

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный техникум»  
\_\_\_\_\_ Владимиров В.М.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) 04  
УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
РАБОТОСПОСИБНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ТЕХНИКИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08  
«Электрофикация и автоматизация сельского хозяйства»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ Мартынова В.А.  
Протокол № 1 от «31» августа 2021г

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»  
Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Шитова Т.В.  
Протокол № 1 от «31» августа 2021г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ) 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОТОСПОСИБНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Разработчик: Федорова М.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Рабочая программа разработана в качестве примерной программы для использования образовательным учреждением при разработке программы учебной дисциплины ПМ 04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»

Рабочая программа ПМ 04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация - разработчик Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободский аграрный техникум».

Разработчик:

Фёдорова М.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения Республики Мордовия «Краснолободский аграрный техникум» (ГБПОУ РМ «Краснолободский аграрный техникум» )

Рекомендована:

Методическим советом Государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования Республики Мордовия «Краснолободский аграрный техникум» (ГБПОУ РМ «Краснолободский аграрный техникум») в качестве рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»

Заключение:

Методического совета № 1 от 31.08.2021г. (основание Протокол заседания Методического совета Государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения Республики Мордовия «Краснолободский аграрный техникум» (ГБПОУ РМ «Краснолободский аграрный техникум») от 31.08.2021 г. № 1)

## Содержание

1. Паспорт программы Профессионального модуля ПМ 04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»
2. Результаты усвоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов условия профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04.01 «УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»

### 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Управление структурным подразделением организации (предприятия) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК.4.5. Вести утверждённую учетно-отчётную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Опыт работы не требуется.

Уровень образования: основное общее, среднее профессиональное образование.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участие в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца.

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

**знать:**

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
  - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
  - характер взаимодействия с другими подразделениями;
  - функциональные обязанности работников и руководителей;
  - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
  - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
  - виды, формы и методы мотивации персонала,
- в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
  - правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов;
- в том числе:
  - теория - 100 часов;
  - ЛПЗ – 30 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;
    - курсовая работа - 20 часов;
    - учебная практика – 72 часов;
    - производственной практики – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление структурным подразделением организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК- 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**уметь:**

- планировать работу исполнителей;
- рассчитывать потребность в ресурсах.

**знать:**

- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- методы расчета потребности в ресурсах с учетом региональных нормативов.

ПК-4.6. Определять потребность в ресурсах с учетом региональных нормативов.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля. ПМ 04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной».

Коды общих и профессиональных компетенций.	Наименование разделов и тем рабочей программы учебной дисциплины. ПМ 04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной»	Всего часов(макс.учебная нагрузка и практики)	Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)(если предусмотрена распределенная практика)
			Всего, часов	в.т.ч.лабораторные занятия и практические занятия, часов	в.т.ч., курсовая работа (проект) часов			
ОК-1 ОК-2 ПК 4.1-4.5.	Раздел I Организационно-экономические основы предприятий АПК.	25	14	4		11		
ОК -3.ОК-6. ОК-7. ПК 4.1-4.5.	Раздел II Экономические ресурсы предприятия и их использования .	52	40	16		12		

ОК-03 ОК-08 ПК 4.1-4.5.	Раздел III Основные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.	30	22	2		8		
ОК-9 ОК-4 ПК 4.1-4.5.	Раздел IV Планирование деятельности структурного подразделения.	34	22	4		12		
ОК-5 ОК-9 ПК 4.1-4.5.	Раздел V Контроль соблюдения технологических процессов.	24	12	4		12		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе				20			
	Учебная практика ПМ.04.						72	
	Производственная практика ПМ.04.							36
<b>ИТОГО:</b>		<b>195</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>								

\*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ 04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной**

Наименование разделов и тем	Содержание обучения по дисциплине.		Количество часов	Уровень освоения
	Знать, уметь.	Структурное содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление структурным подразделением организации				
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)			195	
Раздел I Организационно-экономические основы предприятий АПК			23	
Тема 1.1 Классификация организационных форм предприятия АПК.	Студент должен: <i>знать:</i> - по каким признакам классифицируются организационные формы	<b>Содержание.</b> Классификация организационно-правовых форм предприятия. Особенности предприятия. Предпринимательство	2	2

	<p>производства; - что относится к организационным формам производства.</p>	<p>важнейший вид экономической деятельности. Организационно-экономические основы кооперативов. Организационно-экономические основы фермерских хозяйств.</p>		
<p>Тема 1.2 Социально-экономические условия развития сельской энергетики.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> - этапы развития электрификации с\х.</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Роль и место электро энергетиков социально-экономическом развитии села. Структура энергетиков ВПК. Этапы развития электрификации с\х. Экономические предпосылки совершенствования сельской электроэнергетической службы.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Особенности управления отраслями и обслуживающими подразделениями.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> - формы организаций; - организацию работников электротехнической службы.</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Влияние особенностей с\х на организацию управления производством. Организация работников электротехнической Службы обеспечение сельской электроэнергетики. Формы организаций. Организационная структура энергетической службы.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Организация управления во внутрихозяйственном подразделении.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> - систему внутрихозяйственных отношений; - принципы внутрихозяйственного расчета; - функцию управления.</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Основные принципы цифрования. Функции управления. Структура управления. Должностные функции руководителей и работников.</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Основные элементы</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i></p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Методы управления. Управленческое</p>	2	2

<p>процесса управления.</p>	<p>- процессы управления проблем все виды элементов;  - что управление представляет собой реализацию нескольких взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации сотрудников и контроля;  - основные виды и этапы контроля в организации.</p>	<p>решение. Этика и стиль руководителя.  Производство в системе управления.</p>		
	<p>Студент должен:  <i>уметь:</i>  - элементы процесса управления;  - разрабатывать структуры электротехнической службы с/х предприятия;  - работать с должностной инструкции руководителя и работников подразделения.</p>	<p><b><u>Практические занятия:</u></b>  1. Разработка организационной структуры электротехнической службы с/х предприятия  2. Разработка должностной инструкции руководителя и работников подразделения.  <b><u>Самостоятельная работа.</u></b>  1. Подготовка информации по новым организационным формам предприятий в сельском хозяйстве в условиях рыночных отношений.  2. Реферат: Повышение роли человеческого фактора в управлении производством.  3. Объективные законы развития управления.  4. Роль менеджера на предприятии и взаимоотношения руководителя с подчиненными  5. Реферат: Конфликты и пути их устранения.  6. Организационная структура предприятий по электроснабжению и электрификации сельского хозяйства.</p>	<p>2  2  2  2  2  1</p>	
<p><b>Глава 2</b></p>			<p><b>52</b></p>	

<p><b>Экономические ресурсы предприятия и их использования.</b></p>				
<p>Тема 2.1. Основные средства предприятия.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> - эффективность использования основных средств; - ревизия основных средств; - для учёта основных средств, определения их состава и структуры необходима их классификация; - существуют группы основных средств:</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Производственные фонды, и их использования. Учёт и оценка основного капитала. Износ и амортизация. Показатели Амортизационного использования основного капитала.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Оборотные средства.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> - что входит в состав оборотных средств: - эффективность использования оборотных средств предприятий (организаций)ю - понимать три основных показателя: • Коэффициент оборачиваемости; • Коэффициент загрузки</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Экономическая сущность и состав оборотных средств. Исчисление и их формирование. Методика определения потребителей. Экономическая эффективность использования оборотных средств.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>оборотных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длительность одного оборота.</li> </ul>			
<p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы и их использования в рыночных условиях.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и состав трудовых ресурсов.</li> <li>- рынок труда в сельском хозяйстве.</li> <li>- занятость и безработица в сельском хозяйстве.</li> <li>- пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Состав трудовых ресурсов. Цена труда. Рынок труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Состояние использования трудовых ресурсов.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Организация мотивация коллектива исполнителей.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функция мотивации заключается;</li> <li>- сущность мотивации;</li> <li>- главная задача с точки зрения мотивационного процесса работников заключение;</li> <li>- возможность в условиях рынка экономические методы управления:</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Производительность труда. Показатели и методика определения. Мотивация труда и применение организаций заработной платой.</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Бестарифная оплата труда.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое бестарифная система оплаты труда:</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Тарифная система оплаты труда. Единая тарифная сетка и ее применение. Бестарифная оплата труда.</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как оформить и внедрить бестарифную систему оплаты:</li> <li>- преимущества бестарифной системы оплаты труда:</li> <li>- недостатки бестарифной системы оплаты труда.</li> </ul>			
<p>Тема 2.6. Формы и системы оплаты труда в с/х.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- характеристику форм и систем оплаты труда;</li> <li>- тарифная система оплаты труда</li> <li>- сдельная форма оплаты труда;</li> <li>- бестарифные системы оплаты труда;</li> <li>- натуральная форма оплаты труда;</li> <li>-оплата труда руководителей, специалистов и служащих;</li> <li>-организация оплаты труда в сельскохозяйственных организациях:</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Виды оплаты труда Работников. Требование коллективов и работников.</p>	2	2
<p>Тема 2.7. Оплата труда руководителей и</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системы</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Должностные оклады персонала электротехнической службы.</p>	2	2

специалистов.	оплаты труда руководителей и специалистов; - понятие и специфика управленческого труда - система оплаты труда руководителей и специалистов; - пути совершенствования системы оплаты труда руководителей и специалистов в современных условиях.	Премияльные и порядок их накопления. Общий фонд оплаты труда персонала службы.		
Тема 2.8. Оплата труда на ремонтных работах.	Студент должен: <i>знать:</i> - оценка качества труда; - тарифная система; - формы и системы оплаты труда; - оплата труда ремонтных и производственных работах.	<b><u>Содержание.</u></b> Начисление заработной платы за объем выполненных работ Разработка КТУ среди электромонтажников. Распределение заработной платы с учетом КТУ.	2	2
Тема 2.9. Организация премирования работников.	Студент должен: <i>знать:</i> -систему премирования работников: сущность, элементы и ее взаимосвязь с системой мотивации . -формирование и регулирование и оценка эффективности системы премирования работников	<b><u>Содержание.</u></b> Основные элементы премирования. Принципы организации Премирование. Определение размера премии коллектива и отдельными видами работников.	2	2

	предприятия.			
Тема 2.10. Нематериальная мотивация труда	Студент должен: <i>знать</i> : -теории мотивации труда; -теория мотивации А. Маслоу; -факторы, влияющие на нематериальную мотивацию сотрудников; -формы и способы нематериальной мотивации сотрудников.	<b><u>Содержание.</u></b> Моральное поощрение работников и ее виды. Нематериальная мотивация труда и моральный климат коллектива. Особенности управления в данной системе.	2	2
Тема 2.11. Аттестация работников.	Студент должен: <i>знать</i> : -понятие аттестации работников; - что является целью аттестации; - при проведении аттестации необходимо выработать критерии оценки.	<b><u>Содержание.</u></b> Содержание аттестации работников. Методы аттестации. Влияние аттестации работников на выполнение производственной работы.	2	2
Тема 2.12. Организация повышения квалификации рабочих.	Студент должен: <i>знать</i> : -понятие персонала: -классификацию персонала: - процессы управления персоналом.	<b><u>Содержание.</u></b> Понятие и особенности обучения персонала. Значение и задачи повышения квалификации персонала. Методы обучения и повышения персонала.	2	2
	Студент должен: <i>уметь</i> : -теоретически и методически	<b><u>Практические занятия:</u></b> 1.Определение размера капиталовложений в ремонтно –эксплуатационную базу предприятия.	2	

	<p>рассчитывать основы повышения квалификации персонала;</p> <p>–рассчитывать трудоемкость обслуживания и ремонта.</p> <p>- рассчитывать трудоемкости кап.ремонта;</p> <p>- рассчитывать годовой фонда заработной платы персонала электротехнической службы электромонтеров:</p> <p>- рассчитывать заработную плату специалистов электр.</p> <p>- рассчитывать учет труда и зар. платы:</p>	<p>2.Определение капитальной численности персонала электротехнической службы с/х предприятия.</p> <p>3.Определение трудоемкости обслуживания и ремонта.</p> <p>4. Определение трудоемкости кап.ремонта.</p> <p>5.Определение планового годового фонда заработной платы персонала электротехнической службы электромонтеров.</p> <p>6. Определение планового годового фонда заработной платы специалистов электр.</p> <p>7.Разработка организационной структуры.</p> <p>8. Составление первичных документов по учету труда и зар.платы.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа.</u></b></p> <p>1.Работа с нормативной документацией.</p> <p>2.Изучение материалов по начислению заработной платы.</p> <p>3.Реферат: Аттестация кадров</p> <p>4.Реферат: Стиль руководства.</p> <p>5.Профессионально-организаторские черты стиля руководства</p> <p>6.Профессионально-организаторские черты стиля руководства.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Глава 3.</b></p> <p><b>Основные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.</b></p>			<b>30</b>	
Тема 3.1	Студент должен:	<b><u>Содержание.</u></b>	2	2

<p>Себестоимость потребления Электроэнергии.</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отпуска электроэнергии сельским потребителям;</li> <li>- учет потребления электроэнергии;</li> <li>- тариф потребления электроэнергии;</li> <li>-электрохозяйство предприятия:</li> </ul>	<p>Издержки электрических сетей. Классификация затрат себестоимости. Структура затрат. Методы расчета затрат.</p>		
<p>Тема 3.2. Расчет производственных затрат по электрохозяйству.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёт эффективного времени среднесписочного рабочего в год;</li> <li>- расчет трудоёмкости ремонтных работ и численности персонала электрохозяйства цеха;</li> <li>- расчет годового фонда оплаты труда персонала энергохозяйства цеха;</li> <li>- составление сметы затрат по видам ремонта оборудования</li> <li>- составление сметы затрат на электрооборудование;</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Состав производственных затрат .Методика расчета затрат. Факторы и пути снижения себестоимости.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Ценообразование в рыночной экономике.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цену как экономическая категорию;</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Экономическая сущность и функция цен. Стоимость товара. Закон стоимости. Затраты, формирующие цену</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функцию цен в экономике;</li> <li>- виды цен;</li> <li>- этапы процесса ценообразования;</li> <li>- особенности ценообразования в российской экономике;</li> <li>- государственное регулирование процесса ценообразования в России:</li> </ul>			
Тема 3.4. Виды цен.	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность цены.</li> <li>- виды цен и их классификация;</li> <li>- классификация цен:</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Цены на основные факторы производства. Система цен на продукцию с\х. Цена на капитал. Ценовые стратегии.</p>	2	2
Тема 3.5. Механизм рыночного ценообразования.	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эластичность спроса и предложения: сущность, виды, значение;</li> <li>- рыночная цена и ее виды;</li> <li>- закон спроса;</li> <li>- закон предложения;-</li> <li>равновесная цена:</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Ценовые отношения. Ценообразование. Функция государства в регулировании цен. Ценовая политика.</p>	2	2
Тема 3.6. Доход организации.	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность доходов организации:</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Экономическая эффективность производства  Сущность прибыли и её источники.</p>	2	2

	-методика анализа доходов организации; - пути повышения доходов организации:	Методика расчета прибыли.		
Тема.3.7. Рентабельность работы предприятия.	Студент должен: <i>знать:</i> -рентабельность, её сущность и роль в оценке финансовых результатов деятельности предприятия; -показатели рентабельности, их характеристика и определение:	<b><u>Содержание.</u></b> Рентабельность обобщающий показатель эффективности. Показатель рентабельности. Способы её определения. Пути повышения рентабельности.	2	2
Тема 3.8. Показатель экономической эффективности деятельности структурного подразделения.	Студент должен: <i>знать:</i> - сущность экономической эффективности производства; -показатели экономической эффективности; -критерии эффективности производства:	<b><u>Содержание.</u></b> Валовой и чистый доход. Валовая продукция. Фонд возмещения. Фонд накопления норма нахождения.	2	2
Тема 3.9. Показатель повышения экономической эффективности.	Студент должен: <i>знать:</i> - формирование системы технико-экономических показателей; - методику оценки технико-организационного уровня	<b><u>Содержание.</u></b> Общая и сравнительная экономическая эффективность. Методика расчета общей Эффективности. Порядок определения сравнительной экономической эффективности.	2	2

	производства:			
Тема 3.10. Повышение технического и организационного уровня деятельности подразделения.	Студент должен: <i>знать:</i> -показатели экономической эффективности; - сущность экономической эффективности производства; - экономическую эффективность затрат; - основные направления повышения эффективности:	<b><u>Содержание.</u></b> Технико-экономическое сопоставление вариантов инвестиционных проектов. Подготовка исходных данных. Учёт инфляции Экономическое обоснование выбранного Варианта. Оценка финансовой самостоятельности инвестиционного проекта.	2	2
	Студент должен: <i>уметь:</i> - составлять смету затрат на содержание электрохозяйства; - работать со сводной таблицей технико- экономических показателей:	<b><u>Практическая работа.</u></b> 1.Расчёт годовой сметы затраты на содержания электрохозяйства. <b><u>Самостоятельная работа.</u></b> 1. Работа с периодическими изданиями, электронными ресурсами. Написать реферат «Научно – технический процесс – основа инновационной деятельности» 2. Задачи и основные методы и принципы планирования. 3.Производственная программа и производственные мощности. 4.Реферат на тему «Методика определения экономической эффективности капитальных вложений»	2  2  2  2	

<p align="center"><b>Глава 4. Планирование деятельности структурного подразделения.</b></p>			<b>34</b>	
<p>Тема 4.1. Методологические основы планирования.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> - виды и формы планов; - принципы планирования; - методы и средства планирования.</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Прогнозирование и планирование. Принципы планирования. Организация планирования подразделения. Элементы и методы.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Классификация планов.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> - планирование: сущность, классификация, принципы.</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Этапы планирования. Виды планов .Примитивные планы. Бизнес-план. Оперативное планирование</p>	2	2
<p>Тема 4.3. Анализ хозяйственной деятельности.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> -цели и задачи анализа хозяйственной деятельности - метод анализа хозяйствования, его характерные черты; -метод факторного анализа хозяйственной деятельности:</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Методы приемы анализа. Исходные данные Порядок проведения анализа. Оформление результатов анализа.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Организация производства.</p>	<p>Студент должен: <i>знать:</i> - организацию производства и ее основные принципы; - формы, типы и методы</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b> Понятие организации производства. .Производственный и технологический процесс. Закономерности с\х производства. Организация производства в электрохозяйстве.</p>	2	2

	<p>организации производства;</p> <p>- производственный цикл и его структура:</p>			
<p>Тема 4.5.</p> <p>Производственный цикл и его структура.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- длительность производственного цикла;</p> <p>- время перерывов в работе;</p> <p>- производственный цикл изготовления изделия и факторы, влияющие на его продолжительность.</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b></p> <p>Структура производственного цикла. Организация купли-продажи энергии .Порядок взаиморасчетов. Организация розничного рынка электроэнергии.</p>	2	2
<p>Тема 4.6.</p> <p>Руководство и управление производством.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- понятие, сущность и цели организации и управления производством;</p> <p>- особенности промышленного производства:</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b></p> <p>Состав кадров управления. Управление персоналом .Оценка кадров управления. Особенности управленческого труда.</p>	2	2
<p>Тема 4.7.</p> <p>Организация труда коллектива исполнителей.</p>	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные функции управления коллективом исполнителей;</p> <p>- функции службы управления персоналом в организации:</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b></p> <p>Принципы организации труда. Формы организации труда. Организация труда в электрохозяйстве.</p>	2	2
<p>Тема 4.8.</p>	<p>Студент должен:</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b></p>	2	2

Нормирование труда.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и задачи нормирования труда;</li> <li>- методы нормирования труда;</li> <li>- возникновение и развитие нормирования труда.</li> </ul>	<p>Сущность нормирования и виды норм. Формы организации труда .Способы изучения затраченного рабочего времени. Управление норм обслуживания в электрохозяйстве.</p>		
Тема 4.9. Системы оплаты в подразделении.	<p>Студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и системы оплаты труда в подразделении;</li> <li>- преимущества и недостатки форм оплаты труда в подразделении;</li> <li>- бестарифная система оплаты труда в подразделении;</li> <li>- тарифная система оплаты труда в подразделении;</li> </ul>	<p><b><u>Содержание.</u></b></p> <p>Виды оплаты труда электромонтеров. Особенности применения различных систем оплаты труда .Заработная плата руководителей подразделений.</p>	2	2
	<p>Студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать потребности с\х предприятия в электроэнергии;</li> <li>- Анализировать электротехнической службы в с\х предприятии;</li> </ul>	<p><b><u>Практические задания.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Планирование годовой потребности с\х предприятия в электроэнергии.</li> <li>2.Анализ деятельности электротехнической службы в с\хпредприятии</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная работа.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Написать доклад «Технико – экономические показатели производственной деятельности</li> </ol>	2	2

		электрической службы» Работа с электронами ресурсами. 2.Реферат: Ущерб от нарушения электроснабжения. 3.Виды, формы и методы мотивации персонала 4.Нематериальное стимулирование работников комплекса мероприятий по экономии электрической энергии. 5.Организация рабочего места электрика 6.Разработка комплекса мероприятий по экономии электрической энергии.	2 2 2 2 2	
<b>Глава5. Контроль соблюдения технологических процессов.</b>			<b>24</b>	
Тема.5.1. Контроль-функция Менеджмента.	Студент должен: <i>знать:</i> - контроль как функция менеджмента; - понятие, виды, формы:	<b><u>Содержание.</u></b> Понятие контроля. Процесс проведения Контроля. Эффективность контроля.	2	2
Тема 5.2. Организация контроля.	Студент должен: <i>знать:</i> - сущность контроля; - понятие контроля; - контроль управление проверка.	<b><u>Содержание.</u></b> Задачи и функции технического контроля. Организация проведения технического контроля. Оперативное выявление и устранение причин нарушения технических процессов.	2	2
Тема 5.3. Контроль качества выполняемых работ.	Студент должен: <i>знать:</i> -понятие качества продукции и виды	<b><u>Содержание.</u></b> Оценка качества выполняемых работ..Методы оценивания качества.Экон.эффективность.	2	2

	<p>контроля качества;  - понятие и сущность организации контроля качества;  - виды контроля качества.</p>			
<p>Тема 5.4.  Инвентаризация имущества ремонтной базы.</p>	<p>Студент должен:  <i>знать</i>:  - нормативно-правовое регулирование  - понятие, сущность и цели проведения инвентаризации;  - виды инвентаризации:  - порядок проведения инвентаризации;  - отражение результатов инвентаризации в учете.</p>	<p><b><u>Содержание.</u></b>  Инвентаризация имущества. Виды инвентаризации. Порядок проведения  Порядок списания имущества и документальное оформление .</p>	2	2
<p>Студент должен:  <i>уметь</i>:  - рассчитывать оформлять при заполнении учета электрооборудования;  - грамотно оформлять документации учёта работы электрооборудования.</p>		<p><b><u>Практические занятия.</u></b>  1. Оформление и заполнение документации учета электрооборудования.  2. Оформление документации учёта работы электрооборудования.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа.</u></b>  1. Составить схему эффективного контроля.  2. Выполнить мультимедийную презентацию по главе 5.  3. Составление технической документации  4. Состояние и пути совершенствования управления качеством работ и продукции</p>	2 2 2 2	

	<p>5. Нематериальное стимулирование работников</p> <p>6. Виды, формы и методы мотивации персонала.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе.</b></p> <p><b>Примерная тематика курсовых работ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация электротехнической службы сельскохозяйственном предприятии.</li> <li>2. Расчет себестоимости потребления электроэнергии сельскохозяйственными предприятиями различными организационно-правовых форм хозяйствования.</li> <li>3. Анализ работы электрической службы сельскохозяйственных потребителей.</li> <li>4. Экономическая эффективность электрификации производственных процессов в структурных подразделениях сельскохозяйственного предприятия.</li> <li>5. Экономическая эффективность инвестиций на проведение электрифицированных работ.</li> <li>6. Организация маркетинговой службы на сельскохозяйственном предприятии.</li> <li>7. Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его стабилизации.</li> <li>8. Организация службы менеджмента в условиях сельскохозяйственного предприятия.</li> <li>9. Экономические ресурсы организации и их использование.</li> <li>10. Основные показатели работы структурных подразделений сельскохозяйственной организации.</li> <li>11. Планирование деятельности структурных подразделений организации.</li> <li>12. Контроль соблюдения технологических процессов.</li> <li>13. Совершенствование структуры управления производством в сельскохозяйственной организации.</li> <li>14. Организация управления материально-техническим снабжением в АПК.</li> <li>15. Оценка эффективности структуры энергоресурсов и энергетической оснащённости в организации.</li> <li>16. Антикризисное управление в АПК.</li> <li>17. Оценка эффективности электрификации и механизации (автоматизации) производственных процессов в организации.</li> <li>18. Факторы и пути повышения эффективности использования основных средств в структурном подразделении.</li> <li>19. Техничко-экономическая оценка средств электрификации в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>20. Экономический расчёт строительства электрической комплексной трансформаторной подстанции в организации.</li> </ol>		<p>20</p>	

21. Управление мотивацией персонала в организации.

22. Экономическая оценка систем централизованного сельского электроснабжения.

<p><b>Учебная практика.</b>  <i>Виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</li> <li>-участие в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>- ведение документации установленного образца.</li> <li>- планирование потребности в материалах на техническое обслуживание и текущий ремонт электродвигателей, магнитных пускателей и др.</li> <li>-планирование годового объема обслуживания и ремонта электроустановок;</li> <li>- определение размера электрохозяйства в условных единицах и расчет численности работников электрохозяйства;</li> <li>- расчет показателей работы электрохозяйства, анализ работы электрохозяйства и организации; заполнение утвержденной учетно-отчетной документации Производственная практика (по профилю специальности)</li> <li>- планирование и анализ производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения;</li> <li>- участие в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>- ведение документации установленного образца.</li> </ul>	72	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <i>Вид работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении анализа текущей и итоговой работы предприятия, отрасли, подразделения, определять экономическую эффективность применяемых электротехнической службы.</li> <li>- участие в составлении экономических годовых заданий.</li> <li>- участие в составлении рабочих планов на периоды основных работ.</li> <li>- ознакомление с договорами и участие в составлении и заключении договоров на коллективные и арендные подряды, аренду, расчеты основных экономических показателей работы подразделения.</li> <li>- участие в начислении заработной платы при различных системах оплаты труда.</li> <li>-участие в составлении различных видов управленческой документации.</li> </ul>	36	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета экономики, маркетинга и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - М.: Юрайт, 2016 г. ISBN 978-5-9916-33-02-4
2. Басаков М.И., Замыщкова О.И. Делопроизводство Ростов-на-Дону , Феникс, 2017 ISBN 978-5-222-21763-4
3. Веснин Р.В. Управление персоналом в схемах Москва Проспект 2017 ISBN 978-5-482-01712-8
4. Бизнес-планирование: учеб.пособие / Н.Д. Стрекалова. - СПб.: Питер, 2016. ISBN 978-5-388-00458-1
5. Экономика фирмы: учеб.для вузов/В.А.Максимов [и др]. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2016. ISBN 978-5-222-14981-2
6. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. - М.: издат.центр «Академия», 2017. ISBN 978-5-7695-6112-2
7. Терновых К.С., Алексеенко А.С. Планирование на предприятиях АПК.-М.:Колос С, 2017 ISBN 978-5-9532-0520-7
8. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник под ред. Г.А. Петраневой - М.: издат.центр «Академия», 2015. ISBN 5-7695-1158-3

#### **Дополнительные источники:**

1. Бахрамов Ю.М. Финансовый менеджмент: учеб.для вузов/.-2-е изд.-СПб.: Питер, 2016. ISBN 978-5-49807-928-8
2. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учеб.для вузов/Р.А. СПб Питер, 2016. ISBN 978-5-4237-0238-0
3. Экономика предприятия [:учеб.для вузов/под ред.В.М.Семенова.-5-е изд.-

СПб: Питер, 2016. ISBN 978-5-91180-462-6

4. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. - М.: издат. центр «Академия», 2017. ISBN 9785769531781

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. - М.: издат. центр «Академия», 2016. ISBN 9785769564550

2. Савицкая Г.В. Экономический анализ М, Новое знание, 2016 ISBN 5-94735-080-7

### **Справочная литература:**

1. Прудников В.М. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих Москва ИНФРА-М 2016 ISBN 978-5-16-003353-2

2. В.Н. Батищев. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машин. М. «Академия» 2017 г. ISBN 978-5-7695-4743-0.

3. Сборник нормативных материалов  
М, ФГНУ Росинформагротех ISBN 5-7367-0258-4

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://knigosite.ru> Валентин Красник «Управление электрохозяйством предприятий»

2. <http://www.books.ru> книга Управление электрохозяйством предприятий

3. <http://base.garant.ru> Положение об управлении электрохозяйством

4. <http://www.znaytovar.ru> В.В. Красник «Управление электрохозяйством предприятий». Производственно-практическое пособие

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием изучения профессионального модуля «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», является освоение общепрофессиональных дисциплин Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Основы экономики, маркетинга и менеджмента, Правовые основы профессиональной деятельности и профессионального модуля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещение), автоматизация сельскохозяйственных организаций».

Обновлять содержание программы профессионального модуля с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики.

При работе над курсовой работой (проектом) оказывать обучающимся консультацию.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее специальное образование.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрохозяйства, сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- годовая смета на содержание электрохозяйства и плановых показателей работы электротехнической службы.</li> <li>- план организационно – технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка реферата</li> <li>2.Поисковое задание</li> <li>3.Курсовая работа</li> <li>4.Тестирование.</li> <li>5.Защита практических работ</li> <li>6.Устный опрос.</li> <li>7. Экзамен (квалифицированный)</li> </ol>
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность составления нарядов на выполнение работ; инструктаж исполнителей на всех стадиях работ.</li> <li>- план работы электротехнической службы предприятия.</li> <li>- планирование деятельности исполнителей структурного подразделения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка реферата</li> <li>2.Поисковое задание</li> <li>3.Курсовая работа</li> <li>4.Тестирование.</li> <li>5.Защита практических работ</li> <li>6.Устный опрос.</li> </ol>
<p>ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение численности работников электрохозяйства;</li> <li>- начисление заработной платы работникам электрохозяйств;</li> <li>- качество рекомендаций по использованию стиля руководителя; формы материального и нематериального стимулирования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка реферата</li> <li>2.Поисковое задание</li> <li>3.Курсовая работа</li> <li>4.Тестирование.</li> <li>5.Защита практических работ</li> <li>6.Устный опрос.</li> </ol>

<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>- текущий контроль работы исполнителей коллектива и составление соответствующей документации.          проверка выбора способов выполнения работ;          - точность и грамотное оформление нарядов на выполнение работ;          - инструктаж исполнителей всех стадий работ;          анализировать результаты работы.</p>	<p>Текущий контроль в форме:          1.Подготовка реферата          2.Поисковое задание          3.Курсовая работа          4.Тестирование.          5.Защита практических работ          6.Устный опрос.</p>
<p>ПК4.5.Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.</p>	<p>- точность и грамотность составления технической, учетно-отчетной документации.          - документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей          - заполненная учетно-отчетная документация.</p>	<p>Текущий контроль в форме:          1.Подготовка реферата          2.Поисковое задание          3.Курсовая работа          4.Тестирование.          5.Защита практических работ          6.Устный опрос.          7. Экзамен          (квалифицированный)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
<p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовая работа, использование электронных данных.</p>
<p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>при анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе.</p>

потребителями		
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Деловые игры, моделирования профессиональных ситуаций.
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Выполнять индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ.
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области управления работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Семинары учебно практические конференции Олимпиады.
ОК.10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- соблюдение техники безопасности.	Своевременность постановки на воинский учет.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023