

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель Министра образования  
Республики Мордовия

\_\_\_\_\_ С.И. Соболев

Утверждаю

Директор ГБПОУ РМ «Краснослободский  
аграрный техникум»

\_\_\_\_\_ В.М.Владимиров

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа подготовки специалиста среднего звена

**Специальность 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Форма обучения – очная

Квалификация (и) выпускника – техник - механик

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Согласовано с работодателем

Заместитель главы по развитию АПК-  
начальник управления по работе с  
отраслями АПК и ЛПХ Краснослободского  
муниципального района Республики Мордовия

\_\_\_\_\_ П.М. Федосеев

## Содержание

### 1. Общие положения

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)
- 1.4. Требования к поступающим на обучение
- 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
- 1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО)
- 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
- 1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

### 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Перечень общих компетенции
- 2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности
- 2.3 Личностные результаты

### 3. Содержание требований к структурным элементам программы

- 3.1. Спецификация профессиональных компетенций
- 3.2. Спецификация общих компетенций
- 3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы
  - 3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
  - 3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
  - 3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам (для специальностей СПО)
  - 3.3 4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ (для специальностей СПО)

### 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график (для рабочих программ)
- [4.3](#) Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.4. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы
- 4.5. Условия реализации образовательной программы
  - 4.5.1. Требования к кадровому составу реализующему ООП
  - 4.5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.
- 4.6 Примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).

### 5. Разработчики основной образовательной программы

## 1. Общие положения

### 1.1. Аннотация

Основная образовательная программа ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1564, профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.06.2014 г, регистрационный № 32609).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Главной целью основной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области совершенствования технической оснащённости предприятий АПК, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Социальная значимость основной образовательной программы по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки обучающихся, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области обеспечения своевременного и качественного выполнения производственных процессов за счет поддержания технической и технологической готовности сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС СПО – общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации ООП СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах

образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Основная образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» является организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; эксплуатация сельскохозяйственной техники; техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; освоение профессии рабочих, должностей служащих: «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Выпускник должен быть подготовлен для работы на предприятиях агропромышленного комплекса различных форм собственности, фермерских хозяйствах; станциях технического обслуживания.

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.05.2014 г № 340-н устанавливает особые условия допуска к работе – обучение охране труда.

Выпускники, освоившие программу могут поступить на программу высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно – правовыми актами.

## **1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9.12.2016 г. № 1564

Код	Наименование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профессиональный стандарт

Код	Наименование
13.001.	«Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

#### 1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

#### 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию и по типам программ	Сроки освоения программы
среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основного общего образования		3 года 10 месяцев

#### 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование профессионального модуля	Наименование квалификаций специалиста среднего звена
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Техник-механик Старший техник

Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Техник-механик Старший техник
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик Старший техник
Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	Старший техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Водитель автомобиля Монтажник сельскохозяйственного оборудования Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### **1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

*Для специальности*

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

## 1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

### Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет:

по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена техник-механик, - 1296 часа;

по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена старший техник-механик, - 1728 часов

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### 2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы



ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

### 2.3 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

### 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

#### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу примерной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК. (Это допускается в случае тесного сопряжения двух и более ПК).

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

##### Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники		
Действия	Умения	Знания
Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

## Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Действия	Умения	Знания
<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

## Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....

Действия	Умения	Знания
<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>

## ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

### Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Действия	Умения	Знания
<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F»</p>	<p>Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.</p> <p>Соблюдать Правила</p>	<p>Назначение, расположение, принцип, действия основных механизмов и приборов трактора.</p> <p>Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>Виды ответственности за нарушение Правил</p>

	<p>дорожного движения.</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения.</p> <p>Конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.</p> <p>Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Заправлять средство горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.</p> <p>Обеспечивать безопасную перевозку грузов.</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях.</p> <p>Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-</p>	<p>дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Основы безопасного управления. О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором.</p> <p>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение.</p> <p>Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.</p> <p>Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>
--	--	--



	<p>транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке.</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	
<p>Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные</p>	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.</p> <p>Правила эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Правила перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.</p> <p>Правил техники безопасности при проверке</p>

	<p>конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>-Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Принимать возможные меры для оказания первой</p>	<p>технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. Правила обращения с эксплуатационными материалами. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Основы безопасного управления транспортными средствами. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правила применения средств пожаротушения.</p>
--	---	--

	<p>помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Использовать средства пожаротушения.</p>	
--	---	--

ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Спецификация 3.1.

*ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов*

*ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием*

<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

Спецификация 3.2.

*ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами*

*ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта*

<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	<p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>

Спецификация 3.3.

*ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой*

*ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ*

<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Восстановление работоспособности и или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

Спецификация 3.4.

*ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами*

*ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта,*

<i>постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</i>		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

### Спецификация 3.5.

<b>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</b>		
<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>

### 3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональ ный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональ ном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональ ной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональ ной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональ ной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Планирование информационного поиска из широкого	Определять задачи поиска информации	Номенклатура информационн ых источников

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном



	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	успешной реализации профессиональной деятельности	профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной

			на знакомые или интересные профессиональные темы	направленности
<i>ОК 11</i>	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>



			<p>сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p>	<p>технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять</p>	<p>конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>	<p>соответствующие заявки.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной.</p>	<p>безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--	--	---	---	---

### 3.3.1.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>

ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10	МДК.02.01. Комплектова- ние машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяй- ственных работ	160	Комплек- тование машинно- тракторно- го агрегата (далее – МТА)	Комплекто- вать машинно- тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.	Основные сведения о производственных процессах механизированных работ и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
	МДК.02.02. Технологии механизиров- анных работ в растениеводств е	146	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения.	Производить расчет грузопере- возки.  Комплекто- вать и подготавлива ть к работе транспортный агрегат.	Технические и технологические регулирующие машин.  Технологии производства продукции растениеводства и животноводства.
	МДК.02.03. Технология механизирован ных работ в животноводстве	70	Выполне- ние работы на агрегатах с энергетиче- скими средствами и на самоходны х машинах различных категорий.  Выполне- ние транс- портных работ. Осуществл ение самоконт- роля выполнен- ных работ.	Комплекто- вать и подготавлива ть агрегат для выполнения работ по возделывани ю и уборке сельскохозяй- ственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ	Основные свойства и показатели работы МТА.  Способы комплектования МТА и формирования уборочно- транспортных комплексов.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.

<p>ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10</p>	<p>МДК.02.03 Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С»</p>	<p>30</p>	<p>Управлени е автомобиль ми категорий «В» и «С».</p>	<p>Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортным и средствами в различных дорожных и метеорологич еских условиях. Уверенно действовать в нештатных ситуациях. Управлять своим эмоциональн ым состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивн о разрешать межличностн ые конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами</p>	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения. Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов и пассажиров. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств. Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно- разгрузочных работ. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.</p>
--	--	-----------	---	--	--

				<p>и специальным и жидкостями с соблюдением экологических требований. -Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Принимать возможные меры для оказания первой помощи</p>	<p>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. Правила обращения с эксплуатационными материалами. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Основы безопасного управления транспортными средствами. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных</p>
--	--	--	--	--	--



				<p>пострадавшими при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших.</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>	<p>происшествиях.</p> <p>Правила применения средств пожаротушения.</p>
--	--	--	--	---	--

### 3.3.1.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<p>ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9.</p> <p>ОК 01, 02, 10</p>	<p>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства</p>	<p>120</p> <p>120</p>	<p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов.</p> <p>Диагностика неисправностей.</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта</p>	<p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей,</p>	<p>Основные положения технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>Операции профилактического обслуживания машин.</p> <p>Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин,</p>

		<p>сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники.</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и</p>	<p>комбайнов.</p> <p>Подбирать ремонтные материалы. выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p>	<p>оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.</p> <p>Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
--	--	--	--	--

			<p>состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>		
--	--	--	---	--	--

3.3.1.5. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.1, 3.5. ОК 01, 02, 04, 05, 10	МДК.04.01. Освоение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	188	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>

### 3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
<p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p>	<p>Инженерная графика</p>	<p>120</p>	<p>Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности.</p> <p>Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.</p> <p>Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике.</p> <p>Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.</p> <p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>Правила чтения конструкторской и технологической документации.</p> <p>Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.</p> <p>Законы, методы и приемы проекционного черчения.</p> <p>Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).</p> <p>Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.</p> <p>технику и принципы нанесения размеров. классы точности и их обозначение на чертежах.</p> <p>Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>

<p>ПК 1.1, 1.2 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p>	<p>Техническая механика</p>	<p>140</p>	<p>Читать кинематические схемы.</p> <p>Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.</p> <p>Проводить сборочно- разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.</p> <p>Определять напряжения в конструкционных элементах.</p> <p>Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.</p> <p>Определять передаточное отношение.</p>	<p>Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики.</p> <p>Типы кинематических пар.</p> <p>Типы соединений деталей и машин.</p> <p>Основные сборочные единицы и детали.</p> <p>Характер соединения деталей и сборочных единиц.</p> <p>Принцип взаимозаменяемости.</p> <p>Виды движений и преобразующие движения механизмы.</p> <p>Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</p> <p>Передаточное отношение и число.</p> <p>Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
---	---------------------------------	------------	---	---

<p>ПК 1.1, 1.2 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p>	<p>Материаловедение</p>	<p>84</p>	<p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ. выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов. определять твердость металлов. определять режимы отжига, закалки и отпуска стали. подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.</p>	<p>Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.</p> <p>Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве.</p> <p>Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, техно-логии их производства. особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.</p> <p>Виды обработки металлов и сплавов.</p> <p>Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.</p> <p>Основы термообработки металлов.</p> <p>Способы защиты металлов от коррозии.</p> <p>Требования к качеству обработки деталей.</p> <p>Виды износа деталей и узлов.</p> <p>Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.</p> <p>Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных</p>
---	-------------------------	-----------	---	---

				<p>жидкостей.</p> <p>Классификацию и марки масел.</p> <p>Эксплуатационные свойства различных видов топлива.</p> <p>Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.</p> <p>Классификацию и способы получения композиционных материалов.</p>
<p>ПК 1.1, 1.2 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 4.1</p> <p>ОК 01, 02, 09, 10</p>	<p>Электротехника и электронная техника</p>	160	<p>Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</p> <p>Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей.</p> <p>Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p> <p>Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.</p> <p>Собирать электрические схемы.</p>	<p>Способы получения, передачи и использования электрической энергии.</p> <p>Основные законы электротехники, характеристики и параметры электрических и магнитных полей, свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов.</p> <p>Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств.</p> <p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей.</p> <p>Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и</p>

				электронных цепей. Правила эксплуатации электрооборудования.
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1 ОК 01, 02, 09, 10	Основы гидравлики и теплотехники	70	Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам). Основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов. Основные законы термодинамики. Характеристики термодинамических процессов и теплообмена. Принципы работы гидравлических машин и систем, их применение. Виды и характеристики насосов и вентиляторов. Принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10	Основы агрономии	48	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных



				культур, приемы и методы растениеводства.
ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4 ОК 01, 02, 09, 10	Основы зоотехнии	48	<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>
ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.9, 4.1, 4.4 ОК 01, 02, 03, 09, 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>

<p>ПК 1.1, 1.2, 1.4 1.5, 1.6, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.9, 4.1, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 07, 09, 10</p>	<p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>	<p>60</p>	<p>Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p> <p>Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.</p> <p>Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>	<p>Основные понятия метрологии.</p> <p>Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность.</p> <p>Формы подтверждения качества.</p> <p>Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</p> <p>Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p>
<p>ПК 1.3, 2.1, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 10, 11</p>	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>60</p>	<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p> <p>Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p>

				<p>Управленческий цикл.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
<p>ПК 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	32	<p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>ОК 01, 02, 07, 09, 10</p>	<p>Охрана труда</p>	34	<p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать средства</p>	<p>Системы управления охраной труда в организации.</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность</p>

			<p>коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемых работ.</p> <p>Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>организации.</p> <p>Обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10	Безопасность жизнедеятельности	70	<p>Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды</p>

			<p>быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПК1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5,2.4,2.5, 3.1,3.2,3.3,3.4,	Топливо – смазочные материалы	32	Использовать топливо-смазочные материалы.	Основные понятия в сфере топливо-смазочных материалов.

3.5,3.6,3.7,3.8, 4.1.				Виды характеристики.
ПК 1.3, 2.1, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 10, 11	Экономика отрасли	80	<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p> <p>Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Управленческий цикл.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
ПК 1.3, 2.1, 2.6, 3.2, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 10, 11	Основы предпринимательской деятельности	32	<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p>	<p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на</p>

			Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	<p>продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Управленческий цикл.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
--	--	--	--	--

**3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам, математического и общего естественно-научного (только для специальностей) цикла**

<i>Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объем нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.3, 2.1, 3.3, 4.1 ОК 01, 02, 09	Математика	96	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	<p>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ.</p> <p>Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической</p>

				<p>статистики.</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>
<p>ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8, 4.1, ОК 01, 02, 05, 06, 07, 09, 10</p>	<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>48</p>	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.</p> <p>Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Принципы размещения производств различного типа.</p> <p>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</p> <p>Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.</p> <p>Методы экологического регулирования.</p>



				<p>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</p> <p>Правовые и социальные вопросы</p>
--	--	--	--	--

### 3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование учебной дисциплины	Количество часов	Умения	Знания
ОГСЭ 01.	Основы философии	46	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>основные категории и понятия философии.</p> <p>роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>основы философского учения о бытии.</p> <p>сущность процесса познания.</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</p> <p>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>
ОГСЭ 02.	История	46	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных,</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв..</p>

			<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. назначение международных организаций и основные направления их деятельности. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
ОГСЭ 03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

			темы	
ОГСЭ 04.	Физическая культура	160	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОГСЭ 05	Психология общения	44	Применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.
ОГСЭ 06	Культура речи. Деловое общение	52	Применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в

			<p>процессе межличностного общения.</p>	<p>общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.</p>
--	--	--	---	---

#### 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план подготовки техника-механика

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик МДК,	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК					1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 22,5 нед.	3 сем. 14,5 нед.	4 сем. 16,5 нед.	5 сем. 16,5 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 12,5 нед.	8 сем. 7,0 нед.	
						Теоретического обучения	Лаб. и практ. занятий												Курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

0.00	Общеобразовательный цикл	0/10/4	1476		1404	1072	332			32	40	594	810						
	Общие дисциплины				850	624	226					360	490						
ОУД.01	Русский язык	Э			78	78				8	4/8 <sub>(1с)</sub>	78							
ОУД.02.	Литература	-,д/з			117	117						26	91						
ОУД.03	Иностранный язык	-,д/з			117		117					32	85						
ОУД.04	Математика	-,Э			234	234				8	4/8 <sub>(2с)</sub>	108	126						
ОУД.05	История	-,д/з			117	117						42	75						
ОУД.06	Физическая культура	д/з			117	8	109					48	69						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,д/з			70	70						26	44						
	По выбору из обязательных предметных областей				515	428	87					214	301						
ОУД.08	Информатика	-, Э			100	54	46			8	8 <sub>(2с)</sub>	36	64						
ОУД.09	Физика	-,Э			121	107	14			8	8 <sub>(2с)</sub>	78	43						
ОУД.10	Химия	-,д/з			78	64	14					32	46						
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	-,д/з			108	108						68	40						

ОУД 12	Биология	-,д/з			36	23	13						36						
ОУД 13	География	-,д/з			36	36							36						
ОУД 14	Экология	-,д/з			36	36							36						
	<b>Дополнительные</b>				<b>39</b>	<b>20</b>	<b>19</b>						<b>20</b>	<b>19</b>					
ОУД 15	Астрономия	-,д/з			39	20	19						20	19					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	<b>3/3/0</b>	<b>558</b>	<b>38</b>	<b>520</b>	<b>156</b>	<b>364</b>							<b>98</b>	<b>98</b>	<b>138</b>	<b>106</b>	<b>56</b>	<b>24</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	д/з	56	10	46	40	6									46			
ОГСЭ.02	История	-,д/з	56	10	46	40	6							24	22				
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности	в -, -, -, -, д/з	172		172		172							20	22	22	68	30	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, д/з	160		160	2	158							36	20	26	38	26	14
ОГСЭ.05	Психология общения	з	52	8	44	30	14									44			
ОГСЭ.06	Деловое общение	з	22	4	18	10	8							18					
ОГСЭ 07	Финансовая грамотность	з	40	6	34	34									34				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>	<b>1/1/0</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>116</b>	<b>28</b>							<b>46</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>28</b>		
ЕН.01	Математика	-,д/з	120	24	96	72	24							46	50				

ЕН.02	Экологические основы природопользования	з	60	12	48	44	4								20	28			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3016</b>	<b>692</b>	<b>2324</b>	<b>1488</b>	<b>792</b>	<b>44</b>	<b>576/360</b>	<b>76</b>	<b>104</b>			<b>378</b>	<b>446</b>	<b>436</b>	<b>424</b>	<b>394</b>	<b>246</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5/6/5</b>	<b>1466</b>	<b>336</b>	<b>1130</b>	<b>712</b>	<b>418</b>							<b>278</b>	<b>356</b>	<b>178</b>	<b>238</b>	<b>80</b>	
ОПД.01	Инженерная графика	-,д/з	156	36	120	2	118							52	68				
ОПД.02	Техническая механика	Э	182	42	140	80	60			4	8 <sub>(4с)</sub>				140				
ОПД.03	Материаловедение	-,д/з	108	24	84	50	34							26	58				
ОПД.04	Электротехника и электронная техника	-,Э	162	38	124	90	34/20			4	8 <sub>(4с)</sub>			58	66				
ОПД.05	Основы гидравлики и теплотехники	д/з	90	20	70	44	26										70		
ОПД.06	Основы агрономии	з	62	14	48	38	10										48		
ОПД.07	Основы зоотехнии	з	62	14	48	38	10									48			
ОПД.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,д/з	78	18	60	38	22/22									40	20		
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	78	18	60	50	10			4	8 <sub>(3с)</sub>			60					
ОПД.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-,з (ОП16)	78	18	60	54	6									40	20		



ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности	д/з	42	10	32	28	4										32		
ОПД.12	Охрана труда	Э	44	10	34	26	8			4	8 <sub>(5с)</sub>						34		
ОПД.13	Безопасность жизнедеятельности	з	90	20	70	30	40						70						
ОПД.14	Топливо и смазочные материалы	д/з	42	10	32	26	6										32		
ОПД.15	Экономика отрасли	Э	104	24	80	56	24			4	8 <sub>(7с)</sub>							80	
ОПД.16	Основы предпринимательской деятельности	-,3 (ОП10)	42	10	32	26	6										16	16	
ОПД.17	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	-,3	46	10	36	36							12	24					
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/10/6</b>	<b>1550</b>	<b>356</b>	<b>1194</b>	<b>776</b>	<b>374</b>	<b>44</b>	<b>576/360</b>				<b>100</b>	<b>90</b>	<b>258</b>	<b>186</b>	<b>314</b>	<b>246</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>Кв.э</b>	<b>436</b>	<b>100</b>	<b>336</b>	<b>240</b>	<b>96</b>			12	12 <sub>(6с)</sub>			<b>100</b>	<b>90</b>	<b>106</b>	<b>40</b>		
МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-,Э	246	56	190	120	70			4	8 <sub>(4с)</sub>			100	90				
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		190	44	146	120	26									106	40		

УП.01	Учебная практика	-д/з			288				72/ 216					72	216				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				72				72								72		
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>Кв.э</b>	<b>558</b>	<b>128</b>	<b>430</b>	<b>274</b>	<b>136</b>	<b>20</b>	<b>108/ 72</b>	12	12 <sub>(8с)</sub>					<b>110</b>	<b>172</b>	<b>148</b>	
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-д/з	306	70	236	142	94										110	52	74
МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	-д/з	164	38	126	76	30	20										70	36/ 20
МДК 02.03	Технология механизированных работ в животноводстве	-д/з	46	10	36	28	8											18	18
МДК 02.04	Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории «В», «С»	д/з	42	10	32	28	4											32	
УП.02.	Учебная практика	-д/з			108				108									72	36
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)				72				72									36	36
<b>ПМ .03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	<b>Кв.э</b>	<b>312</b>	<b>72</b>	<b>240</b>	<b>164</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>108/72</b>	12	12 <sub>(8с)</sub>							<b>142</b>	<b>98</b>

МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-,д/з	156	36	120	82	38										80	40	
МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	-,д/з	156	36	120	82	14	24									62	34/ 24	
УП 03	Учебная практика	-,д/з			108				108								36	72	
ПП 03	Производственная практика (по профилю специальности)				72				72									72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</b>	Кв. Э	<b>244</b>	<b>56</b>	<b>188</b>	<b>98</b>	<b>90</b>		<b>72/144</b>	12	12 <sub>(6с)</sub>					<b>152</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	
МДК 04.01	Освоение профессии рабочих 19205 «Тракторист-машинист с/х производства»	-,Э	244	56	188	98	90			4	8 <sub>(6с)</sub>					152	36		
УП 04	Учебная практика				72				72								72		
ПП 04	Производственная практика				144				144								144		
ПДП	Преддипломная практика	д/з																<b>144</b>	
ТО	Теоретическое обучение		<b>5158</b>	<b>766</b>	<b>4392</b>	<b>2832</b>	<b>1516</b>	<b>44</b>				<b>594</b>	<b>810</b>	<b>522</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>576</b>	<b>450</b>	<b>252</b>
ПО	Практика, в том числе				<b>936</b>				<b>936</b>					<b>72</b>	<b>216</b>		<b>288</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
УП	-учебная				576				<b>576</b>					<b>72</b>	<b>216</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
ПП	-производственная				360				<b>360</b>								<b>216</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
ПДА	Преддипломная практика				<b>144</b>													<b>144</b>	

ГИА	Государственная итоговая аттестация				<b>216</b>														<b>216</b>			
	Промежуточная аттестация 1 курс				<b>72</b>						16	56										
	Промежуточная аттестация 2-4 курс				<b>180</b>								12	60	12	60	12	24				
	<b>Итого:</b>				<b>5940</b>						<b>610</b>	<b>866</b>	<b>606</b>	<b>870</b>	<b>606</b>	<b>924</b>	<b>606</b>	<b>852</b>				
Военные сборы																	35					
Консультации на одного обучающегося из расчета 4 часа на каждый учебный год		<p><b>Государственная (итоговая) аттестация</b> проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в которую включается демонстрационный экзамен.</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня</p> <p>Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня</p> <p>Выполнение демонстрационного экзамена.</p>			<b>Всего</b>		Дисциплин и МДК		13	14	12	11	12	14	9	7						
							Учебной практики				72	216		72	108	108						
							Производственной практики								216	36	108					
							Преддипломной практики										144					
							Экзаменов		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2				
							Дифф. зачетов, зачетов (без физ. культуры)			10	2	7	3	7	1	9						



Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	недель	часов		учебная	по профилю специальности	Преддипломная			
1	39	1404	2					11	52
2	31	1116	2	8	-			11	52
3	32	1152	2	2	6			10	52
4	20	720	1	6	4	4	6	2	43
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>4392</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**4.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**  
**к ООП по специальности**  
***35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»***

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b><i>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</i></b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p> <p>(Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)</p> <p>Устав ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

реализации программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	ЛР 14

профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей,

мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **4.1. Модуль «Ключевые дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общетехникумовских дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внетехникумовском уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникум социума: концерты в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов, экологические акции «Чистым рекам – чистые берега», «Посади лес», акции «Георгиевская лента»,
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители ГИБДД, ПДН ММО МВД, врач-нарколог, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы.
- проводимые для жителей п. Преображенский и организуемые совместно с администрацией Старозубаревского сельского поселения мероприятия: Парад ко дню Победы, день Памяти и Скорби 22 июня, в рамках которого проводится акция «Свеча Памяти», экологические субботники - уборка прилегающих территорий, лесополосы.

#### ***На техникумовском уровне:***

- **общетехникумовские праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы техникума.
- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с принятием в студенты: «Посвящение в студенты», церемония вручения дипломов по окончании учебного заведения.
- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль "КВН», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;
- **церемонии награждения** (по итогам учебного года и на День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности) обучающихся и педагогов за отличную учебу, активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, трудовую деятельность на посадке-уборке урожая на полях техникума. Способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне учебных групп:***

- **выбор и делегирование** представителей учебных групп в Студенческий Совет, ответственных за подготовку ключевых дел;
- **участие** учебных групп в реализации ключевых дел;
- **проведение** в рамках учебных групп итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне Студсовета.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- **вовлечение по возможности** каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и

- оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь обучающемуся** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением обучающегося** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одногруппниками, с педагогами;
- при необходимости **коррекция поведения обучающегося** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **4.2. Модуль «Классное руководство»**

**Деятельность классного руководителя** - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава учебного заведения, иных локальных актов, анализе предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

**Цель деятельности классного руководителя** - создание условий для формирования компетенций будущего специалиста на основе вовлечения студентов в различные виды социально-полезной общественной деятельности.

##### **Задачи деятельности классного руководителя:**

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей;
- развитие способности студентов к саморазвитию;
- содействие в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов группы;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- защита прав и интересов студентов;
- организация системной воспитательной работы в группе;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами и педагогическими работниками;
- формирование у студентов здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой, творческой деятельности студентов.

##### **Функции классного руководителя**

Основными функциями классного руководителя являются:

##### **1. Аналитико-прогностическая функция:**

- изучение индивидуальных особенностей студентов;
- выявление специфики и определение динамики развития студенческого коллектива;
- прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- предвидение последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений.



## **2. Организационно-координирующая функция:**

- координация учебной деятельности каждого студента и всей группы в целом;
- формирование студенческого коллектива, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности студентов в коллективе: оказание помощи в планировании общественно-значимой деятельности студентов, организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей;
- выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организация участия группы в мероприятиях колледжа во внеурочное время;
- забота о физическом и психическом здоровье студентов, использование здоровьесберегающих технологий;
- ведение документации классного руководителя.

## **3. Коммуникативная функция:**

- развитие и регулирование межличностных отношений между студентами, студентами и преподавателями;
- оказание помощи каждому студенту по адаптации в коллективе;
- содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного студента;
- оказание помощи студентам в установлении отношений с окружающим социумом.

## **4. Контрольная функция:**

- контроль за успеваемостью каждого студента;
- контроль за посещением учебных занятий;
- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка.

## **Модуль 4.3. «Кружки внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных видов деятельности

### ***Познавательная деятельность.***

Кружки дополнительного образования, направленные на передачу студентам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: Многогранник, Эколог, Политолог, Волонтерское объединение «Спешите делать добро», Энергетик, Автослесарь, Опытничество, ПДД.

### ***Художественное творчество.***

Кружки дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: Танцевальный кружок «Версаль»,

Драматический, Художественное чтение, Агитбригада.

### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Секции дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

Волейбол (муж.), Волейбол (жен.), Настольный теннис, Минифутбол,

Легкая атлетика, ОФП.

## **4.4. Модуль «Учебное занятие»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- **установление** доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на учебном занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
- **применение** на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

- диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе;
- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **4.5. Модуль «Самоуправление»**

В целях воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в учебном заведении вводится студенческое самоуправление как составная часть системы демократического управления учебным заведением, предусматривающая делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу и его общественным органам.

Основными задачами студенческого самоуправления в учебном заведении являются:

- создание условий для всестороннего развития личности и раскрытия ее способностей;
- организация совместной деятельности единого коллектива студентов и преподавателей, объединенных общей целью, имеющей личностную и общественную значимость, гуманными отношениями и высокой ответственностью;
- утверждение морально-этических норм в коллективе студентов, развитие демократизации и гласности;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей молодежи;
- организация быта и отдыха студентов;
- формирование сплоченного коллектива студентов и общественного мнения о нем;
- формирование у каждого студента умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы в студенческом и трудовом коллективе;
- развитие у студентов активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений. Формирование качеств руководителя трудового коллектива;
- координация работы всех общественных комиссий по направлениям работы, а также учебных групп по вопросам самоуправления, оказание им практической помощи;
- участие совместно с другими общественными организациями и структурными подразделениями в организации работы кружков, самодетельных объединений студентов.

Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления в учебном заведении.

Основными задачами совета являются:

- оказание практической помощи педагогическому коллективу в повышении уровня профессиональной подготовки студентов, формирование высоконравственной личности будущих специалистов;
- развитие инициативности и творчества у студентов через широкое вовлечение всей молодежи в общественную жизнь, работу структурных подразделений студенческого самоуправления непосредственно в учебных группах;
- повышение роли коллектива студентов в организации производственной практики и в

целом учебного процесса;

- участие в организации производительного труда в период практического обучения;
- содействие администрации учебного заведения в создании благоприятных условий для учебы, быта и отдыха студентов;
- организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитиях;
- активизация работы клубов, музеев, кружков, секций;
- содействие и участие в работе молодежных коммерческих структур (молодежных центров, дискотек, магазинов и т.д.);
- координации работы комиссий по направлениям работы, а также учебных групп по вопросам самоуправления, оказание им практической помощи.

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- руководит и осуществляет контроль за работой комиссий по направлениям работы;
- вносит предложения и ходатайства, делает запросы в администрацию учебного заведения, общественные организации по всем вопросам деятельности студенческого коллектива, в т.ч. поощрения и наказания студентов;
- участвует в работе стипендиальной и приемной комиссий учебного заведения;
- делегирует своих представителей в совет учебного заведения;
- вносит предложения по организации и оплате труда студентов в период сельскохозяйственных работ, в период практического обучения, другим формам трудовой деятельности;
- организует работу по благоустройству закрепленных помещений, участвует в работе по оборудованию кабинетов и лабораторий;
- обеспечивает контроль за учебной дисциплиной, посещаемостью занятий, соблюдением студентами правила внутреннего распорядка;
- оказывает практическую помощь учебным группам по вопросам организации самоуправления;
- вовлекает студентов в работу научно-технических и творческих кружков;
- проводит систематический анализ по развитию самоуправления среди студентов;
- постоянно информирует коллектив о состоянии работы, проводимой в учебном заведении;
- формирует благоприятный морально-психологический климат в студенческом коллективе;
- принимает участие в укреплении связи обучения с производством;
- рассматривает в пределах своей компетенции адресованные Совету заявления студентов, преподавателей и других лиц;
- поддерживает постоянную связь с родителями, принимает меры по улучшению материального положения, условий быта и здоровья студентов.

Совет избирается сроком на один год общим собранием или конференцией студенческого коллектива. Делегаты конференции избираются на собраниях групп при норме представительства один делегат на 10 студентов.

Председатель совета, заместитель председателя и секретарь совета избирается на организационном заседании совета.

Председатель Совета:

- организует работу совета студенческого самоуправления;
- обеспечивает составление планов работы и обсуждение их на заседании совета;
- проводит заседания совета (не реже одного раза в месяц);
- контролирует работу комиссий;
- организует совместно со студенческим профкомом проведение смотров – конкурсов и других мероприятий;
- готовит и проводит отчетные конференции (не реже одного раза в полгода).

Председатель Совета по должности входит в состав совета учебного заведения с правом решающего голоса и в своей работе подчиняется непосредственно директору или его заместителю по воспитательной работе.

Комиссии по направлениям работы при совете студенческого самоуправления:

В целях организации и проведения практической работы в системе студенческого самоуправления при совете создаются комиссии по направлениям:

- учебная (совет старост);
- трудовая;
- организация досуга;
- спортивно-оздоровительной работы;
- информационная;
- жилищно-бытовая (совет общежития);
- научно-технического творчества студентов;
- историко-патриотической работы;
- комиссия по профилактике правонарушений;
- профком.

Состав комиссии формируется путем выборов каждой учебной группой одного представителя – члена комиссии учебного заведения. Выборы производятся путем открытого голосования по простому большинству голосов на альтернативной основе.

Выбор членов комиссии проводятся сроком на один год.

Комиссия работает согласно своему плану, утвержденному советом. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

#### **Модуль 4.6. «Волонтерство»**

В современном обществе молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Именно она должна стать участником решения задач стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи, в её уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, её конкурентоспособность.

В современной молодежной среде выявляются проблемы:

- отсутствие активной жизненной позиции;
- переориентация нравственных ценностей с общественно значимых на прагматические;

- невовлеченность молодежи в социально-значимую деятельность общества.

Молодые люди всегда стремятся к объединению, собираются в группы по интересам, потому что вместе весело, потому что, когда вместе – это сила. Тогда почему бы нам не объединиться вокруг какой-нибудь идеи и пойти в ногу со всем мировым сообществом? И мы нашли движение, к которому можно присоединиться, в котором можно проявлять свою потребность к самореализации. Это – волонтерское движение.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтера (от англ. Volunteer- доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерское движение «Спешите делать добро» в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» действует с 2009 года.

Основным направлением деятельности на период создания было оказание помощи ветеранам великой отечественной войны и труда, одиноким пенсионерам, проживающим на территории поселка Преображенский. Для этого существовали объективные предпосылки.

Пожилые одинокие люди - одна из наименее социально защищенных групп населения. Многие из них ведут замкнутый, ограниченный образ жизни, испытывают состояние тревоги, неуверенности. Необходимо, чтобы рядом с ними оказались люди, способные помочь преодолеть возникающие трудности и проблемы. Общение с волонтерами способствует решению этих проблем, расширяет круг общения одиноких людей. Эта деятельность продолжается. Ежегодно проводится месячник пожилых людей, в рамках которого волонтеры проводят акцию «Ветеран живет с тобой рядом», студенты оказывают помощь ветеранам и пожилым людям в уборке дома и приусадебного участка, приобретают продукты и лекарства. Для всех пожилых людей поселка проводится праздничный концерт.

На территории нашего поселка расположен Зареченский дом-интернат для инвалидов и пожилых людей. Студенты частые гости дома-интерната, они выступают с концертами для его жителей и проводят рейды по уборке территории. Польза в подобном общении есть и для волонтеров. Они получают возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, осознать свою востребованность в жизни общества, т.е. происходит их социализация и самореализация.

В рамках программы развития волонтерского движения предполагается оказать помощь названным категориям лиц более регулярно, это станет возможным за счет расширения числа участников волонтерского движения в техникуме и проведении акций:

- «Студенты – детям» (уборка и подготовка детского оздоровительного лагеря «Золотой колос»);
- «Чистый поселок» (уборка территории поселка);
- «Зеленый десант» (уборка лесного массива и озеленение поселка).

Волонтеры ухаживают за памятниками Тимирязева, воинам-землякам, погибшим на фронтах ВОВ и за могилами ветеранов войны.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением

---

*35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования»*

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности *35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*

на период 2021-2024гг.

п. Преображенский 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 12, 15	Ключевые дела
1	Проведение тематического урока в учебных группах, посвященного Дню Знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 12, 15	Классное руководство
1	Дискотека «Давайте познакомимся!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	2,8,9,11	Самоуправление
1	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Правила проживания в общежитии»	Обучающиеся 1 курса	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, комендант общежития, воспитатель	3,4	Классное руководство
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик,	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	Ключевые дела



	формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	Ключевые дела
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	1, 2, 3	Ключевые дела
6	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык "	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык"	5, 8, 11	Классное руководство
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу танцевального кружка, вокального кружка, кружков по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2, 5, 7, 8	Ключевые дела
	Набор волонтеров в волонтерское объединение «Спешите делать добро», организованное на базе техникума. Организация работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель волонтерского	2, 5, 6, 12	Волонтерство

	волонтерской группы обучающихся			движения		
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Ключевые дела
21	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Самоуправление
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Члены Студенческого Совета	Музей техникума, учебные аудитории	Руководитель Студенческого исторического сообщества, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	Ключевые дела Самоуправление
26	<b>День машиностроителя.</b> Классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,4	Классное руководство
	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Члены Студенческого Совета	Место проведения определяется	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, классные	5, 7, 9, 10, 11, 12	Ключевые дела, самоуправление

			администрация ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителя ми	руководители		
	Проведения психологических тренингов по адаптации студентов-первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог	3,4	Ключевые дела
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,4,5, 10	Ключевые дела, волонтерство
	Всероссийская акция «Вахта памяти. Никто не забыт, ничто не забыто»	Обучающиеся всех курсов	Памятник павшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6, 11	Ключевые дела, волонтерство
	Всероссийская эколого- патриотическая акция «Аллея памяти»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6, 11	Ключевые дела, волонтерство
	Зональные соревнования ежегодной спартакиады «Старты надежд»	Обучающиеся всех курсов	Районный ФОК	Преподаватели физической культуры	1,2,3,9	Ключевые дела
	Республиканский день здоровья «Здоровым быть модно!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры	1,2,3,9	Ключевые дела

Профилактическая акция «Начни с себя - живи безопасно!»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
Беседа на тему: «Правила пользования электроприборами»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, комендант общежития	3,4	Классное руководство
Организация кружковой деятельности. Многогранник, Эколог, Политолог, Волонтерское объединение «Спешите делать добро», Энергетик, Автослесарь, Опытничество, ПДД.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,4	Кружки внеурочной деятельности
Беседа на тему: «О вреде наркотиков»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	3	Классное руководство
Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
Классные часы на темы: «Мои права и обязанности» Классный час, приуроченный ко дню окончания Второй мировой войны, «Правила поведения в обществе» «Профилактика заболеваний в осенне-зимний период»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4, 9,10,11	Классное руководство

**ОКТЯБРЬ**

	Торжественное посвящение в студенты «День первокурсника»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 2, 3, 5, 12, 15	Самоуправление, кружки внеурочной деятельности
	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, классные руководители	1,2,9	Ключевые дела
	Всероссийская волонтерская акция «Посади лес»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
	Месячник пожилых людей: - «Ветеран живет с тобой рядом»; - посещение Заречного дома – интерната для инвалидов и пожилых людей; - концерт «Вы заслужили уважение»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
	Районная акция «Теплые окна»	Члены волонтерского движения «Спешите делать	п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского	2,6	Волонтерство

		добро»		движения «Спешите делать добро»		
Районная акция «Чистый поселок»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
Встреча с врачом-наркологом «Влияние никотина на организм человека»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,9	Ключевые дела
Видео-лекция «Три врага здоровья» Лекция «Преступления несовершеннолетних и наказания за них»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	2,3,9	Учебное занятие, классное руководство
Социально-психологическое тестирование (на предмет потребления наркотических средств) в рамках реализации Государственной Программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,9	Ключевые дела
Беседа на тему: «Преступления несовершеннолетних и наказания за них»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7	Классное руководство

	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Ключевые дела
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12	Ключевые дела
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	Ключевые дела
	Классные часы на темы: «Безопасность дорожного движения» «Неформальные объединения в молодежной среде» «Три врага здоровья» «Этикет и мы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4, 9,10,11	Классное руководство
<b>НОЯБРЬ</b>						

	Встреча с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7	Ключевые дела
	Проведение торжественного концертного мероприятия «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,4,5,6, 11	Ключевые дела, самоуправление, кружки внеурочной деятельности
	Встреча с членами комиссии по делам несовершеннолетних «Задержан полицией. Как себя вести?»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7	Ключевые дела
	День правовой помощи студентам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7, 12	Ключевые дела
	Неделя правовых знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7, 12	Ключевые дела
	Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,5, 6,8,10,1 1,12	Ключевые дела
	Тематический вечер «День российского студенчества»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,5	Ключевые дела, самоуправление, кружки внеурочной деятельности
	Беседа на тему: «Подростку об	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора по	1,2,3,9	Классное руководство



	алкоголизме»	1,2 курсов	аудитории	воспитательной работе, классные руководители		
	Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство, ключевые дела
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
<b>4</b>	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	Ключевые дела
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2, 13, 14, 15	Ключевые дела
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	6, 7, 12	Ключевые дела
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	Ключевые дела

<p>Классные часы на темы:  «Человек, закон, общество»  «4 ноября – день народного единства»  «24 ноября – день матери»  «Безопасность на железнодорожных переездах»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<p>Всероссийский урок в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители	1,2,5,6,11	Классное руководство
<p>Всероссийская акция «День неизвестного солдата».</p>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,5,6,11	Волонтерство, самоуправление
<p>Месячник инвалидов:  - посещение Заречного дома – интерната для инвалидов и пожилых людей;  - оказание социально-бытовой помощи инвалидам</p>	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
<p>Международный день инвалидов. Проведение концерта</p>	Члены волонтерского	Заречный дом – интернат для	Заместитель директора по воспитательной работе,	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной

в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов.	движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	инвалидов и пожилых людей	классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»		деятельности
Районная акция «Теплые окна».	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
Районная акция «Неделя добрых дел».	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
Конкурс на самый Новогодний учебный кабинет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,11	Самоуправление
Конкурс на самую Новогоднюю комнату в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,11	Самоуправление
Родительское собрание	Родители	Актный зал	Заместитель директора по	1	Ключевые дела

		обучающихся		воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»		
Всероссийская акция «Новогодние окна»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,11	Самоуправление
Диспут «Поговорим о воспитанности»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,6,7,8	Классное руководство
Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
Классные часы на темы: «1 декабря – день борьбы со СПИДом» «Безопасность на водоемах в зимний период» «Как справляться со стрессом» «Подведение итогов 1 семестра 2020-2021 учебного года»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
Организация и проведение утренника «Новогодняя Елка» для детей сотрудников	Члены танцевального и вокального кружков	Актовый зал		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Кружки внеурочной деятельности

5	Международный день добровольца в России. Торжественное награждение активных добровольцев	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1, 2, 3, 5, 6	Волонтерство
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 5, 7, 8	Ключевые дела
12	<b>День Конституции Российской Федерации.</b> Открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Классное руководство
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Общий классный час «День полного освобождения Ленинграда от блокады. День памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6	Классное руководство
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5,6	Классное руководство, самоуправление
	Беседа с учебными группами «Что есть красота»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе,	11	Классное руководство

				классные руководители		
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Мой режим дня – плюсы и минусы» «День русского студенчества» «Поведение в экстремальных ситуациях»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	1,2,3,4, 9,10,11	Классное руководство
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	Ключевые дела
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, организаций - работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	2, 4, 11, 13, 14, 15	Ключевые дела

	предприниматель" и др.					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Конкурс плакатов на военно-патриотическую тему	Обучающиеся всех курсов	Холл	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3,5,11	Самоуправление
	Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов ко дню защитников Отечества	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной деятельности
	Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», техникум	Юноши всех учебных групп	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
	Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», РДК	Команда юношей	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела

Районная волонтерская акция «Создай уют»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерское движение «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
День здоровья. Спортивный квест «Мы – за здоровый образ жизни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
Первенство техникума по теннису	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
Проведение районной волонтерской акции «Снежный десант». Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам, ветеранам по очистке прилегающей к домам территории от снега.	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерское движение «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
Беседа «Я выбираю здоровье»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство



	Рейд «За здоровый образ жизни»			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Вывод советских войск из Афганистана» «История праздника «День защитника Отечества» «Плата за мелкое хулиганство» «Великодушные силы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4, 9,10,11	Классное руководство
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	Ключевые дела
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	Ключевые дела
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	1, 5, 6, 7, 8	Ключевые дела
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого	2, 5, 8, 9	Ключевые дела

				самоуправления		
<b>МАРТ</b>						
	Проведение поздравительного концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Международному женскому дню	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной деятельности
	Конкурс плакатов на тему «Международный женский день – 8 марта»	Обучающиеся всех курсов	Холл	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5,11	Самоуправление
	Конкурс «А, ну-ка, девушки!», техникум	Девушки всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,11	Самоуправление
	Конкурс «А, ну-ка, девушки!», РДК Краснослободского района	Команда девушек	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,11	Самоуправление
	Отчетный концерт в рамках Районного фестиваля народного творчества «Напевы родного края», РДК Краснослободского района	Члены танцевального, вокального, поэтического кружков	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,11	Кружки внеурочной деятельности

	Первенство техникума по минифутболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
	Встреча с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП	Обучающиеся 1,2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Ключевые дела
	Практикум по культуре поведения «Час вежливости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,5,6,7,8	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «1 марта – всемирный день борьбы с наркоманией» «Чрезвычайные ситуации на водных объектах в период весеннего паводка» «Безопасность в сети Интернет» «Ценности человеческой жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	Ключевые дела
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе,	3, 10, 12	Ключевые дела

	Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»			классные руководители		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,4,5,6,10	Ключевые дела
	Уборка воинских захоронений	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6,10	Волонтерство
	Районный конкурс «Мой голос на выборах»	Обучающиеся всех курсов	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3	Самоуправление
	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
	Беседа «Это должен знать каждый»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Классное руководство
28	<b>Основание Союза машиностроителей России.</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе,	1,2,4	Учебное занятие

	<b>Беседа</b>			классные руководители		
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Нравственное здоровье» «Гармония тела и духа» «Крик о помощи» «Противопожарная безопасность в быту»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4, 9,10,11	Классное руководство
	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 5, 9, 10	Ключевые дела
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 5, 6,7	Ключевые дела
<b>МАЙ</b>						
	Месячник, посвященный Дню Победы. Всероссийская «Вахта Памяти» (открытие).	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5, 6	Волонтерство, ключевые дела

Акция «Сад памяти» в рамках Всенародного экологического движения «Подари земле сад»	Обучающиеся всех курсов	Опытнический участок	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6,10	Волонтерство
Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Дню Победы	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Кружки внеурочной деятельности
Волонтерские акции «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Мирные окна»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Прображенский, территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, ключевые дела
Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк». Всероссийский флешмоб «День Победы».	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6	Ключевые дела
Концерт «Войны не знали мы, но	Обучающиеся всех	Актный зал	Заместитель директора по	1,2,4,5	Кружки внеурочной

	все же...»	курсов		воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления		деятельности
	Митинг 9 мая «День Победы»	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,3,5, 6	Ключевые дела
	Экологическая акция «Чистым рекам – чистые берега»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Проебраженски й, территория р. Мокша	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,10	Волонтерство
	Тематический вечер «Кодекс чести настоящего мужчины»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Классное руководство
	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Подросток на дороге»	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,3,7	Ключевые дела
	Районные акции «Здоровью – зеленый свет!», «Я выбираю	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	1,2,9	Ключевые дела

	здоровый образ жизни, потому что...»			Совет студенческого самоуправления		
	Беседа «Образование и право»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Человек и природа» «Защита населения от чрезвычайных ситуаций» «Будьте внимательны и бдительны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели русского языка и литературы	5, 8, 11, 12	Ключевые дела
<b>ИЮНЬ</b>						
	Родительское собрание	Родители обучающихся	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе,	1	Ключевые дела



				классные руководители		
Встреча с сотрудниками прокуратуры	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,3,9,12	Ключевые дела
День здоровья. Спортивный квест	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, спортивная площадка		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
Эстафета (полоса препятствий)	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
Всероссийская акция «Россия в объективе», приуроченная ко Дню России	Обучающиеся всех курсов			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Самоуправление
Флешмоб «Флаги России»	Обучающиеся всех курсов			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Самоуправление
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Лекции.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3,9	Классное руководство

	Торжественное вручение дипломов об окончании учебного заведения	Обучающиеся, заканчивающие обучение в техникуме	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,7	Ключевые дела
	Беседа «Правила поведения на воде в купальный сезон»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,3,7	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «У безопасности каникул не бывает» «Законы улиц и дорог» «Подведение итогов второго семестра»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
	День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,5,6	Ключевые дела, волонтерство
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> оформление студенческих газет	Обучающиеся всех курсов	Холл, сайт, группа в социальных	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	1, 3, 7, 12	Кружки внеурочной деятельности, самоуправление

			сетях	Совет студенческого самоуправления		
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	Ключевые дела
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы	5, 7, 11	Ключевые дела
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9	Ключевые дела, классное руководство
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	Ключевые дела, самоуправление

#### **4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в выпускную квалификационную работу демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждаются директором образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности..

#### **4.5. Условия реализации образовательной программы**

4.5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4.5.2. Требования к материально-техническим условиям

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др.**, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин.
- иностранного языка.
- информационных технологий в профессиональной деятельности.
- инженерной графики.
- технической механики.
- материаловедения.
- управления транспортным средством и безопасности движения.
- агрономии.
- зоотехнии.
- экологических основ природопользования.
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники.
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
- гидравлики и теплотехники.
- топлива и смазочных материалов.
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.
- эксплуатации машинно-тракторного парка.
- технического обслуживания и ремонта машин.
- технологии производства продукции растениеводства.
- технологии производства продукции животноводства.

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством.

##### **Мастерские:**

- слесарная мастерская.
- пункт технического обслуживания и ремонта.

##### **Полигоны:**

- учебно-производственное хозяйство.
- автодром, трактородром.

- гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C".

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.
- открытая спортивная площадка.
- стрелковый тир.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- актовый зал.

## II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ, БАЗ ПРАКТИКИ И ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение учебных лабораторий:**

**Лаборатория «Электротехника и электронная техника»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике.
- лабораторный комплект (набор) по электронике.
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

**Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.
- учебно-лабораторные стенды

**Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды;
- лабораторный комплект (набор) по гидравлике и теплотехнике;
- гидравлический домкрат и гидравлический силовой цилиндр
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

**Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды и лабораторный комплект отработанных нефтепродуктов ЭЛАН;
- ручная и полевая лаборатория для определения качества нефтепродуктов

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

### **Лаборатория «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды;
- прибор для испытания и регулировки дизельных форсунок М-107Э;
- лабораторный комплект (набор) по тракторам, самоходным с/х и мелиоративным машинам;
- прибор по проверке состояния аккумуляторных батарей;
- макеты: автомобиль ГАЗ-53Б для разборочно-сборочных работ, трактор ДТ-175С для разборочно-сборочных работ, трактор Т-150К для разборочно-сборочных работ, трактор МТЗ-80 для разборочно-сборочных работ; двигатели КамАЗ, Д-21, ГАЗ-53, ЗИЛ-130, Д-37Е, А-41, П-350, ПД-10; разрез двигателя Д-240, СМД-60/62, набор поршней двигателей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, Д-240, СМД-60/62, Д-37-Е, ЯМЗ, Д-65; разрезы механизмов и систем двигателей в требуемом объеме по программе: тракторы и автомобили;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

### **Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды по эксплуатационным показателям;
- лабораторный комплект (набор) по эксплуатации машинно-тракторного парка;
- эмулятор вождения ПДД Oehtnder WB-2А;
- имитатор дизельного двигателя АМ-41 с пусковым двигателем, комбайн СК-5М с электроприводом, фрагменты сеялок ССТ-12, СУПН-8;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

### **Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды для диагностики и ремонта топливной аппаратуры 0,4К: : большой набор инструментов, набор щупов №3, №5, штангенциркуль, измерительная линейка, верстак слесарный на два рабочих места, максиметр (модель КМ-1336А) для проверки топливной структуры дизелей, стетоскоп;
- комплект слесарно-монтажного инструмента;
- стенды для проверки и регулировки узлов гидросистемы СГУ-3, для балансировки вращающихся узлов, для проверки и регулировки узлов системы смазки - КИ – 5278;
- стенд –эстакада для сборки двигателей, для притирки клапанов ОПР –1841А, для расточки гильз (цилиндров), хонингования гильз (цилиндров), для расточки фасок клапанов, ручной гидравлический стенд усилие, гидравлический стенд усилие;
- стенд для шлифовки плоских поверхностей, для проверки и регулировки электрооборудования КИ-968, для расточки шатунов УРБ-ВП, сушильный шкаф, установка для автоматической, наплавки деталей под слоем флюса ОПР-1031-Б, стенд для

вулканизации резинотехнических изделий, настольно-сверлильный станок, точильный аппарат, шкаф для диагностики, прибор для определения газов, прорывающихся в картер двигателя, стенд для рихтовки рессор.

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

### **Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»**

- рабочее место преподавателя.
- рабочие места обучающихся.
- учебно-лабораторные стенды;  
раздаточный материал, плакаты, наглядные пособия, макеты узлов и агрегатов, плуг ПЛН-3-3,5, культиватор КРН-2,8 сеялка СУПН-8, СЗ-3,6,
- лабораторный комплект (набор) по технологии производства продукции растениеводства
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

### **Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

#### **Оснащение мастерских:**

##### **«Слесарная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

##### **«Сварочная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- сварочное оборудование;
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

##### **«Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);



- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

### Требования к оснащению баз практики:

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<p>Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы.</p> <p>Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя.</p> <p>Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования.</p> <p>Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.</p> <p>Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.</p>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p>Рабочее место по подбору режимов работы и обоснованию способа движения машинно-тракторного агрегата.</p> <p>Рабочий участок по выполнению и контролю работ на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Рабочие участки по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F».</p>
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>Рабочее место по проведению технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Рабочее место по определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Рабочее место по выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплекточных работ, обкатки/испытаний агрегатов и машин.</p> <p>Рабочее место по консервации и постановке на хранение сельскохозяйственной техники.</p>
Освоение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<p>Рабочее место по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F» в соответствии с ПДД.</p> <p>Рабочее место по техническому и технологическому регулировке машин.</p>

### Требования к оснащению процедуры демонстрационного экзамена по модулям:

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пост по подготовке машин, механизмов тракторов, сельскохозяйственных машин к работе.

- пост по регулировке систем и механизмов двигателя.

- пост по регулировке приборов электрооборудования.

- пост по выполнению монтажных и регулировочных работ.

- подъемник (смотровая яма).

- верстаки с тисками.

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений.

- инструментальная тележка с набором инструмента.

- набор контрольно-измерительного инструмента для определения технического состояния машин и механизмов.

- приспособления и оборудование для регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин:

- система отвода отработавших газов (вытяжка).

- агрегаты тракторов и сельскохозяйственных машин.

- узлы (детали) двигателей и основных агрегатов машин и механизмов.

- основные приборы электрооборудования тракторов и сельскохозяйственных машин.

- расходные эксплуатационные материалы.

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пост по осуществлению выбора, обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата;

- пост по определению эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ;

- пост по осуществлению подбора режимов работы, выбора и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;

- пост по выполнению работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;

- пост по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», « F» в соответствии с правилами дорожного движения;

- пост по управлению автомобилями категории «В» и «С» в соответствии правила дорожного движения;

- пост по осуществлению контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПМ.03. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники».

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пост по проведению диагностирования неисправностей с/х машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов;

- пост по определению способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием;

- пост по оформлению заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами;
- пост по подбору материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- пост по осуществлению восстановления работоспособности или замене детали, узла с/х техники в соответствии с технологической картой;
- пост по использованию расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- пост по выполнению регулировке испытанию, обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;
- пост по выполнению консервации и постановке на хранение сельскохозяйственной техники;
- пост по оформлению документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПМ.04. Освоение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- пост по осуществлению подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;
- пост по выполнению работы на тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;
- пост по осуществлению выбора, обоснования, расчета состава тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей, в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

**4.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).**

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения. 10,5</li> <li>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО. 1,3</li> <li>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы. 3,0</li> <li>4. Затраты на приобретение транспортных услуг. 3,0</li> <li>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики. 12,0</li> <li>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. 0,3</li> </ol>	
<p>Затраты на общехозяйственные нужды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на коммунальные услуги. 9,2</li> <li>2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги. 0,9</li> <li>3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции). 4,2</li> <li>4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися. 1,0</li> </ol>	
Итого:	45,4

При реализации образовательной программы по заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 15,0 тыс. руб.

## **5. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Разработчики:

Селезнева Л.П.- председатель методической комиссии

Садовникова Ю.В. заведующая отделением.

Шитова Т.В. заместитель директора по учебной работе;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023