

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный
техникум»
_____ В.М.Владимиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметной(цикловой)
комиссии специальных
дисциплин
Председатель _____ Л.П.Селезнева
Протокол № _____ от «_____» ____20__ г.

Рекомендована Методическим советом
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный
техникум»
Зам. директора по учебной работе
_____ А.П.Интякова
Протокол № _____ от «_____» ____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

Ледяйкин А.Е., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Тематический план учебной дисциплины
4. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
5. Контроль и оценка результатов усвоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи программы, требования к результатам усвоения:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Итоговая аттестация в виде д/зачета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные работы	22
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Гражданская оборона	30				
ОК.9	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	-	-	-
ОК.8	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	6	6	2	-	-
ОК. 3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	4	4	-	-	-
ОК.5	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2	2	-	-	-
ОК.5	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	10	10	4	-	-
ОК.7	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	2	-	-	-
ОК.3	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	4	4	-	-	-
	Раздел 2. Основы военной службы	38				
ОК.8	Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	4	4	-	-	-
ОК.10	Тема 2.2 Уставы вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-	-	-
ОК.10	Тема 2.3 Строевая подготовка	8	8	6	-	-

ОК.3	Тема 2.4 Огневая подготовка	6	6	4	-	-
ОК.7	Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	18	18	8	-	-
Итого:		68	68	22	-	

4. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона			30	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Студент должен: <i>знать:</i> - задачи, решаемые РСЧС по защите населения от ЧС; - правовые основы организации защиты населения; <i>уметь:</i> - оценивать уровень своей подготовленности по защите населения в ЧС.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Студент должен: <i>знать:</i> - основные задачи государственных служб по защите населения в ЧС мирного и военного времени; <i>уметь:</i> - выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при при чрезвычайных ситуациях.	Современное оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты ОМП. Приборы химической и радиационной разведки и контроля. Правила поведения в очагах поражения. <i>Практические занятия:</i> - отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК, работа с приборами радиационной и химической разведки	6	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Студент должен: <i>знать:</i> - основные мероприятия, проводимые по защите населения при стихийных бедствиях;	Защита населения при землетрясениях, наводнениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях. Защита при пожарах.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при стихийных бедствиях. 			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности, возникающие на всех видах транспорта; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать ситуации при возникновении аварии или катастрофы, оказать первую необходимую помощь. 	<p>Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности, возникающие на различных производственных объектах; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать возникающие ситуации на производственных объектах, оказать помощь пострадавшим, пользоваться средствами пожаротушения. 	<p>Защита при авариях (катастрофах) на пожара - и взрывоопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на химически-радиационно опасных объектах.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Отработка порядка и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.</p>	10	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> потенциальные опасности, возникающие при неблагоприятной социальной обстановке, характерной для нашего региона; 	<p>Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков.</p> <p>Обеспечение безопасности при угрозе и совершении теракта и в случае захвата заложников.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности для обеспечения безопасности при неблагоприятной социальной обстановке 			
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека различных опасных явлений при неблагоприятной экономической обстановке; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень опасности для человека при неблагоприятной обстановке. 	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, характерной для нашего региона.	4	
Раздел 2. Основы военной службы			38	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и предназначение Вооруженных Сил РФ; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и рода войск Вооруженных Сил РФ и воинские звания военнослужащих. 	<p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>Виды и рода войск.</p> <p>Система руководства и управления Вооруженными Силами.</p> <p>Комплектование Вооруженных Сил личным составом.</p>	4	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и предназначения общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, военную присягу; 	<p>Военная присяга. Боевое знание воинской части.</p> <p>Взаимоотношение между военнослужащими.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать значение статей воинских уставов в армейской службе. 			
Тема 2.3. Строевая подготовка	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строй и управление ими, положения строевого Устава ВС РФ; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, в строю и вне строя. 	<p>Строй и управление ими.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом. Построение и перестроение в строю. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и материальную часть автомата Калашникова, правила ведения стрельбы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разобрать и собрать автомат Калашникова, подготовить к стрельбе и вести огонь из автомата. 	<p>Материальная часть автомата Калашникова.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Неполная разборка и сборка АКМ. Подготовка автомата к стрельбе, принятие положения для стрельбы, прицеливание.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об оказании первой помощи при различных видах ран, травм, ушибов, переломов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать само- и взаимопомощь в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях. 	<p>Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах и поражении электрическим током, утоплении. Первая помощь при перегревании и охлаждении. Первая помощь при отравлениях и клинической смерти.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p>	<p>10</p> <p>8</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
		Наложение повязок на голову, туловище, конечности. Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
Всего:			68	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения.

Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 9	Уметь правильно ориентироваться в различных чрезвычайных и экстремальных ситуациях	2,3,4,5
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	ОК 8	Уметь правильно определять и решать задачи, поставленные перед человеком и обществом чрезвычайными ситуациями	2,3,4,5
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	ОК 3	Уметь решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях	2,3,4,5
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	ОК 5	Уметь правильно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ОК 5	Правильно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2,3,4,5
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при	ОК 7	Уметь правильно анализировать и оценивать информации в различных	2,3,4,5

неблагоприятной экологической обстановке		чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риск, принимать правильные решения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	2,3,4,5
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	ОК 8	Понимать сущность и социальную значимость Вооруженных Сил в системе обороноспособности государства	2,3,4,5
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	ОК 10	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением знаний, полученных в учебном заведении	2,3,4,5
Тема 2.3. Строевая подготовка	ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, уметь работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством	2,3,4,5
Тема 2.4. Огневая подготовка	ОК 8	Уметь принимать правильные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2,3,4,5
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	ОК 7	Брать на себя ответственность в различных чрезвычайных и экстремальных ситуациях	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023