

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РМ

«Краснослободский аграрный техникум»

_____ В.М.Владимиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
«Право»**

Рассмотрена и ободрена
на заседании предметной (цикловой)
комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Председатель _____ В.А.Мартынова

Протокол № ___ от « ____ » _____ 20__ г.

Рекомендована Методическим советом
ГБПОУ РМ «Краснослободский
аграрный техникум»
Заместитель директора по учебной рабо
те

_____ Т.В.Шитова

Протокол № ___ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право»

Разработчик: Шитова Т.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от
05.02.2018 г. № 69) и профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г № 1061 н,
регистрационный № 309, приказом Министерства образования и науки РФ от
28.07.2004 г. № 832 для специальности среднего профессионального образования
базовой подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины ОДП.04 «Право».	4
2. Результаты усвоения программы.	5
3. Структура и содержание программы учебной дисциплины ОДП.04 «Право».	6
4. Условия реализации программы учебной дисциплины ОДП.04 «Право».	7-28
5. Контроль и оценка результатов усвоения программы учебной дисциплины ОДП.04 «Право».	29-36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОУД. 12 «Право»

1.1. Область применения.

Программа учебной дисциплины ОДП.04 «Право» составлена с учётом ГОС СПО 3-го поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» цикла ОП.00.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;

знать:

- основные положения конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

1.2. Цели и задачи программы, требования к результатам усвоения:

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Право»:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 час.;

- итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

2. Результаты усвоения программы «Право»

Результатом усвоения программы учебной дисциплины ОДП.04 «Право» являются общие (ОК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
<i>Итоговая аттестация в форме д/зачёта</i>	

3.2. Тематический план учебной дисциплины «Право»

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Право»	Всего часов	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК.1.	1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	2			
	2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы					
ОК.2.	Тема 2.1 Правовые нормы и система права	2	2			
ОК.4.	Тема 2.2 Источники права	2	2			
	3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности					
ОК.3.	Тема 3.1.Правоотношения	2	2			
ОК.9.	Тема 3.2. Правомерное поведение	2	2			
ОК.6.	Тема 3.3. Правонарушение	2	2			
	4.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации					
ОК.7.	Тема 4.1.Государство	2	2			

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Право»	Всего часов	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК.7.	Тема 4.2. Конституция РФ- основной закон	2	2			
ОК.8.	Тема 4.3.Органы государственное власти	2	2			
ОК.4	Тема 4.4. Избирательное право	2	2			
	5.Правосудие и правоохранительные органы					
ОК.2.	Тема 5.1.Правосудие в РФ	2	2			
ОК.4.	Тема 5.2 Правоохранительные органы .	2	2			
ОК.4.	Тема 5.3 Защита прав в правоохранительных органах	2	2			
	6.Гражданское право					
ОК.9.	Тема 6.1.Понятие и сущность гражданского права	2	2			
ОК.3.	Тема 6.2.Физическое лицо как субъект права	2	2			
ОК.3.	Тема 6.3. Юридическое лицо как субъект права	2	2			
ОК.5.	Тема 6.4.Обязательственное право	2	2			
ОК.5.	Тема 6.5.Защита гражданских прав	2	2			
	7.Защита прав потребителей					
ОК.1.	Тема 7.1. Защита прав потребителей	2	2			

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Право»	Всего часов	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК.10.	Тема 7.2. Защита прав потребителей	2	2			
	8. Правовое регулирование образовательной деятельности					
ОК.7.	Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	2	2			
	9. Семейное право и наследственное право					
ОК.5.	Тема 9.1 Брак и семья	2	2			
ОК.5.	Тема 9.2. Права и обязанности супругов	2	2			
ОК.2.	Тема 9.3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2	2			
ОК.2.	Тема 9.4. Наследование	2	2			
ОК.1.	Тема 9.5. Порядок защиты наследственных прав	2	2			
	10. Трудовое право					
ОК.4.	Тема 10.1. Понятие и признаки трудового права	2	2			
ОК.2.	Тема 10.2. Трудовой договор	2	2			
ОК.4	Тема 10.3. Дисциплина труда	2	2			

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Право»	Всего часов	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК.3.	Тема 10.4 Рабочее время	2	2			
ОК.5.	Тема 10.5. Время отдыха		2			
ОК.9.	11.Административное право и административный процесс	2				
ОК.6.	Тема 11.1Понятие административного права		2			
ОК.6.	Тема 11.2 Административное правонарушение	2	2			
ОК.8.	Тема 11.3Административная ответственность	2	2			
ОК.1.	Тема 11.4 Порядок привлечения к административной ответственности	2	2			
	12.Уголовное право и уголовный процесс	2				
ОК.2.	Тема 12.1. Понятие уголовного права	2	2			
ОК.2.	Тема 12.2.Преступление		2			
ОК.7.	Тема 12.3. Уголовная ответственность	2	2			
ОК.5.	Тема 12.4. . Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2			
ОК.5.	Тема 12.5. Уголовный процесс	2	2			
ОК.2.	Тема 12.6. Уголовное судопроизводство	2	2			

Коды общих компетенций	Наименования разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Право»	Всего часов	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
	13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира					
ОК.1.	Тема 13.1 Международное право	2	2			
	Итоговое занятие Дифференцированный зачет	1	1			
	ИТОГО:	85	85			

3.3. Содержание обучения по учебной дисциплине ОДП.04 «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Студент должен: <i>знать:</i> - предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Право»; <i>уметь:</i> - соотносить учебную дисциплину «Право» с другими дисциплинами.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Право». Межпредметные связи с дисциплинами: социология, обществознание, правовое обеспечение профессиональной деятельности и другими. Значение учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности специалистов по экономике и бухгалтерскому учёту.	2	1
2. Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 2.1 Правовые нормы и система права	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие социальное регулирование; - понятие нормативно-регулятивной системы общества; - виды социальных норм; <i>уметь:</i> - различать правовые и моральные нормы.	Социальное регулирование и его виды. Понятие нормативно-регулятивной системы общества. Виды социальных норм. Соотношение права и других социальных регуляторов. Правовые и моральные нормы. Понятие системы права. Признаки системы права. Соотношение системы права и системы законодательства в РФ.	2	1
Тема 2.2.Источники права	Студент должен: <i>знать:</i> - источники права ; <i>уметь:</i> - систематизировать право в РФ.	Источники права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт, Международный договор	2	1
3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности				

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
Тема 3.1. Правоотношения	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие и суть отношений в праве; <i>уметь:</i> -определять структуру правоотношений, характеризовать его элементы.	Понятие правоотношения. Юридические факты как основа правоотношений. Виды и структура правоотношений	2	1
Тема 3.2. Правомерное поведение	Студент должен: <i>знать:</i> - смысл правомерного поведения в обществе. <i>уметь:</i> - уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений	Правосознание и его структура. Правовая психология . Правовая идеология. Правовая культура Правосознание. Деформация правосознания. Дефект правосознания. Правовой идеализм. Правовой релятивизм. Правовой субъективизм. Правовой инфантилизм. Правовой нигилизм.	2	1
Тема 3.3. Правонарушение	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие правонарушения, его состав и признаки <i>уметь:</i> - соблюдать нормы права.	Понятие правонарушения, состав , виды правонарушений Юридическая ответственность , ее виды и основания	2	1
4.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации				
Тема 4.1.Государство	Студент должен: <i>знать:</i> - Понятие государства, его признаки. Формы правления и формы государственного устройства, функции государства <i>уметь:</i>	Понятие государства, его признаки. Формы правления и формы государственного устройства, функции государства	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
	- характеризовать сущность государства			
Тема 4.2. Конституция РФ - основной закон	Студент должен: <i>знать:</i> - основной закон страны <i>уметь:</i> - характеризовать Конституцию РФ	Конституция РФ - основной закон страны. Структура Конституции. Основы конституционного строя. Гражданство	2	1
Тема 4.3. Органы государственной власти	Студент должен: <i>знать:</i> - систему государственных органов РФ; - принцип разделения властей; <i>уметь:</i> - различать органы государственной власти РФ.	Система государственных органов РФ. Принцип разделения властей. Президент РФ: полномочия, статус. Органы исполнительной власти РФ. Федеральное собрание РФ - законодательная власть. Судебная власть РФ. Подведомственность судов РФ.	2	1
Тема 4.4. Избирательное право	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие, источники и принципы избирательного права; <i>уметь:</i> - полностью реализовывать своё избирательное право в РФ.	Понятие и источники избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. Виды избирательных систем.	2	1
5. Правосудие и правоохранительные органы				
Тема 5.1. Правосудие в РФ	Студент должен: <i>знать:</i> - систему судебных органов РФ <i>уметь:</i> - определять законность действий правоохранительных органов в РФ.	Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Принципы осуществления правосудия в РФ..	2	1
Тема 5.2	Студент должен:	Система правоохранительных органов.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
Правоохранительные органы .	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и виды правоохранительных органов; - виды правоохранительных органов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять законность действий правоохранительных органов в РФ. 	Виды правоохранительных органов. Содержание правоохранительной деятельности Федеральной регистрационной службы. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 2.3. Защита прав в правоохранительных органах	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенцию правоохранительных органов <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться за защитой в правоохранительные органы 	Написание жалобы и искового заявления	2	1
6.Гражданское право				
Тема 6.1.Понятие и сущность гражданского права	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие гражданского права; - понятие и виды гражданских правоотношений. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в гражданские правоотношения. 	Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Структура гражданских правоотношений и их виды.	2	1,2
Тема 6.2.Физическое лицо как субъект права	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки физического лица; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать физические и юридические лица. 	Понятие и признаки физического лица. Правоспособность физических лиц. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
Тема 6.3. Юридическое лицо как субъект права	Студент должен: <i>знать:</i> - организационно-правовая форма; - коммерческие организации; - некоммерческие организации; <i>уметь:</i> - различать организационно-правовые формы юридических лиц.	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Решение правовых задач на тему «Юридические лица».	2	1
Тема 6.4. Обязательственное право	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие гражданско-правового договора; - виды гражданско-правовых договоров; <i>уметь:</i> - использовать гражданско-правовой договор в своей профессии.	Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Субъекты договорного права. Исполнение, изменение и расторжение договорного обязательства.	2	1
Тема 6.5. Защита гражданских прав	Студент должен: <i>знать:</i> - способы защиты гражданских прав <i>уметь:</i> - использовать знания на практике	Способы защиты гражданских прав.	2	1
7. Защита прав потребителей				
Тема 7.1. Защита прав потребителей	Студент должен: <i>знать:</i> - основные права потребителя; <i>уметь:</i> - защищать свои права потребителя.	Понятие защиты прав потребителей. Закон о защите прав потребителей. Основные права потребителя.	2	1,3
7.2. Защита прав потребителей	Студент должен: <i>знать:</i>	Процессуальные особенности защиты прав потребителей. Общества по защите	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
	- понятие защиты прав потребителей; <i>уметь:</i> - защищать свои права потребителя	прав потребителей.		
8. Правовое регулирование образовательной деятельности				
Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие образовательной деятельности в РФ; - порядок оказания платных образовательных услуг; <i>уметь:</i> - разбираться в правовом регулировании образовательных услуг.	Образовательная деятельность в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательное учреждение профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	1
9. Семейное право и наследственное право				
Тема 9.1 Брак и семья	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие и источники семейного права; - понятие семьи и семейных правоотношений; <i>уметь:</i> - защищать свои семейные права.	Понятие и источники семейного права. Понятие семьи и семейных правоотношений. Члены семьи. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания не действительным.	2	1
Тема 9.2. Права и обязанности супругов	Студент должен: <i>знать:</i> - имущественные отношения между супругами <i>уметь:</i> - соблюдать права и обязанности членов семьи.	Личные и имущественные отношения между супругами	2	1
Тема 9.3. Родители и	Студент должен:	Личные и имущественные отношения	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
дети: правовые основы взаимоотношений	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую природу имущественных и неимущественных отношений между родителями и детьми - алиментные обязанности <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать права и обязанности членов семьи. 	между родителями и детьми		
Тема 9.4. Наследование	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие наследования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять завещание. 	Понятие наследования. Завещание	2	1
Тема 9.5. Порядок защиты наследственных прав	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок защиты наследственных прав; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться за защитой прав по наследственному праву 	Способы и порядок защиты наследственных прав	2	1,2
10. Трудовое право				
Тема 10.1. Понятие и признаки трудового права	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие трудового права и трудовых правоотношений; - основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в трудовые правоотношения. 	Понятие трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	2	1,2
Тема 10.2. Трудовой	Студент должен:	Понятие трудовой договор. Виды	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
договор	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды трудового договора; - общий порядок заключения трудовых договоров; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять трудовой договор. 	<p>трудоустройство. Общий порядок заключения трудовых договоров. Содержание трудового договора. Прекращение трудового договора. Отношения ответственности сторон трудового договора.</p>		
Тема 10.3. Дисциплина труда	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие трудовой дисциплины; - меры, обеспечивающие дисциплину труда <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять дисциплинарные наказания 	<p>Понятие трудовой дисциплины. Виды дисциплинарных наказаний. Порядок наложения дисциплинарных взысканий</p>	2	1,2
Тема 10.4 Рабочее время	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие рабочего время; - виды рабочего время; - учёт рабочего время; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать своё право на труд 	<p>Понятие рабочего время. Виды рабочего время. Учёт рабочего время.</p>	2	1,2
Тема 10.5. Время отдыха	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - время отдыха; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать своё право на отдых. 	<p>Время отдыха. Виды время отдыха.</p>	2	1,2
11.Административное право и административный процесс				
Тема 11.1Понятие административного	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p>	<p>Понятие и источники административного права. Система</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
права	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и система административного права; - функции административного права; <li style="padding-left: 20px;"><i>уметь:</i> - различать административно-правовые отношения. 	административного права. Виды административно-правовых отношений. Функции административного права.		
Тема 11.2 Административное правонарушение	<p>Студент должен:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие административного правонарушения - состав административного правонарушения; <li style="padding-left: 20px;"><i>уметь:</i> - различать административно-правовые отношения. 	Административное правонарушение, его виды КоАП РФ	2	1
Тема 11.3 Административная ответственность	<p>Студент должен:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия административной ответственности; <li style="padding-left: 20px;"><i>уметь:</i> - строить своё поведение в соответствии с нормами административного права. 	Административная ответственность. Административное наказание.;	2	1
Тема 11.4 Порядок привлечения к административной ответственности	<p>Студент должен:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и сроки привлечения к административной ответственности <li style="padding-left: 20px;"><i>уметь:</i> - отстаивать свои права при привлечении к административной ответственности 	Подведомственность дел об административных правонарушениях Порядок привлечения к административной ответственности	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
12. Уголовное право и уголовный процесс				
Тема 12.1. Понятие уголовного права	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие уголовного права; - источники уголовного права; <i>уметь:</i> - различать виды преступлений между собой.	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ как основной источник уголовного	2	1
Тема 12.2. Преступление	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие преступления - состав преступления; <i>уметь:</i> - различать виды преступлений между собой.	Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений.	2	1
Тема 12.3. Уголовная ответственность	Студент должен: <i>знать:</i> - уголовная ответственность; - принципы юридической ответственности; - виды уголовного наказания; <i>уметь:</i> - строить своё поведение в соответствии с уголовным правом.	Уголовная ответственность. Принципы юридической ответственности. Уголовное наказание и его виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	2	1
Тема 12.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Студент должен: <i>знать:</i> - возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; - наказание несовершеннолетним; <i>уметь:</i>	Возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних. Наказание несовершеннолетним за преступление. Принудительные меры воспитательного воздействия.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
	- соблюдать нормы уголовного права несовершеннолетними.			
Тема 12.5. Уголовный процесс	Студент должен: <i>знать:</i> - стадии уголовного процесса ; <i>уметь:</i> - соблюдать нормы уголовного права	Понятие уголовной процесс Уголовно-процессуальный кодекс РФ	2	1
Тема 12.6. Уголовное судопроизводство	Студент должен: <i>знать:</i> - порядок судебного производства уголовных дел ; <i>уметь:</i> - соблюдать нормы уголовного права	Уголовное судопроизводство. Процессуальные нормы	2	1
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира				
Тема 13.1 Международное право	Студент должен: <i>знать:</i> - понятие международного права; - сущность современной доктрины международного права; <i>уметь:</i> - находить взаимодействие норм международного права и моей будущей профессии.	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Сущность современной доктрины международного права.	2	1
Итоговое занятие Дифференцированной зачет			1	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, модели и макеты оборудования, вычислительная техника и программное обеспечение к ней, аудио- и видеозаписи, видеофильмы, видеомэгафон, телевизор, плакаты по учебным темам, диапроектор, комплекты слайдов.

Реализация программы предполагает все занятия проводить практическими или частично практическими.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям».

Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рекомендации по планированию и организации производственной (профессиональной) практики по техническим специальностям в условиях действия государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Гражданско-процессуальный кодекс РФ

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в РФ»

Федеральный закон «Об мировых судьях в РФ»

Федеральный закон «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон «О занятости населения в РФ»

Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»

Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон «Об акционерных обществах»

Федеральный закон «О производственных кооперативах»

Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ»

Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ»

Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон «О защитах прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»

Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц»

Федеральный закон «О естественных монополиях»

Закон РФ «О сертификации продукции и услуг»

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

Основная литература

1. Певцова Е.А. «Право», учебник, М., Академия, 2018
2. Гражданское право, Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.И.Гомола - 6-е изд., исп. и доп.- М., издательский центр «Академия», 2018.
3. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник // под ред. А.С.Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2019.
4. Предпринимательское право. Учебное пособие – М., Приор, 2019.

Дополнительная литература

1. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. - М., 2018.
2. Анисимов В.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. -М.,2018.
3. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. - М., 2003.
4. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., .2018.
5. Козлов Ю.М. Административное право: учебник. — М., 2018.
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2020.
7. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И. Шкатуллы. М.,2020.
8. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. - М.,2019.
9. Пучинский Б.И. «Коммерческое право России» - М., Юристь, 2018.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать время, отведенное

на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом время, отведенное на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею

со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать

в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных

и творческих клубов и так далее;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет».

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из

3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с организациями и так далее.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины ОДП.04 «Право», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения.

Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Раздел (тема) программы учебной дисциплины «Право»	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1.	1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Исследование умений определять место права в будущей профессии.	Обсуждение
ОК.2.	Тема 2.1 Правовые нормы и система права	Исследование умений видеть и выделять правовые и моральные нормы из системы социальных норм.	Устный опрос
ОК.4.	Тема 2.2 Источники права	Определение умений различать между собой источники права	Правовой диктант
ОК.3.	Тема 3.1.Правоотношения	Исследование умений вступать в правоотношения	Построение ДП
ОК.9.	Тема 3.2. Правомерное поведение	Исследование умений видеть и различать дефекты и деформации правосознания	Беседа
ОК.6.	Тема 3.3. Правонарушение	Исследование умений определять субъективную сторону правонарушений	Тестирование

ОК.7.	Тема 4.1.Государство	Исследование умений использовать только правомерное поведение.	Устный опрос
ОК.7.	Тема 4.2. Конституция РФ-основной закон	Определение умений ориентироваться в конституции РФ и находить необходимые данные.	Тестирование
ОК.8.	Тема 4.3.Органы государственное власти	Анализ умений различать компетенцию государственных органов	Тестирование
ОК.4.	Тема 4.4. Избирательное право	Исследование умений участвовать в голосовании во время выборов.	Устный опрос
ОК.2.	Тема 5.1.Правосудие в РФ	Исследование умений различать подведомственность судов РФ.	Тестирование
ОК.4.	Тема 5.2 Правоохранительные органы .	Анализ умений определять законность действий правоохранительных органов в РФ.	Устный опрос
ОК.4.	Тема 5.3 Защита прав в правоохранительных органах	Исследование умений составлять иски в суд на защиту имущественного и неимущественного права.	Тестирование
ОК.9.	Тема 6.1.Понятие и сущность гражданского права	Анализ умений защищать права и свободы ребёнка в России.	Дискуссия
ОК.3.	Тема 6.2.Физическое лицо как субъект права	Определение умений реализовывать своё избирательное право в РФ.	Тестирование
ОК.3.	Тема 6.3. Юридическое лицо как субъект права	Определение умений различать организационно-правовые формы юридических лиц.	Тестирование
ОК.5.	Тема 6.4.Обязательственное право	Исследование умений использовать гражданско-правовой договор в своей профессии. Исследование умений заключать гражданско-правовой договор.	Устный опрос

ОК.5.	Тема 6.5.Защита гражданских прав	Исследование умений вступать в гражданские правоотношения и определять его элементы.	Решение ситуаций
ОК.1.	Тема 7.1. Защита прав потребителей	Исследование умений реализовать в своей будущей профессии права потребителя	Устный опрос
ОК.10.	Тема 7.2. Защита прав потребителей	Анализ умений защищать права потребителя	Тестирование, кроссворд
	Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	Анализ умений разбираться в правовом регулировании образовательных услуг.	Тестирование
ОК.5.	Тема 9.1 Брак и семья	Определение умений составлять завещание.	Устный опрос
ОК.5.	Тема 9.2.Права и обязанности супругов	Определение умений защищать свои семейные права.	Правовой диктант
ОК.2.	Тема 9.3.Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Определение умений защищать свои семейные права.	Решение задач
ОК.2.	Тема 9.4. Наследование	Анализ знаний норма наследственного права.	Тестирование
ОК.1.	Тема 9.5.Порядок защиты наследственных прав	Анализ умений защищать своё право на наследство	Решение задач
ОК.4.	Тема 10.1. Понятие и признаки трудового права	Определений умений различать нормы трудового права	Устный опрос
ОК.2.	Тема 10.2.Трудовой договор	Анализ умений составлять трудовой договор.	Решение ситуационных задач
ОК.4.	Тема 10.3. Дисциплина труда	Определение умений соблюдать трудовой дисциплину	Тестирование
ОК.3.	Тема 10.4 Рабочее время	Определение умений защищать свои семейные права.	Устный опрос
ОК.5.	Тема 10.5. Время отдыха	Исследование умений защищать своё право на отдых.	Устный опрос
ОК.6.	Тема 11.1Понятие административного права	Определение умений различать административно правовые отношения.	Тестирование
ОК.6.	Тема 11.2 Административное правонарушение	Определение умений строить своё поведение в соответствии с нормами административного права.	Устный опрос

ОК.8.	Тема 11.3 Административная ответственность	Анализ умений квалифицировать административную ответственность	Тестирование
ОК.1.	Тема 11.4 Порядок привлечения к административной ответственности	Анализ знаний правил порядка производства по делам об административных правонарушениях	Устный опрос
ОК.2.	Тема 12.1. Понятие уголовного права	Анализ знаний принципов уголовного права и действий уголовного закона	Устный опрос
ОК.2.	Тема 12.2. Преступление	Исследование умений различать виды преступлений между собой. Анализ умений квалифицировать преступления	Устный опрос
ОК.7.	Тема 12.3. Уголовная ответственность	Анализ умений строить своё поведение в соответствии с нормами уголовного права.	Решение задач
ОК.5.	Тема 12.4. . Уголовная ответственность несовершеннолетних	Анализ умений соблюдать нормы уголовного права несовершеннолетними.	Решение задач
ОК.5.	Тема 12.5. Уголовный процесс	Анализ умений вступать во взаимоотношения в уголовном процессе	Тестирование
ОК.2.	Тема 12.6. Уголовное судопроизводство	Анализ умений участвовать в уголовном судопроизводстве на стороне обвинения и на стороне защиты	Тестирование
ОК.1.	Тема 13.1 Международное право	Исследование умений находить взаимодействие норм международного права в будущей профессии.	Кроссворд
Итоговое занятие			

Критерии оценки освоенных умений, усвоенных знаний при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

Оценивание результатов тестирования

За каждый правильный ответ ставится один балл. Максимальное количество баллов соответствует максимальному количеству вопросов.

Рейтинг оценки:

26-30 баллов – оценка «5»;

21-25 баллов – оценка «4»;

8-20 баллов – оценка «3»;

0-7 баллов – оценка «2».

Критерии оценки освоенных умений, усвоенных знаний при проведении текущей оценки умений и знаний по учебной дисциплине.

Отметка «5» выставляется студенту, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, свободно владеет методологией занятия, умеет применять знания при решении задач, показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания

Отметка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023