

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБПОУ РМ «КРАСНОСЛОБОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный техникум»
В.М. Владимиров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Организация - разработчик: ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.04.2014 года, регистрационный номер 32656 и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 декабря 2015 года № 1079н, регистрационный номер 40744.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Сопоставление видов профессиональной деятельности и обобщенных трудовых функций, профессиональных компетенций и трудовых функций
- 2.3. Специальные требования

3. Результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Общие компетенции.
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ

4. Контроль и оценка результатов обучения по программе

- 4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
- 4.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария», профессиональный стандарт: «Ветеринарный фельдшер».

5.2. Учебный план

5.3. Календарный учебный график

5.4. Наименование циклов ППССЗ с перечнем программ дисциплин, профессиональных модулей, практик:

5.4.1 Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Русский язык и литература

- Иностранный язык

- История

- Физическая культура

- Обществознание (включая экономику и право)

- Химия

- Биология

- География

- Экология

- ОБЖ

- Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

- Физика

- Информатика

- Введение в специальность

5.4.2 Программы дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического и общего естественно-научного цикла

- Основы философии

- История

- Иностранный язык
- Иностранная разговорная речь
- Физическая культура
- Экологические основы природопользования

5.4.3 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- Анатомия и физиология животных
- Латинский язык в ветеринарии
- основы микробиологии
- основы зоотехнии
- ветеринарная фармакология
- информационные технологии в профессиональной деятельности
- правовое обеспечение ветеринарной деятельности
- метрология, стандартизация и подтверждение качества
- основы экономики, менеджмента и маркетинга
- охрана труда
- безопасность жизнедеятельности

5.4.4 Программы профессиональных модулей:

ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Учебная практика

Производственная практика

ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний с/х животных

Учебная практика

Производственная практика

ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Учебная практика

ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Учебная практика

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- МДК 05.01. Выполнение работ по должности тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- Учебная практика
- Преддипломная практика
- Государственная (итоговая) аттестация

6. Фонд оценочных средств

6.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям

6.2 Оценочные средства для итоговой аттестации

7. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.04. 2014 г. № 504 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. «Ветеринария»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1079н, регистрационный номер 40744 « Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;
- Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 г. № 29200);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
- Устав ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум».

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2014 г. № 504.

по очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Сопоставление видов профессиональной деятельности и обобщённых трудовых функций, профессиональных компетенций и трудовых функций

Содержание ППССЗ ведёт к получению квалификации «Ветеринарный фельдшер», соответствующей современному уровню развития.

Таблица 1 – сопоставление ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Требования ФГОС СПО	Требования ПС	Выводы
Виды деятельности:	Обобщённая трудовая функция:	
ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОТФ. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	соответствие
Профессиональная компетенция	Трудовая функция	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	ТФ. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	соответствие
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую	ТФ. Проведение ветеринарно-санитарных	соответствие

<p>работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>ТФ. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>соответствие</p>
<p>Практический опыт</p>	<p>Трудовые действия</p>	
<p>Участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ТФ–Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ТД– Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях – Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных – Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных – Отбор материала для лабораторных исследований – Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам – Оформление результатов контроля в установленном порядке – Осуществление</p>	<p>соответствие</p>

контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве

ТФ– Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

ТД– Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве

-- Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов

– Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов

– Стерилизация ветеринарного инструментария

-- Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды

– Предубойный осмотр

	<p>животных</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке ТФ–Предупреждение заболеваний животных ТД– Проведение иммунизации животных -- Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований -- Постановка аллергических проб у животных -- Проведение противопаразитарных обработок -- Оценка рационов кормления животных -- Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах 	
Умения	Умения	
<p>проводить зоотехнический анализ кормов</p>	<p>Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства. Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</p>	соответствие
<p>проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам</p>	<p>Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p>	соответствие

<p>готовить дезинфицирующие препараты</p>	<p>Готовить средства для дезинфекции. Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений. Использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов</p>	
<p>применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности</p>	<p>Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p>	<p>соответствие</p>
<p>проводить ветеринарную обработку животных</p>	<p>Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Пользоваться техникой постановки аллергических проб</p>	<p>соответствие</p>
<p>стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации</p>	<p>соответствие</p>
<p>Знания</p>	<p>Знания</p>	
<p>систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях</p>	<p>Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Ветеринарно-санитарные</p>	<p>соответствие</p>

	<p>и зоогигиенические требования к условиям содержания животных. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> <p>Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения.</p> <p>Требования охраны труда</p>	
биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	соответствие
внутренние незаразные болезни	<p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.</p> <p>Методы диагностики и лечения животных.</p> <p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов.</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных.</p> <p>Требования охраны труда</p>	соответствие
меры профилактики внутренних незаразных болезней	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Требования охраны труда	соответствие
инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков)	<p>Методы диагностики и лечения животных.</p> <p>Правила применения диагностических препаратов</p> <p>Морфологические и биологические характеристики</p>	соответствие

	<p>возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</p> <p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>Методы дезинфекции, дератизации объектов животноводства.</p> <p>Методы стерилизации ветеринарного инструментария.</p> <p>Правила сбора и утилизации трупов и биологических отходов.</p> <p>Правила утилизации ветеринарных препаратов.</p> <p>Нормативные акта в области ветеринарии.</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала.</p> <p>Требования охраны труда</p>	
внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)	<p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	соответствие
ВД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ОТФ. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-	ТФ. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	соответствие

диагностическом процессе		
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	ТФ. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	соответствие
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	ТФ. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	соответствие
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	ТФ. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	соответствие
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	ТФ. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	соответствие
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	ТФ. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	соответствие
Практический опыт	Трудовые действия	
Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Ведения ветеринарной документации	ТД. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проведение общего обследования животных. Проведение инструментального обследования животных. Проведение диспансеризации животных. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проведение терапии	соответствие

	<p>животных. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций Ведение ветеринарной отчетности и учёта в установленных формах</p>	
Умения	Умения	
фиксировать животных разных видов	Применять нормативные требования в области ветеринарии	соответствие
определять клиническое состояние животных	<p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами. Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий.</p>	соответствие
устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических	соответствие

	манипуляций	
оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	соответствие
вводить животным лекарственные средства лечения животных; -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки	Применять ветеринарные фармакологические средства	соответствие
кастрировать сельскохозяйственных животных	Проводить кастрацию животных и косметических хирургических операций	соответствие
оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь	Проводить акушерской помощи животным по родовспоможению	соответствие
ухаживать за новорожденными животными основными способами		соответствие
стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	соответствие
Знания	Знания	
систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Правила асептики и антисептики. Методы диагностики и лечения животных. Методы кастрации и родовспоможения животных. Критерии оценки	соответствие

	<p>эффективности терапии животных.</p> <p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>Требования охраны труда</p>	
современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных	Методы диагностики и лечения животных	соответствие
правила диспансеризации животных	<p>Методы диагностики и лечения животных.</p> <p>Требования охраны труда</p>	соответствие
приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	Методы диагностики и лечения животных	соответствие
правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	соответствие
технологии приготовления лекарственных форм	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	соответствие
основные методы терапевтической техники для животных	Методы диагностики и лечения животных	соответствие
ВД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОТФ.	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	ТФ. Предупреждение заболеваний животных	соответствие
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	ТФ. Предупреждение заболеваний животных	соответствие
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	ТФ. Предупреждение заболеваний животных	соответствие
ПК 3.4. Определять		

соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.		
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	ТФ. Предупреждение заболеваний животных	соответствие
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.		
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	ТФ. Предупреждение заболеваний животных	соответствие
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	ТФ. Предупреждение заболеваний животных	соответствие
Практический опыт	Трудовые действия	
предубойного осмотра животных	ТД. Предубойный осмотр животных	соответствие
участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения	ТД. Отбор материала для лабораторных исследований	соответствие
Умения	Умения	
проводить предубойный осмотр животных	Интерпритировать результаты предубойного осмотра животных	соответствие
вскрывать трупы животных;	Вскрывать трупы животных	соответствие
проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований	Применять нормативные требования в области ветеринарии	соответствие
консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала,		

продуктов и сырья животного происхождения		
проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения		
проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения		
проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала		
Знания	Знания	
правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей Нормативные данные физиологических показателей у животных	соответствие
методику предубойного осмотра животных	Методы предубойного осмотра животных	соответствие
правила проведения патологоанатомического вскрытия;	Правила сбора и утилизации трупов	соответствие
приемы постановки патологоанатомического диагноза;		
стандарты на готовую продукцию животноводства		
пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика		
методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения		
правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения		
ВД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ОТФ. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических	соответствие

	мероприятий ОТФ. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	ТФ. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ТФ. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	соответствие
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	ТФ. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	соответствие
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	ТФ. Предупреждение заболеваний животных	соответствие
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	ТФ. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ТФ. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	соответствие
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-	ТФ. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для	соответствие

санитарных, профилактических и зоогиgienических мероприятиях.	предупреждения возникновения болезней животных	
Практический опыт	Трудовые действия	
проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	ТД. Оформление результатов контроля в установленном порядке	соответствие
Умения	Умения	
определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	Применять нормативные требования в области ветеринарии	соответствие
Знания	Знания	
направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Правила ветеринарного документооборота. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. Основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии. Требования охраны труда	соответствие

2.3. Специальные требования

2.3.1 ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (разделов). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3.2 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Истории», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объём часов составляет 68 часов.

2.3.3 Вариативная часть составляет около 30 процентов, что даёт возможность и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум».

2.3.4 При формировании ППССЗ ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»:

- имеет право использовать объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО; на углублённое изучение дисциплин и модулей, либо ввести новые дисциплины и профессиональные модули на основе согласования с работодателями,
- обязательно ежегодно обновлять ППССЗ с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС СПО;
- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко формулировать требования к результатам

их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

– обязана обеспечить обучающимся возможность участия в формировании индивидуальной программы;

– обязана сформировать социокультурную среду, создания условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных ситуаций, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3.5. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3.6. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.3.7. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

2.3.8. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

2.3.9. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8–11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

2.3.10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени отведённого на ее (их) изучение.

2.3.11. Образовательная программа имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

2.3.12. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований

соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учётом получаемой специальности СПО.

2.3.13. Консультации для обучающихся предусматриваются ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

2.3.14. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.3.15. практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в

		лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

	ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенц	Компетенции	Результат освоения
---------------	-------------	--------------------

ии		
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность. Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать различные способы решения профессиональных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение решать проблемы, решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать законодательную базу.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу	Умение брать на себя ответственность за работу

	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования и квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение своевременно перестроится при смене технологий. Знать основы профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Иметь практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Знать систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных	Иметь практический опыт организации и проведения профилактической работы внутренних незаразных болезней с/х животных.

	<p>болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Уметь проводить профилактику внутренних незаразных болезней с/х животных. Знать внутренние незаразные болезни и меры профилактики внутренних незаразных с/х болезней; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных.</p>
ПК 1.3	<p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Иметь практический опыт организации и проведения профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Знать инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>
ПК 2.1	<p>Обеспечивать безопасную среду для</p>	<p>Иметь практический опыт обеспечения безопасной среды для с/х животных и</p>

	сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	ветеринарных специалистов участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Уметь фиксировать животных разных видов.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Иметь практический опыт выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Уметь определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; вводить животным лекарственные средства лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных. Знать систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Иметь практический опыт проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий. Знать основные методы

		терапевтической техники для животных; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризацию животных.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными основными способами.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Иметь практический опыт ведения ветеринарной документации. Уметь определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; назначать и проводить лечение. Знания приёмы клинической диагностики.
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Иметь практический опыт предубойного осмотра животных. Уметь проводить предубойный осмотр животных. Знать методику предубойного осмотра животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Уметь проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований.

ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Уметь консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Иметь практический опыт участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения. Знать правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; стандарты на готовую продукцию животноводства;
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Уметь проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. Знать пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Уметь проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического	Уметь вскрывать трупы животных.

	вскрытия.	Знать правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Уметь отбирать, консервировать, упаковывать и пересылать патологический материал.
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Иметь практический опыт проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. Уметь определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. Знать направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; санитарные нормы содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Иметь практический опыт подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. Знать о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев	Иметь практический опыт проведения информационно-просветительских бесед с

	сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	населением. Знать приёмы оказания первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Знать и давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Уметь информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов

образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсовой работы, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики). Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями техникума для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель. В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании методического совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок, с отметкой «освоен», «не освоен»);

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом техникума. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. При

подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров. По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на методическом совете техникума, согласовывается с работодателем и утверждается директором техникума. Документом согласования Программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума с работодателями является лист согласования. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. Государственные экзаменационные

комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в техникуме, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников техникума;
- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором техникума.

Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;

-готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;

- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;

-способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор техникума или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующий отделением. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя при равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6. Фонд оценочных средств

6.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

7. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Кабинеты:

- истории;
- обществознания;
- литературы и русского языка;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- математики;
- биологии;
- информатики.

Лаборатории:

- химии;
- физики;
- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (или место для стрельбы);

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; актовый зал.