

**Министерство образования Республики Мордовия**

**ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Для специальностей: 36.02.01 «Ветеринария»**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.В. Садовникова  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована Методическим советом  
ГБПОУ РМ «Краснослободский  
аграрный техникум»  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Шитова  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

Разработчик Калмыков А.А., преподаватель специальных дисциплин  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного стандарта (приказ Министерства образования  
и науки Российской Федерации №657 от 23.11.20г) для специальности  
36.02.01. «Ветеринария»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	6
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	7
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в перечень обязательных общеобразовательных учебных дисциплин (изучаемых на базовом уровне) инвариантной части Федерального компонента Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, одобренной ФГУ ФИРО 10.04.2008 г. и Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., а также в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина изучается как обязательный общеобразовательный учебный базовый предмет независимо от профиля получаемого профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «ОБЖ» обучающийся должен **знать**:  
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  
предназначение, структуру и задачи РСЧС;  
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  
соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);  
адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;  
прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3. Тематический план учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		
	<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	
ОК 4	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	4	4	-	-	
ОК 4	Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	8	8	-	-	
ОК 3	Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения.	4	4	-	-	
	<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	
ОК 3	Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	-	-	
ОК 4	Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2	-	-	
ОК 9	Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	2	-	-	
ОК 7	Тема 2.4 Современные средства поражения	2	2	-	-	
ОК 5	Тема 2.5 Защитные сооружения гражданской обороны	2	2	-	-	
ОК 5	Тема 2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	2	2	-	-	
ОК 3	Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе	2	2	-	-	

	террористического акта					
ОК 8	Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2	-	-	
	<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	
ОК 4	Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	4	4	-	-	
ОК 10	Тема 3.2 Воинская обязанность	10	10	-	-	
ОК 3	Тема 3.3 Военнослужащий-защитник своего Отечества	2	2	-	-	
ОК 6	Тема 3.4 Военно-патриотическое воспитание молодежи	2	2	-	-	
	<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	
ОК 3	Тема 4.1 Понятие оказания первой доврачебной помощи.	6	6	-	-	
ОК 3	Тема 4.2 Основы оказания первой помощи.	6	6	-	-	
ОК 3	Тема 4.3 Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.	6	6	-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	-	



#### 4. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Студент должен знать: государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС <i>уметь</i> : принимать правильные решения при ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Задачи по защите населения от ЧС; правовые основы организации защиты населения	2	
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>			<b>16</b>	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Студент должен: <i>знать</i> : - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; <i>уметь</i> : - вести правильный образ жизни без вредных привычек.	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Вредные привычки и их профилактика.	2 2	2
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Студент должен: <i>знать</i> : – Факторы, влияющие на здоровье; <i>уметь</i> : - анализировать влияние окружающей среды на здоровье человека.	1. Основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Техносфера, как источник негативных факторов. 3. Рациональное использование природных ресурсов. 4. Воспитание экологической культуры. Предотвращение загрязнения окружающей среды.	2 2 2 2 4	2
Тема 1.3 Правила и	Студент должен:	1. Правила и безопасность дорожного движения для	2	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
безопасность дорожного движения.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения и безопасное поведение при дорожном движении;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаками дорожного движения, оказать первую помощь при ДТП.</li> </ul>	<p>пешеходов, велосипедистов, пассажиров.</p> <p>2. Правила и безопасность дорожного движения для водителей транспортных средств.</p>	2	2
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>16</b>	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Потенциальные опасности природного и техногенного происхождения, характерные для региона проживания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.</li> </ul>	<p>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности.</p>	2	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предназначение, задачи, решаемые РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень своей подготовленности по оказанию само- и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1
Тема 2.3 Гражданская оборона –	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p>	<p>1. Основные понятия, определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
составная часть обороноспособности страны	– основные задачи государственных служб по защите населения в мирное и военное время; <i>уметь:</i> - выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	управления. Организация гражданской обороны в учреждении, ее предназначение.		
Тема 2.4 Современные средства поражения	Студент должен: <i>знать:</i> – виды современных средств поражения, характеристики оружия массового поражения; <i>уметь:</i> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	1
Тема 2.5 Защитные сооружения гражданской обороны	Студент должен: <i>знать:</i> – Характеристику основных видов защитных сооружений гражданской обороны и их предназначение; <i>уметь:</i> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	1. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение. Виды защитных сооружений. Правила поведения в них.	2	
Тема 2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Студент должен: <i>знать:</i> – сигналы оповещения гражданской обороны, правила эвакуации населения, проведение санитарной обработки; <i>уметь:</i>	1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.  1. Проведение мероприятий медицинской	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
	- оказывать первую помощь пострадавшим, провести санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию людей после их пребывания в зонах заражения.	защиты.		
Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Студент должен: <i>знать:</i> – виды терроризма, основные характерные черты и отличительные особенности терроризма в наше время, правила поведения при захвате заложников; <i>уметь:</i> - оказать само- и взаимопомощь при совершении теракта.	1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении теракта, при захвате заложников. Безопасность населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Студент должен: <i>знать:</i> – правовые основы организации защиты населения в РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени; <i>уметь:</i> - применять на практике полученные знания и умения.	1. Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Другие государственные службы в области безопасности.	2	1
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил	Студент должен: <i>знать:</i> – историю создания Вооруженных Сил	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
РФ	<p>России, их состав и предназначение, виды и рода войск, функции и задачи современных Вооруженных Сил РФ;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- практически применять полученные знания и умения</p>	<p>Флот, история их создания, предназначение, структура.</p> <p>2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обороноспособности страны.</p>	2	1
Тема 3.2 Воинская обязанность	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– основы российского законодательства об обороне Государства и воинской обязанности граждан;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- использовать свои знания и умения в развитии в себе духовных и физических качеств, необходимых для несения воинской службы.</p>	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	1
		2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
		3. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.	2	1
		4. Прохождение военной службы по контракту. Условия, требования, сроки военной службы по контракту.	2	1
		Альтернативная гражданская служба. Условия, требования при прохождении альтернативной гражданской службы.		1
5. Общие права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2			
Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам				

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
		военнослужащего.		
Тема 3.3 Военнослужащий-защитник своего Отечества	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– основные требования, предъявляемые призывнику для несения военной службы;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознание самоопределения по отношению к военной службе..</p>	<p>1. Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Ответственность за преступления против военной службы.</p>	2	1  1  1
Тема 3.4 Военно-патриотическое воспитание молодежи	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– о традициях Вооруженных Сил, о символах воинской чести, о ритуалах Вооруженных Сил РФ;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- оценивать уровень своей подготовленности, своих знаний и умений при несении военной службы.</p>	<p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p>	2	1
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>			<b>18</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Студент должен: <i>знать:</i> – правила оказания первой помощи; <i>уметь:</i> - пользоваться первичными подручными средствами оказания само- и взаимопомощи.	1. Общие правила оказания первой помощи 2. Первичная составляющих, при которых оказывается первая помощь. 3. Определение признаков жизни у пострадавших.	2 2 2	1 1 1
Тема 4.2. Основы оказания первой доврачебной помощи	Студент должен: <i>знать:</i> - основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь <i>уметь:</i> - оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.	1. Понятие травм, их виды. Оказание первой помощи при ранениях. 2. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении. 3. Первая помощь при отравлениях.	2 2 2	1
Тема 4.3. Основные инфекционные болезни, их классификации и профилактики	Студент должен: <i>знать:</i> - виды инфекционных болезней и их профилактику <i>уметь:</i> проводить дезинфекцию дезинсекцию и дератизацию в очагах поражений	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 2. Профилактика инфекционных заболеваний 3. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	1 2 2	1
<b>Всего:</b>			<b>70</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2017 - 382, [2] с. (основной учебник)
2. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО«Изд. Астрель»: 2016 - 366, [2] с. (основной учебник)
3. Военно – патриотическое воспитание в школе. –изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.-Волгоград: Учитель, 2016.
4. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс,2015.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.:

#### **Дополнительная:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности.- Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО 1915.
3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/ Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2016.
4. ОБЖ:тесты: 9 класс/С.С. Соловьёв – М.: Издательство «Экзамен»,2006.
5. Система по профилактике наркомании/ авт. Сост.О.В. Галичкина. Волгоград: Учитель, 2016 .6. Журналы ОБЖ



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения.

Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	ОК 4	<i>Использование информации, необходимой для использования и применения её для личного и общественного развития</i>	2,3,4,5
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	ОК 3	<i>Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умение нести за них ответственность</i>	2,3,4,5
Тема 1.3 Правила и		<i>Несение ответственности за</i>	

Раздел (тема) программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
безопасность дорожного движения.	ОК 3	<i>принимаемые решения в чрезвычайных и экстренных ситуациях</i>	2,3,4,5
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ОК 3	<i>Решать проблемы, оценивать риски, принимать решение в нестандартных ситуациях</i>	2,3,4,5
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОК 4	<i>Осуществление анализа, оценивание информации в решении задач, поставленных перед обществом</i>	2,3,4,5
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	ОК 9	<i>Правильное ориентирование в различных жизненных ситуациях</i>	2,3,4,5
Тема 2.4 Современные средства поражения	ОК 7	<i>Умение брать на себя ответственность за работу коллектива за результат выполнения задания</i>	2,3,4,5
Тема 2.5 Защитные сооружения гражданской обороны	ОК 5	<i>Правильно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	2,3,4,5
Тема 2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	ОК 5	<i>Уметь правильно использовать информационно-коммуникационную технологию в чрезвычайных ситуациях.</i>	2,3,4,5
Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	ОК 3	<i>Решать проблемы, оценивать риски, принимать правильные решения в нестандартных ситуациях</i>	2,3,4,5
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ОК 8	<i>Уметь правильно определять и решать поставленные задачи</i>	2,3,4,5
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
Тема 3.1 Организационная структура	ОК 4	<i>Осуществлять поиски, анализировать и оценивать</i>	

Раздел (тема) программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
Вооруженных Сил Российской Федерации		<i>информацию, необходимую для решения поставленных задач</i>	2,3,4,5
Тема 3.2 Военная обязанность	ОК 10	<i>Понимать сущность воинской обязанности, её значение по защите своего Отечества</i>	2,3,4,5
Тема 3.3 Военнослужащий-защитник своего Отечества	ОК 3	<i>Уметь принимать полученные знания при несении военной службы</i>	2,3,4,5
Тема 3.4 Военно-патриотическое воспитание молодежи	ОК 6	<i>Понимать сущность военно-патриотического воспитания, прививать любовь к своей Родине</i>	2,3,4,5
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 4.1 Понятие первой помощи	ОК 4	<i>Уметь анализировать и оценивать информацию, принимать правильные решения в различных ситуациях.</i>	2,3,4,5
Тема 4.2 Основы оказания первой доврачебной помощи.	ОК 3	<i>Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умение нести за них ответственность</i>	2,3,4,5
Тема 4.3. Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.	ОК 4	<i>Осуществлять поиски, анализировать и оценивать информацию для решения поставленных задач.</i>	2,3,4,5

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023