

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РМ

«Краснослободский аграрный  
техникум»

\_\_\_\_\_ В.М.Владимиров

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных  
единиц**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной(цикловой)  
комиссии специальных  
дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.П. Селезнева  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рекомендована Методическим советом  
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный  
техникум»  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Шитова  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Разработчики:

Курашкин А.И., Шустин М.И., преподаватели дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц учебной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1564) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к комплектованию сборочных единиц работе**, и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**  
 Спецификация 1.1.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>			
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной

			защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйствен- ной техники
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной</p>

		или интересующие профессиональные темы	направленности
<b>Раздел модуля 2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>			

<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в</p>	<p>Актуальный профессиональный</p>

<p>задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Правила экологической безопасности при</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.</p>	<p>профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с</p>	<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор,</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и</p>	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности,</p>

<p>условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для</p>

	<p>информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---	--

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 796 часов

Из них: на освоение МДК – 436 часов

Включая: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 336 часов;

теоретическое обучение – 240 часов;

практические занятия – 96 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 100 часов

На практики:

учебную – 288 часов;

производственную – 72 часа

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	<b>Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>	246	190	70	-	56	*	216	*
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	<b>Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>	190	146	26		44		72	*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72						72	
	<b>Всего:</b>	<b>796</b>	<b>336</b>	<b>96</b>	<b>*</b>	<b>100</b>	<b>*</b>	<b>288</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>246</b>
<b>МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>246</b>
<b>Тема 1.1</b> Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>130</b>
	1. Общие сведения о тракторах и автомобилях	2
	2. Общее устройство и работа ДВС	2
	3. Кривошипно-шатунный механизм	2
	4. Механизм газораспределения	2
	5. Неисправности ГРМ и способы их устранения	2
	6. Система охлаждения	2
	7. Система смазки	2
	8. Общие сведения о системе питания	2
	9. Система питания дизелей	2
	10. Система питания бензиновых двигателей	2
	11. Система пуска	2
	12. Электрооборудование тракторов и автомобилей АКБ	2
	13. Генераторы. Стартеры	2
	14. Система зажигания	2
	15. Освещение и сигнализация	2
16. Контрольно-измерительное и вспомогательное оборудование	2	

17. Устройство трансмиссии	2
18. Сцепление	2
19. Коробка передач	2
20. Раздаточная коробка	2
21. Карданные передачи, промежуточные соединения	2
22. Ведущие мосты	2
23. Ходовая часть колесных машин	2
24. Ходовая часть гусеничных машин	2
25. Рулевой механизм и рулевой привод колесных тракторов и автомобилей	2
26. Механизм поворота гусеничных тракторов	2
27. Тормозные системы	2
28. Рабочее оборудование. ВОМ	2
29. Механизмы навески. Сцепные устройства	2
30. Основы теории тракторов и автомобилей	2
31. Изучение состава технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой	2
32. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	2
<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>
ПЗ 1. КШМ рядных двигателей	2
ПЗ 2. КШМ V-образных двигателей	2
ПЗ 3. ГРМ рядных ДВС	2
ПЗ 4. ГРМ V-образных ДВС	2
ПЗ 5. Изучение системы охлаждения	2
ПЗ 6. Изучение системы смазки	2
ПЗ 7. Приборы системы питания карбюраторных двигателей	2

ПЗ 8. Приборы системы питания дизельных двигателей	2
ПЗ 9. ТНВД. Проверка и регулировка форсунок	2
ПЗ 10. Изучение системы пуска	2
ПЗ 11. Приборы и оборудование, применяемые при обслуживании АКБ	2
ПЗ 12. Изучение стартера	2
ПЗ 13. Разборка, сборка, регулировка магнето и установка его на двигатель	2
ПЗ 14. Изучение устройства коробки передач	2
ПЗ 15. Изучение устройства ведущих мостов	2
ПЗ 16. Изучение ходовой части колесных и гусеничных тракторов	2
ПЗ 17. Изучение ВОМ трактора	2
ПЗ 18. Изучение механизмов навески тракторов	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
преимущества и недостатки инжекторных, карбюраторных и дизельных ДВС	2
причины неисправностей системы охлаждения и способы их устранения	2
анализ причин неисправностей системы смазки по внешним признакам	2
изучение газобаллонной системы питания двигателей	2
анализ причин основных неисправностей системы пуска	2
зарисовать схему соединения генератора с реле-регулятором	2
зарисовать схему батарейного зажигания. Показать пути тока	2
представить в тетради схему устройства указателя уровня топлива	2
составление кинематических схем трансмиссий	2
реферат «Устройство и принцип работы сцепления автомобилей»	2
реферат «Исследование причин неисправности коробок передач	2
реферат «Устройство, работа неисправности ведущих мостов, способы их устранения	2

	выписать в тетрадь данные по сходу и развалу управляемых колес различных транспортных средств	2
	зарисовать в тетради схемы ГОРУ и ГУР, указать достоинства и недостатки	2
	реферат «Основные марки насосов, распределителей, силовых цилиндров. Схема гидросистемы МТЗ-1221	2
<b>Тема 1.2.</b> Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	<b>Содержание</b>	<b>116</b>
	1. Способы обработки почвы	2
	2. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы	2
	3. Устройство плуга общего назначения	2
	4. Особенности плугов специального назначения	2
	5. Машины и орудия для поверхностей обработки почвы	2
	6. Культиваторы для сплошной обработки почвы	2
	7. Прокатные культиваторы	2
	8. Луцильники, бороны, сцепки	2
	9. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур	2
	10. Зерновые сеялки семейства СЗ-3,6; СЗ-5.4	2
	11. Пневматические сеялки. Сеялки для посева кукурузы СУПН-8	2
	12. Сеялка для посева свеклы ССТ-12А, ССТ-12Б	2
	13. Машины для работы с посадочным материалом	2
	14. Устройство и принцип работы рассадопосадочной машины СКН-6А	2
	15. Машины для посадки картофеля СН-4Б, КСМ-4	2
	16. Удобрения, их классификация, способы внесения	2
	17. Машины для внесения минеральных удобрений	2
	18. Машины для внесения органических удобрений	2
19. Машины для внесения в почву жидкого аммиака и жидких комплексных и органических	2	

	удобрений	
	20. Машины для внесения навозной жижи	2
	21. Способы и средства защиты растений	2
	22. Назначение, устройство и применение протравливателей семян	2
	23. Назначение, устройство и применение опрыскивателей. ТБ при опрыскивании	2
	24. Виды мелиоративных работ	2
	25. Машины для устройства мелиоративной сети	2
	26. Машины для подготовительных мелиоративных работ. Плуги, фрезы, кусторезы	2
	27. Машины для орошения	2
	28. Погрузочно-разгрузочные машины	2
	29. Транспорт	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>
	ПЗ 1. Изучение рабочих и вспомогательных органов плугов	2
	ПЗ 2. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35	2
	ПЗ 3. Подготовка к работе культиватора для сплошной обработки почвы	2
	ПЗ 4. Подготовка к работе пропашного культиватора	2
	ПЗ 5. Изучение устройства дискатора	2
	ПЗ 6. Изучение устройства, работы и регулировок высевающих аппаратов и сошников сеялки	2
	ПЗ 7. Регулировка зерновой сеялки на норму высева семян и удобрений	2
	ПЗ 8. Расстановка сошников зерновой сеялки на заданную схему посева. Расчет вылета маркеров	2
	ПЗ 9. Подготовка кукурузной сеялки к работе	2
	ПЗ 10. Подготовка свекловичной сеялки к работе	2
	ПЗ 11. Подготовка к работе картофелесажалки	2

	ПЗ 12. Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений МВУ-5	2
	ПЗ 13. Подготовка к работе протравливателя семян	2
	ПЗ 14. Подготовка к работе опрыскивателя	2
	ПЗ 15. Подготовка тяжелых борон к работе	2
	ПЗ 16. Подготовка фрезы к работе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>
	технологические свойства почвы	2
	машины и орудия для основной обработки почвы, подверженные водной эрозии	2
	конспект «Рабочие органы машин и орудий для поверхностной обработки почвы»	2
	реферат «Техническая характеристика зерновых семян»	2
	высевающий аппарат катушечного типа	2
	высевающий аппарат дискового типа	2
	доклад на тему: Современные технологии возделывания картофеля	2
	реферат «Машины для внесения пылевидных удобрений»	2
	реферат «Подготовка компоста»	2
	машины для приготовления рабочей жидкости	2
	машины для осушения болот	2
	разновидности экскаваторов	2
	реферат «Тракторные и автомобильные прицепы»	2
	<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>
<b>Учебная практика (слесарно-механическая)</b>	<b>Выполнение слесарных операций при разборочно-сборочных работах при изучении тракторов и автомобилей</b>	<b>108</b>

Тема 1. Слесарная обработка металлов. Оснащение и организация рабочих мест.	1. Вводный инструктаж.	2
	2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
	3. Инструменты и приспособления для обработки металлов.	2
Тема 2. Составление технологической карты.	4. Составление технологической карты.	2
	5. Рабочий и измерительный инструмент.	2
	6. Назначение измерительного инструмента.	2
Тема 3. Разметка заготовок.	7. Контрольно-измерительный инструмент.	2
	8. Назначение и сущность разметки.	2
	9. Применение инструментов и приспособлений для разметки.	2
Тема 4. Правка, рихтовка и гибка.	10. Назначение, сущность правки, рихтовки металла.	2
	11. Применение инструментов и приспособлений.	2
	12. Техника безопасности при правке, гибке, рихтовке.	2
	13. Правка в холодном состоянии полосовой, листовой стали.	2
	14. Рихтовка металла.	2
	15. Правка в холодном состоянии круглой, плоской стали под различными углами.	2
Тема 5. Рубка и резка металла.	16. Назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления.	2
	17. Рубка плоского и полосового металла в тисках.	2
	18. Резка металла ножовкой, ручными ножницами.	2

<p>Тема 6. Опиливание и распиливание механических заготовок</p>	<p>19. Усвоение рабочего положения при опиливании.</p> <p>20. Опиливание плоских поверхностей под углом.</p> <p>21. Опиливание параллельных поверхностей.</p> <p>22. Опиливание выпуклых поверхностей.</p> <p>23. Опиливание вогнутых поверхностей.</p> <p>24. Опиливание криволинейных поверхностей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 7. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.</p>	<p>25. Сверлильный станок, его устройство и настройка.</p> <p>26. Сверление отверстий. Сверление ручными сверлильными машинами.</p> <p>27. Заточка и заправка сверл.</p> <p>28. Зенкерование отверстий.</p> <p>29. Зенкерование отверстий на заданный размер.</p> <p>30. Развертывание отверстий.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 8. Клейка, склеивание и пайка деталей.</p>	<p>31. Подготовка деталей к склеиванию.</p> <p>32. Склеивание деталей под давлением.</p> <p>33. Клепание деталей.</p> <p>34. Способы паяния деталей.</p> <p>35. Подготовка заготовок и деталей к паянию.</p> <p>36. Паяние деталей паяльниками.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



<b>Учебная практика (токарно-сварочная)</b>	<b>Выполнение слесарно-токарных и сварочных операций для подготовки сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм к работе</b>	<b>108</b>
Тема 1. Выполнение токарных операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение металлорежущих станков, оснащение и организация рабочих мест.</li> <li>2. Составление технологической карты.</li> <li>3. Обработка изделий в патроне.</li> <li>4. Обработка наружных цилиндрических поверхностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> </ul>
Тема 2. Выполнение токарных и слесарных операций для подготовки сельскохозяйственных машин к работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Обработка конических поверхностей.</li> <li>6. Обработка фасонных поверхностей.</li> <li>7. Нарезание резьб резцами.</li> <li>8. Нарезание резьб метчиками, плашками.</li> <li>9. Обработка изделий на фрезерных станках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> </ul>
Тема 3. Выполнение токарных и слесарных операций для подготовки животноводческих ферм к работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Нарезание шпоночных канавок.</li> <li>11. Обработка изделий на заточных и расточных станках</li> <li>12. Сварочная практика. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места.</li> <li>13. Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки переменным током и правила его эксплуатации.</li> <li>14. Подготовка металла к сварке.</li> <li>15. Освоение приемов сварки и наплавки переменным током.</li> <li>16. Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки постоянным током и правила его эксплуатации</li> <li>17. Освоение приемов сварки и наплавки постоянным током.</li> <li>18. Основные виды контроля сварочных швов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> </ul>
<b>Раздел 2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>		<b>190</b>

<b>МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>		<b>190</b>
<b>Тема 1. Подготовка тракторов и автомобилей к работе</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Общая подготовка к работе тракторов. Операции ЕТО за тракторами. Общая проверка состояния двигателя.	2
	2. Подготовка к работе системы охлаждения тракторного двигателя	2
	3. Подготовка к работе смазочной системы трактора, масляного насоса, центрифуги.	2
	4. Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей. Выполнение регулировки ТНВД.	2
	5. Подготовка к работе систем питания карбюраторных двигателей. Выполнение регулировки карбюратора.	2
	6. Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов.	2
	7. Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов	2
	8. Подготовка к работе механических тормозных систем тракторов и автомобилей.	2
	9. Подготовка к работе гидравлических и пневмогидравлических тормозных систем.	2
	10. Подготовка к работе рулевого управления тракторов.	2
	11. Подготовка к работе рулевого управления автомобилей	2
	12. Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов	2
	13. Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов	2
	14. Подготовка к работе механизма навески трактора	2
	15. Освещение, световая и звуковая сигнализация.	2
16. Обслуживание и подготовка к работе Магнето, стартера СТ230-А.	2	

	17. Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока, регулятора напряжения РР362-Б. Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи.	2
	18. Подготовка к работе трансмиссии гусеничного трактора Подготовка к работе трансмиссии колесного трактора	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>8</b>
	ПЗ 1. Подготовка к работе гусеничного трактора ДТ-75М	2
	ПЗ 2. Подготовка к работе рулевого управления МТЗ - 1221	2
	ПЗ 3. Подготовка к работе и обслуживание дизельного двигателя трактора К 744Р2 «Премиум» и автомобиля ГАЗ-САЗ-2507	2
	ПЗ 4. Подготовка к работе и обслуживание бензинового двигателя	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
	Классификация тракторов	2
	Виды и классификация тракторов	2
	Виды и классификация КПП тракторов и автомобилей	2
	Виды вспомогательного оборудования к автомобилям	2
<b>Тема 2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Способы содержания животных . Выбор участка для фермы. Требования к помещениям	2
	2. Подготовка системы вентиляции животноводческих помещений	2

<b>животноводческих ферм.</b>	3. Подготовка систем отопления животноводческих помещений к работе	2	
	4. Водоснабжение животноводческих помещений	2	
	5. Подготовка к работе водонапорных установок	2	
	6. Механизация раздачи кормов	2	
	7. Способы уборки навоза. Подготовка транспортных систем удаления навоза	2	
	8. Подготовка гидравлических систем удаления навоза	2	
	9. Виды кормов. Способы приготовления кормов	2	
	10. Кормоприготовительные цеха	2	
	11. Механизация доения коров. Доильные аппараты	2	
	12. Подготовка доильных установок	2	
	13. Подготовка оборудования для первичной обработки молока	2	
	14. Подготовка оборудования для первичной переработки молока	2	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>8</b>
	ПЗ 5. Подготовка к работе кормораздатчика КТУ-10	2	
ПЗ 6. Подготовка к работе кормораздатчика-измельчителя смесителя	2		
ПЗ 7. Подготовка к работе доильной установки проходного типа	2		
ПЗ 8. Подготовка к работе навозоуборочного транспортера скриперного типа	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	

	Содержание животных на пастбищах	2
	Освещение животноводческих помещений	2
	Водоподъемники, используемые на пастбищах	2
	Дробилки	2
	Вакуумные установки	2
	Доильные установки для доения в летних лагерях	2
	Режимы пастеризации	2
<b>Тема 3. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве.</b>	<b>Содержание</b>	<b>62</b>
	1. Подготовка к работе луцильников и плугов	2
	2. Подготовка к работе культиваторов, борон и катков	2
	3. Подготовка к работе зерновых сеялок	2
	4. Подготовка к работе кукурузных сеялок	2
	5. Подготовка к работе посевных комплексов	2
	6. Подготовка к работе посадочных машин и механизмов	2
	7. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения минеральных удобрений	2
	8. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения органических удобрений	2
	9. Подготовка к работе машин и механизмов для химической защиты растений	2
	10. Подготовка к работе протравителя семян	2

	11. Подготовка к работе машин для кошения, плющения.	2
	12. Подготовка к работе машин для сгребания и ворошения.	2
	13. Подготовка к работе машин для подбора, прессования сена.	2
	14. Подготовка к работе машин для, перевозки и стогования	2
	15. Подготовка к работе кормоуборочных комбайнов и их жаток	2
	16. Подготовка к работе машин для заготовки витаминных кормов	2
	17. Подготовка к работе зерноуборочных машин	2
	18. Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна	2
	19. Подготовка к работе подборщика зерноуборочного комбайна	2
	20. Подготовка к работе молотильного устройства зерноуборочного комбайна барабанного типа и молотильного устройства роторного типа	2
	21. Подготовка к работе системы очистки зерноуборочного комбайна	2
	22. Подготовка к работе гидравлических систем зерноуборочного комбайна	2
	23. Подготовка к работе системы трансмиссии зерноуборочного комбайна	2
	24. Подготовка к работе и настройка датчиков контроля	2
	25. Подготовка к работе машин и механизмов для послеуборочной очистки и сортировки зерна	2
	26. Подготовка к работе зерносушилок шахтного типа Подготовка к работе сушильно-сортировочных комплексов	2

27. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки льна-долгунца	2
28. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки сахарной свеклы	2
29. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки картофеля	2
30. Подготовка к работе машин и механизмов для механизации работ в садах и виноградниках	2
31. Подготовка к работе машин и механизмов для мелиоративных работ и орошения	2
<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>10</b>
ПЗ 9. Подготовка к работе ПЛН- 3-35	2
ПЗ 10. Подготовка к работе предпосевного культиватора ЕВРОПАК; «Ярославич» КБМ-10.8	2
ПЗ 11. Подготовка к работе кормоуборочного комбайна ДОН- 680	2
ПЗ 12. Подготовка к работе и обслуживанию зерноуборочного комбайна РСМ-142 «Акрос 595»	2
ПЗ 13. Подготовка к работе роторной косилки КРН-2.1	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
Факторы, влияющие на выбор способа уборки	2
Комбайны с разными типами ходовой части	2
Домолачивающее устройство	2
Устройство бортового редуктора	2
Виды смазочных материалов комбайна РСМ-142 «Акрос 595» .Карта смазки	2
Парусность частиц	2

	Триерные блоки	2
	Разделение зерна по плотности	2
	Разделение зерна по электрофизическим свойствам	2
	Передвижные зерносушилки	2
	Оборудование комплексов. Гидроподъемники.	2
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>
<b>Трактора и автомобили</b>		<b>36</b>
<b>Тема1.</b> Разборка, изучение устройства, сборка, регулировка агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей	1- Кривошипно-шатунный механизм	2
	2.Регулировка газораспределительного и декомпрессионного механизма	2
	3. Изучение устройства систем двигателя внутреннего сгорания	2
<b>Тема2.</b> Разборка, изучение устройства, сборка, регулирование узлов и агрегатов трансмиссии тракторов и автомобилей	1. Сцепление. Коробка передач МТЗ-82. Коробка передач К 744Р2 «Премиум»	2
	2. Промежуточные соединения, карданная передача. Задний мост автомобиля.	2
	3. Задний мост МТЗ, К 744Р2 «Премиум» (колесных тракторов). Задний мост ДТ-75МВ, Т-150 (гусеничных тракторов).	2
<b>Тема3.</b> Разборка, изучение устройства, сборка, регулировка агрегатов, узлов и механизмов ходовой части	1. Ходовая часть колесных тракторов (МТЗ, К 744Р2 «Премиум»).	2
	2. Ходовая часть гусеничных тракторов (ДТ-75М, Т-150).	2
	3. Ходовая часть автомобилей	2
<b>Тема4.</b> Разборка, изучение	1. Рулевое управление трактора МТЗ-82, МТЗ-1221.	2

устройства, сборка, регулировка агрегатов, узлов и механизмов рулевого управления	Рулевое управление К 744Р2 «Премиум»	
	2. Механизм управления гусеничных тракторов (Т-150, ДТ-75МВ).	2
	3. Тормозная система с гидроприводом. Тормозная система с пневмоприводом	2
<b>Тема5.</b> Разборка, сборка электропусковых систем контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации	1. Аккумуляторная батарея	2
	2. Системы зажигания бензиновых двигателей (батареяная, контактная, транзисторная бесконтактная, микропроцессорная)	2
	3. Стартер, приборы освещения, сигнализации, КИП).	2
<b>Тема6.</b> Разборка, сборка изучение устройства, регулировка узлов рабочего, дополнительного и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	1. Гидравлическая навесная система (бак, цилиндр, маслопровод, арматура, навеска).	2
	2. Гидрораспределитель.	2
	3. Вал отбора мощности, прицепное устройство МТЗ	2
<b>Сельскохозяйственные машины</b>		<b>36</b>
<b>Тема1.</b> Подготовка почвообрабатывающих машин.	1. Подготовка плуга к работе.	2
	2. Подготовка дискатора к работе.	2
	3. Подготовка к работе парового культиватора	2
	4. Подготовка пропашного культиватора к работе.	2
<b>Тема 2.</b> Подготовка	1. Подготовка зерновой сеялки к работе.	2

посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	2. Подготовка свекловичной сеялки к работе	2
	3. Подготовка кукурузной сеялки к работе.	2
	4. Подготовка картофелесажалки к работе.	2
	5. Подготовка опрыскивателя к работе	2
	6. Подготовка протравливателя семян к работе	2
	7. Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений	2
	8. Подготовка к работе разбрасывателя органических удобрений	2
	<b>Тема 3.</b> Подготовка уборочных машин	1. Подготовка косилки для трав к работе.
2. Подготовка силосоуборочного комбайна к работе.		2
3. Подготовка зернового комбайна к работе.		2
4. Подготовка жатки зерноуборочного комбайна		2
5. Подготовка вычесывающей жатки зерноуборочного комбайна к работе		2
6. Подготовка пресс подборщика к работе		2
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ:</b>		
	Диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей	6
	Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин	6
	Техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений	6
	Техническое обслуживание машин для заготовки сена	6
	Диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.	6

	Диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов	
	Ремонт тракторов и автомобилей	6
	Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин	6
	Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений	6
	Ремонт машин для заготовки сена	6
	Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы	6
	Ремонт зерноуборочных комбайнов	6
	Подготовка машин к хранению и постановка на хранение	6
<b>Итого</b>		<b>796</b>

### **3. Условия реализации профессионального модуля**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие лабораторий:

«Топлива и смазочных материалов»;

«Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»;

«Слесарно-механическая мастерская».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

##### **Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

##### **Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

##### **Слесарно-механическая мастерская:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- оборудование для электросварочных работ;
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные);
- наборы инструментов;
- приспособления: заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжная и приточная вентиляция.

##### **Учебно-производственное хозяйство:**

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

##### Основные источники

1. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: КолосС, 2018. – 408 с. (Учебник для ССУЗов)
2. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. – М.: КолосС, 2018. – 264 с.
3. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. – Минск : Новое знание, 2017. — 313 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877); (дата обращения: 10.10.2016).
4. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2018. – 356 с.

##### Дополнительные источники

1. Изаксон Х.И. Зерноуборочные комбайны. М.: Колос, 2018. – 278 с.
2. Комаристов В.Е., Дунай П.Ф. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2018. – 364 с.
3. Карпенко А.Н., Зеленев А.А. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2018. – 212 с.
4. Песков Ю.А., Мещеряков И.К. Зерноуборочные комбайны Дон. М.: Агропромиздат, 2017. – 196с.
5. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.: Агропромиздат, 2018. – 180 с.
6. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. – Минск : Новое знание, 2018. — 427 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761); (дата обращения: 10.10.2018).
7. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Савич. – Минск: Новое знание, 2018. — 364 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762); (дата обращения: 10.10.2018).
8. Устинов В.Е. Зерноуборочные комбайны. М.: Агропромиздат, 2018. – 180 с

##### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2001-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 14.09.2017). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 17.09.2018). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.
4. Системы электронного обучения «Академия-Медиа» 3.0»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	<p><b>Знания</b></p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><b>Умения</b></p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работ</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><b>Действия</b></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет, дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов	<p><b>Знания</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p>

<p>двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		<p>Оценка результатов</p>
	<p><b>Умения</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><b>Действия</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет, дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>эксплуатационными документами  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы  ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>	<p><b>Знания</b>  Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций  Определение условий работы сельскохозяйственной техники  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции  Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники  Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Тестирование  Собеседование  Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов  Оценка процесса  Оценка результатов</p>
	<p><b>Умения</b>  Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций  Определение условий работы сельскохозяйственной техники  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции  Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения</p>	<p>Ролевая игра  Ситуационная задача  Практическая работа  экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение  Оценка процесса  Оценка результатов</p>

	<p>сельскохозяйственной техники  Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>		
	<p><b>Действия</b>  Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций  Определение условий работы сельскохозяйственной техники  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции  Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники  Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Практическая работа  Виды работ на практике  Зачет, дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Знания</b>  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p><b>Умения</b></p>		

	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК.2  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания</b>  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Умения</b>  Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК.7  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Знания</b>  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><b>Умения</b>  Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p><b>Знания</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
	<p><b>Умения</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023