнические требования к качеству работ	<ul style="list-style-type: none"> - Хронологическая последовательность работ. - Выращивание рассады. - Посадка рассады. - Уход за растениями. - Сбор урожая. - Хранение и переработка. 				<p>Всего</p>	<p>144</p>
Вид работ	Сроки выполнения	Необходимые машины	Агротехнические требования к качеству работ							
<ul style="list-style-type: none"> - Хронологическая последовательность работ. - Выращивание рассады. - Посадка рассады. - Уход за растениями. - Сбор урожая. - Хранение и переработка. 										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечена учебной лабораторией «Технологии производства продукции растениеводства», учебным хозяйством техникума.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- атлас «Плодовые, ягодные и овощные культуры»;
- образцы семян перспективных сортов и гибридов овощных культур»;
- сельскохозяйственный инвентарь;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных занятий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тараканов Г.В., Мухин В.Д., Шуин К.А. и др. Овощеводство. – М.: КолосС, 2003.
2. Трунов Ю.В., Родионов В.К. и др. Плодоводство и овощеводство. – М.: Агропромиздат, 2008.
3. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, В.В. Калинин, Ю.Л. Колчинский и др. – М.: КолосС, 2004.
4. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. М.: КолосС, 2006.
5. Пересыпкин С.М., Васильева Е.Д., Персов М.П. Защита растений. – М.: КолосС, 2007.
6. Щербакова Л.Н. Учебное пособие по защите растений. – М.: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

1. Мансурова Л., Титов В., Кириченко В. Практикум по овощеводству. КолосС, 2006.
2. Филатов В.И., Баздырев Г.И., Обьедков М.Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / Под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2003.
3. Инструкция по технике безопасности при хранении, транспортировке и применению пестицидов в сельском хозяйстве (действующая).
4. Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Корнев Г.В. и др. Растениеводство. / Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 2002.

Интернет-ресурс:

ФГОС по профессии «Овощевод».

<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/65206>

Овощеводство. Я – фермер. <http://www.va-fermer.ru/ovoshchevodstvo>

Журнал «Овощеводство и тепличное хозяйство»

«http://www.panor.ru/journals/ovoshch/archive/?ELEMENT_ID=41548

Журнал Овощеводство <http://www.ovoshchevodstvo.com/literature/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению ПМ.05. Получение рабочей профессии «Овощевод» предшествует изучение дисциплин «Экологические основы природопользования», «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Микробиология, санитария и гигиена», профессиональных модулей 01, 02.

Обязательным условием профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного модуля.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля: Получение рабочей профессии «Овощевод».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Выполнение основных мероприятий по подготовке теплиц и парников к эксплуатации: смене и дезинфекции грунта.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей (грунта).	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.	Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней в культивационных сооружениях.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян для выращивания рассады.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Выполнение основных технологических операций по уходу за рассадой овощных культур.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по высаживанию рассады овощных культур.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный

ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Выполнение основных технологических операций по уходу за овощными культурами.	экзамен по модулю - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по сбору и товарной обработке урожая овощных культур.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решений профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защиты почв от эрозии и дефляции, производства их плодородия	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх – моделирования социальных и профессиональных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	-наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
ОК 10. Выполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- своевременность постановки на воинский учет; - участие в воинских сборах