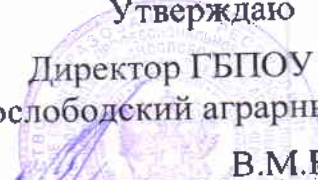


Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный техникум»  
В.М.Владимиров



## **Основная образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **35.02.16. Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Форма обучения очная

Квалификации выпускника техник - механик

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Мордовия

«Краснослободский аграрный техникум»

Разработчики:

Интякова Александра Петровна, заместитель директора по УР ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный техникум»

Ятайкин Геннадий Викторович, заместитель директора по ПО ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный техникум»

Селезнева Любовь Петровна, преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»

Харитонов Дмитрий Николаевич, председатель СХПК «Новокарьгинский»  
Краснослободского муниципального района

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

*Наименование экспертной организации*

*Экспертное заключение № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

*Профессиональная экспертиза:*

*Наименование экспертной организации* \_\_\_\_\_

*Экспертное заключение № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*



## Содержание

### 1. Общие положения

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)
- 1.4. Требования к поступающим на обучение
- 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
- 1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)
- 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
- 1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

### 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Перечень общих компетенции
- 2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности

### 3. Содержание требований к структурным элементам программы

- 3.1. Спецификация профессиональных компетенций
- 3.2. Спецификация общих компетенций
- 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы
  - 3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
  - 3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
  - 3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам (для специальностей СПО)
  - 3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ (для специальностей СПО)

### 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график (для рабочих программ)
- 4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы
- 4.4. Условия реализации образовательной программы
  - 4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ООП
  - 4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.
- 4.5. Примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).

## 1. Общие положения

### 1.1. Аннотация

Основная образовательная программа ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1564, профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.06.2014 г, регистрационный № 32609).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Главной целью основной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области совершенствования технической оснащённости предприятий АПК, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Социальная значимость основной образовательной программы по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки обучающихся, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области обеспечения своевременного и качественного выполнения производственных процессов за счет поддержания технической и технологической готовности сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС СПО – общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации ООП СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах

## 1. Общие положения

### 1.1. Аннотация

Основная образовательная программа ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1564, профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.06.2014 г, регистрационный № 32609).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Главной целью основной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области совершенствования технической оснащенности предприятий АПК, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Социальная значимость основной образовательной программы по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки обучающихся, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области обеспечения своевременного и качественного выполнения производственных процессов за счет поддержания технической и технологической готовности сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС СПО – общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации ООП СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах

образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Основная образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; эксплуатация сельскохозяйственной техники; техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; освоение профессии рабочих, должностей служащих: «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Выпускник должен быть подготовлен для работы на предприятиях агропромышленного комплекса различных форм собственности, фермерских хозяйствах; станциях технического обслуживания.

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.05.2014 г № 340-н устанавливает особые условия допуска к работе – обучение охране труда.

Выпускники, освоившие программу могут поступить на программу высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно – правовыми актами.

## **1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9.12.2016 г. № 1564

Код	Наименование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Профессиональный стандарт**

Код	Наименование
13.001.	«Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

**1.4. Требования к поступающим на программу**

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

**1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Сроки получения СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию и по типам программ	Сроки освоения программы
среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основного общего образования		3 года 10 месяцев

**1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)**

Наименование профессионального модуля	Наименование квалификаций специалиста среднего звена
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Техник-механик Старший техник

Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Техник-механик Старший техник
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик Старший техник
Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	Старший техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Водитель автомобиля Монтажник сельскохозяйственного оборудования Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

#### *Для специальности*

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.



1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании.

### **1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем**

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

**Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет:**

по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена техник-механик, - 1296 часа;

по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена старший техник-механик, - 1728 часов

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### **2.1. Перечень общих компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с

	нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

### 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

#### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу примерной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК. (Это допускается в случае тесного сопряжения двух и более ПК).

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

##### Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники		
Действия	Умения	Знания
Проверка наличия комплекта технической документации	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения
Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
Проверка комплектности сельскохозяйственной техники	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами	Документально оформлять результаты проделанной работы	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники		Единая система конструкторской документации
Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Действия	Умения	Знания
<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

Спецификация 1.3.

<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>		
Действия	Умения	Знания
<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>

## ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

### Спецификация 2.1.

- ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
- ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
- ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Действия	Умения	Знания
<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>



<p>Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F»</p>	<p>Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.</p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения.</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения.</p> <p>Конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.</p> <p>Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.</p> <p>Обеспечивать безопасную перевозку грузов.</p> <p>Уверенно действовать в нештатных</p>	<p>Назначение, расположение, принцип, действия основных механизмов и приборов трактора.</p> <p>Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Основы безопасного управления. О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором.</p> <p>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение.</p> <p>Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.</p> <p>Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>
---	---	--

	<p>ситуациях.</p> <p>Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке.</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	
<p>Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Уверенно действовать в нештатных</p>	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения. Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов и пассажиров. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и</p>

	<p>ситуациях. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. -Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а</p>	<p>норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств. Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. Правила обращения с эксплуатационными материалами. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Основы безопасного управления транспортными средствами. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее</p>
--	---	--

	<p>также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Использовать средства пожаротушения.</p>	<p>состав. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правила применения средств пожаротушения.</p>
--	---	--

**ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

**Спецификация 3.1.**

*ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов*

*ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием*

Действия	Умения	Знания
----------	--------	--------

<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
--	--	---

Спецификация 3.2.

*ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами*

*ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта*

Действия	Умения	Знания
<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	<p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>

Спецификация 3.3.

*ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой*

*ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ*

Действия	Умения	Знания
<p>Восстановление работоспособности и или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

Спецификация 3.4.

*ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами*

*ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники*

Действия	Умения	Знания
<p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

Спецификация 3.5.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

Действия	Умения	Знания
<p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

### 3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональ</p>

		<p>информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>



		контексте профессиональной деятельности	результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности

	поведение на основе общечеловеческих ценностей.	общечеловеческих ценностей.	й деятельности по профессии (специальности)	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в	Применение средств информатизации и информационных	Применять средства информационных	Современные средства и устройства

	профессиональной деятельности.	технологий для реализации профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок

		<b>Определение источников финансирования</b> <b>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</b>	<b>бизнес-план</b> <b>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</b>	<b>выстраивания презентации</b> <b>Кредитные банковские продукты</b>
--	--	---	---	---



			<p>деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование</p>	<p>материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования,</p> <p>устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и</p>	<p>конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>агрегата.</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>	<p>оформлять соответствующие заявки.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной.</p>	<p>безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--	--	--	---	---

### 3.3.1.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>

ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10	МДК.02.01. Комплектова- ние машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяй- ственных работ	160	Комплек- тование машинно- тракторно- го агрегата (далее – МТА)	Комплекто- вать машинно- тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.	Основные сведения о производственных процессах механизированных работ и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
	МДК.02.02. Технологии механизиро- ванных работ в растениеводств е	146	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения.	Производить расчет грузопере- возки.  Комплекто- вать и подготавлива ть к работе транспортный агрегат.	Технические и технологические регулирующие машин.  Технологии производства продукции растениеводства и животноводства.
	МДК.02.03. Технология механизирован ных работ в животноводстве	70	Выполне- ние работы на агрегатах с энергетиче- скими средствами и на самоходны х машинах различных категорий.  Выполне- ние транс- портных работ. Осуществл ение самоконт- роля выполнен- ных работ.	Комплекто- вать и подготавлива ть агрегат для выполнения работ по возделывани ю и уборке сельскохозяй- ственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ	Основные свойства и показатели работы МТА.  Способы комплектования МТА и формирования уборочно- транспортных комплексов.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.



<p>ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10</p>	<p>МДК.02.03 Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С»</p>	<p>30</p>	<p>Управлени е автомобили ми категорий «В» и «С».</p>	<p>Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортным и средствами в различных дорожных и метеорологич еских условиях. Уверенно действовать в нештатных ситуациях. Управлять своим эмоциональн ым состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивн о разрешать межличности ые конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами</p>	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения. Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов и пассажиров. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств. Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно- разгрузочных работ. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.</p>
--	--	-----------	---	--	--

				<p>и специальным и жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>-Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Принимать возможные меры для оказания первой помощи</p>	<p>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p> <p>Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.</p> <p>Правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p>Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</p> <p>Порядок действий водителя в нештатных ситуациях.</p> <p>Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав.</p> <p>Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших.</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>	<p>происшествиях.</p> <p>Правила применения средств пожаротушения.</p>
--	--	--	--	--	--

### 3.3.1.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>

ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9. ОК 01, 02, 10	МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйст венных машин и механизмов	120	<p>Постановка сельскохозяйственн ой техники на ремонт.</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов.</p> <p>Диагностика неисправностей.</p>	<p>Проводить операции профилакти ческого обслуживан ия машин и оборудо вания животновод ческих ферм.</p>	<p>Основные положения технического обслуживания и ремонта машин.</p>
	МДК.03.02. Технологическ ие процессы ремонтного производства	120	<p>Определение способа ремонта сельскохозяйственн ой техники.</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйствен ной техники и предлагаемых способах его осуществления.</p> <p>Оформление заявок на материально техническое обеспечение ремонта сельскохозяйствен ной техники.</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственн ой техники.</p> <p>Использование расходных, горюче смазочных материалов и технических</p>	<p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомо билей, комбайнов.</p> <p>Подбирать ремонтные материалы. выполнять техническое обслужива ние машин и сборочных единиц.</p> <p>Выполнять разборочно сборочные дефектово чно-ком плектовоч ные работы.</p> <p>Обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудова ния</p> <p>Принимать на техническое обслужива ние и ремонт машин и</p>	<p>Операции профилактичес кого обслужи вания машин.</p> <p>Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрообо рудования, гидравличес ких систем и шасси машин, оборудования животновод ческих ферм.</p> <p>Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.</p> <p>Ремонтно технологи ческое обору дование, приспособлени я, приборы и инструмент.</p> <p>Технические характерис тики, конструктивны е особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйст венной техники</p> <p>Единая система конструкторск</p>

			<p>жидкостей.</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пусконаладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p>оформлять приемосдаточную документацию.</p>	<p>ой документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
--	--	--	---	--	---

3.3.1.5. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 3.1, 3.5. ОК 01, 02, 04, 05, 10	МДК.04.01. Освоение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	188	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>

### 3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
<p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p>	Инженерная графика	120	<p>Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности.</p> <p>Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.</p> <p>Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике.</p> <p>Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.</p> <p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>Правила чтения конструкторской и технологической документации.</p> <p>Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.</p> <p>Законы, методы и приемы проекционного черчения.</p> <p>Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).</p> <p>Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.</p> <p>технику и принципы нанесения размеров, классы точности и их обозначение на чертежах.</p> <p>Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>

<p>ПК 1.1, 1.2 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10</p>	<p>Техническая механика</p>	<p>140</p>	<p>Читать кинематические схемы.</p> <p>Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.</p> <p>Проводить сборочно- разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.</p> <p>Определять напряжения в конструкционных элементах.</p> <p>Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.</p> <p>Определять передаточное отношение.</p>	<p>Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики.</p> <p>Типы кинематических пар.</p> <p>Типы соединений деталей и машин.</p> <p>Основные сборочные единицы и детали.</p> <p>Характер соединения деталей и сборочных единиц.</p> <p>Принцип взаимозаменяемости.</p> <p>Виды движений и преобразующие движения механизмы.</p> <p>Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</p> <p>Передаточное отношение и число.</p> <p>Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
--	---------------------------------	------------	---	---



<p>ПК 1.1, 1.2 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10</p>	<p>Материаловедение</p>	<p>84</p>	<p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ. выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов. определять твердость металлов. определять режимы отжига, закалки и отпуска стали. подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.</p>	<p>Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.</p> <p>Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве.</p> <p>Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, техно-логии их производства. особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.</p> <p>Виды обработки металлов и сплавов.</p> <p>Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.</p> <p>Основы термообработки металлов.</p> <p>Способы защиты металлов от коррозии.</p> <p>Требования к качеству обработки деталей.</p> <p>Виды износа деталей и узлов.</p> <p>Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.</p> <p>Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных</p>
--	-------------------------	-----------	---	---

				<p>жидкостей.</p> <p>Классификацию и марки масел.</p> <p>Эксплуатационные свойства различных видов топлива.</p> <p>Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.</p> <p>Классификацию и способы получения композиционных материалов.</p>
<p>ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p>	<p>Электротехника и электронная техника</p>	<p>160</p>	<p>Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</p> <p>Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей.</p> <p>Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p> <p>Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.</p> <p>Собирать электрические схемы.</p>	<p>Способы получения, передачи и использования электрической энергии.</p> <p>Основные законы электротехники, характеристики и параметры электрических и магнитных полей, свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.</p> <p>Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств.</p> <p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей.</p> <p>Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и</p>

				электронных цепей. Правила эксплуатации электрооборудования.
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10	Основы гидравлики и теплотехники	70	Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам). Основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов. Основные законы термодинамики. Характеристики термодинамических процессов и теплообмена. Принципы работы гидравлических машин и систем, их применение. Виды и характеристики насосов и вентиляторов. Принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10	Основы агрономии	48	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных

				культур, приемы и методы растениеводства.
ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10	Основы зоотехнии	48	<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>
ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.9, 4.1, 4.4 ОК 01, 02, 03, 09, 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>

<p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.9, 4.1, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 07, 09, 10</p>	<p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>	<p>60</p>	<p>Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p> <p>Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.</p> <p>Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>	<p>Основные понятия метрологии.</p> <p>Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность.</p> <p>Формы подтверждения качества.</p> <p>Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</p> <p>Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>
<p>ПК 1.3, 2.1, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 10, 11</p>	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>60</p>	<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p> <p>Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p>

				<p>Управленческий цикл.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
<p>ПК 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	32	<p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 07, 09, 10</p>	<p>Охрана труда</p>	34	<p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать средства</p>	<p>Системы управления охраной труда в организации.</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность</p>

			<p>коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемых работ.</p> <p>Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>организации.</p> <p>Обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала), порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10	Безопасность жизнедеятельности	70	<p>Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды</p>

			<p>быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПК1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5,2.4,2.5, 3.1,3.2,3.3,3.4,	Топливо – смазочные материалы	32	Использовать топливо-смазочные материалы.	Основные понятия в сфере топливо-смазочных материалов.



3.5,3.6,3.7,3.8, 4.1.				Виды характеристики.
ПК 1.3, 2.1, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 10, 11	Экономика отрасли	80	<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p> <p>Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Управленческий цикл.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
ПК 1.3, 2.1, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 10, 11	Основы предпринимательской деятельности	32	<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p>	<p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на</p>

			Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	<p>продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Управленческий цикл.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
--	--	--	--	--

**3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам, математического и общего естественно-научного (только для специальностей) цикла**

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ПК 1.3, 2.1, 3.3, 4.1 ОК 01, 02, 09	Математика	96	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	<p>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ.</p> <p>Основные математические методы решения прикладных задач в области профессио-</p>

				<p>нальной деятельности.</p> <p>Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>
<p>ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8, 4.1, ОК 01, 02, 05, 06, 07, 09, 10</p>	<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>48</p>	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.</p> <p>Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Принципы размещения производств различного типа.</p> <p>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</p> <p>Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и</p>

				<p>порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.</p> <p>Методы экологического регулирования.</p> <p>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</p> <p>Правовые и социальные вопросы</p>
--	--	--	--	---

### 3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование учебной дисциплины	Количество часов	Умения	Знания
ОГСЭ 01.	Основы философии	46	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии. роль философии в жизни человека и общества. основы философского учения о бытии. сущность процесса познания. основы научной, философской и религиозной картин мира. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
ОГСЭ	История	46	ориентироваться в	основные направления

02.			<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. назначение международных организаций и основные направления их деятельности. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
ОГСЭ 03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

			обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОГСЭ 04.	Физическая культура	160	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОГСЭ 05	Психология общения	44	Применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.
ОГСЭ	Культура речи.	52	Применять техники	Взаимосвязь общения и

06	Деловое общение		и приемы эффективного общения профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.
----	-----------------	--	---	---

#### 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план подготовки техника-механика

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия всего
1	2	3	4
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>
БД.01	Русский язык и литература	293	195
БД.02	Иностранный язык	176	117
БД.03	История	175	117
БД.04	Физическая культура	176	117
БД.05	Обществознание (включая Экономику и право)	162	108
БД.06	Химия	117	78
БД.07	Биология	54	36
БД.08	География	54	36
БД.09	Экология	54	36
БД.10	ОБЖ	105	70
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>740</b>	<b>494</b>
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	351	234
ПД.02	Физика	181	121
ПД.03	Информатика	150	100



ПОО	Предлагаемые ПОО	58	39
ПОО.1	Введение в специальность	58	39
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>520</b>	<b>482</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	46	36
ОГСЭ.02	История	46	36
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160
ОГСЭ.05	Психология общения	44	36
ОГСЭ.06	Культура речи. Деловое общение	52	42
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
ЕН.01.	Математика	96	72
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	36
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1130</b>	<b>906</b>
ОП. 01	Инженерная графика	120	96
ОП. 02	Техническая механика	140	112
ОП.03	Материаловедение	84	68
ОП.04	Электротехника и электронная техника	160	128
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	70	56
ОП.06	Основы агрономии	48	38
ОП.07	Основы зоотехнии	48	38
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	48
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	60	48
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	60	48

ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	32	26
ОП.12	Охрана труда	34	28
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	70	56
ОП.14	Топливо и смазочные материалы	32	26
ОП.15	Экономика отрасли	80	64
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	32	26
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2130</b>	<b>1896</b>
ПМ. 01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	702	634
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	190	152
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	146	116
УП. 01.01	Учебная практика	288	288
ПП. 01.01	Производственная практика	72	72
ДЭ.01	Демонстрационный экзамен	6	6
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	556	476
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	160	128
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	146	116
МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве	70	56
МДК.02.04	Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»	30	26
УП.	Учебная практика	72	72

ПП.	Производственная практика	72	72
ДЭ.02	Демонстрационный экзамен	6	6
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	462	414
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	120	96
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	120	96
УП.	Учебная практика	108	108
ПП.	Производственная практика	108	108
ДЭ.03	Демонстрационный экзамен	6	6
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	410	372
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства»	188	150
УП.	Учебная практика	72	72
ПП.	Производственная практика	144	144
ДЭ.04	Демонстрационный экзамен	6	6
<b>Вариативная часть</b> <i>(распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно при формировании рабочей программы)</i>		1296	864
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216
	Преддипломная практика		144
	Экзаменационная сессия		252
<b>Итого</b>			<b>5940</b>



### 4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждаются директором образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности..

### 4.4. Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин.
- иностранного языка.
- информационных технологий в профессиональной деятельности.
- инженерной графики.
- технической механики.
- материаловедения.
- управления транспортным средством и безопасности движения.
- агрономии.
- зоотехнии.
- экологических основ природопользования.
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники.
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
- гидравлики и теплотехники.
- топлива и смазочных материалов.
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.
- эксплуатации машинно-тракторного парка.
- технического обслуживания и ремонта машин.
- технологии производства продукции растениеводства.
- технологии производства продукции животноводства.

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством.

##### **Мастерские:**

- слесарная мастерская.
- пункт технического обслуживания и ремонта.

##### **Полигоны:**

- учебно-производственное хозяйство.

- автодром, трактородром.
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.
- открытая спортивная площадка.
- стрелковый тир.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- актовый зал.

## II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ, БАЗ ПРАКТИКИ И ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение учебных лабораторий:**

**Лаборатория «Электротехника и электронная техника»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике.
- лабораторный комплект (набор) по электронике.
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

**Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.
- учебно-лабораторные стенды

**Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды;
- лабораторный комплект (набор) по гидравлике и теплотехнике;
- гидравлический домкрат и гидравлический силовой цилиндр
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

**Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды и лабораторный комплект отработанных нефтепродуктов ЭЛАН;
- ручная и полевая лаборатория для определения качества нефтепродуктов

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **Лаборатория «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды;
- прибор для испытания и регулировки дизельных форсунок М-107Э;
- лабораторный комплект (набор) по тракторам, самоходным с/х и мелиоративным машинам;
- прибор по проверке состояния аккумуляторных батарей;
- макеты: автомобиль ГАЗ-53Б для разборочно-сборочных работ, трактор ДТ-175С для разборочно-сборочных работ, трактор МТЗ-80 для разборочно-сборочных работ; двигатели КамАЗ, Д-21, ГАЗ-53, ЗИЛ-130, Д-37Е, А-41, П-350, ПД-10; разрез двигателя Д-240, СМД-60/62, набор поршней двигателей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, Д-240, СМД-60/62, Д-37-Е, ЯМЗ, Д-65; разрезы механизмов и систем двигателей в требуемом объеме по программе: тракторы и автомобили;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды по эксплуатационным показателям;
- лабораторный комплект (набор) по эксплуатации машинно-тракторного парка;
- эмулятор вождения ПДД Oehnder WB-2A;
- имитатор дизельного двигателя АМ-41 с пусковым двигателем, комбайн СК-5М с электроприводом, фрагменты сеялок ССТ-12, СУПН-8;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды для диагностики и ремонта топливной аппаратуры 0,4К: : большой набор инструментов, набор щупов №3, №5, штангенциркуль, измерительная линейка, верстак слесарный на два рабочих места, максиметр (модель КМ-1336А) для проверки топливной структуры дизелей, стетоскоп;
- комплект слесарно-монтажного инструмента;
- стенды для проверки и регулировки узлов гидросистемы СГУ-3, для балансировки вращающихся узлов, для проверки и регулировки узлов системы смазки - КИ - 5278;
- стенд -эстакада для сборки двигателей, для притирки клапанов ОПР -1841А, для расточки гильз (цилиндров), хонингования гильз (цилиндров), для расточки фасок клапанов, ручной гидравлический стенд усилие, гидравлический стенд усилие;
- стенд для шлифовки плоских поверхностей, для проверки и регулировки электрооборудования КИ-968, для расточки шатунов УРБ-ВП, сушильный шкаф, установка для автоматической, наплавки деталей под слоем флюса ОПР-1031-Б, стенд для



вулканизации резинотехнических изделий, настольно-сверлильный станок, точильный аппарат, шкаф для диагностики, прибор для определения газов, прорывающихся в картер двигателя, стенд для рихтовки рессор.

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды;
- раздаточный материал, плакаты, наглядные пособия; макеты узлов и агрегатов, плуг ПЛН-3-3,5, культиватор КРН-2,8 сеялка СУПН-8, СЗ-3,6,
- лабораторный комплект (набор) по технологии производства продукции растениеводства
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

#### **Оснащение мастерских:**

##### **«Слесарная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

##### **«Сварочная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- сварочное оборудование;
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

##### **«Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

###### **Уборочно-моечный участок:**

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

###### **Диагностический участок:**

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

###### **Слесарно-механический участок:**

- подъемник (смотровая яма);

- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

#### Требования к оснащению баз практики:

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<p>Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы.</p> <p>Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя.</p> <p>Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования.</p> <p>Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.</p> <p>Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.</p>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p>Рабочее место по подбору режимов работы и обоснованию способа движения машинно-тракторного агрегата.</p> <p>Рабочий участок по выполнению и контролю работ на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Рабочие участки по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F».</p>
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>Рабочее место по проведению технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Рабочее место по определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Рабочее место по выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектвочных работ, обкатки/испытаний агрегатов и машин.</p> <p>Рабочее место по консервации и постановке на хранение сельскохозяйственной техники.</p>
Освоение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<p>Рабочее место по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F» в соответствии с ПДД.</p> <p>Рабочее место по техническому и технологическому регулировке машин.</p>

#### Требования к оснащению процедуры демонстрационного экзамена по модулям:

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пост по подготовке машин, механизмов тракторов, сельскохозяйственных машин к работе.
- пост по регулировке систем и механизмов двигателя.
- пост по регулировке приборов электрооборудования.
- пост по выполнению монтажных и регулировочных работ.
- подъемник (смотровая яма).
- верстаки с тисками.
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений.
- инструментальная тележка с набором инструмента.
- набор контрольно-измерительного инструмента для определения технического состояния машин и механизмов.
- приспособления и оборудование для регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин:
- система отвода отработавших газов (вытяжка).
- агрегаты тракторов и сельскохозяйственных машин.
- узлы (детали) двигателей и основных агрегатов машин и механизмов.
- основные приборы электрооборудования тракторов и сельскохозяйственных машин.
- расходные эксплуатационные материалы.

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пост по осуществлению выбора, обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата;
- пост по определению эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ;
- пост по осуществлению подбора режимов работы, выбора и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;
- пост по выполнению работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;
- пост по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения;
- пост по управлению автомобилями категории «В» и «С» в соответствии правила дорожного движения;
- пост по осуществлению контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПМ.03. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники».

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пост по проведению диагностирования неисправностей с/х машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов;
- пост по определению способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием;

- пост по оформлению заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами;
- пост по подбору материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- пост по осуществлению восстановления работоспособности или замене детали, узла с/х техники в соответствии с технологической картой;
- пост по использованию расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- пост по выполнению регулировке испытанию, обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;
- пост по выполнению консервации и постановке на хранение сельскохозяйственной техники;
- пост по оформлению документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПМ.04. Освоение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- пост по осуществлению подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;
- пост по выполнению работы на тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;
- пост по осуществлению выбора, обоснования, расчета состава тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей, в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

**4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).**

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения. 10,5</li> <li>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО. 1,3</li> <li>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы. 3,0</li> <li>4. Затраты на приобретение транспортных услуг. 3,0</li> <li>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики. 12,0</li> <li>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. 0,3</li> </ol>	
<p>Затраты на общехозяйственные нужды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на коммунальные услуги. 9,2</li> <li>2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги. 0,9</li> <li>3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции). 4,2</li> <li>4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися. 1,0</li> </ol>	
<p>Итого:</p>	<p>45,4</p>

При реализации образовательной программы по заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 15,0 тыс. руб.