

Министерство образования Республики Мордовия  
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РМ

«Краснослободский аграрный техникум»

В.М. Владимиров.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«Основы ветеринарии»**

## **Содержание**

1. Паспорт программы.
2. Структура и содержание программы.
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов усвоения программы.

## 1. Паспорт программы

### 1.1. Область применения программы.

Программа «Основы ветеринарии» является частью основной закупленного оборудования по гранту, находящегося в мастерской «Ветеринария» ГБПОУ «Краснослободский аграрный техникум»

### 1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные дисциплины.

### 1.3. Цель и задачи программы - требования к результатам освоения учебной программы:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой доврачебной помощи;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные признаки заболевания у животных и осуществлять меры профилактики, оказывать первую доврачебную помощь больным животным, готовить растворы и организовывать проведение дезинфекции животноводческих помещений.

Результатом усвоения программы: «Основы ветеринарии»

являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенциями

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь с/х животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

#### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час)	32
Самостоятельная работа студентов	16

## 2. Структура и содержание программы «Основы ветеринарии»

### 2.1. Объем учебной программы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лабораторные работы	12
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
«Опухоли», «Некроз», «Гипертрофия», «Регенерация», «Трансплантация»	2
«Способы введения и дозы использования яда»	1
«Герудотерапия»	1
«Новейшие установки для физиотерапии в ветеринарии»	2
«Наложение иммобилизирующей повязки», «Наложение бинтовых повязок», «Швы, применяемые в хирургии». «Виды узлов, применяемые в хирургии»	2
«Виды доброкачественной опухоли»	2
Составление кроссвордов по темам: «Инфекционные болезни животных»	2
Подготовить гербарий из лекарственных и ядовитых трав».	2
Оформление истории болезни на двух больных животных.	2
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание программы.

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование тем программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Количество часов, отведенное на освоение программы					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего часов	В т.ч. лабораторная занятая, ч	В т.ч. практическая занятая, ч	В т.ч. курсовых работ (проекты), ч			Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК. 1.	Введение.	2	2							
ОК. 1.	Тема 1. Основы ветеринарной микробиологии и иммунологии.	2	2	2						
ОК.1; ПК 1.2; ПК 4.2;	Тема 2. Организация ветеринарного дела.	2	2							
ОК 1, ПК 2.2.	Тема 3. Этиология болезни	4	2				2			

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование тем программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Количество часов, отведенное на освоение программы						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. лабор. занят ия ч	В т.ч. практик занят ия, ч	В т.ч. курс. работ( проект),ч	Всего, часов	В т.ч. курс. работ (проект), ч		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1; ПК 2.1; ПК 2.3	Тема 4. Понятие о фармакологии.	7	4	4			3			
ОК. 1. ПК.1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.	Тема 5. Физические и механические методы лечения.	5	2		2		3			
ОК.1. ПК.2.3, ПК 2.6.	Тема 6. Клиническое исследование животных.	4	2	2			2			
ОК.1; ПК 1.2; ПК 4.2;	Тема 7. Внутренние незаразные болезни	4	4							





Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование тем программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Количество часов, отведенное на освоение программы					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего часов	В т.ч. лабораторная работа обучающегося	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1; ПК 1.3; ПК 3.1, ПК 3.8, ПК 4.2	Тема 11. Инвазионные (паразитарные) болезни животных.	2	2							
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>16</b>			

### 2.3. Содержание обучения по программе.

Наименование разделов и тем	Содержание		Количество часов.	Уровень усвоения
	Знать, уметь			
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b>	Студент должен <b>знать:</b> -роль, задачи и значение дисциплины в профессиональной деятельности	Структурное содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Основы ветеринарии и ее место в общей системе подготовки специалиста. Краткая история ветеринарной науки.	2	1
<b>Тема 1. Основы ветеринарной микробиологии и иммунологии.</b>	Студент должен <b>знать:</b> предмет микробиологии, основные группы микроорганизмов.  <b>Уметь:</b> готовить, окрашивать препараты и рассматривать их под микроскопом.	<b>Лабораторная работа № 1.</b>  Основные правила работы с микроскопом. Микроскопирование мазков.  Работа с видеоокуляром.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание		Количество часов.	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
1	2	3	4	5
<b>Тема 2. Организация ветеринарного дела.</b>	Студент должен <b>знать:</b> законы РФ о ветеринарии, работе ветеринарной службы, ее задачи.	Основы ветеринарной регламентации ветеринарного дела в РФ. Закон РФ «О ветеринарии». Руководство ветеринарным делом в стране. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью. Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. Организация работы государственных ветеринарных учреждений.	2	1
<b>Тема 3. Этиология болезней.</b>	Студент должен <b>знать:</b> механизм развития, причины болезни.  Студент должен <b>уметь:</b> определять основные патологические процессы.	Этиология болезней. Основные патологические процессы. Основные признаки расстройств, кровообращения, отека, водянки. <b>Самостоятельная работа.</b> Написание докладов на темы: «Опухоли», «Некроз», «Гипертрофия», «Регенерация», «Трансплантация».	2	1
			2	3

1	2	3	4	5
<p><b>Тема 4.</b> <b>Понятие о фармакологии.</b> <b>Основные лекарственные вещества, их действие на организм.</b></p>	<p>Студент должен <b>знать:</b> основные лекарственные вещества и их действие на организм животного. <b>Уметь:</b> готовить наиболее распространенные лекарственные средства.</p>	<p><b>Лабораторная работа № 2.</b> Порядок хранения лекарственных веществ. Основные лекарственные вещества, их действие на организм. <b>Лабораторная работа № 3.</b> Приготовление различных лекарственных форм. Техника введения лекарственных форм животным. <b>Самостоятельная работа.</b> Написание реферата на тему: «Способы введения и дозы использования яда» <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить гербарий из лекарственных и ядовитых трав.</p>	<p>2  2  1  2</p>	<p>2  2  3  3</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Физические и механические методы лечения.</b></p>	<p>Студент должен <b>знать:</b> способы оказания помощи животным с помощью природных или искусственно созданных факторов. Студент должен <b>уметь:</b> проводить лечение животных физическими и механическими методами.</p>	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Лечение животных при помощи гидротерапии, светолечения, электролечения. Аэрозольная, ультразвуковая и лазерная терапия. <b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Гирудотерапия». Доклад на тему: «Новейшие установки для физиотерапии».</p>	<p>2  1 2</p>	<p>2  3 3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов.	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
1	2	3	4	5
<b>Тема 6.</b> <b>Клиническое исследование животных.</b>	<p>Студент должен <b>знать:</b></p> <p>Приемы обращения и методы клинического исследования животных.</p> <p>Студент должен <b>уметь:</b></p> <p>подходить к животным, их фиксировать и укрощать, проводить исследование.</p>	<p><b>Лабораторное занятие № 5.</b></p> <p>Схема исследования больных животных. Регистрация больного животного. Общее исследование животного. Специальное исследование животного.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Оформить историю болезни двух больных животных.</p>	2	2
<b>Тема 7.</b> Внутренние незаразные болезни.	<p>Студент должен <b>знать:</b></p> <p>основные внутренние незаразные болезни животных и их профилактику.</p> <p>студент должен <b>уметь:</b></p> <p>проводить диспансеризацию продуктивных животных.</p>	<p>Диспепсия. Атония. Тимпания. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, причины, признаки заболеваний. Способы оказания лечебной помощи животным. Профилактика заболеваний.</p> <p>Экономический ущерб, причиняемый незаразными заболеваниями. Процент заболеваемости от всего поголовья. Наиболее часто встречающиеся болезни. Причины возникновения внутренних болезней.</p>	2	1
			2	1

<p><b>Тема 8.</b> <b>Хирургические болезни животных.</b></p>	<p>Студент должен <b>знать</b>: виды хирургических болезней. Студент должен <b>уметь</b>: выявлять хирургические болезни и оказывать помощь животным.</p>	<p>Хирургические болезни, при которых требуется, кроме общеврачебных приемов, проводить операции. Гнойная инфекция. Болезни конечностей. Болезни глаз. Основные хирургические инструменты. <b>Практическое занятие № 6.</b> Фиксация животных. Кастрация сельскохозяйственных животных <b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов по темам: «Наложение иммобилизирующей повязки». «Наложение бинтовых повязок». «Швы, применяемые в хирургии». «Виды узлов, применяемые в хирургии».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Инфекционные болезни животных.</b></p>	<p>Студент должен <b>знать</b>: общие сведения об инфекционных заболеваниях. Студент должен <b>уметь</b>: готовить дезинфицирующие растворы, проводить дезинфекцию помещений.</p>	<p>Возбудители болезни. Распространение. Восприимчивость. Пути заражения животных. Симптомы. Диагноз. Лечение. Меры борьбы и профилактики. <b>Практическое занятие № 7.</b> Приготовление дезинфицирующих растворов. <b>Самостоятельная работа.</b> Составить кроссворд по теме: «Инфекционные болезни животных».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p><b>Тема 10.</b> Основа патологической анатомии и физиологии животных.</p>	<p>Студент должен <b>знать:</b> основные патологические процессы. Студент должен <b>уметь:</b> оказывать помощь животным.</p>	<p>Морфологические и функциональные нарушения. Процессы, лежащие в основе заболеваний. Основные патологические процессы. Причины возникновения патологических изменений в тканях. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика. <b>Самостоятельная работа.</b> Написание реферата на тему: «Виды доброкачественной опухоли»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 11.</b> Инвазионные (паразитарные) болезни ж-х.</p>	<p>Студент должен <b>знать:</b> болезни, вызываемые простейшими. Студент должен <b>уметь:</b> проводить прижизненные исследования животных, исследования на наличие клещей у животных.</p>	<p>Возбудители инвазионных болезней животных и человека. Хозяева паразитов: дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные. Цикл паразитов. Названия паразитарных болезней.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Всего:</b></p>			<p><b>48 часов.</b></p>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. Условия реализации программы

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета: автоклав, термостат, сушильный шкаф, микроскопы, бактериологические петли, спиртовки, предметные и покровные стекла, наборы питательных сред, лабораторная посуда, эмалированные кюветы, пинцеты, фильтровальная бумага, растворы красок.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, видеоокуляр, CD и DVD диски.

Интерактивная доска ABC Board 5WWW – 95с двусторонними створками.

Анализатор качества молока «Эксперт Стандарт».

Ветеринарный ультразвуковой диагностический аппарат WED-9618V с.

Гематологический анализатор BC – 2800 Vet.

Люминоскоп «Филин». Микроскоп Levenhuk 720 B, бинюкулярный.

Сосуд Дьюара СДС – 35 М. и СДС – 6-6.

Считыватель микрочипов для идентификации животных CH RO -4.

Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог».

Тренажер для отработки ветеринарно – хирургических навыков.

Тренажер для проведения сердечно – легочной реанимации у собак, собака Джек.

Аквадистиллятор ПЭ – 2205. Анализатор мочи CL – 50 Pius.

Баня водяная, модель «БВ – 8».

Весы лабораторные электронные МассаК Вк – 300.

Микроскоп Микромед С – 121 со столиком Морозова.

pH-метр Эксперт pH.

Термостат электрический суховоздушный ТС-1 СПУ (ТС-1/120СПУ).

Проекционный трихинеллоскоп «Стейк».

Облучатель четырехламповый передвижной ОБПе300 «Азов».

Овоскоп ОН – 10. Рефрактометр для мёда портативный RNB-90 АТС.

Термостат биологический ОБ -3 (универсальный).

Бесконтактный инфокрасный термометр NF- 3101

Капелблница Шустера. Нитратометр портативный Созкс Нитрат-тенстер.

Фотометр КФК-301 (ЗОМЭ). Центрифуга Армед н90-1S. Кипятильник.

Счётчик лейкоцитарный формула крови СЛФ – ЭЦ=01-09.

Инкубатор МС1 – 12 сухой электрический нагреватель для инкубации ампульной тестов.

Электрокардиограф ЭКЗЕ – 01- «3-Д» (одно-трёхканальный).

Станок для обработки животных.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Учебная и справочная литература:**

1. Беляков И.М. Основы ветеринарии / И.М. Беляков. - М.: Колос С, 2004. 560 с.
2. Кертиева Н.М. Основы ветеринарной хирургии: Учебное пособие / Н.М. Кертиева. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2009.- 175 с.
3. Кертиева Н.М., Дюльгер Г.П. Профилактика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных / Н.М. Кертиева, Г.П. Дюльгер. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.-265 с.
4. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. - М.: Академия, 2006.- 256 с.
5. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии / В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. - М.: Колос С, 2004.-424 с.
6. Закон Российской Федерации «О Ветеринарии» № 4979/1-1 -М.: Дом Советов России, 1993.
7. Клиническая фармакология / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноз-дрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. - М: Колос. - 2002.
8. Общая ветеринарная хирургия / А.В. Лебедев, В.А. Лукьяновский, Б.С. Семенов и др.; Под ред. А.В. Лебедева. - М: Колос.-2000.
9. Эпизоотология и инфекционные болезни / А.А. Конопаткин, Б.Т. Артемов. И.А. Бакулов и др.; Под ред. А.А. Конопаткина. - М.: Колос, 1993.
10. Уша Б.В. Клиническая диагностика незаразных болезней животных / Б.В.

- Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев.- М.: Колос С, 2003.
11. Жаров А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. М.: Колос- 2009.
  12. Ветеринарные термины по эпизоотологии / Краткий словарь - Г.П. Дюльгер, В.В. Храпцов, Г.П. Табаков, Н.М. Кертиева и др. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011.- 34 с.
  13. Диагностика болезней копыт и подковывание: Учебно-методическое Пособие / Г.П. Табаков. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 73с.
  14. Клиническое обследование больных животных: Методические указания / Г.П. Табаков, Н.М. Кертиева, А.В. Нечаева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. 42 с.
  15. Методы диагностики протозойных заболеваний животных. Диагностика акарозов. Диагностика энтомозов: Методические указания / Н.М. Кертиева, Г.П. Табаков. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 35 с.
  16. Неотложная помощь и профилактика тимпаний преджелудков жвачных: Методические указания / Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева. - М.: Изд - во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 16 с.
  17. Воспаление: Методические указания / Н.М. Кертиева, Г.П. Табаков.-М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 33с.
  18. Санитарная оценка мяса убойных животных при незаразных болезнях: Учебно-методическое пособие / Г.П. Табаков, - М.: Изд-во РГАУ -МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.- 42 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
  5. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
  6. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
  7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНИКИ**
1. <http://ru.wikipedia.org> Википедия
  2. <http://siftmn.narod.ru> Здоровье животных
- ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

4. Контроль и оценка результатов усвоения программы.

Раздел (тема) программы учебной дисциплины «Основы ветеринарии»	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Освоенные показатели результатов подготовки.	Форма и методы контроля.
1	2	3	4
Введение.	Ок 1.	Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Основы ветеринарии и ее место в общей системе подготовки зоотехника.	Устный опрос 2,3,4,5
Тема 1. Основы ветеринарной микробиологии и иммунологии.	Ок 1.	Морфология, биологические свойства микроорганизмов, их взаимодействие с живой и мертвой природой. Объект изучения микробиологии. Бактерии, дрожжи, грибы, актиномицеты, риккетсии, вирусы, водоросли. Вегетативная форма микроорганизмов. Значение микробов для организма животного	Устный опрос 2,3,4,5
Тема 2. Организация ветеринарного дела.	Ок 1; ПК 1.2; ПК 4.2.	Основы ветеринарной регламентации ветеринарного дела в РФ. Закон РФ «О ветеринарии». Руководство ветеринарным делом в стране. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью	Устный опрос 2,3,4,5
Тема 3. Этиология болезней.	ОК 1; ПК 2.2.	Основы ветеринарной регламентации ветеринарного дела в РФ. Закон РФ «О ветеринарии». Руководство ветеринарным делом в ветеринарии».	Устный опрос 2,3,4,5

		<p>стране. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью</p>	
<p>Тема 4. Понятие о фармакологии.</p>	<p>ОК 1; ПК 2.1; ПК 2.3.</p>	<p>Лекарства, их предназначение, форма. Яд, его использование. Действие лекарственных веществ на организм. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие. Избирательное и общее действие. Взаимодействия лекарственных веществ. Неблагоприятное действие веществ. Основные лекарственные формы.</p>	<p>Устный опрос 2,3,4,5</p>
<p>Тема 5. Физические и механические методы лечения.</p>	<p>ОК 1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3.</p>	<p>Лечение или профилактика болезней с помощью природных или искусственно созданных факторов.</p>	<p>Отчет по практической работе 2,3,4,5</p>
<p>Тема 6. Схема клинического исследования животных.</p>	<p>ОК 1; ПК 2.3; ПК 2.6.</p>	<p>Схема исследования больных животных. Регистрация больного животного. Общее исследование животного. Специальное исследование животного.</p>	<p>Письменный опрос 2,3,4,5</p>
<p>Тема 7. Внутренние незаразные болезни.</p>	<p>ОК 1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3.</p>	<p>Экономический ущерб, причиняемый незаразными заболеваниями. Процент заболеваемости от всего поголовья. Наиболее часто встречающиеся болезни. Причины возникновения внутренних болезней. Основы общей профилактики незаразных болезней животных. Диспансеризация. Комиссия по проведению диспансеризации.</p>	<p>Устный опрос 2,3,4,5</p>
<p>Тема 8. Хирургические болезни животных.</p>	<p>ОК 1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 2.4</p>	<p>Хирургические болезни, при которых требуется, кроме общерачебных приемов, проводить операции. Разделы хирургии. Работа Л. Пастера о мерах борьбы с микробами в хирургии. Ведущие хирурги России.</p>	<p>Устный опрос 2,3,4,5</p>

Тема 9. Инфекционные болезни животных.	ОК 1; ПК 1.3, ПК 3.2.	Болезни, передающиеся от больных животных к здоровым. Понятие об эпизоотическом процессе. Источники возбудителя инфекции. Способы передачи возбудителей. Факторы передачи инфекции. Зооантропонозы. Трансмиссивные болезни. Формы проявления инфекционных болезней. Взаимодействие возбудителя болезни с организмом животного. Цикличность болезни.	Устный опрос 2,3,4,5
--	-----------------------	---	-------------------------

Тема 10. Основы патологической анатомии и физиологии животных.	ОК 1; ОК 2; ПК 2.1.	Патологический процесс. Морфологические и функциональные нарушения. Процессы, лежащие в основе заболеваний. Основные патологические процессы.	Устный опрос 2,3,4,5
Тема 11. Инвазионные (паразитарные) болезни животных.	ОК 1; ПК 1.3.	Наука, изучающая паразитов. Возбудители инвазионных болезней животных и человека. Хозяева паразитов: дифинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный. Цикл паразитов. Названия паразитарных болезней	Устный опрос 2,3,4,5

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов).	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно