

Министерство образования Республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»

Программа СПО специальности
35.02.08 «Электрификация и
автоматизация
сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504) для специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум" (ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум")

Разработчик:

Мартынова В.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум"

(ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум")

Рекомендована: Методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум" (ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум") в качестве рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Заключение: Методического совета №__ от __20__г. (основание: Протокол заседания Методического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум" (ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум») от «__»__20__г. №__

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСУИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК11	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	164
Объем образовательной программы	164
в том числе:	
практические занятия	162
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2 курс 80 часов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Учёба	Содержание учебного материала	10	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	10	
	1.1. Наша учеба Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации	2	
	1.2. Склонение имен прилагательны Чтение текста с общим пониманием содержания, анализ прочитанного	2	
	1.3. Придаточные предложения причины Рекламный проект «Техникум»	2	
	1.4 Presens Passiv. Сложное существительное Перевод текста и выполнение заданий к нему	2	
	1.5 Знакомство. Разговор об учебе. Развитие навыков монологической и диалогической речи	2	
Тема 2. Среднее специальное учебное заведение	Содержание учебного материала	12	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	12	
	2.1. Мой колледж. Склонение существительных Введение лексических морфологических единиц по теме, их реализация в речи.	2	
	2.2. Инфинитив. Перевод текста и выполнение заданий к нему	2	
	2.3. Модальные глаголы Выполнение упражнений на обратный перевод	2	
	2.4. Парные союзы Учить новые лексические единицы	2	

	2.5 Разговор о колледже и учебе Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	2.6 Повторение	2	
Тема 3. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	8	
	3.1. Причастие в качестве определения Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	
	3.2. Профессиональное образование в Германии Учить новые ЛЕ	2	
	3.3. Конструкции haben,sein Высказывание своего мнения, используя новую лексику. Аудирование. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	3.4. Смешанное склонение прилагательных. Профессиональное образование в России Рассказ о проблемах АПК	2	
Тема 4. Выбор профессии	Содержание учебного материала	8	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	8	
	4.1. Выбор профессии. Указательные местоимения как замена существительного Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	
	4.2. Распространенное определение Презентация олимпийских чемпионов	2	
	4.3. Разговор о выборе профессии Презентация последних олимпийских игр	2	
	4.4. Интервью о выборе профессии Презентация олимпийцев Мордовии	2	
Тема 5. Погода	Содержание учебного материала	10	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	10	
	5.1. Погода. Климат. Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	
	5.2. Разговор о погоде в Германии	2	

	Чтение диалога и его воспроизведение		
	5.3. Разговор о погоде в России Составление диалога по опорным вопросам и его воспроизведение	2	
	5.4. Времена года Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	5.5 Будущее время Работа с грамматикой	2	
Тема 6. Праздники Германии и России	Содержание учебного материала	8	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	8	
	6.1. Праздники Германии Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий	2	
	6.2. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	
	6.3. Праздники в России Упражнения на обратный перевод	2	
	6.4. Использование сложных предложений Чтение, выделение главной информации	2	
Тема 7 Город. Отпуск и путешествия	Содержание учебного материала	16	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	16	
	7.1. Разговор об отпуске и путешествии Чтение текста с полным пониманием	2	
	7.2 Германия Учить новое ЛЕ	2	
	7.3. Берлин. Достопримечательности Берлина Выполнение упражнений	2	
	7.4. Россия – мое Отечество. Путешествие по России. Обсуждение сельскохозяйственной деятельности	2	
	7.5 Москва – столица России Выполнение упражнений	2	
	7.6. Путешествие по Австрии Выполнение заданий теста	2	

	7.7 Путешествие по Швейцарии Чтение диалога	2	
	7.8 Повторение по теме. Выполнение упражнений	2	
Тема 8. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	8	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	8	
	8.1. Охрана окружающей среды в Германии Чтение с извлечением основ информации. Выполнение заданий к тексту	2	
	8.2. . Охрана окружающей среды в России Составление плана рассказа	2	
	8.3. Природа вокруг нас Учить правило перевода в косвенную речь	2	
	8.5 Диф зачет Выполнение упражнений	2	
3 курс 42 часа			
Тема 9. Краеведение	Содержание учебного материала	10	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	10	
	9.1. Местоименные наречия Чтение с извлечением основ информации. Ознакомительное чтение. Просмотр презентации темы.	2	
	9.2. Россия и Германия в сравнении Составление плана рассказа по вопросам	2	
	9.3 Придаточные предложения времени Рассказ по плану	2	
	9.4. Беседа и комментарии о России и Германии Просмотр презентаций темы и их обсуждение. Видеоролик на тему.	2	
	9.5 Краеведение	2	
Тема 10 Сельское хозяйство	Содержание учебного материала	20	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	20	
	10.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	2	

	Чтение с извлечением основной информации		
	10.2.Использовать все резервы. Наука и производство Чтение с извлечением основной информации	2	
	10.3. Полезная совместная работа Рассказ по плану	2	
	10.4. Главные средства производства в сельском хозяйстве Выполнение заданий по тексту	2	
	10.5. Планирование сельского хозяйства. План предприятия Просмотр видеороликов, их обсуждение. Введение новых ЛЕ	2	
	10.6 Семейный подряд. Фермерское хозяйство Чтение с извлечением основной информации	2	
	10.7 Сельскохозяйственная техника. Развитие и использование Выполнение заданий теста	2	
	10.8 Электрификация сельского хозяйства Чтение с извлечением основной информации	2	
	10.9 Автоматизация сельского хозяйства Чтение с пониманием содержание	2	
	10.10 Повторение по теме Выполнение упражнений	2	
Тема 11. Спорт, Развитие спорта	Содержание учебного материала	12	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	12	
	11.1. Спорт в нашей жизни Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений. Учить новые ЛЕ	2	
	11.2. Развитие спорта в Германии Составить кроссворд по тематической лексике	2	
	11.3. Развитие спорта в России и Мордовии Учить новые ЛЕ Составить кроссворд по тематической лексике	2	
	11.4.Интервью известного спортсмена Составить кроссворд по тематической лексике	2	
	11.5 Спорт, Развитие спорта Работа с текстом	2	
	11.6.Диф зачет	2	

	Выполнение упражнений		
	4 курс 42 часа		
Тема 12. 21 век и новые технологии	Содержание учебного материала	18	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	18	
	12.1. Новые технологии. Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений. Изучение лексики	2	
	12.2. Беседа о новых технологиях. Биотехнологии и мечта о нанотехнологиях Чтение с пониманием основной информации	2	
	12.3. Вернер Сименс Чтение с извлечением основной информации	2	
	12.4. Альберт Эйнштейн Изучение лексики. Выполнение упражнений	2	
	12.5.Изобретение автомобиля Чтение и перевод. Ответы на вопросы	2	
	12.6 Рынок будущего Изучение лексики. Выполнение упражнений	2	
	12.7 Интернет для всех Ознакомление с теоретической частью, выполнение упражнений	2	
	12.8 Нобелевская премия. Лауреаты Изучение лексики. Выполнение упражнений	2	
12.9 Повторение по теме. Выполнение упражнений	2		
Тема 13. Работа с текстами по специальности.	Содержание учебного материала	18	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	18	
	13.1 Энергия Работа с текстом	2	
	13.2 Что такое электрический ток? Чтение и перевод текста	2	

	13.3 Электрификация Германии и России Выполнение упражнений по тексту	2	
	13.4 Автоматизация Работа с текстом	2	
	13.5 Кибернетика и вычислительные машины Чтение и перевод текста	2	
	13.6 Из истории радио Выполнение упражнений по тексту	2	
	13.7 Транспортное движение-вчера, сегодня, завтра Введение новой лексики. Чтение и перевод	2	
	13.8 Развитие народного хозяйства и науки Употребление лексики в монологической и диалогической речи	2	
	13.9 Повторение по теме Выполнение упражнений	2	
Тема 14. Повторение	Содержание учебного материала	6	OK1- OK11
	В том числе, практических занятий	6	
	14.1 Повторение грамматики Выполнение упражнений	2	
	14.2 Повторение лексики Выполнение упражнений	2	
	14.4 Дифференцированный зачет Выполнение тестовых заданий	2	
Всего		164	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.2.1. Литература для обучающихся

1. Басов Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
3. Немецко-русский словарь под ред. К. Лейна. – М.: «Просвещение», 2018

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., грамматический справочник немецкого языка. – Ростов на Дону, «Феникс». 2017
2. Попов А.А. Немецкий язык для всех. 1 часть – М. : «Оникс», 2016
3. Попов А.А. Немецкий язык для всех. 2 часть –М. : «Оникс», 2016
4. N. Miller Landwir tschaft. –Ульяновск , «Ульяновский дом печати», 2017

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Знать:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023