

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РМ

«Краснослободский аграрный техникум»

_____ В.М.Владимиров

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и
реализация продукции растениеводства**

Рассмотрена и одобрена

на заседании предметной (цикловой)
комиссии агрономических
дисциплин

Председатель _____ С.Н. Пильщиков

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г

Рекомендована Методическим советом

ГБПОУ РМ «Краснослободский
аграрный техникум»

Заместитель директора по учебной работе

_____ Т.В.Шитова

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Разработчики:

Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности «Агрономия»: Иванова Н.И., Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г № 454) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 35.02.05 «Агрономия»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03
ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация агротехнологий различной интенсивности

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.
5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-5	Раздел 1. Транспортировка и хранение продукции растениеводства	105	70	18		35		72		
ПК 1-5	Раздел 2. Переработка продукции растениеводства	57	38	4		19		36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									36
	Всего:	162	108	22		54		108	36	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Пм. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Транспортировка и хранение продукции растениеводства		70	
МДК. 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		70	
Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства	Содержание	24	
	1 Биологические основы хранения Лежкость и ее связь с периодами покоя. Дыхание как основной процесс жизнедеятельности при хранении		2
	2 Общие методы и механизация хранения Характеристика объектов и оборудование для хранения продукции растениеводства		2
	3 Подготовка объектов хранения Дезинфекция. Установка вентиляций, оборудования к сезону хранения		2
	4 Сроки хранения продукции растениеводства Требования к режимам хранения продукции растениеводства. Влияние агротехники и удобрений на хранение		2
	5 Способы размещения продукции растениеводства Характеристика хранилищ, буртов, холодильников по технологическим и экономическим показателям		2
	6 Стандарты на продукцию растениеводства Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства		2
	Практические занятия	6	
	1 Определения товарного качества зерна		
	2 Определение товарного качества овощей и плодов		
	3 Определение товарного качества продукции технических культур с целью её реализации		
Тема 1.2. Транспортировка продукции растениеводства к месту хранения	Содержание	4	
	1 Технологии транспортировки продукции растениеводства Условия транспортировки продукции растениеводства. Потери при транспортировке и меры по их сокращению. Расчет потерь при транспортировке		

Тема 1.3. Хранение продукции растениеводства	Содержание		38	
	1	Теоретические основы хранения продукции растениеводства Особенности, определяющие лежкость и сохраняемость продукции растениеводства. Послеуборочная товарная обработка продукции		2
	2	Хранение картофеля Потери при хранении картофеля и меры их сокращения. Лежкие сорта картофеля.		2
	3	Хранение капусты Сроки дифференциации точек роста, холодостойкость, интенсивность тепло- и влаговыделения. Лежкие сорта капусты. Оптимальные условия и технология хранения		2
	4	Хранение корнеплодов Оптимальные условия хранения корнеплодов. Потери при хранении корнеплодов и меры их сокращения		2
	5	Хранение лука и чеснока Особенности, определяющие сохраняемость луковиц. Продолжительность периода покоя, устойчивость к отрицательным температурам и пониженной влажности среды. Сорта и технология хранения		2
	6	Хранение плодовых овощей Дозревание и хранения томатов лежких сортов. Условия технологии хранения. Кратковременное хранение зеленных овощей в различных упаковках		2
	7	Хранение яблок, груш, винограда и цитрусовых Продолжительность послеуборочного дозревания, устойчивость к измененному составу газовой среды. Оптимальные условия и технология хранения лежких сортов. Потери и меры их сокращения		2
	8	Реализация продукции растениеводства на переработку и в розничную сеть с применением различных видов тары и упаковочного материала		2
	Практические занятия		10	
	1	Анализ условий хранения продукции растениеводства в стационарных хранилищах		
	2	Определение оптимальных условий хранения продукции растениеводства объектов хранения		
	3	Анализ режимов и сроков хранения продукции растениеводства		
4	Расчет вместимости буртов хранилищ и потребности площади размещения			
5	Расчет режимов хранения в холодильниках			
Тема 1.4. Хранение зерна	Содержание		4	
	1	Состав зерновой массы, и характеристика ее компонентов. Факторы определяющие интенсивность дыхания при хранении. Послеуборочное дозревание. Явления самосогревания и меры их предупреждения. Основы зерносушения		2
	Лабораторные работы		2	
1	Определения качества зерна в лабораторных условиях			
Контрольная работа по разделу «Хранение продукции растениеводства»				

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя различные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, подготовить сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - влияние физиологически активных препаратов на хранение продукции растениеводства, - современные пункты для послеуборочной обработки продукции, - материал, применяемый для упаковки продукции, - методы создания газовых сред при хранении; 1. Составить схему влияния состава газовой среды на характер и интенсивность дыхания плодов и овощей 2. Выполнить расчет эффективности перевозок продукции на хранение, в контейнере 3. Написание докладов по товарной обработке продукции (по индивидуальному заданию преподавателя); 4. Выполнить расчет эффективности хранения продукции в хранилищах; 5. Составить таблицу о недостатках и преимуществе вертикальных вытяжных труб, применяемых при хранении; 6. Выполнить расчет снижения потерь при хранении за счет правильной закладки продукции; 7. Ознакомление со способами хранения сельскохозяйственной продукции в передовых хозяйствах района, области и их оценка 	35	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор на анализ средних образцов зерновых культур; - отбор на анализ средних образцов овощных культур; - отбор на анализ средних образцов кормовых культур; - отбор на анализ средних образцов картофеля; - разбор анализов средних образцов по фракциям, пользуясь стандартами; - контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах; - планирование способов хранения сельскохозяйственных культур; - оценка хранилищ по технологическим показателям; - проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции; - выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах; - расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке; - определение сохранности картофеля, овощей и плодов; - определение качества муки, крупы 	72	

Раздел 2. Переработка продукции растениеводства		38	
МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		38	
Тема 2.1. Предпродажная подготовка продукции растениеводства	Содержание	4	
	1 Подготовка продукции к переработке: сортировка, калибровка, мойка, измельчение.		2
Тема 2.2. Способы консервирования продукции растениеводства	Содержание	28	
	1 Консервирование тепловой стерилизацией Зависимость температуры и времени стерилизации от кислотности сырья. Пастеризация. Горячий разлив		2
	2 Способы приготовления различных видов консервов Натуральные овощные консервы. Закусочные консервы. Томатопродукты. Условия хранения и причины порчи		2
	3 Консервирование сахаром Производство варенья, джема, повидла, мармелада, пастилы, цукатов		2
	4 Консервирование быстрым замораживанием Виды установок. Условия хранения замороженной продукции		2
	5 Сушка продукции растениеводства Солнечная, сублимационная сушка, на сушильных установках. Упаковка и хранение сушеных продуктов, маркировка, этикетирование		2
	6 Микробиологические методы консервирования Общая характеристика методов консервирования. Квашение, соление, мочение		2
	7 Способы хранения консервированной продукции Процессы, происходящие в перерабатываемой продукции растениеводства при хранении		2
	Лабораторные работы	4	
	1 Определение кислотности в плодах и овощах		
	2 Определение содержание сухих веществ в продукции растениеводства рефрактометром		
Тема 2.3. Транспортировка и реализация готовой продукции	Содержание	6	
	1 Транспортировка продукции растениеводства Технологии транспортировки продукции растениеводства в упаковке. Условия транспортировки. Потери при транспортировке и меры по их сокращению. Расчет потерь при транспортировке		
	2 Реализация сельскохозяйственной продукции Каналы реализации. Способы реализации продукции растениеводства. Документация. Определение возможного дохода от реализации готовой продукции.		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным работам и с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Используя различные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, подготовить сообщения: <ul style="list-style-type: none"> по методам и видам упаковки консервов, о методах асептического консервирования; Выполнить расчет по учету консервов в специальных массовых или объемных единицах; Работа с документацией по санитарным требованиям: <ul style="list-style-type: none"> применение безвредных консервантов при консервировании, утилизация отходов после переработки, получение и применение пищевых красителей, способы пропитки материалов для упаковки готовой продукции; Выполнить расчет по учету готовой продукции Изучить способы переработки продукции растениеводства на предприятиях района, области; Изучить способы утилизации отходов при консервировании плодов и овощей 	19	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по переработке зерна в крупу; - расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке; - ознакомление с переработкой продукции растениеводства в регионе; - определение качества квашеной капусты; - выполнение работ по производству маринованных плодов и овощей; - приготовление томатного сока и пюре и плодово-ягодных компотов; - ознакомление с организацией технологического контроля на предприятиях и определением качества готовой продукции; - составление документации по реализации продукции; - расчет потерь продукции растениеводства при транспортировке; 	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в переработке зерна в муку; - участие в определении качества муки и крупы; - участие в определении качества хлебопечения; - участие в производстве сушеной продукции; - участие в проведении работ по микробиологическим методам консервирования; - участие в определении качества соленых огурцов, томатов, томатной пасты, квашеной капусты, моченых яблок; - участие в варке варенья и джемов 	36	
Всего	306	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории **Технологии хранения и переработки продукции растениеводства** (по ФГОС)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- консервы;
- образцы упаковки: банки, коробки;
- макеты хранилищ;
- таблицы, плакаты, схемы, карты;
- портреты ученых;
- витрина с муляжами плодов, овощей и картофеля;
- стенд «Виды пленки».

- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению лабораторных и практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манжесов В. И., Попов И.А., Щедрин Д.С. Технология хранения растениеводческой продукции. – М.: КолосС, 2019. (Учебники и учебные пособия для средних специальных учебных заведений)
2. Филатов В.И., Баздырев Г.И., Обьедков М.Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. – М.: Колос, 2019.
3. Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. Часть 1. Картофель, плоды, овощи: Учеб. пособие. – М.: Колос, 2020.

Дополнительные источники:

Скрипков Ю.Г. Прогрессивная технология хранения и переработки плодов и овощей. – М.: Агропромиздат, 2019

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением **ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**, необходимо изучение модулей ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности», ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия» и изучение дисциплин: Основы агрономии; Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Микробиология, санитария и гигиена; Основы экономики, менеджмента и маркетинга и Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модулю: Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	<p>Определение способов и методов хранения продукции растениеводства в соответствии с технологиями;</p> <p>Обоснование различных технологий хранения;</p> <p>Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</p> <p>Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование, устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	<p>Выполнение работ по подготовке объектов и оборудования к хранению продукции растениеводства;</p> <p>Обоснование технологий хранения продукции растениеводства;</p> <p>Определение режимов и сроков хранения продукции растениеводства;</p> <p>Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование, устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения</p>	<p>Контроль условий хранения продукции растениеводства;</p> <p>Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</p> <p>Определение потерь при хранении и реализации продукции растениеводства; обоснование потерь</p> <p>Требования к условиям хранения продукции растениеводства и её реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку</p>	<p>Демонстрация навыков подготовки продукции растениеводства к переработке и подготовки её к реализации;</p> <p>Обоснование потерь при подготовке продукции к переработке, транспортировке, хранению и реализации продукции</p> <p>Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;</p> <p>Определение условий транспортировки продукции растениеводства;</p> <p>Определение способов консервирования и хранения продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
<p>Реализовывать продукцию растениеводства</p>	<p>Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; обоснование потерь;</p> <p>Определение условий транспортировки продукции растениеводства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы;

		- экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области хранения, переработки и реализации продукции растениеводства.	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии для	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и

совершенствования профессиональной деятельности	технологий профессиональной деятельности	в локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися преподавателями и сотрудниками в ходе обучения.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023