

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГБПОУ РМ «КРАСНОСЛОБОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный техникум»
В.М.Владимиров

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АГРОНОМИЯ»

Квалификация - агроном

Очная форма обучения

Описание образовательной программы

Аннотация программы.

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности «Агрономия».

Авторы: ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум».

Спиридонова Т.П. заведующая отделением.

Иванова Н.И. председатель методической комиссии агрономических дисциплин.

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев, очная форма обучения.

Квалификация выпускника – агроном.

Содержание

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности.
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Требования к условиям реализации ООП.
6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Общие положения

Основная образовательная программа СПО по специальности «Агрономия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе ФГО СПО, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454.

Сроки освоения ООП СПО по специальности «Агрономия»

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме
На базе основного общего образования	Агроном	3г.10 мес.

Обучение по учебным дисциплинам	76 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого:	147 нед.

Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности «Агрономия»

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и её плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды ;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и её первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятиям;
- первичные трудовые коллективы.

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по должности овощевод.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов по специальности «Агрономия»

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

Готовить посевной и посадочный материал.

Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

Определять качество продукции растениеводства.

Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

Повышать плодородия почв.

Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

Контролировать состояние мелиоративных систем.

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.

Реализовывать продукцию растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

Планировать выполнение работ исполнителями.

Организовывать работу трудового коллектива.

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Требования к структуре программы подготовки специалистов по специальности «Агрономия»

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости её освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности «Агрономия»

Календарный учебный график.

Учебный план.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

6. Требования к условиям реализации ООП

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определяет её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. В этом случае ППСЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учётом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

- 39 нед.

промежуточная аттестация
каникулы

- 2 нед.
- 11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (ли на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование; соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникативной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Аннотация к рабочим программам дисциплин

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ.01. Основы философии.

Цель дисциплины: Знать основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, основы научной, философской и религиозной картин мира, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОГСЭ, осваивается в 4 семестре.

ОГСЭ.02. История.

Цель дисциплины: Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОГСЭ, осваивается в 3 семестре.

ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Цель дисциплины: Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОГСЭ, осваивается в 3,4,5,6,7,8 семестрах.

ОГСЭ.04. Физическая культура.

Цель дисциплины: Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОГСЭ, осваивается в 3,4,5,6,7 семестрах.

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.

Цель дисциплины: Знать взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОГСЭ, осваивается в 5,6 семестрах.

ОГСЭ.06. Психология общения.

Цель дисциплины: Знать взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОГСЭ, осваивается в 8 семестре.

ОГСЭ.07. Иностранная разговорная речь.

Цель дисциплины: Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода и разговора (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОГСЭ, осваивается в 5,6 семестрах.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования.

Цель дисциплины: Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, принципы и методы рационального природопользования, методы экологического регулирования, принципы размещения производств различного типа, природоресурсный потенциал Российской Федерации, охраняемые природные территории.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ЕН, осваивается в 5,6 семестрах.

ЕН.02 Математика.

Цель дисциплины: Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ЕН, осваивается в 3 семестре.

ЕН. 03 Информатика.

Цель дисциплины: Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ЕН, осваивается в 3 семестре.

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Ботаника и физиология растений.

Цель дисциплины: Знать систему растений, морфологию и топографию органов растений, элементы географии растений, сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме, закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 3,4 семестрах.

ОП.02 Основы агрономии.

Цель дисциплины: Знать основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание, возможности хозяйственного использования культурных растений, основные приемы и методы растениеводства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 3 семестре.

ОП.03 Основы пчеловодства и животноводства.

Цель дисциплины: Знать основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства, принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов, правила составления рационов для сельскохозяйственных животных, кормовую базу пчеловодства, роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 7,8 семестрах.

ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

Цель дисциплины: Знать общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду, технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями, требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве, методы подготовки машин к работе и их регулировки, правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств, методы контроля качества выполняемых операций, технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 4,5 семестрах.

ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена.

Цель дисциплины: Знать направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии; бактериальные удобрения на основе клубеньковых бактерий; микробную инокуляцию посадочного материала культурных растений; микробные инсектициды и пестициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты; биodeградацию микробных препаратов; принципы генной инженерии; сферы

применения культурных растительных клеток; технологии клонального размножения; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 4 семестрах.

ОП.06 Основы аналитической химии.

Цель дисциплины: Знать основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культурные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 5 семестре.

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Цель дисциплины: Знать основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии, роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, формы оплаты труда, стили управления, виды коммуникации, принципы делового общения в коллективе, особенности менеджмента в области ветеринарии, сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 5 семестре.

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: Знать основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 7,8 семестрах.

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Цель дисциплины: Знать основные понятия метрологии, задачи стандартизации, её экономическую эффективность, формы подтверждения качества, терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 7 семестре.

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: Знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 7 семестре.

ОП.11 Охрана труда.

Цель дисциплины: Знать системы управления охраной труда в организации, законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации, обязанности работников в области охраны труда, возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда травмобезопасности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 6 семестре.

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

Цель дисциплины: Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ОП, осваивается в 4,5 семестрах.

ПМ.01 Профессиональные модули

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства.

Цель междисциплинарного курса: Знать системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ПМ, осваивается в 3,4,5,6,7 семестрах.

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв.

Цель междисциплинарного курса: Знать основные понятия почвоведения; сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.6.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ПМ, осваивается в 3,4 семестрах.

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

МДК 03.01 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства.

Цель междисциплинарного курса: Знать основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии её хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, 3.1-3.8.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ПМ, осваивается в 8 семестре.

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации.

Цель междисциплинарного курса: Знать основы опытного дела; основы законодательства в области семеноводства; технические нормы, положения и инструкции по производству, обработке, затариванию и реализации репродуктивного материала; требования к качеству семян и посадочного материала; основные положения сертификации репродуктивного материала; биологические категории семян; права и обязанности государственного инспектора по семенному контролю; порядок формирования и использования страхового семенного фонда.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, 4.1-4.5.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ПМ, осваивается в 6,7 семестрах.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК 05.01 Выполнение работ по должности овощевод.

Цель междисциплинарного курса: Иметь практический опыт по рабочей профессии «Овощевод».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу ПМ, осваивается в 4 семестре.