

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный  
техникум»  
\_\_\_\_\_ В.М.Владимиров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной(цикловой)  
комиссии общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ В.А. Мартынова  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована Методическим советом  
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный  
техникум»  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Шитова  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Разработчик: Нуждина Г.П., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69) для специальности среднего  
профессионального образования базовой подготовки 38.02.01 «Экономика и  
бухгалтерский учет» (по отраслям).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности «Экономика и бухгалтерский учет» ( по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК11	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	106
Объем образовательной программы	106
в том числе:	
практические занятия	106
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5
	<b>Введение.</b>			
	<b>Тема 1. Природа и человек.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
ОК.1, 6	Тема 1.1. Флора и фауна.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 1.2. Погода. Прогноз погоды.	2	2	
ОК.2, 4	Тема 1.3. Стихийные бедствия. Природные катастрофы.	2	2	
ОК.2, 4	Тема 1.4. Будущее планеты Земля.	2	2	
ОК.5, 10	Тема 1.5. Жизнь человечества в 21 веке.	2	2	
	<b>Тема 2. Окружающая среда сегодня.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
ОК.2, 5	Тема 2.1. Планета – наш дом.	2	2	
ОК.1, 8	Тема 2.2. Человек и природа. Сотрудничество и противостояние.	2	2	
ОК.6, 8	Тема 2.3. Природное наследие нации.	2	2	
	Тема 2.4. Защита окружающей среды – дело каждого.	2	2	
	<b>Тема 3. Здоровый образ жизни.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
ОК.4, 8	Тема 3.1. Здоровье и болезни человека.	2	2	
ОК.4, 8	Тема 3.2. Вредные привычки.	2	2	
ОК.4, 8	Тема 3.3. Спорт в жизни молодежи.	2	2	
ОК.4, 8	Тема 3.4. Жизнь без табака и алкоголя.	2	2	
ОК.2, 6	Тема 3.5. Здоровье за деньги не купишь.	2	2	
	<b>Тема 4. Литература, живопись.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
ОК.5, 8	Тема 4.1. Известные поэты и писатели.	2	2	
ОК.5, 8	Тема 4.2. Мой любимый писатель (книга).	2	2	
ОК.5, 8	Тема 4.3. Живопись в России и Великобритании.	2	2	
ОК.4, 7	Тема 4.4. Музеи Англии и России.	2	2	
	<b>Тема 5. Еда, покупки, одежда.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
ОК.2, 4,	Тема 5.1. Еда и прием пищи.	2	2	

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5
ОК.2, 9,4, 5, 8	Тема 5.2. В ресторане.	2	2	
ОК. 6, 7,2, 5	Тема 5.3. Одежда и мода.	2	2	
ОК.4,6	Тема 5.4.В магазине.	2	2	
	<b>Тема 6. Экономика России, Великобритании, США.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
ОК.4,9	Тема 6.1. Развитие экономики в Великобритании.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 6.2. Сити – финансовый центр Лондона.	2	2	
ОК.4, 6	Тема 6.3.Экономика США. Уолл – Стрит – главная финансовая улица США.	2	2	
ОК.4,9	Тема 6.4.Экономика России.	2	2	
ОК.4, 8	Тема 6.5. Мировые экономические проблемы.	2	2	
	<b>Тема 7. Экономическое учение.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
ОК.4, 8	Тема 7.1. Зачем необходимо изучать экономику?	2	2	
ОК.1, 4	Тема 7.2. Экономические теории.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 7.3. Что такое экономика?	2	2	
ОК.4, 5	Тема 7.4. Микроэкономика и макроэкономика. Ресурсы.	2	2	
	<b>3 курс</b>			
	<b>Тема 8. Профессии и профессиональные качества.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
ОК.4,9	Тема 8.1. Мир профессий.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 8.2. Моя будущая профессия и профессиональные качества.	2	2	
ОК.4, 6	Тема 8.3. Деловой этикет.	2	2	
ОК.4, 8	Тема 8.4. Карьера и профессиональные компетенции.	2	2	
	<b>Тема 9. Англоязычные страны.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
ОК.2, 4	Тема 9.1. Соединенные Штаты Америки.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 9.2. Канада.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 9.3. Австралия.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 9.4. Новая Зеландия.	2	2	

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5
ОК.4, 8	Тема 9.5. Обычаи и традиции англоязычных стран.	2	2	
	<b>Тема 10. Образование в России и за рубежом.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
ОК.4, 5	Тема 10.1. Образование в России.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 10.2. Мой колледж.	2	2	
ОК.2, 4	Тема 10.3. Образовательные системы Великобритании и США.	2	2	
ОК.2, 4	Тема 10.4. Британские и американские университеты.	2	2	
ОК 5, 6	Тема 10.5. Качество образования – залог успеха выпускника.	2	2	
	<b>Тема 11. Экономические системы.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
ОК.4, 5	Тема 11.1. Плановая экономика.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 11.2. Рыночная экономика.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 11.3. Смешанный тип экономики.	2	2	
ОК.4, 8	Тема 11.4. Спрос и предложение. Эластичность спроса и ее измерение.	2	2	
	Тема 11.5. Эластичность спроса и ее измерение.	2	2	
	<b>Тема 12. Кредитно – денежная система.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
ОК.2, 4	Тема 12.1. День и функции денег.	2	2	
ОК.4, 5	Тема 12.2. Банки и их типы.	2	2	
ОК.2, 4	Тема 12.3. Британская банковская система. Дифференцированный зачет.	2	2	
	<b>ИТОГ</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Природа и человек.</b>			<b>10</b>	
Тема 1.1. Флора и фауна.	Студент должен: знать: -Лексический и грамматический материал. уметь: -употреблять грамматические и лексические единицы в тексте.	Чтение и перевод текста со словарем. Выделение грамматических явлений в тексте.	2	ОК. 1
Тема 1.2. Погода. Прогноз погоды.	Студент должен <i>знать:</i> - Лексические и морфологические единицы по теме. <i>Уметь:</i> - читать тексты с полным пониманием прочитанного с помощью словаря.	Активизация лексики по теме в устной речи. Аудирование диалога по теме.	2	ОК. 1
Тема 1.3. Стихийные бедствия. Природные катастрофы.	Студент должен <i>знать:</i> - лексический и морфологический материал по теме <i>Уметь:</i> - понять диалог при аудировании.	Активизация лексики по теме в устной речи. Аудирование диалога по теме.	2	ОК. 1, 2



Тема 1.4. Будущее планеты Земля.	Студент должен <i>знать</i> : - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь</i> : - Употреблять лексические и грамматические явления.	Активизация лексического и грамматического материала. Подготовка к тесту.	2	ОК. 2
Тема 1.5. Жизнь человечества в 21 веке.	Студент должен <i>Знать</i> : - Лексический, морфологический, грамматический материал по теме. <i>Уметь</i> : - Употреблять лексические и грамматические конструкции.	Систематизация лексического и грамматического материала. Выполнение тестов.	2	ОК. 3
<b>Тема 2.Окружающая среда сегодня.</b>		.	<b>8</b>	
Тема 2.1. Планета – наш дом.	Студент должен: <i>Знать</i> : - Систему глагольных времен. <i>Уметь</i> : - находить грамматический материал в тексте.	Чтение и перевод текста со словарем. Выделение грамматических явлений в тексте.	2	ОК. 1
Тема 2.2. Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	Студент должен <i>знать</i> : - Грамматический материал по теме. <i>уметь</i> : - Выполнять грамматические упражнения и выделять в тексте грамматические явления.	Повторение модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений Выделение в тексте грамматических явлений.	2	ОК. 3

Тема 2.3. Природное наследие.	Студент должен <i>знать:</i> -Употребление парных союзов <i>Уметь:</i> - Выделять в тексте парные союзы.	Введение грамматического материала и автоматизация его в грамматических упражнениях. Работа в парах.	2	ОК. 2
Тема 2.4 Защита окружающей среды дело каждого.	Студент должен <i>знать:</i> - Лексические и морфологические единицы по теме. <i>Уметь:</i> - Употреблять лексические и грамматические явления.	Активизация лексики по теме в устной речи. Аудирование диалога по теме.	2	ОК. 1
<b>Тема 3. Здоровый образ жизни.</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1. Здоровье и болезни человека.	Студент должен: <i>знать:</i> Лексический и морфологический материал по темею <i>-уметь:</i> Читать текст с полным пониманием прочитанного с помощью словаря.	Введение новой лексики, грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК. 1
Тема 3.2. Вредные привычки.	Студент должен: <i>знать:</i> - Лексико – грамматический материал по теме. <i>уметь:</i> - Составить связное монологическое высказывание по теме.	Аудирование текста и пересказ с опорой на наглядность	2	ОК. 1, 2
Тема 3.3. Спорт в жизни молодежи.	Студент должен: <i>знать:</i> - Образование и употребление данных	Введение грамматического материала. Употребление грамматической конструкции в грамматических	2	ОК. 1

	<p>конструкций.  <i>Уметь:</i>  - Найти ее в предложении и правильно перевести.</p>	упражнениях и распознавание текста.		
Тема 3.4. Жизнь без табака, алкоголя и наркотиков.	<p>Студент должен:  <i>Знать:</i>  - Смешанное склонение прилагательных  <i>Уметь:</i>  -Изменять по падежам и числам прилагательные смешанного склонения..</p>	Чтение текста с полным пониманием содержания. Выполнение заданий по тексту.	2	ОК. 3
Тема 3.5 Здоровье за деньги не купишь.	<p>Студент должен:  <i>Знать:</i>  - Лексико-грамматический материал по теме.  <i>Уметь:</i>  - Использовать лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи.</p>	Систематизация лексического и грамматического материала по теме. Выполнение упражнений.	2	ОК. 1,2, 3
<b>Тема 4. Литература, живопись.</b>			<b>8</b>	
Тема 4.1. Известные поэты и писатели.	<p>Студент должен  <i>Знать;</i>  - Лексический материал по теме.  <i>Уметь:</i>  - Применять новые лексические единицы в речи, в упражнениях.</p>	Введение новой лексики и грамматического материала. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	ОК. 1

Тема 4.2. Мой любимый писатель (Книга).	Студент должен: <i>знать:</i> -Правила образования и перевода грамматического явления «Распространенное определение». <i>Уметь:</i> - Уметь распознавать и переводить грамматическое явление «Распространенное определение».	Введение нового грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК. 2
Тема 4.3. Живопись в России и Великобритании.	Студент должен: <i>знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> -Строить диалогическое высказывание.	Работа с диалогом. Автоматизация лексических и грамматических единиц. Работа в парах.	2	ОК. 1
Тема 4.4. Музеи Англии и России.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексико-грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Использовать лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи.	Введение грамматического материала. Употребление грамматической конструкции в грамматических упражнениях и распознавание текста.	2	ОК. 2
<b>Тема 5. Еда, покупки, одежда.</b>			<b>8</b>	
Тема 5.1. Еда и прием пицци.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический материал по теме.  <i>Уметь:</i> - Читать, переводить со словарем, выполнять устно- речевые упражнения по тексту.	Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений . Работа в парах.	2	ОК. 3

Тема 5.2. В ресторане.	Студент должен: <i>знать:</i> - Лексико–грамматический материал по теме. <i>Уметь</i> - Употреблять новую лексику в диалогической и монологической речи.	Активизация лексики о теме в устной речи. Аудирование текста.	2	ОК. 2, 3
Тема 5.3. Одежда и мода.	Студент должен: <i>знать:</i> Лексический материал по теме. <i>Уметь:</i> -Употреблять новую лексику в диалогической и монологической речи.	Работа над текстом. Чтение и перевод текста.	2	ОК. 1
Тема 5.4. В магазине.	Студент должен: <i>знать:</i> Грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> -Уметь находить грамматический материал в тексте.	Введение нового грамматического материала. Нахождение грамматического материала в тексте.	2	ОК. 2
<b>Тема 6. Экономика России, Великобритании и США.</b>			<b>10</b>	
Тема 6.1. Развитие экономики в Великобритании.	Студент должен: <i>Знать:</i> -Лексику по теме. <i>Уметь:</i> - Уметь употреблять лексику при составлении монологов и диалогов.	Введение новой лексики. Ознакомительное чтение. Обучение монологической речи.	2	ОК. 2

Тема 6.2. Сити – финансовый центр Лондон.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новые лексические единицы, ключевые и выражения по теме.</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами so, because, if, when, that, that is why.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь отличать данные предложения в тексте, читать и переводить тексты при помощи словаря.</li> </ul>	Введение нового грамматического материала, использование его в тексте и выполнение упражнений.	2	ОК. 1
Тема 6.3. Экономика США..	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники в России. Лексико-грамматический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражать свои впечатления о праздниках в России на языке, читать и переводить тексты при помощи словаря.</li> </ul>	Активизация новой лексики по теме в устной речи.	2	ОК. 3
Тема 6.4. Уолл – Стрит – главная финансовая улица США.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники в России. Лексико-грамматический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражать свои впечатления о праздниках в России на языке, читать и переводить тексты при помощи словаря.</li> </ul>	Активизация новой лексики по теме в устной речи.	2	ОК. 3
Тема 6.5. Мировые Экономические проблемы.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новый лексический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высказывать свое мнение, употребляя новую лексику, строить диалогическое высказывание по теме.</li> </ul>	Введение новой лексики. Высказывание своего мнения с использованием новой лексики.	2	ОК. 3
<b>Тема 7. Экономическое учение</b>			<b>8</b>	

Тема 7.1. Зачем необходимо изучать экономику?	Студент должен: <i>Знать:</i> - Новый лексический материал по теме. - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)thought. <i>Уметь:</i> - Высказывать свое мнение, употребляя новую лексику, строить диалогическое высказывание по теме.	Введение новой лексики. Высказывание своего мнения с использованием новой лексики.	2	ОК. 2
Тема 7.2. Экономические теории.	Студент должен: <i>Знать:</i> -Новый лексический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Высказывать свое мнение с употреблением новой лексики, составить диалог.	Активизировать лексику по теме и использовать ее в диалогической и монологической речи.	2	ОК. 2, 3
Тема 7.3. Что такое экономика?	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексико-грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> -Понимать текст на слух, составлять монологическое высказывание по теме.	Чтение и перевод текста. Составление рассказа о Лондоне и его достопримечательностях.	2	ОК. 1
Тема 7.4. Микроэкономика и макроэкономика.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический материал по теме. <i>Уметь:</i> -Понимать текст на слух, составлять монологическое высказывание по теме.	Совершить «путешествие» по городам России, используя новую лексику. Понимание текста на слух.	2	ОК. 1, 2
<b>3 КУРС</b>				
<b>Тема 8. Профессии и профессиональные качества.</b>			<b>8</b>	
Тема 8.1. Мир профессий.	Студент должен: <i>Знать:</i>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Употребление лексики	2	ОК. 1, 2

	-Лексико-грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> -Понимать текст на слух, выполнять упражнения.	в монологической и диалогической речи.		
Тема 8.2. Моя будущая профессия и профессиональные качества.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Читать и переводить при помощи словаря.	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 3
Тема 8.3. Деловой этикет. Деловая молодежь.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Понимать текст на слух, выполнять упражнения.	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 6
Тема 8.4. Карьера и профессиональные компетенции.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Читать текст с полным пониманием прочитанного.	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 11
<b>Тема 9. Англоязычные страны.</b>			<b>10</b>	
Тема 9. 1. Соединенные Штаты Америки.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Понимать текст, выполнять упражнения.	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 11
Тема 9.2. Канада.	Студент должен: <i>Знать:</i>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики	2	ОК. 10



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- Понимать текст, выполнять упражнения по тексту.</li> </ul>	в монологической и диалогической речи.		
Тема 9.3. Австралия.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- Понимать текст, выполнять упражнения по тексту.</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 2
Тема 9.4. Новая Зеландия.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- Понимать текст, выполнять упражнения по тексту.</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 3, 4
Тема 9.5. Обычаи и традиции англоязычных стран.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- Понимать текст, выполнять упражнения по тексту.</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 5, 1, 2
<b>Тема 10. Образование в России и за рубежом.</b>			<b>8</b>	
Тема 10.1. Образование в России.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- Использовать лексику при выполнении упражнений по теме.</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 1
Тема 10.2.	Студент должен:	Введение новой лексики. Чтение и	2	ОК. 1- 11

Образовательные системы Великобритании и США.	<i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Читать, переводить, анализировать.	перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.		
Тема 10.3. Британские и Американские университеты.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Понимать текст, выполнять упражнения по тексту.	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	
10.4. Качество образования залог успеха выпускника.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Понимать текст, выполнять упражнения по теме.	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	
<b>Тема 11. Экономические системы.</b>			<b>10</b>	
Тема 11.1. Плановая экономика.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Понимать текст, выполнять упражнения по теме.	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 2
Тема 11.2. Рыночная экономика.	Студент должен: <i>Знать:</i> - Лексический и грамматический материал по теме. <i>Уметь:</i> - Понимать текст, выполнять упражнения по теме.	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Использование лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 3
Тема 11.3. Смешанный	Студент должен:	Введение новой лексики. Чтение и	2	ОК. 5

тип экономики.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать текст, выполнять упражнения по теме.</li> </ul>	перевод текста. Употребление лексики в монологической и диалогической речи.		
Тема 11.4. Спрос и предложение. Эластичность спроса и ее измерение.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать текст и речь на слух, отвечать на вопросы, используя новую лексику.</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Употребление лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 3, 2
Тема 11.5. Эластичность спроса и ее измерение.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать текст и речь на слух, отвечать на вопросы, используя новую лексику.</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Употребление лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 3, 2
<b>Тема 12. Кредитно – денежная система.</b>			<b>6</b>	
Тема 12.1. Деньги. Функции денег.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать текст, выполнять упражнения по тексту.</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Употребление лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 1
Тема 12.2. Банки и их типы. Британская банковская система.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать текст, выполнять упражнения по тексту.</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Употребление лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 11

Дифференцированный зачет.	<p>Студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический и грамматический материал по теме.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать текст, выполнять упражнения по тексту, применять полученные знания на практике</li> </ul>	Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Употребление лексики в монологической и диалогической речи.	2	ОК. 5
		<b>ИТОГО:</b>	<b>106</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 4.2.1. Литература для обучающихся

1. Басов Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. – Ростов на Дону, «Феникс». 2018
3. Немецко-русский словарь под ред. К. Лейна. – М.: «Просвещение», 2018
4. «Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования» под. ред. .А. П. Голубева, Н. П. Балюк, И. Б. Смирнова «Академия». 2018
5. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс] . – М.: Express Publishhing: Просвещение, 2018. – 248 с.
6. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс] . – М.: Express Publishhing: Просвещение, 2019. – 244 с.
7. Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык для сельскохозяйственных вузов. – Спб.: Лань, 2017. – 352 с.
8. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния», «Ветеринария». – 2-е изд. М.: Академия, 2018. – 384 с.
9. Кондратюк С.Ю. Английский язык. – К.: Центр учебной литературы, 2018. – 136 с.

#### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \*  
<http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \*  
<http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., грамматический справочник немецкого языка. – Ростов на Дону, «Феникс». 2019
2. Попов А.А. Немецкий язык для всех. 1 часть – М. : «Оникс», 2018
3. Попов А.А. Немецкий язык для всех. 2 часть –М. : «Оникс», 2018
4. N. Miller Landwir tschaft. –Ульяновск , «Ульяновский дом печати», 2017
5. “English Vocabulary in use (pre-intermediate and intermediate)” Cambridge University Press 2018
6. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка». Издательство «ЭКМО», Москва, 2017 г.
7. Миловидов В. А., «Ускоренный курс современного английского языка» Издательство «АйрисПресс», Москва, 2018 г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023