

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный
техникум»
_____ В.М.Владимиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
«Основы зоотехнии»**

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметной(цикловой)
комиссии зооветеринарных
дисциплин
Председатель _____ С.Н. Морозова
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Рекомендована Методическим советом
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный
техникум»
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.В. Шитова
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»

Разработчик: Масеева Т.Н., преподаватель специальных дисциплин
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1564) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Содержание

- 1.Общая характеристика рабочей программы.
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3.Условия реализации учебной дисциплины.
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП. 07 Основы зоотехнии»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5,1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями.	48
Самостоятельная работа.	14
Объем образовательной программы	62
В том числе:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	10
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		4	
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на тему: «Гибридизация в животноводстве»	2	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		8	
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	8 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	2. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.	2	
	3. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	
	Практическое занятие. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценки их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на тему: «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ»	2	
Раздел 3. Отрасли животноводства		36	
Тема 3.1 Скотоводство	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.	10 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК
	2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	

	3. Производство молока на промышленной основе.	2	1.6, ПК 2.6
	4. Производство говядины на промышленной основе.	2	
	Практическое занятие. Составление рационов для стельных сухостойных и лактирующих коров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Современные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота»	2	
Тема 3.2 Свиноводство	<u>Содержание учебного материала</u>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.	2	
	2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	
	Практическое занятие. Составление схемы подкормки поросят-сосунов. Оценка физического состояния молодняка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада: «Особенности кормления молодняка свиней при беконном откорме»	2	
Тема 3.3 Овцеводство	<u>Содержание учебного материала</u>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец.	2	
	2. Системы и способы содержания, кормления и уход за животными.	2	
	3. Технология производства продукции животноводства.	2	
	Практическое занятие. Составление рационов кормления для овец.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе».	2	
Тема 3.4 Коневодство	<u>Содержание учебного материала</u>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей.	2	
	2. Системы и способы содержания, кормления и уход за животными.	2	
	Практическое занятие. Составление рационов кормления для рабочих лошадей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на тему «Тяжелоупряжные породы лошадей»	2	
Тема 3.5 Птицеводство	<u>Содержание учебного материала</u>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК
	1. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	
	2. Технология производства яиц и мясо птицы на птицефабриках.	2	
	3. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и	2	

	промышленного стада птицы.		1.6, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на тему: «Знание птицеводства в отрасли животноводства»	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Самостоятельная работа		14	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных, техническими средствами обучения, мультимедийный комплекс, компьютер, принтер, проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания.

1. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии (Электронный ресурс): учебник/ А.И. Жигачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 20186. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Гигиена животных (Электронный ресурс): учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Квадро, 2018. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Электронный ресурс) Санкт-Петербург: 2012-2018. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (Электронный ресурс). – Москва. 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» (Электронный ресурс): сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» (Электронный ресурс) Санкт-Петербург: 2012-2018. - Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ с территории ИВМ..

3.2.3 Дополнительные источники

1. Петухова Е.А. Зоотехнический анализ кормов (Электронный ресурс): учебник/ Е.А. Петухова. - Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskij_analiz_kormov.pdf.

2. Кузнецов А.Ф. Практикум по гигиене животных (Электронный ресурс): учебник / А.Ф. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Квадро, 2018. – 384 с. - Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных. - научные основы разведения и кормления животных. - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. - основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцирование задания по карточкам зачет</p>
<p>Умения: Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Уметь: - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. - определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс - задания Индивидуальные проекты Зачет</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023