

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республик Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РМ  
«Краснослободский аграрный техникум»  
\_\_\_\_\_ В.М. Владимиров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«Формирование ключевых компетенций цифровой**  
**экономики»**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.В. Садовникова  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рекомендована Методическим советом  
ГБПОУ РМ «Краснослободский  
аграрный техникум»  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.В. Шитова  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»**

Составитель: Шестеркина А. Е., преподаватель общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Формирование ключевых компетенций цифровой экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», «Электрификация и автоматизация с/х», «Агрономия», «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и направлена на формирование следующих общих компетенций:

Общие компетенции ФГОС СПО		Ключевые компетенции цифровой экономики	
Наименование компетенции	Основные признаки освоения	Наименование компетенции	Основные признаки освоения
<b>ОК 01</b> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	<b>Умения:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>3. Креативное мышление</b>	<b>Умения:</b> - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.
	<b>Знания:</b>	<b>5. Критическое мышление в цифровой среде</b>	<b>Умения:</b> - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
		<b>3. Креативное</b>	<b>Знания:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>мышление</b></p> <p><b>5. Критическое мышление в цифровой среде</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;</li> <li>- цифровых инструментов для разработки и создания продукта;</li> <li>- принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;</li> <li>- методы и приемы формулирования гипотез и задач;</li> <li>- цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения.</li> </ul>
<p><b>ОК 02</b>  <b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p><b>3. Креативное мышление</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;</li> <li>- защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;</li> <li>- создавать резервные копии данных на различных носителях;</li> <li>- искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;</li> <li>- оценивать данные на достоверность;</li> <li>- идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными;</li> <li>- оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов.</li> </ul>

		<b>5. Критическое мышление в цифровой среде</b>	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять программные решения для структурирования и систематизации информации;</li> <li>- оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов.</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<b>4. Управление информацией и данными</b>	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;</li> <li>- особенности различных расширений и форматов хранения данных;</li> <li>- принципы работы различных поисковых сервисов;</li> <li>- риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;</li> <li>- нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента.</li> </ul>
		<b>5. Критическое мышление в цифровой среде</b>	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и цифровые инструменты/сервисы для проверки достоверности информации.</li> </ul>
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</b>	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную</li> </ul>	<b>2. Саморазвитие в условиях неопределенности</b>	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</li> <li>- находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи</li> </ul>

<b>личностное развитие</b>	<p>профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>		<p>цифровых инструментов;  - самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;  - выбирать цифровые средства в целях саморазвития;  - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.</p>
	<p><b>Знания:</b>  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития.</p>		<p><b>Знания:</b>  - основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;  - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий.</p>
<p><b>ОК 04</b>  <b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>	<p><b>Умения:</b>  - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>1.Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b></p>	<p><b>Умения:</b>  - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;  - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности;  - справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия);  - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника;  - находить тематические Интернет-сообщества.</p>



	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов;</li> <li>- каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы);</li> <li>- преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;</li> <li>- культуру общения, принятую в цифровой среде;</li> <li>- принципы создания и функционирования Интернет-сообществ</li> </ul>
<p><b>ОК 05</b>  <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>		
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>		
<p><b>ОК 09</b>  <b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<p><b>Элемент цифровой грамотности в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Конкретизируется в зависимости от вида профессиональной деятельности (формируется, в том числе в рамках изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»).</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>		

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики;
- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности;
- пользоваться сервисными и прикладными программами;
- применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные технологии цифровой экономики;
- теоретические и практические навыки в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией;
- основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- законодательство по охране авторских прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК 1.4. Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК 1.5. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 1.6 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 1.7. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 1.8. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания учебной дисциплины “Формирование ключевых компетенций цифровой экономики” в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальной учебной нагрузки обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технических, естественно-научных профилей профессионального образования - 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

«Электрификация и автоматизация с/х»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями.	60
Самостоятельная работа.	20
Объем образовательной программы	40
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	Не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено







<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>Раздел 1. Информационная грамотность</b>			
<b>Тема 1.1 Информатизация общества и его социально экономическое развитие</b>	Содержание учебного материала Новые технологии в ИКТ Информатизация общества и его социально экономическое развитие Информационная грамотность Просмотр, поиск и фильтрация данных и цифрового контента Управление данными, информацией и цифровым контентом на ПК	10	OK 01; OK 02, OK,3;
<b>Раздел 2. Коммуникационная грамотность</b>			
<b>Тема 2.1 Использование цифровых технологий для коммуникации</b>	Содержание учебного материала Этикет и правила поведения в сети Использование цифровых технологий для коммуникации Совместный доступ к файлам и совместная работа над ними Использование социальных сетей и IT-инструментов для организации групповой работы	8	OK 01; OK 02, OK 09
<b>Раздел 3. Создание цифрового контента</b>			



<p><b>Тема 3.1 Работа над цифровым контентом</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Работа с текстовым редактором          Работа с электронными таблицами          Работа с базами данных          Работа с графическим контентом          Работа с аудио и видео          Авторские права и лицензия          Информационная безопасность          Настройка ПО</p>	<p>16</p>	<p>ОК 01;          ОК 02,          ОК 4</p>
<p><b>Раздел 4. Навыки решения проблем в цифровой среде</b></p>			
<p><b>Тема 4.1. Навыки решения технических проблем с устройствами и программным обеспечением</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Решение технических проблем с устройствами и программным обеспечением          Решение повседневных задач с помощью цифровой среды, определение правильных программ, приложений и цифровых ресурсов для решения проблем в повседневной жизни          Взаимодействие с банками, государством, магазинами, различными организациями посредством цифровых технологий</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01;          ОК 02,          ОК 4;          ОК 09</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории и в учебно-вычислительном центре (УВЦ).

Оборудование учебно-вычислительного центра: компьютер с лицензионно-программным обеспечением – 10 рабочих мест, мультимедийное оборудование, экран проекционный

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин – М.: Юнити-Дана, 2016. - 336 с.

*Дополнительные источники:*

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ-Медиа, 2016. - 276 с.
2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.

*Электронные ресурсы:*

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407> [Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с.
2. <http://biblioclub.ru/> [Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»]
3. <http://www.garant.ru> [Информационно-правовой портал ГАРАНТ]
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) [Электронная библиотека студента -ЭБС IPR BOOKS]

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>– работать с информационными справочно-правовыми системами;</li> <li>– использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>– владеть навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические работы;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– защита докладов по изученным темам;</li> <li>– защита презентаций по темам</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эволюцию развития в системе информационной экономики;</li> <li>– основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>– влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений;</li> <li>– понятие правовой информации как среды информационной системы;</li> <li>– назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</li> <li>– меры, механизмы и средства защиты информации;</li> <li>– возможности сетевых технологий работы с информацией;</li> <li>– стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.</li> </ul>	

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023