

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский
аграрный техникум»
_____ В.М. Владимиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметной (цикловой)
комиссии математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Председатель _____ Ю.В. Садовникова
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Рекомендована Методическим советом
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный
техникум»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.В. Шитова
Протокол № _____ от _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»

Разработчик: Бесков А.Н. преподаватель общеобразовательных дисциплин
Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики
Мордовия « Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от
05.02.2018 г. № 69) и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г № 1061 н,
регистрационный № 309, приказом Министерства образования и науки РФ от
28.07.2004 г. № 832 для специальности среднего профессионального образования
базовой подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учет».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

данная дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- использовать экозащитную технику и технологии;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация :Д/З</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Экология.		22	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала 1 Экология как наука, её содержание, задачи. Основной объект экологии – экосистема. Структура экологии. Комплекс экологических наук. Связь экологии с другими науками. Методы экологических исследований, экологическое прогнозирование и моделирование природных процессов. 2 Современное состояние окружающей среды России. Причины сложного экологического положения в России. Глобальные проблемы экологии. Современная экологическая обстановка в Мордовии, Краснослободском районе.	2	ознакомительный
Тема 1.2. Экология – теоретическая основа охраны природы.	Содержание учебного материала 1 Природа как объект воздействия и среда обитания человека. 2 Понятие среды. 3 Условия существования организмов. Факторы среды, их классификация и воздействия на организм. Жизненные формы. 4 Адаптации организмов. Адаптивные способности растений и животных в различных местообитаниях. 5 Географическая зональность и изменчивость организмов. 6 Антропогенные факторы. Влияние производственной деятельности человека на среду обитания. Глобальные и локальное воздействие. Природные ресурсы, их классификация, проблемы исчерпаемости, рациональные системы использования	2 2	ознакомительный

		природных ресурсов – эколого-экономические механизмы рационального природопользования.		
		Практическое занятие №1. Сравнение морфологических и анатомических особенностей растений из разных мест обитания.	2	
Тема 1.3. Экосистема, её состав, общая характеристика.	Содержание учебного материала		2	ознакомительный
	1	Определение терминов «экосистема», «биогеоценоз», их взаимосвязь. Состав экосистемы. Трофические группы организмов в экосистемах. Пищевые цепи и пищевые связи.		
	2	Структура экосистемы. Естественные и антропогенные системы. Бюджет солнечной энергии в экосистеме.		
		Практическое занятие №2. Составление схем пищевых связей на примере местных видов.	2	
Тема 1.4. Биологическая продуктивность.	Содержание учебного материала		2	ознакомительный
	1	Биологическая продуктивность – важнейшая характеристика экосистемы, единицы её измерения. Первичная и вторичная продукция экосистемы. Валовая и чистая первичная продукция. Переход энергии с одного трофического уровня на другой. Основные классы экосистем по продуктивности. Продуктивность основных экосистем России. Запас биомассы. Соотношение запаса биомассы и биологической продуктивности. Экологические пирамиды. Факторы, ограничивающие биологическую продуктивность экосистем (лимитирующие факторы).		
	2	Роль человека в уменьшении их влияния. П.Р.№3		
Тема 1.5. Биосфера.	Содержание учебного материала			ознакомительный
	1	Биосфера, её структура, состав, возникновение. Функции живого в биосфере.		
	2	Учение В.И.Вернадского о биосфере как дальнейшее развитие идей отечественных и зарубежных учёных об эволюции природных комплексов на планете. Зональное и вертикальное распределение биоценозов в биосфере.		

		П.Р.№4 Основные биосферные циклы веществ. Антропогенное воздействие на биосферу. Ноосфера – сфера разума.	2	
		Практическое занятие №5. Влияние деятельности человека на биосферу.	2	
Тема 1.6. Экологическое равновесие.	Содержание учебного материала		2	ознакомительный
	1	Понятие экологического равновесия. Обратимые изменения в экосистеме. Экологические сукцессии. Постоянство циклов		
	2	питательных элементов. Типы взаимоотношений между организмами в экосистеме при экологическом равновесии. Горизонтальные и вертикальные взаимоотношения организмов. Смешанные взаимоотношения организмов. Популяции. Их стабильность. Факторы, нарушающие стабильность экосистемы. Экологическая ниша. Биологическое разнообразие.		
РАЗДЕЛ 2. Рациональное природопользование.			14	
Тема 2.1. Естественные экосистемы России и их рациональное использование.	Содержание учебного материала		2	ознакомительный
	1	Основные естественные экосистемы России. Возникновение великих озёр Каспия, Байкала, Арала. Становление их разнообразной флоры и фауны. Заповедники Прикаспия,		
	2	Приаралья, Байкальский и Баргузинский, цели их создания: охрана уникальных природных экосистем.		
	3	ПР. Р.№6 Агроценозы. Поддержание экологического равновесия. Поддержание видового разнообразия агроценозов, сохранение рудеральной флоры и фауны. Охрана лесов, их рациональное	4	

		использование. Леса и растительный мир. Сохранение площадей под растительностью. Уничтожение и деградация растительности. Защита лесов от вредителей. Радиоактивное загрязнение и пожары.		
Тема 2.2. Экосистемы сельского хозяйства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общее представление об агроэкосистеме. Структура, основные трофические блоки. Почва – главный ресурс агроэкосистемы.		продуктивный
	2	Пр.р.№7 Основные приёмы сохранения плодородия почв. Экология животноводства.		
Тема 2.3. Городские промышленные экосистемы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Городские и промышленные экосистемы. Источники и виды загрязнений. Отходы: промышленные, бытовые, радиоактивные (токсичные). Пр.р.№8 Влияние на атмосферу энергии. Экологические виды топлива. Загрязнение водоёмов. Способы очистки воды.		продуктивный
	2			
Тема 2.4. Общие вопросы охраны природы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Два уровня охраны природы: популяционно-видовой, экосистемный. Создание Красных книг, создание генных банков. П.Р.№9 Особо охраняемые природные территории.		продуктивный
	Итоговая аттестация: Д/З			
			Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал, гербарии растений, учебные плакаты, схемы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2008
2. Ю.В.Новиков. Экология, окружающая среда и человек. – М.: Гранд, 2018
3. В.И.Жидкин. Охрана природы с основами экологии. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2019
4. Основы экологии. Под редакцией В.И.Жидкина. - Саранск, Мордовское книжное издательство, 2019.

Дополнительные источники:

1. Астошин, Благосклонов. Охрана природы. – М.: Колос, 2020
2. Красная книга Мордовии тома 1 и 2, Красная книга России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
оценивать эффективность природоохранных мероприятий;	устный опрос, тестирование
оценивать качество окружающей среды;	устный опрос, тестирование
использовать экозащитную технику и технологии;	подготовка сообщений
определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.	практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные определения и понятия природопользования;	тестирование
современное состояние окружающей среды России и мира;	написание рефератов
экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы;	написание рефератов
способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;	подготовка сообщений
основные направления рационального природопользования;	письменный опрос
основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;	тестирование
правовые вопросы экологической безопасности.	устный опрос

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023