

**Министерство образования Республики Мордовия**  
**ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»**

**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. УП 05.01 Выполнение работ по должности электромонтер  
по обслуживанию электроустановок**

Программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по должности электромонтер по обслуживанию электроустановок разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 30 сентября 2009 года № 367) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 32.05.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободский аграрный техникум»

Разработчик:

Ягодкин В.А. преподаватель общепрофессиональных дисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Краснослободский аграрный техникум»

Рекомендована: Методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Краснослободский аграрный техникум» в качестве программы ПМ 05. Выполнение работ по должности электромонтер по обслуживанию электроустановок

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарную обработку деталей\*.
2. Выполнять разборку и ремонт узлов и электрооборудования, агрегатов и машин\*.
3. Выполнять сборку, регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов электрооборудования.
4. Выполнять механическую обработку заготовок и деталей\*.
5. Выполнять монтаж электрооборудования
6. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и силовых установок
7. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электроустановок
8. Выполнять монтаж воздушных и кабельных линий
9. Осуществлять техническое обслуживание электроустановок
10. Диагностировать неисправности электроустановок
11. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования
12. Обеспечивать электробезопасность

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

Выполнять слесарную обработку деталей\*.

Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов электрооборудования, агрегатов и машин\*.

Выполнять ремонт узлов и механизмов электрооборудования, агрегатов и машин\*.

Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов\*.

Выполнять механическую обработку на металлообрабатывающих станках\*.

Проверять качество выполняемых работ по механической обработке\*.

Выполнять монтаж электрооборудования

Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и силовых установок

Поддерживать режимы работы и заданные параметры электроустановок

Выполнять монтаж воздушных и кабельных линий

Осуществлять техническое обслуживание электроустановок

Диагностировать неисправности электроустановок

### **уметь:**

Читать чертежи\*;

Выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления, металлообрабатывающие станки\*;

Работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом и приспособлениями, на металлообрабатывающих станках\*;

Выполнение основных слесарных и токарных работ\*;

Осуществлять контроль качества выполняемых работ\*;

Выявлять причины брака и принимать меры по их устранению\*;

---

\* Введено по решению предметной цикловой комиссии «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Осуществлять уход за слесарным инструментом, приспособлениями и металлообрабатывающими станками\*;

Читать электромонтажные чертежи средней сложности;

Подготавливать необходимые инструменты и материалы для работы;

Проводить электромонтажные работы;

Контролировать качество выполнения работы и выявлять причины брака;

Осуществлять уход за электромонтажным инструментом и приборами

Соблюдать правила безопасности труда и противопожарной безопасности, производственной санитарии.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;

учебной и производственной практики - 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)\*: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1*	Выполнять слесарную обработку деталей.
ПК 5.2*	Выполнять разборку и ремонт узлов и электрооборудования, агрегатов и машин.
ПК 5.3*	Выполнять сборку, регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, электрооборудования, агрегатов.
ПК 5.4*	Выполнять механическую обработку заготовок и деталей.
ПК 3.1†	Выполнять монтаж электрооборудования
ПК 3.2*	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и силовых установок
ПК 3.3*	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электроустановок
ПК 3.4*	Выполнять монтаж воздушных и кабельных линий
ПК 3.5.	Осуществлять техническое обслуживание электроустановок
ПК 3.6.	Диагностировать неисправности электроустановок
ПК 3.7.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования
ПК 3.8.	Обеспечивать электробезопасность
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

\* Введено по решению предметной цикловой комиссии «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-8	Раздел 1. Выполнение слесарной и токарной обработки металлов	144	-	144	-	-	-	-	-	-
	Раздел 2.									
	УП. Выполнение работ по должности электромонтер по обслуживанию электроустановок									
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	<b>144</b>	-	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение слесарной и токарной обработки металлов</b>		<b>144</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ:</b>			
– Оснащение и организация рабочего места.		6	
– Составление технологической карты.		6	
– Разметка заготовок.		6	
– Правка, рихтовка и гибка.		12	
– Рубка и резка.		6	
– Опиливание и распиливание металлических заготовок		12	
– Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.		12	
– Нарезание резьбы.		6	
– Клепка, склеивание и пайка деталей.		12	
– Шабрение и притирка деталей.		6	
– Разборка и сборка сборочных единиц, узлов и механизмов машин, эл. оборудования, агрегатов.		12	
– Регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, эл.оборудования, агрегатов.		12	
– Ремонт узлов и механизмов эл. оборудования, агрегатов и машин.		12	
– Испытание узлов и механизмов эл.оборудования, агрегатов и машин.		6	
– Работа на токарно-винторезных станках		18	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Выполнение работ по должности электромонтер по обслуживанию электроустановок		144	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка оборудования, инструмента и приспособлений к работе, хранение их в надлежащем состоянии, своевременная и рациональная подготовка к работе</li> <li>– Чтение средней сложности машиностроительных и электромонтажных чертежей и электрических схем</li> <li>– Монтаж (демонтаж), обслуживание и ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, применяемых в сельскохозяйственном производстве, силовых и осветительных сетей.</li> <li>– Разборка, текущий ремонт, сборка, установка, перестановка и центровка электродвигателей и электроаппаратов мощностью до 30 кВ</li> <li>– Установка, подключение, отключение и обслуживание электроизмерительных приборов и электросчетчиков, распределительных устройств, ПЗА</li> <li>– Проверка состояния изоляции и измерение величины сопротивления в электроустановках, электрооппаратах</li> <li>– Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов, лужение и пайка мягкими и твердыми припоями</li> <li>– Выполнять простые слесарные монтажные работы при установки обслуживания электрооборудования, разметка силовой осветительной электропроводки</li> <li>– Участие в монтаже ЛЭП и кабельных трасс</li> <li>– Оформление установленной технической документации</li> <li>– Соблюдение правил безопасности, противопожарной безопасности</li> <li>– Уборка рабочего места</li> </ul>		<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие слесарной и электромонтажной мастерских.

#### Оборудование мастерских и рабочих мест в мастерской:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- методические пособия;
- лабораторные стенды по слесарной и механической обработке металлов;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- инструмент приспособления для электромонтажных работ;
- контрольно-измерительные приборы;
- лабораторные стенды;
- мерительные и режущие инструменты;
- стенды для разборки, сборки и ремонта;
- токарно-винторезные станки;

#### Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Реализация программ профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечного фонда.

#### Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методический комплекс по разделам.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
4. Учебно-методические пособия (рабочие тетради для практических занятий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).
5. Отчет по практическим занятиям.
6. Дневник-отчет по учебной практике.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько Слесарные работы. [Текст] / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько - М.: Альфа- М Инфра- М, 2007. – 228 с.
2. В.С. Алексеев. Токарные работы. [Текст] / В.С. Алексеев. - М.: Альфа- М Инфра- М, 2007. – 368 с.
3. С.А. Зайцев, А.Н. Толстов и др. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике. [Текст] / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов и др. - М.: Академия, 2009. -224с.
4. Б.С. Покровский, В.А. Скакун Справочник слесаря. [Текст] / Б.С. Покровский, В.А. Скакун -М.: издательский центр «Академия», 2008. -312с.
5. Б.С. Покровский, В.А. Скакун Слесарное дело. [Текст] / Б.С. Покровский, В.А. Скакун -М.: Академия, 2006. -30 плакатов.
6. Л.И. Верешко Справочник токаря. [Текст] / Л.И. Верешко -М.: издательский центр «Академия», 2007. -448с.

7. С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов и др. -М.: Академия, 2008. -464с.
8. Кумин В.Д., Казимирчук А.Ф. Электрические и конструкционные материалы. – М.: КолосС, 2004
- Тарасенко А.П. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства – М.: КолосС, 2008
9. Сукманов В.И. Электрические машины и аппараты – М.: МолосС, 2004
10. Шеповалова Л.Н. Основы автоматики – М.: КолосС, 2004
11. Москаленко В.В. Электрический привод - М.: Мастерство 2008
12. Фоменко А.П. Электропривод сельскохозяйственных машин, агрегатов и поточных линий – М.: КолосС, 2009
13. Пястолов А.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации – М.: КолосС, 2004
14. Косицин О.А. Электротехнология и электрическое освещение – М.: Агропромиздат 2004
15. Справочник инженера-электрика сельскохозяйственного производства – М.: Информагротех.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в слесарной мастерской образовательного учреждения.

Учебная практика проводится в электромонтажной мастерской

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общепрофессионального цикла, таких как «Материаловедение», «Техническая механика», «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Электротехника», «Электрические машины и аппараты».

Данный вид практики проводится под руководством мастеров производственного обучения, которые проводят общий инструктаж и инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, а также вводный инструктаж перед каждой темой, следя за своевременным и качественным выполнением заданий и оценивают работу.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (учебно-методической литературой, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе, инструкционными картами к практическим занятиям).

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, готовность к принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций.

Оценка практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля и оценки результатов практических работ.

В конце изучения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:  
Мастер производственного обучения: наличие 3–6 квалификационного разряда.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей.	<p>Выбор технологического оборудования и технологической оснастки: станков, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента выполнен в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Геометрические параметры обработанных деталей соответствуют требованиям ЕСКД.</p> <p>Умение пользоваться мерительными и вспомогательными инструментами и приспособлениями.</p> <p>Умение определять материалы и их свойства, выбирать режимы обработки.</p> <p>Знание видов обработки металлов и сплавов, требований к качеству обработки деталей.</p> <p>Умение соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, резки и опиливании металлов, сверления и разворачивания отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки.</p> <p>Знание правил техники безопасности при слесарных работах</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка продукта практической деятельности в соответствии с эталоном</li> <li>- оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности</li> <li>- оценка продукта учебной деятельности</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
ПК 5.2. Выполнять разборку и ремонт узлов и механизмов элорудования, агрегатов и машин.	<p>Выбор технологического элорудования и технологической оснастки, мерительного и вспомогательного инструмента выполнен в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Умение соблюдать технологическую последовательность при выполнении разборки и ремонта узлов и механизмов элорудования, агрегатов и машин.</p> <p>Разборка узлов и механизмов элорудования, агрегатов и машин выполнено в соответствии с технологическими картами</p> <p>Ремонт узлов и механизмов элорудования, агрегатов и машин выполнен в соответствии с требованием технической документации</p> <p>Знание правил техники безопасности при разборке и ремонте узлов и механизмов элорудования, агрегатов и машин.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка продукта практической деятельности в соответствии с эталоном</li> <li>- оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности</li> <li>- оценка продукт учебной деятельности</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
ПК 5.3. Выполнять сборку, регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, элорудования, агрегатов.	<p>Выбор технологического элорудования и технологической оснастки, мерительного и вспомогательного инструмента выполнен в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Умение соблюдать технологическую последовательность при выполнении сборки, регулировки и испытания узлов и механизмов элорудования, агрегатов и машин.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка продукта практической деятельности в соответствии с эталоном</li> <li>- оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности</li> </ul>

1	2	3
	<p>Сборка сборочных единиц, узлов и механизмов машин, элорудования, агрегатов выполнено в соответствии с технологическими картами</p> <p>Регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, элорудования, агрегатов выполнено в соответствии с требованиями технической документации</p> <p>Знание правил техники безопасности при сборке, регулировке и испытании узлов и механизмов элорудования, агрегатов и машин.</p>	<p>- оценка продукт учебной деятельности</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять механическую обработку заготовок и деталей.</p>	<p>Выбор технологического элорудования и технологической оснастки: станков, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента выполнен в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Умение пользоваться мерительными и вспомогательными инструментами и приспособлениями.</p> <p>Умение определять материалы и их свойства, выбирать режимы обработки.</p> <p>Знание видов обработки металлов и сплавов, требований к качеству обработки деталей.</p> <p>Умение соблюдать технологическую последовательность при выполнении механической обработки деталей.</p> <p>Геометрические параметры обработанных деталей на металлорежущих станках соответствуют требованиям ЕСКД.</p> <p>Проверка качества выполненных работ на металлорежущих станках выполнена в соответствии с технологическими картами</p> <p>Знание правил техники безопасности при выполнении механической обработки деталей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка продукта практической деятельности в соответствии с эталоном</li> <li>- оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности</li> <li>- оценка продукт учебной деятельности</li> </ul> <p><b>- Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1. – 3</p> <p>ПК 2.1. – 2</p> <p>ПК 3.1. - 3</p>	<p>Умение производить монтаж, сборку и испытания электрооборудования и средств автоматизации</p> <p>Умение по сборке и установке электроприборов и электромашин</p> <p>Умение по регулированию нагрузки электрооборудования, установленного на участке</p> <p>Умение по установке, подключению, отключению и обслуживанию электроизмерительных приборов и электросчетчиков.</p> <p>Умение проверять состояние изоляции и измерять величины ее сопротивления в электроустановках, электроаппаратах</p> <p>Умение выполнять смену и установку простых их ложных опор, оснащать их аппаратурой, изоляторами, проводить натяжку провода</p> <p>Умение прокладывать установочные провода и кабели</p> <p>Умение соблюдать технологическую последовательность при выполнении электромонтажных работ</p> <p>Знание правил безопасности труда при выполнении электромонтажных работ</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <p>- тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка продукта практической деятельности в соответствии с эталоном</p> <p>- оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности</p> <p>- оценка продукта учебной деятельности</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	Анализ действий обучающихся в ходе составления технологических карт
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций

1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка содержательной составляющей отчетной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Анализ и оценка содержательной составляющей отчетной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе прохождения учебной практики
ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация начальной военной подготовки, определение области применения профессиональных знаний при прохождении военной службы.	Оценка действий обучающихся в ходе проведения учебных сборов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023