

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный техникум»
_____ В.М. Владимиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Обществознание (включая экономику и право)»

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметной
комиссии общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Председатель _____ В.А.Мартынова

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ РМ «Краснослободский
аграрный техникум»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.В. Шитова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Обществознание (включая экономику и право)»

Разработчик: Тараскина Н.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум» (ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказы Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 454, №504) по специальностям 35.02.05 «Агрономия» 36.02.01 «Ветеринария».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно - научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: историей, экономикой и профессиональными дисциплинами – БЖ.

Изучение учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
теоретическое обучение	108
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2/1	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9</i>
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Работа со словарем		1	
Раздел 1. Человек и общество		10/5	
Тема № 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества			
Тема № 1.1.1. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала	2	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Потребности, способности, интересы.		
Тема № 1.1.2. Социализация личности	Содержание учебного материала	2	
	Самосознание и социальное поведение. Социализация личности. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		
Тема № 1.1.3. Свобода как условие самореализации личности	Содержание учебного материала	2	
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека, внешние – со стороны общества)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Сообщение на тему «Деятельность».			

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Сообщение на тему «Истина».		3	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Сообщение на тему «Конфликты».			
Тема № 1.2. Общество как сложная система			
Тема № 1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9</i>
	Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества и их функции.		
Тема № 1.2.2. Общество и природа	Содержание учебного материала	2	
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Сообщение на тему «Общество как сложная система».		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Сообщение на тему «Общество».			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14/7	
Тема № 2.1. Духовная культура личности и общества			
Тема № 2.1.1 Понятие о культуре	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9</i>
	Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Доклад на тему «Молодежная субкультура».		1	

Тема № 2.2. Наука и образование в современном мире			
Тема № 2.2.1	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
Наука	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
Тема № 2.2.2	Содержание учебного материала	2	
Значимость труда ученого	Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		
Тема № 2.2.3	Содержание учебного материала	2	
Образование как способ передачи знаний и опыта	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии получения образования. Профессиональное образование.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Сообщение на тему «Наука и образование».		4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Конспект на тему «Наука».			
Тема № 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры			
Тема № 2.3.1	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9</i>
Мораль	Основные принципы и нормы морали. Долг и совесть. Моральный идеал.		
Тема № 2.3.2	Содержание учебного материала	2	
Мировые религии	Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ.		
Тема № 2.3.3	Содержание учебного материала	2	
Искусство	Искусство. Виды искусств.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Сообщение на тему «Наука и образование».		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Конспект на тему «Наука».			
Раздел 3. Экономика		26/13	
Тема № 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы			
Тема № 3.1.1	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9</i>
Экономика семьи	Экономика семьи		
Тема № 3.1.2	Содержание учебного материала	2	
Экономика как наука	Главные вопросы экономики. Выбор альтернативной стоимости. Ограниченность		

и хозяйство	ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
Тема № 3.1.3	Содержание учебного материала	2	
Типы экономических систем	Типы экономических систем: централизованная, традиционная и рыночная экономика.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 Сообщение на тему «Экономика».		3	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Конспект на тему «Экономические системы».			
Тема № 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.			
Тема № 3.2.1	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK7, OK8, OK9</i>
Рынок	Факторы спроса. Предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
Тема № 3.2.2	Содержание учебного материала	2	
Фирма	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.		
Тема № 3.2.3	Содержание учебного материала	2	
Банковская система	Банковская система. Роль центрального банка России. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Понятие ВВП и его структура		
Тема № 3.2.4	Содержание учебного материала	2	
Экономический рост и развитие	Экономические циклы. Виды налогов. государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Раскрыть тему на примерах		4	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Конспект на тему «Рынок».			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Проследить взаимосвязь причин и последствий инфляции.			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17 Конспект на тему «Фирма».			

Тема № 3.3. Рынок труда и безработица			
Тема № 3.3.1 Спрос на труд	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8,OK9</i>
	Спрос на труд и его факторы		
Тема № 3.3.2 Предложение труда	Содержание учебного материала	2	
	Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал		
Тема № 3.3.3 Понятие безработицы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие безработицы. Причины безработицы и экономические последствия.		
Тема № 3.3.4 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала	2	
	Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №18 Заполнение таблицы. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19 Конспект на тему «Рынок труда». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №20 Сообщение на тему «Защита прав потребителя». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Сообщение на тему «Безработица».		4	
Тема № 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.			
Тема № 3.4.1 Рыночная экономика России	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8,OK9</i>
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной рыночной экономики РФ, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
Тема № 3.4.2 Экономическая политика РФ	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №22 Сообщение на тему «Проблемы экономики». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №23 Сообщение на тему «Экономика России».		2	

Раздел 4. Социальные отношения		16/8	
Тема № 4.1. Социальная роль и стратификация			
Тема № 4.1.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
Тема № 4.1.2 Социальная роль	Содержание учебного материала	2	
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №24 Реферат на тему «Выбор профессии».		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №25 Сообщение на тему «Социальная роль».			
Тема № 4.2. Социальные нормы и конфликты			
Тема № 4.2.1 Социальный контроль	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
	Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Виды социальных норм и санкций.		
Тема № 4.2.2 Девиантное поведение	Содержание учебного материала	2	
	Формы и проявления девиантного поведения. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Тема № 4.2.3 Социальный конфликт	Содержание учебного материала	2	
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №26 Конспект на тему «Конфликты».		3	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №27 Подготовить примеры по теме.			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №28 Решение теста.			
Тема № 4.3. Важнейшие социальные общности и группы			
Тема № 4.3.1 Особенности	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9</i>
	Стратификация в современной России. Молодежь как социальная группа		

стратификации в современной России			
Тема № 4.3.2 Этнические общности	Содержание учебного материала	2	
	Межнациональные отношения. Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
Тема № 4.3.3 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	
	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №29 Конспект на тему «Важнейшие социальные общности». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №30 Сообщение на тему «Социальные общности и группы». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №31 Конспект на тему «Семья».		3	
Раздел 5. Политика		12/6	
Тема № 5.1. Политика и власть. Государство в политическом режиме.			
Тема № 5.1.1 Политика и власть	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая систем, ее внутренняя структура.		
Тема № 5.1.2 Политические институты	Содержание учебного материала	2	
	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современного государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.		
Тема № 5.1.3 Формы государства	Содержание учебного материала	2	
	Формы правления. Территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократический институтов и традиций. Правовое государство, понятие и		

	признаки.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №32 Конспект на тему «Политика».		3	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №33 Таблица «Политика и власть».			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №34 Конспект на тему «Власть».			
Тема № 5.2. Участники политического процесса			
Тема № 5.2.1 Личность и государство	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9</i>
	Личность и государство. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
Тема № 5.2.2 Выборы	Содержание учебного материала	2	
	Особенности избирательной компании в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
Тема № 5.2.3 Идейно-политические системы	Содержание учебного материала	2	
	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №35 Конспект на тему «Основы конституционного права РФ».		3	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №36 Сообщение на тему «Отрасли российского права».			
Раздел 6. Право		28/14	
Тема № 6.1 Правовое регулирование общественных отношений			
Тема № 6.1.1 Юриспруденция	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Частное и публичное право.		
Тема № 6.1.2 Основные формы права	Содержание учебного материала	2	
	Формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков.		

Тема № 6.1.3 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Юридическая ответственность и ее задачи		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №37 Конспект на тему «Право».		3	
Тема № 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации			
Тема № 6.2.1 Конституционное право	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.		
Тема № 6.2.2 Разделение власти	Содержание учебного материала	2	
	Разделение власти. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.		
Тема № 6.2.3 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Судебная власть. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
Тема № 6.2.4 Гражданство	Содержание учебного материала	2	
	Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации. Права гражданина Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Основания отсрочки от военной службы.		
Тема № 6.2.5 Защита прав человека	Содержание учебного материала	2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №38 Реферат на тему «Я-гражданин России».		5	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №39 Таблица «Разделение власти».			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №40 Конспект на тему «Основания отсрочки от военной службы».			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №41			

Конспект на тему «Конституционное право».			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №42			
Сообщение на тему «Гражданство в РФ».			
Тема № 6.3. Отрасли российского права			
Тема № 6.3.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
	Гражданское право и гражданские правоотношения		
Тема № 6.3.2 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	2	
	Предпринимательская деятельность. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
Тема № 6.3.3 Имущественные права	Содержание учебного материала	2	
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основание приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
Тема № 6.3.4 Трудовое право	Содержание учебного материала	2	
	Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Охрана трудоустройства. Порядок приема на работу. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		
Тема № 6.3.5 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Преступление как наиболее опасное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.		
Тема № 6.3.6 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность		

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №43 Работа с источником правовой информации. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №44 Сообщение на тему «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №45 Конспект на тему «Договор»</p>	6	
Дифференцированный зачет		
ИТОГО	<i>162</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
- Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2016.
- Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2015.
- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а так же в результате выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023