

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РМ

«Краснослободский аграрный
техникум»

_____ В.М.Владимиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«Иностранный язык в профессиональной
деятельности» (английский/немецкий)**

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметной(цикловой)
комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель _____ В.А. Мартынова
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Рекомендована Методическим советом
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный
техникум»
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.В. Шитова
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский/немецкий)

Разработчик:

Сыгрышева Г.П., Мартынова В.А., преподаватели общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1564) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСУИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК11	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2 курс 56 часов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	8	
	1.1. Образование в России Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации	2	
	1.2. Образовательная система Германии Чтение текста с общим пониманием содержания, анализ прочитанного	2	
	1.3. Плюсы и минусы образования Германии и России Рекламный проект «Техникум»	2	
	1.4 Система образования в России и за рубежом Перевод текста и выполнение заданий к нему	2	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	10	
	2.1. Сельскохозяйственные машины Введение лексических морфологических единиц по теме, их реализация в речи.	2	
	2.2. Трактор, плуг Перевод текста и выполнение заданий к нему	2	
	2.3. Посадочные машины, сеялка Выполнение упражнений на обратный перевод	2	
	2.4. Косилка, комбайн Учить новые лексические единицы	2	
	2.5 История развития сельскохозяйственной техники Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	

Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	8	
	3.1. Химическое и биологическое загрязнение атмосферного воздуха Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	
	3.2. Применение ядохимикатов и загрязнение окружающей среды Учить новые ЛЕ	2	
	3.3. Загрязнение водоемов отходами животноводства Высказывание своего мнения, используя новую лексику. Аудирование. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	3.4. Сокращение площади пашни и ухудшение качественного состояния земли Рассказ о проблемах АПК	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	3.5. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий Поисково-изучающее чтение на нахождение главной информации.	2	OK1-OK11
	Содержание учебного материала	10	
	В том числе, практических занятий	10	
	4.1. Виды спорта Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	
	4.2. Спорт в Германии Презентация олимпийских чемпионов	2	
	4.3. История Олимпийских игр Презентация последних олимпийских игр	2	
	4.4. Олимпийцы Мордовии Презентация олимпийцев Мордовии	2	
4.5 Здоровье и спорт Сообщение по теме	2		
Тема 5. Путешествия	Содержание учебного материала	14	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	14	
	5.1. Билеты и расписание Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Высказывание своего мнения, используя новую лексику. Аудирование. Развитие	4	

	навыков монологической и диалогической речи.		
	5.2. Задаем вопросы Чтение диалога и его воспроизведение	2	
	5.3. Транспорт Составление диалога по опорным вопросам и его воспроизведение	4	
	5.4. Путешествия Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	10	
	6.1. Важнейшая составляющая профессионального образования Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий	4	
	6.2. Модель современного конкурентоспособного специалиста Эссе «Хочу быть профессионалом» 6.2 Диф зачет Выполнение заданий теста	2 2	
	3 курс 90 ч		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	24	
	В том числе, практических занятий	24	
	6.1 Профессиональное образование Нахождение главной информации в тексте	2	
	6.2 Конкурентоспособный специалист Работа с текстом	2	
	6.3. Критерии профессиональной компетентности Упражнения на обратный перевод	2	
	6.4. Профессия техника в Германии, Австрии, Лихтенштейне Чтение, выделение главной информации	6	
	6.5. В поисках работы Чтение диалога	6	

	6.6. Командировка за границу Выполнение упражнений	6	
Тема 7. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала	14	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	14	
	7.1. Сельское хозяйство Германии Чтение текста с полным пониманием	2	
	7.2 Сельское хозяйство России Учить новое ЛЕ	2	
	7.3. Сельское хозяйство Мордовии Выполнение упражнений	4	
	7.4. Итоги с/х деятельности за прошедший год Обсуждение сельскохозяйственной деятельности	2	
	7.5 Сельское хозяйство Выполнение упражнений	2	
7.6. Тест Выполнение заданий теста	2		
Тема 8. Сельское хозяйство немецкоязычных стран	Содержание учебного материала	20	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	20	
	8.1. Развитие сельского хозяйства в Австрии Чтение с извлечением основ информации. Выполнение заданий к тексту	4	
	8.2. Сельское хозяйство Германии Составление плана рассказа	4	
	8.3. Лихтенштейн и сельское хозяйство Рассказ по плану о стране на выбор	6	
	8.4. Швейцария – аграрная страна Учить правило перевода в косвенную речь	4	
	8.5. Тест Выполнение задания теста	2	
Тема 9. Инструкции по охране труда при	Содержание учебного материала	22	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	22	

выполнении ремонта и технического обслуживания автомобилей и тракторов	9.1. Общие требования охраны труда Чтение с извлечением основ информации. Ознакомительное чтение. Просмотр презентации темы.	4	
	9.2. Требования охраны труда перед началом работы Составление плана рассказа по вопросам	4	
	9.3. Требования охраны труда во время работы Рассказ по плану	4	
	9.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях Просмотр презентаций темы и их обсуждение. Видеоролик на тему.	4	
	9.5. Требования охраны труда по окончанию работы Просмотр видеороликов, их обсуждение. Введение новых ЛЕ	4	
	9.6. Тест Выполнение заданий теста	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	10	
	10.1. Требования санитарии Чтение с извлечением основной информации	2	
	10.2. Требования к освещению Чтение с извлечением основной информации	2	
	10.3. Защита от шума и вибраций Рассказ по плану	2	
	10.4. Защита от вредных веществ Выполнение заданий по тексту	2	
	10.5. Диф зачет Выполнение заданий теста	2	
4 курс 40ч			
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании технического оборудования	Содержание учебного материала	20	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	20	
	11.1. ТБ к конструкции тракторов и сельхозмашин Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений.	4	
	11.2. Шиномонтажные работы Учить новые ЛЕ Составить кроссворд по тематической лексике	4	

	11.3.Окрасочные работы Учить новые ЛЕ Составить кроссворд по тематической лексике	4	
	11.4.Обслуживание и ремонт аккумуляторов Учить новые ЛЕ Составить кроссворд по тематической лексике	4	
	11.5.Обкатка машин, агрегатов и узлов Учить новые ЛЕ Составить кроссворд по тематической лексике	4	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	20	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий	20	
	12.1. Подготовка пахотного агрегата к работе Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений Изучение лексики. Выполнение упражнений	4	
	12.2. Подготовка молотилки под уборку различных культур Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений Изучение лексики. Выполнение упражнений	4	
	12.3. Фигурное вождение колесного трактора Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений Изучение лексики. Выполнение упражнений	4	
	12.4. Подготовка машинно-тракторного агрегата Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений Изучение лексики. Выполнение упражнений	4	
	12.5.Ремонт кривошипно-шатунного механизма Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений Изучение лексики. Выполнение упражнений	2	
	12.6. Диф зачет Выполнение заданий теста	2	
Всего		172	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.2.1. Литература для обучающихся

1. Басов Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
3. Немецко-русский словарь под ред. К. Лейна. – М.: «Просвещение», 2018

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., грамматический справочник немецкого языка. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
2. Попов А.А. Немецкий язык для всех. 1 часть – М.: «Оникс», 2018
3. Попов А.А. Немецкий язык для всех. 2 часть – М.: «Оникс», 2018
4. N. MillerLandwirtschaft. –Ульяновск, «Ульяновский дом печати», 2017

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Знать:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023