

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный техникум»  
\_\_\_\_\_ В.М. Владимиров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«Финансовая грамотность»**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной  
комиссии общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ В.А.Мартынова

Рекомендована методическим советом  
ГБПОУ РМ «Краснослободский  
аграрный техникум»  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Шитова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **«Финансовая грамотность»**

Разработчик: Владимирова Е.П., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум» (ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1564 (ред.от 17 декабря 2020г.) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **содержание**

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность».
2. Результаты усвоения программы.
3. Структура и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность».
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность».
5. Контроль и оценка результатов усвоения программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

# 1. Паспорт программы

## учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является элементом основной образовательной программы специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### 1.2. Цели и задачи программы, требования к результатам усвоения:

*уметь:*

- анализировать условия кредитования и открытие вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуацией в семье;
- ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах;
- определять назначение банковских услуг;
- оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг;
- критически анализировать рекламные предложения;
- анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определенных жизненных целей и обстоятельств;
- рассчитывать налоги, пошлины сборы;
- раскрывать свои деловые качества и преимущества как наемного работника и во время собеседования и в тексте резюме при трудоустройстве;
- производить простые финансовый расчеты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль);
- соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг

*знать:*

- виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;
- что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт;
- альтернативные инструменты обеспечения старости;
- финансовые инструменты (облигации, акции) и как они влияют на доход семьи;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- виды добровольного и обязательного страхования, а так же составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая;
- что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;
- существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования;
- факторы ,влияющие на повышение прибыли фирмы, способы ее распределения;
- что такое предпринимательская деятельность;
- что такое финансовые риски, какими они бывают.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность»:

- максимальной учебной нагрузки-40 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося-6 часов
- итоговая аттестация – зачёт

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Финансовая грамотность»**

Результатом усвоения программы «Финансовая грамотность» являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**3.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<b>-самостоятельные работы обучающихся:</b>	<b>6</b>
<b><i>Итоговая аттестация</i> : зачёт</b>	

### 3.2. Тематический план учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
			Теоретические занятия, часов	Лабораторные и практические занятия, часов
1	2	3	4	5
	<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
ОК.5	Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	2	
ОК.4	Тема 1.2 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	4	2	2
	<b>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Тема 2.1 Риск и доходность. Облигации. Акции.	2	2	
ОК.3	Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на торговать	2	2	
ОК.3	Тема 2.3 Рынок Форекс.	2	2	
	<b>Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
ОК.7	Тема 3.1 Страхование имущества.	4	2	2
ОК.5	Тема 3.2 Страхование здоровья и жизни.	2	2	
ОК.4	<b>Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
ОК.2	Тема 4.1 Налоги. Виды налогов.	4	2	2
	Тема 4.2 Подача налоговой декларации.	2	2	
	<b>Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
ОК.3	Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.	2	2	
ОК.7	Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	2	2	
	<b>Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
ОК.4	Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	
ОК.7	Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица.	2	2	
	<b>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
ОК.1	Тема 7.1 Отличия предпринимательской деятельности от работы по найму.	2	2	
ОК.2	Тема 7.2 Пошаговое создание собственной компании. Бизнес-план.	2	2	
	<b>Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
ОК.3	Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений.	2	2	

ОК.5	Тема8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

### 3.3. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине		Количество часов	Уровень усвоения
	Знать, уметь	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
	<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Банковская система РФ.	Студент должен: <i>знать:</i> -виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада; - что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт; <i>уметь:</i> -определять назначение банковских услуг.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают.	2	1
Тема 1.2. Кредиты. Виды кредитов.	Студент должен: <i>знать:</i> - что такое кредит и кредитная история; <i>уметь:</i> - характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада.	Кредиты: когда их брать и как оценивать .Условия способы получения кредитов .Виды кредитов .Прочие услуги банков. <b>Самостоятельная работа №1</b> Оценка целесообразности банковских услуг, в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации .	4	2
	<b>Модуль 2.Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Риск и доходность.	Студент должен: <i>знать:</i> - определять доходность и риски при размещение сбережений в ценные бумаги; <i>уметь:</i> - рассчитывать доходность акций; -различать виды ценных бумаг, - описывать их характерные признаки	Риск и доходность .Облигации. Акции.	2	
Тема 2.2 Фондовая	Студент должен:	Работа фондовой биржи.	2	

биржа.	<p><i>знать:</i> -что такое фондовый рынок, участники фондового рынка, инвестирование в фондовый рынок;</p> <p><i>уметь:</i> - оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка</p>			
Тема 2.3 Рынок Форекс.	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i> -режим плавающих валютных курсов; - цену валюты; - основные операции с ценными бумагами</p> <p><i>уметь:</i> - отличать дилера от брокера</p>	Развитие и структура рынка Форекс. Валютные брокерские фирмы. Время работы рынка Форекс.	2	
	<b>Модуль 3.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>6</b>	
3.1 Страхование имущества	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i> -принципы функционирования системы страхования;</p> <p><i>уметь:</i> - рассчитывать размер страхового возмещения</p>	<p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений.</p> <p><b>Самостоятельная работа№2</b> Решение задач по определению размера страхового возмещения</p>	4	1
3.2 Страхование здоровья и жизни	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i> - сущность системы страхования; - порядок страхового платежа</p> <p><i>уметь:</i> - рассчитывать размер страхового платежа</p>	<p>Понятие, состав и общая характеристика страхования жизни. Содержание и виды договора страхования.</p>	2	3
	<b>Модуль 4.Налоги: почему их надо платить, и чем грозит неуплата</b>		<b>6</b>	
4.1Налоги	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i> -что такое налоги</p> <p><i>уметь:</i></p>	<p>Налоги. Виды налогов. Важность налоговой системы для общества и государства</p> <p><b>Самостоятельная работа№3</b> Ведение учёта и планирование личных доходов, облагаемых</p>	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть и классифицировать виды налогов;</li> <li>- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов</li> </ul>	налогами		
4.2 Подача налоговой декларации	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды налоговых деклараций;</li> <li>- даты подачи налоговых декларация</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять декларации по налогам</li> </ul>	Виды налоговых деклараций. Сроки подачи налоговых деклараций.	2	1
	<b>Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему обязательного пенсионного страхования;</li> <li>- существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования</li> </ul> <p>.</p>	Система обязательного пенсионного страхования Российской Федерации. Анализ и выбор альтернативных инструментов обеспечения старости.	2	1
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему добровольного пенсионного обеспечения</li> </ul>	Система добровольного пенсионного обеспечения. Виды пенсионных сбережений. Условия получения пенсии, установленные законодательством РФ	2	1
	<b>Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуации, требующие активного поведения в использовании законодательно определенных прав при приеме и увольнении наемного работника фирмы</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать свои деловые качества и преимущества как наемного работника и во время собеседования, и в тексте</li> </ul>	Взаимоотношения работодателя и сотрудников фирмы. Законодательно закрепленные права при приеме и увольнении наемных работников фирмы. Деловые качества наемного работника.	2	1

	резюме при трудоустройстве			
Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица	Студент должен: <i>знать:</i> - основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы; - причины, приводящие к банкротству фирмы; - факторы, влияющие на повышение прибыли, способы ее распределения	Эффективность работы компании. Повышение и распределение прибыли фирмы. Банкротство фирмы. Безработица.	2	2
	<b>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Отличия предпринимательской деятельности от работы по найму	Студент должен: <i>знать:</i> - что такое предпринимательская деятельность; - преимущества и риски предпринимательской деятельности <i>уметь:</i> - называть государственные программы поддержки предпринимателей	Предпринимательская деятельность. Работа по найму. Преимущества и риски предпринимательской деятельности.	2	1,3
Тема 7.2 Пошаговое создание собственной компании. Бизнес- план.	Студент должен: <i>знать:</i> - риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг <i>уметь:</i> - составлять бизнес-план по алгоритму	Пошаговое создание собственной компании. Ведение бизнеса на основе оценки личного потенциала. Составление бизнес- плана.	2	
	<b>Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	Студент должен: <i>знать:</i> - степень надежности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги <i>уметь:</i> - объяснять, что такое финансовые риски, какими они бывают	Финансовые риски. Осознание финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.	2	
Тема 8.2	Студент должен:	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Виды	2	

Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	<i>знать:</i> - правила безопасности при платежах через интернет, при использовании банковской карты и банкомата <i>уметь:</i> - распознавать различные виды финансового мошенничества и своевременно принимать меры предосторожности	финансового мошенничества. Защита личной информации в сети Интернет.		
<b>Итого</b>			<b>40</b>	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, модели и макеты оборудования, вычислительная техника и программное обеспечение к ней, аудио- и видеозаписи, видеофильмы, видеомагнитофон, телевизор, плакаты по учебным темам, диапроектор, комплекты слайдов.

Реализация программы предполагает все занятия проводить практически и частично практически.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рекомендации по планированию и организации производственной (профессиональной) практики по техническим специальностям в условиях действия государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО.М. ВИТА-ПРЕСС,2016
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.М. ВИТА-ПРЕСС,2016
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО.М. ВИТА-ПРЕСС, 2016
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно измерительные материалы.СПО.М. ВИТА-ПРЕСС,2016
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций (электронный ресурс)
6. Все о будущей пенсии для учебы и жизни(электронный ресурс)
7. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности СПб. : Изд-во СПбАУЭ, 2018г.
8. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика (электронный ресурс)
9. Управление персоналом организации :учебник/ под ред. А.Я. Кибанова. 3-е.,перераб.и доп. М.: ИНФРА-М,2018г.
- 10.Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: кус лекций(электронный ресурс)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет прав использовать время, отведенное на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом время, отведенное на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому тактическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и так далее;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм поведения занятий компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечивать учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сети «Интернет».

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к компонентам библиотечного фонда, состоящего не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу со специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической

базой, обеспечивающей поведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально - техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с организациями и так далее.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины «Финансовая грамотность», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля и индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения.

Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представитель общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»</b>	<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Модуль1. Банки: чем они могут быть полезны</b>			
Тема 1.1. Банковская система РФ.	ОК.5	Осуществление поиска информации и использование ее для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при расчете показателей, связанных с счетами и вкладами банковской системы.	Фронтальный опрос
Тема 1.2. Кредиты. Способы получения кредитов .Виды кредитов.	ОК.4	Кредиты: когда их брать и как оценивать. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	Устный опрос Самостоятельная работа
<b>Модуль2. Фондовый и валютные рынки: как их использовать для роста доходов</b>			
Тема:2.1 Риск и доходность. Облигации. Акции.	ОК.3	Выбор решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Фронтальный опрос

		при изучении рисков и доходов.	
Тема: 2.2 Работа фондовой биржи.	ОК.3	Оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка.	Устный опрос
Тема:2.3 Рынок Форекс.	ОК.3	Организация работы дилеров и брокеров.	Фронтальный опрос
<b>Модуль3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			
Тема 3.1 Страхование имущества.	ОК.7	Умение рассчитывать размер страхового возмещения.	Фронтальный опрос Самостоятельная работа
Тема 3.2 Страхования здоровья и жизни.	ОК 5	Умение рассчитывать размер страхового платежа.	Фронтальный опрос
<b>Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>			
Тема 4.1 Налоги .Виды налогов.	ОК 2.	Проведение процедуры называть и классифицировать виды налогов, рассчитывать сумму налогов.	Фронтальный опрос Самостоятельная работа
Тема 4.2 Подача налоговой декларации.	ОК 2.	Умение заполнять налоговые декларации.	Фронтальный опрос
<b>Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.	ОК 3.	Проводить контроль по существующим программам пенсионного накопления и пенсионного страхования.	Устный опрос
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	ОК 7.	Понятие о системе добровольного пенсионного обеспечения.	Фронтальный опрос
<b>Модуль 6.Финансовые механизмы работы фирмы</b>			
Тема:6.1Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	ОК.4	Оценка взаимоотношений работодателя и сотрудников.	Устный опрос
Тема6.2Эффективность компании, банкротство и безработица.	ОК.7	Понятие об основных способах защиты своих прав в случае банкротство фирмы. Факторы влияющие на повышение прибыли.	Фронтальный опрос
<b>Модуль7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			
Тема: 7.1 Отличия предпринимательской деятельности от работы по найму.	ОК.1	Проводить контроль по государственным программам поддержки предпринимателей. Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму.	Фронтальный опрос
Тема 7.2 Пошаговое создание собственной компании. Бизнес-план.	ОК.2	Умение составлять бизнес-план по алгоритму.	Устный опрос
<b>Модуль8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>			
Тема 8.1Оценка и контроль рисков своих сбережений.	ОК.3	Оценка своих сбережений и контроль рисков.	Фронтальный опрос
Тема8.2 Экономические	ОК.5	Уметь распознавать	Устный опрос

кризисы. Финансовое мошенничество.		различные виды мошенничества .Экономические кризисы.	
------------------------------------	--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации на медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023