

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия  
«Краснослободский аграрный техникум»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ РМ «Краснослободский  
аграрный техникум»

\_\_\_\_\_ В.М. Владимиров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 015A64740060ACFC9C4B76D06E52D2FA9D  
Владелец: Владимиров Вячеслав Матвеевич  
Действителен: с 26.10.2020 до 26.10.2021

**Отчет по результатам самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Мордовия  
«Краснослободский аграрный техникум»**

**2021 г.**

## **Введение**

### **Основание для самообследования:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум». (утверждено 09.09.2013 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию техникума; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

В соответствии с приказом директора техникума № 29 от 01 марта 2021 года проведено самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум».

В ходе самообследования был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС СПО. Так же были изучены: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура подготовки выпускников, содержание подготовки выпускников, качество подготовки выпускников, условия реализации образовательных программ, воспитательная работа со студентами. По результатам проведенного анализа комиссия по самообследованию пришла к следующему заключению:

### **Система управления образовательной организации.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум» организовано приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 21 июля 1948 года № 501 как агрономическая трехгодичная школа.

Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 09 декабря 1975 года № 853 на его базе был создан совхоз-техникум «Краснослободский», а приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 26 июня 1991 года № 559 переименован в совхоз-колледж «Краснослободский» и в этом качестве зарегистрирован постановлением администрации Краснослободского района Мордовской АССР от 30 сентября 1993 года № 142.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 31 августа 1998 года № 537 совхоз-колледж «Краснослободский» переименован в Государственное образовательное учреждение «Краснослободский аграрный колледж» с учебно-производственным хозяйством. Изменения зарегистрированы постановлением Главы Краснослободского района Республики Мордовия от 05 октября 1999 года № 188 как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснослободский аграрный колледж».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 01 декабря 1999 года № 826 учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснослободский аграрный колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р учреждение передано в государственную собственность Республики Мордовия и распоряжением Правительства Республики Мордовия от 23 января 2012 года № 2-р учреждение принято в Государственную собственность Республики Мордовия.

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 23.01.2012 г. № 82 учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободский аграрный техникум».

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 14.06.2012 г. № 799 учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободский зооветеринарный техникум».

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 20 сентября 2012 года № 1162 учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободский аграрный техникум».

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 07.12.2015 г. № 1097

учреждение переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум».

На основании распоряжения Правительства Республики Мордовия № 282-р от 19.04.2019 года Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский промышленный техникум».

Учредителем техникума является Республика Мордовия. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативными актами в области образования и Уставом техникума, утвержденным Министерством образования Республики Мордовия от 24.02.2021 г. № 116 и согласованным с Государственным комитетом имущества и земельных отношений Республики Мордовия от 11.12.2020 г. № 242-У, который зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по ленинскому району г.Саранска (лист записи ЕГРЮЛ от 05.03.2021 г. ГРН 2211300016783).

Место нахождения техникума: 431290, Республика Мордовия, Краснослободский район, п. Преображенский, ул. Лесная, д. 18, ИНН 1314045727.

В настоящее время подготовка специалистов осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования Республики Мордовия от 16 декабря 2019 г. № 0000730, регистрационный № 4168, срок действия – бессрочно по основным профессиональным образовательным программам.

В 2020 г. техникум осуществлял подготовку по основным образовательным программам базового уровня, подготовки специалистов среднего звена: 35.02.05. «Агрономия», 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» (выпуск 2020 г), 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 36.02.01. «Ветеринария», 36.02.02 «Зоотехния», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» (выпуск 2020 г), подготовку квалифицированных рабочих кадров: 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», 11.01.08 «Оператор связи» (выпуск 2020 г.) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 43.01.09 «Повар, кондитер» (выпуск 2020 г), по адаптированной программе профессионального обучения 19727 «Штукатур», по адаптированной программе профессионального обучения 18103 «Садовник»

В техникуме реализуется подготовка по очной и заочной формам обучения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, по типу среднего профессионального образования, по виду – техникум. Свидетельство о государственной аккредитации от 03.04.2020 года, регистрационный № 2809, серия 13А01 № 0000603 по направлениям подготовки: 08.00.00 «Техника и технология строительства», 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», 15.00.00 «Машиностроение», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», 38.00.00 «Экономика и управление, 43.00.00 «Сервис и туризм».

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации установлен до 03 апреля 2026 года.

Имущество техникума находится в государственной собственности Республики Мордовия и закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Анализ выполнения лицензированных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные нормативы выполняются.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Мордовия, Уставом техникума.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Министерства финансов Республики Мордовия, печать с изображением государственного герба Российской Федерации, а также штампы и бланки со своим наименованием и символикой.

Техникум осуществляет свою деятельность на основе бюджетного финансирования, отвечает за результаты своей деятельности и выполнение обязательств перед собственником имущества Республики Мордовия, бюджетом, другими юридическими лицами.

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, который назначается в установленном Министерством образования Республики Мордовия порядке. С 21 декабря 2004 года директором назначен Владимир Вячеслав Матвеевич.

В техникуме разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом техникума. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон

предусматривается Трудовым договором.

Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором техникума по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Другие локальные документы утверждаются директором техникума, в них определены функции, права, обязанности и ответственность сотрудников техникума.

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности образовательного учреждения и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Формой самоуправления является выборный представительный орган – Совет техникума, в его составе 11 человек. В Совет входят представители всех категорий работников, обучающиеся. Председателем Совета по должности является директор.

Разработано, рассмотрено и утверждено директором необходимое количество локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную и иную деятельность. Вся организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет в своей структуре: четыре дневных отделения и одно заочное отделение: первое отделение- «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния»; «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) - второе отделение, «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - третье отделение, подготовки квалифицированных рабочих, служащих – четвертое отделение. заочное отделение со специальностями: «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электронные приборы и устройства», «Монтаж, ТО и ремонт электронных приборов и устройств»; учебно-производственные мастерские, в которых функционируют цеха: сварочный, слесарно-механический, технического обслуживания и ремонта машин; мастерские по пяти компетенциям: «Геномная инженерия».»Агрономия», «Ветеринария», «Сити-фермерство», «Эксплуатация с/х машин»; учебно-производственное хозяйство, бухгалтерию, библиотеку с читальным залом; спортивный зал; столовую на 80 посадочных мест; административно-хозяйственный отдел; общежития на 320 мест и другие структурные подразделения.

Структура управления техникума позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона. Организация управления учебным заведением соответствует уставным требованиям.

Кардинальные решения, связанные с перспективой развития техникума,

укреплением материально-технической базы, рассматриваются на Совете техникума.

В техникуме создан педагогический совет, в состав которого входят штатные преподаватели, мастера производственного обучения, администрация учебного заведения, воспитатель общежития, педагог-психолог. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением и утверждается приказом директора, работает по утвержденному директором плану, заседания проходят один раз в два месяца. На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы: учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, методического обеспечения ФГОС СПО .

С целью развития творческих способностей преподавателей, совершенствования их педагогического, методического мастерства и профессиональной подготовки выпускников, отвечающих требованиям государственного стандарта и региональным требованиям отрасли, в техникуме создан методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, заведующая библиотекой, председатели методических комиссий.

Методический совет работает по утвержденному плану, созывается один раз в месяц. На заседаниях методического совета решаются вопросы планирования структурных подразделений, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать научно-методическое обеспечение.

Всего в техникуме восемь методических комиссий: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математических и общих естественно-научных дисциплин; общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям подготовки: (35.02.05.), , (35.02.07.), (35.02.08.), (36.02.01.), (36.02.02.), подготовки квалифицированных рабочих кадров, комиссия классных руководителей.

Методические комиссии строят работу на принципах научности, гласности и с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов. Методические комиссии работают согласно Положению о методических комиссиях.

Осуществление контроля за исполнением принимаемых решений осуществляется директором техникума, заместителями директора по учебной, воспитательной работе, производственному обучению в соответствии с разработанной в техникуме системой контроля учебно-воспитательной деятельности.

Контроль за посещаемостью студентов осуществляют заведующие отделениями и классные руководители групп.

Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении заместителя директора по учебной работе.

В образовательном учреждении внедрена локальная сеть управления, включающая подготовку документов в налоговую инспекцию, в пенсионный фонд и другие организации, учреждения.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

В техникуме существуют общественные организации:

- студенческий совет техникума осуществляет свою деятельность как орган самоуправления, состоит из 23 человек;

- стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою работу на основе Положения, разработанного в техникуме;

- профсоюзная организация в техникуме функционирует с 2002 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует Трудовому кодексу Российской Федерации, Уставу учебного заведения. В техникуме имеется необходимая нормативно-правовая документация, приказы и распоряжения. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируется.

Структура техникума соответствует требованиям, предъявленным к организации средних профессиональных учебных заведений, Уставу техникума. Структура управления позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме существуют локальные нормативные акты:

1. Положение о персональных данных работников и обучающихся.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила внутреннего распорядка для студентов.
4. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии.
5. Положение о переводных и семестровых экзаменах.
6. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля.
7. Положение об аттестации по профессиональному модулю.
8. Положение о фонде оценочных средств.
9. Положение о комиссии по урегулированию спора между участниками образовательных отношений.
10. Положение о порядке отчисления студентов, восстановления, перевода и порядке предоставления академических отпусков.
11. Положение о промежуточной аттестации студентов.
12. Положение о совете по профилактике правонарушений.
13. Положение о бухгалтерии.

14. Положение о комиссии по списанию имущества (основных средств).
15. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности.
16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» и студентами и (или) родителями несовершеннолетних студентов.
17. Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
18. Положение о дополнительных академических правах, предоставляемых студентам.
19. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
20. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного освоения педагогической, научной или исследовательской деятельности.
21. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум».
22. Положение об антикоррупционной политике.
23. Положение о комиссии по антикоррупционным мероприятиям.

Самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Мордовия. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы базового уровня среднего профессионального образования на базе основного общего образования. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил 874 человека, в том числе по заочной форме обучения -275 человека

По специальностям:

35.02.05. «Агрономия» - 97 чел.

36.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 100 чел.

35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 93 чел.

36.02.01. «Ветеринария» - 98 чел.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» -29 чел.;

36.02.02. «Зоотехния» - 50 чел.

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт и электронных приборов и устройств» - 44 чел.

По рабочим профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 52 чел.;

154.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 18 чел.;

19727 «Штукатур» - 9 чел.;

18103 «Садовник»-9 чел

По заочной форме обучения:

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» - 153 чел.;

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 78 чел.;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – 33 чел.;

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» - 11 чел.

8 студентов получают аграрную стипендию согласно Указу Главы Республики Мордовия № 91-УГ от 28.02.2015 г. и Постановлению Правительства Республики Мордовия № 381 от 22.06.2015 г.

Необходимость республики и прилегающих территорий в реализации образовательных программ по отдельным специальностям учитывается при разработке контрольных цифр приема, которые согласовываются с Советом директоров средних специальных учебных заведений Республики Мордовия.

В 2020 году прием в целом по образовательному учреждению составил - 259 человека: по очной форме обучения – 184 чел., 75 человек по заочной форме обучения.

План приема не выполнен в полном объеме: не скомплектована группа заочного отделения «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (20 чел.), группа очного отделения по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» (20 чел.), группа очного отделения по специальности «Зоотехния» (10 чел.)

#### **Содержание подготовки выпускников.**

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по каждой специальности разработаны и согласованы с

работодателями и Министерством образования Республики Мордовия и утверждены директором техникума.

Структура учебного плана соответствует структуре, утвержденной Минобразованием России. В рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации. По всем учебным планам для очной формы обучения учебный год начинается с 1 сентября. Спланированы зимние (2 недели) и летние каникулы. Продолжительность всех этапов и видов производственной (профессиональной) практики определена ФГОС СПО.

Раздел «Сводные данные по бюджету времени» содержит суммированные сведения по каждому курсу и за весь период обучения о продолжительности теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул, времени подготовки и проведения итоговой государственной аттестации. В разделе «План учебного процесса» все учебные дисциплины объединены в циклы: общеобразовательные дисциплины; общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; математические и общие естественнонаучные дисциплины; общепрофессиональные дисциплины; профессиональные модули. В вариативную часть включены учебные дисциплины, по требованию работодателей, которые дополняют и расширяют комплекс знаний и умений выпускников, тем самым обеспечивают их конкурентоспособность на рынке труда, востребованность на предприятиях региона.

Объем учебного времени, отведенного на каждый цикл дисциплин, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа. Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине.

В рабочих учебных планах по специальностям отражены формы контроля знаний: экзамены, квалификационные экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

По каждой специальности предусмотрено выполнение не более трех курсовых проектов (работ).

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС.

Практика включает следующие виды:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится в сельскохозяйственных предприятиях районов республики.

Государственная итоговая аттестация соответствует Федеральным государственным

образовательным стандартам специальностей. Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа).

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется по программе государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Во всех учебных планах предусмотрены консультации – 4 часа на 1 студента в год.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям. Отсутствие некоторых кабинетов компенсируется созданием совмещенных учебных кабинетов – по нескольким образовательным дисциплинам одновременно.

Для реализации учебных планов по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями техникума разработаны и одобрены методическими комиссиями, утверждены рабочие программы учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики. Рабочие программы содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы. В случае отсутствия примерной программы при составлении рабочей программы за основу взято содержание дисциплины (дидактические единицы), определенное в ФГОС СПО по специальности. Рабочие программы имеют рецензии.

Качество подготовки специалистов.

Педагогический коллектив техникума проводит большую работу по профессиональной ориентации среди молодежи районов республики.

Всю деятельность по профессиональной ориентации координирует Совет по профориентации техникума, в основу работы которого заложена организация и функционирование творческих инициативных групп по профориентации. В состав групп включаются педагогические работники и сотрудники техникума, студенты, выпускники, специалисты предприятий, привлекается родительская общественность. За каждой инициативной группой закрепляются конкретные районы Республики Мордовия; группа имеет план работы, ведет паспорта учета профориентационной работы, в которых отражены характеристики школ, количество выпускников на базе 9,11 классов, выбранная специальность потенциальных абитуриентов. В учебном заведении разработаны памятки членам инициативных групп, созданы проспекты о специальностях подготовки. Творческой группой создаются презентации, видеоролики о техникуме, которые используются в системе пропагандистской и агитационной работы. Преподаватели техникума ведут активную

профориентационную работу в отдаленных районах Республики Мордовия путем использования средств почтовой, телефонной, электронной связи. В последние годы эффективно используются ресурсы системы Интернет. Устанавливаются контакты с выпускниками техникума прежних лет с целью привлечения абитуриентов для обучения в нашем учебном заведении.

Для проведения профориентационной работы создаются инициативные группы из студентов, выезжающих на производственную практику. Силами практикантов создаются уголки профориентации в школах по месту нахождения базовых предприятий и организаций, проводятся беседы о специальностях подготовки, возможностях трудоустройства.

Для активизации профориентации среди школьной молодежи принимаем участие в ярмарках вакансий рабочих мест, родительских собраниях, городе мастеров, проводимых центрами занятости районов с учащимися школ.

Стало традицией проводить Дни открытых дверей, выставки технического творчества, месячники специальностей, на которые приглашаются выпускники школ. Они знакомятся с учебным заведением, присутствуют на различных мероприятиях, как в качестве зрителей, так и в качестве непосредственных участников конкурсов.

Профориентационную работу техникум осуществляет в тесной связи с администрациями, отделами администраций по управлению сельского хозяйства, работодателями, ведущими специалистами, районным отделом образования, руководителями общеобразовательных школ, центров занятости.

Организация приема студентов осуществляется в соответствии с нормативными документами по организации приема в средние специальные учебные заведения. Приказом директора техникума создается приемная комиссия, в которую входят заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели, председатели методических комиссий. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Комиссия разрабатывает правила приема в техникум, которые утверждены директором.

Прием студентов в техникум осуществляется за счет средств республиканского и федерального бюджета и соответствует контрольным цифрам.

Педагогическим коллективом проводятся различные мероприятия по адаптации студентов первого курса с целью создания условий для личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- в ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников;
- по востребованности специалистов на рынке труда.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, рабочих учебных планов по всем специальностям подготовки. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за один месяц до начала сессии. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Форма проведения экзаменов по учебным дисциплинам устанавливается устная, письменная, смешанная. Учебное заведение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзаменах, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационные ведомости, которые хранятся в архиве.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, как форма промежуточной аттестации, предусматривается учебным заведением по дисциплинам, которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров, согласно рабочему учебному плану отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной учебной нагрузки.

Согласно ФГОС СПО предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональным модулям.

Качество проведения учебного занятия обеспечивается наличием и качеством плана занятия и системой средств для его реализации. Администрацией техникума осуществляется постоянный контроль за качеством проведения учебных занятий. Посещение учебных занятий преподавателями администрацией техникума, председателями методических комиссий показывает, что преподаватели имеют план занятия, а также дидактические материалы для организации коллективной и самостоятельной работы. Посещаемость учебных занятий составляет в среднем 95%. Пропуски учебных занятий в основном по уважительной причине. Накопляемость оценок высокая.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов рассматривается на заседаниях методических комиссий, заседаниях советов отделений. В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации студентов подводятся по окончании каждого учебного семестра и рассматриваются на заседании педагогического совета техникума.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям:

Очное отделение.

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 13 выпускников, из них 7 отличников, средний балл-4,3, качественный показатель-76,9%

36.02.01 «Ветеринария» - выпускников-18, из них отличников-5, средний балл-4,4.

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - выпускников -26, из них отличников -2, средний балл-4,1, качественный показатель-85%

35.02.05 «Агрономия»- выпускников -13, из них отличников-2.

По специальности успеваемость 100 %, качество знаний – 49,4 %, средний балл-4,2, качественный показатель-40%

36.02.02 «Зоотехния» - 5 выпускников, отличников нет, качественный показатель-30%, средний балл-4,0

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» -8 выпускников, отличников нет, средний балл-3,7

11.01.08 «Оператор связи», выпуск-10 человек, 2 из них отличники, качество знаний – 66%;

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 21 выпускника, из них 1 отличник, качество знаний – 67 %.

19727 «Штукатур», программа профессионального обучения по адаптированной образовательной программе, выпуск -8 человек, все получили свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификации «Штукатур» 2 разряда. Успеваемость -63%.

43.01.09 «Повар, кондитер»-14 человек., отличник -1. Успеваемость -100%, качество знаний-79%.

Заочное отделение

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) - 9 выпускников, из них - отличник, качественный показатель -100%, средний балл -4,5.

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - выпускников -17, качественный показатель -94%, средний балл-4,2.

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 38 выпускников, средний балл-4,1, качественный показатель -92%

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», выпуск -22 человека., качественный показатель -79 %, средний балл-4,3

Количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2016 году -22 человека (очное отделение – 18, заочное 4), 2017 году – 32 человека (очное отделение – 24, заочное – 8), 2018 году 24 человека (очное – 16, заочное – 8), 2019 году – 22 человека (очное – 15, заочное – 7), 2020 году -21 человек ( очное-20, заочное-1)

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показал:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников;
- разнообразие тематики дипломных проектов, работ, соответствующих современному уровню развития производства, действующему законодательству Российской Федерации;

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности.

Руководство в масштабах техникума осуществляют соответствующие предметно-цикловые комиссии, которые координируют учебно-исследовательскую и внеучебную научно-исследовательскую деятельность, организуют и проводят различные мероприятия, стимулирующие развитие НИРС, в том числе:

- ежегодные профессиональные смотры-конкурсы;
- дни Науки;
- олимпиады;
- студенческие конференции;
- выставки технического творчества;
- участие во Всероссийских и Республиканских олимпиадах.

За 2020 год учебное заведение приняло участие:

В региональных программах:

- Государственная программа Республики Мордовия «Противодействие злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» на 2014-2020 годы.
- Республиканская комплексная программа развития профессионального образования .
- Республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Республики Мордовия».
- Республиканская целевая программа «Дети России».
- Республиканская целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Мордовия».
- Республиканская целевая программа «Дети России».
- Республиканская целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Мордовия».
- федеральная программа «Технология добра», направленная на поддержку

добровольческих инициатив молодежи в регионах РФ.

Участие учебного заведения в проектах, программах, конференциях, конкурсах, олимпиадах, методических объединениях, семинарах:

VI Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с потребностями рынка труда и цифровой экономики», посвященной памяти Голикова Михаила Егоровича (Мартынова В.А. Волков В.Н. Кирпичников А.А. Катищина Н.А. Масеева Т.Н.)

Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященной памяти Н.В. Горюнова. (Катищина Н.А. Волков В.Н. Масеева Т.Н.)

Онлайн- конференция заседания методического объединения укрупненных групп специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи РМ проведение демонстрационного экзамена» ( Кирпичников А.А. Мелентьев Д.Ю)

Межрегиональная интернет конференция «Экологическое образование студентов СПОУ» ( Селиванова О.В).

VI Международный информационно-коммуникационный форум «Стачка» (Шустин М.А).

Национальный финал Worldskills (Russia) по компетенции «Агрономия»

XVII Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» «Сквер моей мечты» (Медянкина Ю.В.)

Межрегиональный фестиваль проектных работ «Космическая Одиссея в новом измерение» (Шустин М.А., Нестеров А.В., Поленин И.В., Левакин В.В., Фунтиков Е.А., Спиркина Т.В.)

Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи» ( Черненький М, Селезнева О., Медянкина Ю.В., Чеканина А.Е.)

Федеральный проект «Учитель будущего национального проекта «Образование» (участие в мониторинге по оценке реализации) (Яшина Г.Н., Спиркина Т.В., Селиванова О.В.)

Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России» (Лубоятников В.Ф., Федорова М.А. Малафеев Т.)

Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье» (Поленин И., Медянкина Ю.В.)

Всероссийская онлайн - конференция с международным участием по юридической психологии «Жоченовские чтения -2020. Психология и право в современной России».В. (Тараскина Н.А.)

Всероссийский конкурс эссе «75-летию Победы посвящается!», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (Васюточкин А. Мартынова В.А.)

Республиканский этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2021, номинация «Молодой классный руководитель» (Медянкина Ю.В)

Республиканское методическое объединение преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (Левакин В.В.)

Республиканский конкурс методических разработок по воспитательной работе, направленных на снижение конфликтности в подростковой среде « Территория Стопконфликт» (Тараскина Н.А.)

Республиканский заочный конкурс индивидуальных проектов по учебным

дисциплинам образовательного цикла среди студентов первого курса СПО Республики Мордовия. (Симунин Р.А. Кидяев М)

Республиканский заочный конкурс видеороликов «Моя профессия-моё будущее» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия (Бородкина А., Селезнёва О. Загребайло Н. Мартынова В.А., Нуждина Г.П. Щукина О.А.)

Республиканское методическое объединение заведующих заочным отделением и очными отделениями (Катищина Н.А., Владимирова Е.П.)

Республиканское методическое объединение преподавателей математических дисциплин и физики (Медянкина Ю.В., Коршунова Н.С.)

Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на тему «Оказание первой помощи» (Нуждина Г.П.)

Республиканский конкурсный отбор преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО РМ, выдвигаемых на присуждение премии Главы РМ (Левакин В.В)

Республиканский конкурс на приз Главы РМ среди талантливой молодежи (Морозова С.Н., Бородкина А.)

Республиканский заочный конкурс методических разработок по дисциплине «Английский язык» (Мартынова В.А.)

Заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий среди преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия, посвященного 290-летию со дня рождения А.В. Суворова (Шитова Т.В. Соколова П.А., Мартынова В.А. Федорова М.А.)

Республиканский конкурсный отбор образовательных организаций профессионального образования активно внедряющих инновационные образовательные программы, выдвигаемых на присуждение премии Главы РМ (2 млн.руб)

Республиканский конкурс методических разработок посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Лица Победы» (Волков В.Н. Федорова М.А., Селезнева О.П.)

Республиканский заочный конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов 1 курса СПО РМ «Светлые дали А.С.Пушкина и В.И.Даля» (Соколова П.А. Фомичева Е.)

Республиканский заочный конкурс методических разработок профилактических занятий с несовершеннолетними «Посеешь поступок- пожнешь привычку» (Родиошкина Н.П. Сидоркина И.)

Республиканский конкурс методических разработок «Химия правая рука физики, а математика ее глаза» (Медянкина Ю.В)

Региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!» (Тюрькина О. Шитова Т.В.)

III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Кадры нового поколения – будущее развитие региона» (Мартынова В.А. Родиошкина Н.П)

Конкурс мультимедийных презентаций, посвященных 125-летию со Дня рождения С.А. Есенина, по теме «Жизнь и творчество С.А. Есенина» (Мартынова В.А., Родиошкина Н.П. Шитова Т.В.)

Республиканский конкурс презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится» (Мартынова В.А., Васюточкин А.)

XIX международный конкурс исследовательских и творческих работ «Память о

холокосте – путь к толерантности» (Семунин Р.А.).

Республиканский конкурс творческих работ по литературе «Моё восприятие поэзии А.А. Фета», посвященный 200-летию со дня рождения А.А.Фета (Родиошкина Н.А. Курчев М.)

II заочная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие ССУЗ с органами системы профилактики по предупреждению асоциального проявления среди молодежи» (Шитова Т.В.Тараскина Н.А.).

Республиканский заочный конкурс презентаций на английском языке среди студентов СПОУ РМ «Студент XXI века».( Черненький М. Мартынова В.А. Ильин М (Нуждина Г.П)

Республиканский заочный конкурс презентаций «Зачем нам нужно право» (Шитова Т.В. Клокова Д.)

X Республиканский поэтический конкурс «Ты ведь тоже Россия, край Мордовский родной...» (Родиошкина Н.П.,Решетов Н.Г. Климова Е. Шитова Т.В.)

Участие в конкурсе педагогических идей «Нескучная математика ПОО РМ в номинации «Мои педагогические находки» (Яшина Г.Н.Кряжев А.)

Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Левакин В.В.Антошкин Ф.)

Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы( Левакин В.В.Юков А.)

Республиканский конкурс методразработок внеклассных мероприятий на заседании кружка при кабинете . (Фёдорова М.А.)

Республиканский заочный конкурс аналитических работ по исследованию финансово- экономического состояния предприятия для специальностей экономического профиля. (Фёдорова М.А)

Республиканский конкурс «Герои России» ( Шитова Т.В.Щукина О.А)

Республиканском заочном конкурсе«Эх ты дорожка фронтовая» (Нестерова А. Медянкина Ю.В)

Республиканском конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия по информатике «ЧТО?», «ГДЕ?», «КОГДА?» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия (Медянкина Ю.В. Коршунова Н.С.)

Республиканский заочный конкурс презентаций по дисциплине «Информатика» (Коршунова Н.С.)

Республиканский заочный конкурс мультимедийных презентаций «Интернет в моей жизни» среди студентов СПОУ(Коршунова Н.С. Егин А.)

Республиканский заочный конкурс буклетов среди студентов СПОУ РМ «Твори добро!» (Решетов Н., Коршунова Н.С.)

Заочный конкурс мультимедийных презентаций среди студентов СПОУ РМ «Математика в моей профессии» (Акимова М., Шумилкина А., Яшина Г.Н.)

Республиканский заочный конкурс исследовательских работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Герои войны-ровесники мои». (Киселева Т.Морозова С.Н. Фролова Ю.)

VII заочные республиканские Прохоровские чтения, посвященные памяти Народного учителя РМ Прохорова А.А. (Морозова С.Н., Бушова Н.)

Республиканский конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам

общеобразовательного цикла (Шитова Т.В.)

Республиканский заочный конкурс творческих работ «Биология, экология- в необычном» (Шумилкина А.)

Республиканский конкурс фотографий «Село в моей жизни» (Морозова С.Н. Калмыков А.А.)

Республиканская олимпиада по бухгалтерскому учету среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия (Фролова Ю. Акимова М., Федорова М.А, Васюточкина Т.Н.)

Республиканский конкурс компьютерных мультимедийных презентаций «Интересные свойства числа 2020» (Васюточкин А. Медянкина Ю.В.)

Спортивные мероприятия:

Зимняя спартакиада допризывной молодежи «Защитники Отечества» (Сидоркин А.Ю, Кудашкин С.В., студенты)

Первенство Краснослободского района по волейболу среди учреждений СПО (Сидоркин А.Ю, Кудашкин С.В., студенты)

Зональные соревнования по волейболу среди обучающихся, посвященные памяти заслуженного работника ФК РМ П.И.Кириллова (Сидоркин А.Ю, Кудашкин С.В., студенты)

Финальные соревнования по волейболу среди обучающихся ПО РМ(Сидоркин А.Ю, Кудашкин С.В., студенты)

III Спартакиада трудовых коллективов по лыжной эстафете и смешанному волейболу (преподаватели техникума)

### **Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» организован в зданиях общей площадью 15069 кв. м, в том числе: учебно-лабораторная площадь – 7285,5 кв.м.; общежитие общей площадью 3888 кв.м., на 320 мест. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося приведенного к очной форме обучения контингента студентов составляет 22,95 кв. м, учебно-лабораторная площадь на единицу приведенного к очной форме обучения контингента студентов – 11,10 кв.м.

В техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории, производственные мастерские, в которых есть необходимое оборудование, инструменты, документы, наглядные пособия, методический материал.

Материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается как за счет средств республиканского бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Так, за 2020 учебный год на развитие материально-технической базы техникума потрачено 2 474 591 рублей.

Социальная деятельность техникума направлена на обеспечение прав, социальных гарантий и льгот студентам, преподавателям и сотрудникам.

В техникуме работает столовая, обеспечивая студентов питанием. Студенты обеспечиваются медицинским обслуживанием. Медпункт располагается в здании общежития, находящегося на территории техникума. Санитарные условия медпункта соответствуют нормам.

Имеется общежитие на 320 мест. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. На одного проживающего студента приходится 23,1 кв.м. В общежитиях имеются комнаты отдыха, бытовые комнаты, что обеспечивает нормальный труд, быт и отдых студентов.

Для проведения занятий физической культурой и работы спортивных секций имеется спортивный зал площадью 272 кв.м, спортивная площадка, корт, тренажёрный зал.

Особой заботой педагогического коллектива является социальная поддержка детей-сирот, детей-инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, которые обеспечены: бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием, ежемесячным пособием. В техникуме обучается– сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, их 18 человек

Успевающим студентам выплачивается стипендия. Социальную стипендию получают студенты из малообеспеченных семей, предоставившие справку с отделов социальной защиты районов.

Оборудована библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест, имеется актовый зал на 450 посадочных мест.

Большую роль в информационном обеспечении учебного процесса занимает библиотека. Библиотека расположена в главном корпусе, имеет абонемент, книгохранилище литературы, читальный зал на 70 посадочных мест. В читальном зале сосредоточен справочно-информационный фонд с энциклопедическими, справочными изданиями, фондом учебной литературы по всем специальностям, имеются 15 компьютеры с выходом в Интернет.

Источником информационного обеспечения образовательного процесса является учебная литература, соответствующая современным требованиям. Общий фонд библиотеки составляет 69792 экземпляров, из них 37803 - учебной литературы, что составляет 54,2% от общего фонда.

Ежегодно фонд библиотеки обновляется. Выписываются периодические издания.

Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях и внеклассных мероприятиях. Особое внимание уделяется книгам, справочникам для курсового и дипломного проектирования. Оформляются выставки новой литературы, систематически проводятся тематические обзоры для преподавателей техникума и студентов.

При проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов наряду с централизованно изданной литературой используются разработанные преподавателями техникума учебные пособия, лабораторные практикумы и методические указания.

За 2020 год преподавателями создано 120 методических и учебных пособий и учебно-методических разработок.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его

компьютеризация. В настоящее время в техникуме 105 компьютеров, 76 используются в учебном процессе, 4 компьютерных класса. В образовательном процессе используются 21 принтеров, 12 сканеров, 8 копировальных аппаратов, 7 мультимедиа проектора, 5 интерактивных доски, 10 ноутбуков.

В техникуме имеется методическое оснащение учебного процесса с использованием информационных технологий. Преподаватели и сотрудники повышают квалификацию в области информационных технологий, направленных на:

- обучение основам работы персонального компьютера IBM (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10, текстовый редактор MS Office Word 2003, табличный редактор MS Office Excel 2003); Microsoft Office 2007, Open Office, AvtoCad.

- обучение преподавателей специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) основам работы справочной правовой системы «Гарант».

- обучение преподавателей экономических дисциплин основам работы программы «1С бухгалтерия 7.7, 8.0, 8.1,8.2, 8.3, 9.11 автоматизация и расчёт заработной платы «Камин 2.0».

- обучение работников учебного заведения основам работы в международной сети Internet. Изучение браузера MS Internet Explorer. 7.0,8, 9.11.

В учебном процессе используются современные образовательные курсы с применением информационных технологий. Студентами изучаются: информационные процессы в структуре профессиональной деятельности, основные компоненты автоматизированного проектирования управляющего решения, математические модели, программно-технические возможности информатизации профессиональных услуг, базы данных в профессиональной деятельности, консультационные системы, информационные комплексы профессиональной деятельности, справочные информационные системы. После изучения курсов студенты получают навыки и умения: организовывать процесс принятия решений в вопросах информационных технологий, решать транспортные задачи различного характера, самостоятельно работать с современными предметами связи: интернет, электронной почты, создавать текстовые документы и их шаблоны с использованием средств редактирования, организовывать автоматизированные рабочие места, поиск необходимой информации в СПС «Гарант» и выводить её на печатающее устройство, работать в экспертных системах поддержки принятия решений – Project Expert, разрабатывать и оформлять логически завершённые частные задачи и проекты, включая вычислительные процедуры, строить чертежи с помощью чертёжно-конструкторского редактора КОМПАС График LT, проводить компьютерное моделирование в программе Компас 3D, AvtoCad.

Уровень знаний студентов по овладению информационными технологиями составляет 4,0 балла, что соответствует достаточно хорошему уровню подготовки специалистов. Техникум ежегодно принимает участие в конкурсе среди ССУЗов Республики Мордовия в области информационных технологий и занимает призовые места.

В техникуме имеется центр сетевых и информационных технологий, оборудованным сетевым коммутатором Comrex Switch PS 2208 В 8x10|100. Имеются 5 локальных сетей. Одна обслуживает компьютерный класс, другая соединяет компьютеры техникума, расположенные в пределах административного корпуса. Техникум имеет терминальный выход в Internet на основе современной цифровой телефонной линии ISDN со скоростью передачи данных 5 мб/с. Имеется электронная связь с адресами: uchhoz\_priem@mail.ru, сайт [www.uchhoz.ru](http://www.uchhoz.ru) По всему учебному заведению установлено WI-FI, установлено пять интерактивных досок.

Междисциплинарный подход к процессу формирования умений и навыков применять компьютерную технику в учебном процессе выражается в проведении бинарных занятий по дисциплинам: «Бухгалтерский учёт», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

По дисциплинам специальностей проводятся занятия с использованием компьютерных учебных модулей по курсу «Инженерная графика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык». В техникуме ведётся кружковая работа со студентами в области информационных технологий. Основной задачей кружковой работы является дополнительная подготовка студентов для участия в республиканских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, а также дополнительные занятия со студентами по темам, в результате изучения которых они испытывают наибольшие затруднения.

В техникуме для организации учебного процесса используются прикладные компьютерные программы:

- справочная правовая система «Гарант 5.5» для специальностей.
- программы для автоматизации рабочего места бухгалтера «1С Бухгалтерия 7.7, 8.0, 8.3 автоматизация и расчёт заработной платы «Камин 2.0».
- чертёжно-конструкторский редактор «Компас График LT, Autocad для технических специальностей.
- экспертная система «Project Expert 7.1».

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования студентов по соответствующим специальностям.

Количество и качество компьютерной техники позволяет проводить учебный процесс по всем специальностям полноценно в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В кабинетах подобрана библиотека с литературой по каждому типу программного обеспечения. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении учебного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также в соответствующем программном обеспечении. Прикладные компьютерные

программы по специальностям используются достаточно эффективно. В техникуме количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения, составляет 10,4.

Организация образовательного процесса – процесс сложный, зависит от целого ряда факторов, но самым основным является кадровый потенциал педагогических работников. Образовательное учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В техникуме работают 53 педагогических работника, в том числе 4 мастера производственного обучения, 46 имеют высшее образование.

Преподаватели имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (30,19 %), первую квалификационную категорию 16 человек (30,19 %).

Средний возраст педагогических работников – 50 лет .

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Учебная нагрузка распределяется с учетом квалификации преподавателей, образовательного уровня и опыта.

В техникуме созданы условия для профессионального роста педагогических кадров путём повышения их квалификации по индивидуальным планам переподготовки на курсах. Преподаватели повышают свою квалификацию, соответствующую содержанию, целям и задачам образовательного процесса, постоянно совершенствуют содержание и средства обучения, внедряют инновационные развивающие технологии.

За три последних года 51 человек прошли курсы повышения квалификации , переподготовки кадров, получили свидетельства эксперта Ворлдскиллс.

Профессиональный уровень педагогов высокий, подтверждением служит то, что 64% от общего числа педагогических работников имеют Правительственные награды и знаки отличия.

В учебном заведении работают преподаватели, имеющие звания: 1 кандидат наук, 1 работник является почетным работником сферы образования Российской Федерации, 1 - «Заслуженный работник образования Республики Мордовия», 3 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования» Российской Федерации, 15 человек – Почетными грамотами Министерств образования и науки, сельского хозяйства РФ, 8 человек – Правительства Республики Мордовия, 2 человека - Почетными Грамотами Республики Мордовия, 4 человек – Почетными Грамотами Государственного собрания Республики Мордовия.

По всем реализуемым профессиям и специальностям квалификация преподавателей соответствует содержанию, целям и задачам профессионально-образовательных программ.

## Воспитательная работа

Воспитание, как специально организованная деятельность, является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

В связи с этим в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

В целях реализации концепции воспитания в техникуме создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студент являются объектом воздействия со стороны специалистов – непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю. В то же время студент имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом, в том числе и педагогом-психологом, для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательная работа охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

В системе профессиональной воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогических работников и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

- достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора по воспитательной работе и активистов студенческого совета;
- информационно-разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы;
- внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы профессиональной воспитательной работы.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Воспитательную работу в техникуме осуществляет и координирует методическая комиссия классных руководителей.

Большое внимание уделяется работе с родителями. Проводятся родительские собрания, исследование родительско-детских отношений, совместные турпоходы, спортивные праздники, индивидуальные беседы. Цель – партнерские отношения с семьей и единые требования к студенту.

Развитию демократических принципов воспитания способствует работа Совета студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление состоит из следующих структурных подразделений: студенческий совет, студенческий профком, советы отделений и учебных групп, общежития, совет по самообслуживанию, художественный и информационный советы. Значительно возросли самостоятельность, инициатива, творчество студентов в сфере общественно-полезного труда, практического обучения, осуществления коллективных дел, организации различных дежурств, решении проблем организации быта, досуга.

Большая роль отведена Совету общежития, который осуществляет контроль за подготовкой к учебным занятиям, организует культмассовые мероприятия. Имеется наглядность по санитарному состоянию комнат, ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату.

Большое внимание в техникуме уделяется вопросам адаптации. Студенты групп нового набора знакомятся с историей техникума, встречаются с ветеранами педагогического труда и выпускниками. Со студентами проводятся адаптационные тренинги педагогом-психологом, организуются и проводятся экскурсии в музей истории техникума.

В музее собран исторический материал, фотографии, воспоминания, экспонаты, альбомы. Члены совета музея принимают участие в подготовке встреч с выпускниками «Земля отцов – наша земля, земля наших детей!», ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Проводятся уроки мужества, Вахты памяти.

Волонтерское движение «Спешите делать добро» организовано на базе Краснослободского аграрного техникума и действует с 2011 года. Движение преследует следующие цели: 1) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; 2) совершенствование нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков. Его членами являются студенты техникума. За 2020 год количество студентов, состоящих в волонтерском движении – 90 человек. Председатель – Мещеров Дамир Раисович, студент третьего курса специальности «Агрономия».

Волонтерское движение ведет свою деятельность по следующим направлениям: а)

социальное, б) экологическое, в) патриотическое.

Основное направление деятельности добровольческого движения «Спешите делать добро» - социальное. Молодежь учебного заведения активно вовлекается в организацию и проведение концертов, а так же развлекательных и благотворительных мероприятий в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов Краснослободского муниципального района.

Это предполагает решить проблему одиночества. Общение с молодежью помогает почувствовать себя кому-то нужным, что очень важно для престарелых и инвалидов, нуждающихся в этом как никто другой.

Мы уже неоднократно посещали Заречный дом-интернат для престарелых и инвалидов, и в дальнейшем продолжим проведение благотворительных и развлекательных мероприятий для его жителей. Также волонтеры при встрече беседуют, общаются с жителями дома-интерната. Эти беседы они очень ждут и радуются нашим студентам.

Таким образом, мы надеемся, что как у жителей Заречного дома престарелых и инвалидов, так и у обучающихся техникума произойдет переосмысление жизненных ценностей, изменится восприятие мира, появится чувство взаимоподдержки и взаимоуважения. Безвозмездная помощь благополучателям раскроет потенциал студенческой молодежи, поможет ее вхождению в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, сформирует навыки социально-ответственного поведения.

Следующим направлением деятельности добровольчества в техникуме является природоохранная деятельность.

Основной целью волонтерского природоохранного движения является формирование у молодежи экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде. Основными задачами природоохранной деятельности являются: привлечение общественного внимания к актуальным вопросам охраны живой природы путем личного участия в практической природоохранной деятельности; воспитание бережного отношения к природе и природно-культурному наследию, ответственности за состояние окружающей среды; формирование условий, способствующих самореализации и личностному росту, развитию активной гражданской позиции подростков.

Уже сейчас изменения климата из местных перерастают в планетарные. Тают ледники, повышается уровень воды в океанах. Выбросы отходов в атмосферу все растут, а сил на их переработку у Земли остается все меньше...

Как может повлиять на ситуацию активная молодежь? Через средства массовой информации, через мероприятия, акции, коллективные письма, через волонтерские движения и поддержку природоохранных организаций. Но в первую очередь – заботясь о природе каждый день в своих собственных квартирах и дворах, улицах, селах и городах.

Зоной действия нашего волонтерского природоохранного движения является территория Краснослободского района Республики Мордовия: п. Преображенский, с.

Заречное, с. Сивинь, прибрежная полоса реки Мокша, лесной массив Краснослободского района.

Наше волонтерское природоохранное движение представляет собой инициативу неравнодушных, активных людей, готовых вместе добиться воодушевляющих результатов в природоохранных мероприятиях, а также попытаться донести до людей, что если мы хотим жить среди чистой природы, то заботливое, ответственное отношение к ней должно стать нормальным и естественным для каждого человека.

Ежегодно мы активно участвуем в таких акциях, как: «Чистый лес» - уборка лесного массива поселка Преображенский; «Зеленый патруль» - посадка деревьев в лесном массиве села Сивинь; «Чистый берег» - уборка купальных территорий на реке Мокша; «Студенты - детям» - уборка территории детского оздоровительного лагеря «Золотой колос»; «Наша память» - уборка территории памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне; «В помощь ветеранам» - уборка территории Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов.

Все эти акции приводят к осознанию взаимосвязи с природой и личной ответственности за ее состояние, формированию любви ко всему живому и способности к эмоциональному, насыщенному общению с природой.

Для того чтобы окончательно достигнуть основной цели нашего волонтерского экологического движения, следует стремиться к тому, чтобы движение ширилось и в его ряды вливалась новая молодежь.

А сейчас мы своими природоохранными акциями помогаем привлечь общественное внимание к актуальным вопросам охраны живой природы, и, главное, воспитываем в себе бережное отношение к природе и природно-культурному наследию, ответственности за состояние окружающей среды. Гармонизируя отношения человека с окружающей природой, мы неизбежно придем к гармонизации отношений человека и общества.

Еще одним важным направлением в деятельности волонтерского движения является патриотическое.

Патриотическая деятельность формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Патриотическое волонтерство дает возможность выразить гражданскую позицию не просто декларированием собственных взглядов, а активной деятельностью, развиваемой по нескольким направлениям.

В первую очередь, это помощь труженикам тыла, вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, проживающим в близлежащих селах. Вот уже много лет в рамках добровольческой деятельности молодые люди поддерживают пожилых людей. Они оказывают помощь в уборке домов, придомной территории, в утеплении окон. Волонтеры также поздравляют пожилых людей с праздниками, общаются с ними.

Другим направлением патриотической деятельности волонтерского движения является уход за памятниками погибшим воинам. Также студенты-волонтеры на могилах фронтовиков

красят памятники и ограды, сажают саженцы вереска – как символ того, что здесь покоится участник Великой Отечественной войны.

Также волонтеры оказывают неоценимую помощь в организации исторических акций, парада Победы, в проведении военно-спортивных игр, квестов.

Учитывая специфику учебного заведения педагогическим коллективом продуманы многие варианты, чтобы обеспечить организацию труда и отдыха студентов в летнее время. Организованы студенческие сельскохозяйственные отряды «Механик», «Электрик», «Айболит».

Для организации занятий по физической культуре и работы спортивных секций имеется спортивный зал на 272 м<sup>2</sup>, спортивная площадка, корт, необходимый спортивный инвентарь: тренажеры, маты, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), теннисные наборы, лыжи, спортивная форма и многое другое.

Спортсмены техникума участвуют в районных и республиканских соревнованиях.

Проводятся соревнования внутри техникума:

- первенство техникума по волейболу;
- первенство техникума по баскетболу;
- первенство техникума по мини-футболу;
- первенство техникума по настольному теннису
- товарищеские встречи по волейболу с другими учебными заведениями.

Традиционными стали легкоатлетические кроссы, день бега, дни здоровья для студентов и преподавателей, туристические походы по родному краю, спортивные конкурсы: «Сильные, ловкие, смелые», «К защите Родины готовы», «А, ну-ка девушки!», «А, ну-ка парни!»

Для проведения различных воспитательных мероприятий в техникуме имеется актовый зал на 450 посадочных мест, репетиционная комната, музыкальная аппаратура.

В техникуме сложилась система воспитательных традиций. Ежегодно проводятся: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний утренник для детей», «КВН», торжественные вечера, посвященные знаменательным датам 23 февраля, 8 марта, День победы, акция «Свеча памяти», участие в районных и республиканских фестивалях «Напевы родного края», районных молодежных развлекательных программах, конкурсы патриотической песни, встреча с работодателями и выпускниками «Земля отцов – наша земля», выпускные вечера.

За 2020 г. проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская он-лайн акция «Сад памяти»
2. Всероссийская он-лайн акция «Мирные окна», «Окна Победы»
3. Всероссийская он-лайн акция «Бессмертный полк он-лайн»
4. Районная акция "Я выбираю здоровый образ жизни, потому что..."
5. Районная акция "Здоровью – зеленый свет!"

6. Всероссийская он-лайн акция «Россия в объективе»
7. Всероссийская он-лайн акция «Свеча памяти»
8. Флешмоб "Флаги России", приуроченный ко Дню Государственного Флага России
9. Челлендж "Сладкая История", приуроченный ко Дню Государственного Флага России
10. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - Диктант Победы
11. Всероссийский экологический субботник
12. Всероссийская акция "Вахта Памяти. Никто не забыт, ничто не забыто"
13. Всероссийская эколого-патриотической акция «Аллея Памяти», в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне
14. Районная волонтерская акция "Теплые окна"
15. Всероссийская акция "Россия - наш общий дом"
16. Флешмоб "Спасибо вам", в рамках Марафона добра
17. Памятные мероприятия в День Неизвестного солдата
18. Всероссийский Урок памяти "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен", посвященный Дню Неизвестного солдата
19. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках Международного проекта «Большая история»
20. Всероссийская акция [#Новогодниеокна](#)
21. Районная акция "Поделись Новогодней традицией"
22. Всероссийская акция "Блокадный хлеб"
23. Спортивный квест "Мы - за здоровый образ жизни!", приуроченный ко Дню защитника Отечества
24. Всероссийская акция "Письмо Победы", приуроченная ко Дню защитника Отечества
25. Всероссийская акция "Родные объятья", приуроченная ко Дню защитника Отечества
26. Всероссийская акция "Помним своих героев", приуроченная ко Дню защитника Отечества
27. Районная волонтерская акция "Снежный десант»

Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций среди студентов-первокурсников», «Формирование благоприятного социального психологического климата в учебных коллективах», «Преступления несовершеннолетних и наказания за них», «4 ноября – день народного единства», «24 ноября – день матери», «1 декабря – день борьбы со СПИДом», «Безопасность на водоемах в зимний период», «Подростку об алкоголизме».

В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ классными руководителями и педагогом-психологом проведена следующая работа:

1. Разработаны индивидуально-профилактические планы реабилитации несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета (ПДН, КДН, внутритехникумовский учет).

2. Проведены тематические беседы, нестандартные классные часы.
3. Организованы встречи и беседы студентов с сотрудниками правоохранительных органов
4. Педагогом-психологом проведены индивидуальные и групповые тесты и тренинги со студентами, стоящими на учете.

Считаем, что воспитание будущих специалистов является одной из приоритетных задач в образовательном пространстве.

### **Общие выводы.**

Рассмотрев материалы самообследования, представленные государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум», комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Содержание основных образовательных программ подготовки по представленным к самообследованию специальностям, рабочим профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих.

4. На основании представленных материалов по самообследованию комиссия решила:

- признать прошедшими самообследование следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

«Агрономия» (базовый уровень);

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (базовый уровень);

«Механизация сельского хозяйства» (базовый уровень);

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (базовый уровень);

«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (базовый уровень);

«Ветеринария» (базовый уровень);

«Зоотехния» (базовый уровень).

«Монтаж, ТО и ремонт электронных приборов и устройств» (базовый уровень);

- признать прошедшими самообследование следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

«Сварщик»;

«Оператор связи»;

«Мастер общестроительных работ»;

«Повар, кондитер».

- признать прошедшей самообследование адаптированную программу профессионального обучения по профессии «Штукатур»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный  
техникум» \_\_\_\_\_ В.М.Владимиров

**Показатели  
деятельности ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»  
за 2020 год.**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Образовательная деятельность		
.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	70
.1.1	По очной форме обучения	человек	70
.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	786
.2.1	По очной форме обучения	человек	511
.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
.2.3	По заочной форме обучения	человек	275
.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	154
	<a href="#">Утратил силу</a>		

.5			
.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	186/84,93
.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	342/54,37
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53/51,96
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/86,79
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/60,38
.11.1	Высшая	человек/%	16/30,19
.11.2	Первая	человек/%	16/30,19
.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/96,23
.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
.	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.	71948,70

.1	обеспечения (деятельности)		
.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1284,8
.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	187,2
.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
.	Инфраструктура		
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	23,96
.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	162/100
.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/2,97
.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	18
.4.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0

.5.3			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	19/13,81

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023