

**Министерство образования Республики Мордовия**  
**ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»**

**Программа СПО специальности**  
**35.02.08 «Электрификация и**  
**автоматизация**  
**сельского хозяйства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504 ) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум" ( ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум" )

Разработчик:

Мартынова В.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум"

( ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум" )

Рекомендована: Методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум" ( ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум" ) в качестве рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Заключение: Методического совета №\_\_ от \_\_20\_\_г. (основание: Протокол заседания Методического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум" ( ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум») от «\_\_»\_\_20\_\_г. №\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСУИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК11	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>164</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>164</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	<b>162</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  2 курс 80 часов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Учёба	Содержание учебного материала	10	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	10	
	1.1. Наша учеба Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации	2	
	1.2. Склонение имен прилагательны Чтение текста с общим пониманием содержания, анализ прочитанного	2	
	1.3. Придаточные предложения причины Рекламный проект «Техникум»	2	
	1.4 Presens Passiv. Сложное существительное Перевод текста и выполнение заданий к нему	2	
	1.5 Знакомство. Разговор об учебе. Развитие навыков монологической и диалогической речи	2	
Тема 2. Среднее специальное учебное заведение	Содержание учебного материала	12	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	12	
	2.1. Мой колледж. Склонение существительных Введение лексических морфологических единиц по теме, их реализация в речи.	2	
	2.2. Инфинитив. Перевод текста и выполнение заданий к нему	2	
	2.3. Модальные глаголы Выполнение упражнений на обратный перевод	2	
	2.4. Парные союзы Учить новые лексические единицы	2	

	<b>2.5 Разговор о колледже и учебе</b> Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	<b>2.6 Повторение</b>	2	
<b>Тема 3. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>3.1. Причастие в качестве определения</b> Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	
	<b>3.2. Профессиональное образование в Германии</b> Учить новые ЛЕ	2	
	<b>3.3. Конструкции haben,sein</b> Высказывание своего мнения, используя новую лексику. Аудирование. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	<b>3.4. Смешанное склонение прилагательных. Профессиональное образование в России</b> Рассказ о проблемах АПК	2	
<b>Тема 4. Выбор профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>4.1. Выбор профессии. Указательные местоимения как замена существительного</b> Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	
	<b>4.2. Распространенное определение</b> Презентация олимпийских чемпионов	2	
	<b>4.3. Разговор о выборе профессии</b> Презентация последних олимпийских игр	2	
	<b>4.4. Интервью о выборе профессии</b> Презентация олимпийцев Мордовии	2	
<b>Тема 5. Погода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>5.1. Погода. Климат.</b> Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	
	<b>5.2. Разговор о погоде в Германии</b>	2	

	Чтение диалога и его воспроизведение		
	<b>5.3. Разговор о погоде в России</b> Составление диалога по опорным вопросам и его воспроизведение	2	
	<b>5.4. Времена года</b> Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	<b>5.5 Будущее время</b> Работа с грамматикой	2	
<b>Тема 6. Праздники Германии и России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>6.1. Праздники Германии</b> Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий	2	
	<b>6.2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</b> Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	
	<b>6.3. Праздники в России</b> Упражнения на обратный перевод	2	
	<b>6.4. Употребление сложных предложений</b> Чтение, выделение главной информации	2	
<b>Тема 7 Город. Отпуск и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>7.1. Разговор об отпуске и путешествии</b> Чтение текста с полным пониманием	2	
	<b>7.2 Германия</b> Учить новое ЛЕ	2	
	<b>7.3. Берлин. Достопримечательности Берлина</b> Выполнение упражнений	2	
	<b>7.4. Россия – мое Отечество. Путешествие по России.</b> Обсуждение сельскохозяйственной деятельности	2	
	<b>7.5 Москва – столица России</b> Выполнение упражнений	2	
	<b>7.6. Путешествие по Австрии</b> Выполнение заданий теста	2	

	<b>7.7 Путешествие по Швейцарии</b> Чтение диалога	2	
	<b>7.8 Повторение по теме.</b> Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 8. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>8.1. Охрана окружающей среды в Германии</b> Чтение с извлечением основ информации. Выполнение заданий к тексту	2	
	<b>8.2. . Охрана окружающей среды в России</b> Составление плана рассказа	2	
	<b>8.3. Природа вокруг нас</b> Учить правило перевода в косвенную речь	2	
	<b>8.5 Диф зачет</b> Выполнение упражнений	2	
<b>3 курс 42 часа</b>			
<b>Тема 9. Краеведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>9.1. Местоименные наречия</b> Чтение с извлечением основ информации. Ознакомительное чтение. Просмотр презентации темы.	2	
	<b>9.2. Россия и Германия в сравнении</b> Составление плана рассказа по вопросам	2	
	<b>9.3 Придаточные предложения времени</b> Рассказ по плану	2	
	<b>9.4. Беседа и комментарии о России и Германии</b> Просмотр презентаций темы и их обсуждение. Видеоролик на тему.	2	
	<b>9.5 Краеведение</b>	2	
<b>Тема 10 Сельское хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>10.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства</b>	2	

	Чтение с извлечением основной информации		
	<b>10.2.Использовать все резервы. Наука и производство</b> Чтение с извлечением основной информации	2	
	<b>10.3. Полезная совместная работа</b> Рассказ по плану	2	
	<b>10.4. Главные средства производства в сельском хозяйстве</b> Выполнение заданий по тексту	2	
	<b>10.5. Планирование сельского хозяйства. План предприятия</b> Просмотр видеороликов, их обсуждение. Введение новых ЛЕ	2	
	<b>10.6 Семейный подряд. Фермерское хозяйство</b> Чтение с извлечением основной информации	2	
	<b>10.7 Сельскохозяйственная техника. Развитие и использование</b> Выполнение заданий теста	2	
	<b>10.8 Электрификация сельского хозяйства</b> Чтение с извлечением основной информации	2	
	<b>10.9 Автоматизация сельского хозяйства</b> Чтение с пониманием содержание	2	
	<b>10.10 Повторение по теме</b> Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 11. Спорт, Развитие спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>11.1. Спорт в нашей жизни</b> Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений. Учить новые ЛЕ	2	
	<b>11.2. Развитие спорта в Германии</b> Составить кроссворд по тематической лексике	2	
	<b>11.3. Развитие спорта в России и Мордовии</b> Учить новые ЛЕ Составить кроссворд по тематической лексике	2	
	<b>11.4.Интервью известного спортсмена</b> Составить кроссворд по тематической лексике	2	
	<b>11.5 Спорт, Развитие спорта</b> Работа с текстом	2	
	<b>11.6.Диф зачет</b>	2	

	Выполнение упражнений		
	<b>4 курс 42 часа</b>		
<b>Тема 12. 21 век и новые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>12.1. Новые технологии.</b> Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений. Изучение лексики	2	
	<b>12.2. Беседа о новых технологиях. Биотехнологии и мечта о нанотехнологиях</b> Чтение с пониманием основной информации	2	
	<b>12.3. Вернер Сименс</b> Чтение с извлечением основной информации	2	
	<b>12.4. Альберт Эйнштейн</b> Изучение лексики. Выполнение упражнений	2	
	<b>12.5.Изобретение автомобиля</b> Чтение и перевод. Ответы на вопросы	2	
	<b>12.6 Рынок будущего</b> Изучение лексики. Выполнение упражнений	2	
	<b>12.7 Интернет для всех</b> Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений	2	
	<b>12.8 Нобелевская премия. Лауреаты</b> Изучение лексики. Выполнение упражнений	2	
<b>12.9 Повторение по теме.</b> Выполнение упражнений	2		
<b>Тема 13. Работа с текстами по специальности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>13.1 Энергия</b> Работа с текстом	2	
	<b>13.2 Что такое электрический ток?</b> Чтение и перевод текста	2	

	<b>13.3 Электрификация Германии и России</b> Выполнение упражнений по тексту	2	
	<b>13.4 Автоматизация</b> Работа с текстом	2	
	<b>13.5 Кибернетика и вычислительные машины</b> Чтение и перевод текста	2	
	<b>13.6 Из истории радио</b> Выполнение упражнений по тексту	2	
	<b>13.7 Транспортное движение-вчера, сегодня, завтра</b> Введение новой лексики. Чтение и перевод	2	
	<b>13.8 Развитие народного хозяйства и науки</b> Употребление лексики в монологической и диалогической речи	2	
	<b>13.9 Повторение по теме</b> Выполнение упражнений	2	
<b>Тема 14. Повторение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1- OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>14.1 Повторение грамматики</b> Выполнение упражнений	2	
	<b>14.2 Повторение лексики</b> Выполнение упражнений	2	
	<b>14.4 Дифференцированный зачет</b> Выполнение тестовых заданий	2	
<b>Всего</b>		<b>164</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **4.2.1. Литература для обучающихся**

1. Басов Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
3. Немецко-русский словарь под ред. К. Лейна. – М.: «Просвещение», 2018

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \*  
<http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \*  
<http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., грамматический справочник немецкого языка. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
2. Попов А.А. Немецкий язык для всех. 1 часть – М. : «Оникс», 2016
3. Попов А.А. Немецкий язык для всех. 2 часть –М. : «Оникс», 2016
4. N. Miller Landwir tschaft. –Ульяновск , «Ульяновский дом печати», 2017

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023