

Согласовано с работодателем
Заместитель главы по развитию АПК –
начальник управления по работе с
отраслями АПК и ЛПХ Краснослободского
муниципального района Республики Мордовия
_____ П.М. Федосеев

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный
техникум»

_____ Г.В.Ятайкин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность **36.02.03 «Зоотехния»**

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – зоотехник

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Год поступления – 2024

2024 год

Настоящая образовательная программа по специальности 36.02.03 Зоотехния среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»

Содержание

<u>Раздел 1. Общие положения</u>	5
<u>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</u>	6
<u>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u>	5
<u>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</u>	7
4.1. <u>Общие компетенции</u>	8
4.2. <u>Профессиональные компетенции</u>	11
<u>Раздел 5. Структура образовательной программы</u>	24
5.1. <u>Учебный план</u>	25
5.2. <u>Календарный учебный график</u>	25
5.3. <u>Рабочая программа воспитания</u>	28
<u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</u>	28
6.1. <u>Материально-техническое обеспечение образовательной программы</u>	28
6.2. <u>Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</u>	64
6.3. <u>Практическая подготовка обучающихся</u>	65
6.4. <u>Организация воспитания обучающихся</u>	66
6.5. <u>Кадровым условия реализации образовательной программы</u>	66
6.6. <u>Финансовы условия реализации образовательной программы</u>	67
<u>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</u>	67
<u>Раздел 8. Разработчики образовательной программы</u>	68
<u>Приложение 1 Программы профессиональных модулей</u>	
<u>Приложение 2 Программы учебных дисциплин</u>	
<u>Приложение 3 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</u>	
<u>Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.03 Зоотехния</u>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 36.02.03 Зоотехния и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н «Об утверждении профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 зоотехник.

Направленность ОП (по выбору):

зоотехния сельскохозяйственных животных,
 пчеловодство.

Выпускник образовательной программы по квалификации «зоотехник» осваивает общий вид деятельности: организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Зоотехния сельскохозяйственных животных	Организация работ по производству продукции животноводства

Получение образования по специальности 36.02.03 Зоотехния допускается в профессиональной образовательной организации СПО.

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зоотехник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зоотехник – 2 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации;

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Зоотехния сельскохозяйственных животных	
1 Организация работ по производству продукции животноводства	Организация работ по производству продукции животноводства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p>

		<p>обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p>

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; –определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; –ведения первичной отчетности,

	<p>сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>зоотехнического и племенного учета; –использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; –ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; –контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; –разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
		<p>Умения: – определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p>
		<p>Знания: – технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; – требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; – особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p>
	<p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных</p>	<p>Навыки: – определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; – ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; – использования специального</p>

	<p>животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; – пользоваться справочной литературой; – определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; – нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; – технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
	<p>ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; – оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; – использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов

	<p>половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; – контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; – корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; – вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; – пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; – требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; – стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; – стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным

		<p>категориям, классам, подклассам мяса (туш);</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; – ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; – контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; – разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; – пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; – осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после

		<p>осеменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; – факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; – сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; – технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; – условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
	<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; – ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; – разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы первичной и учетно-отчетной документации;

		– правила ведения электронных баз данных.
	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Навыки: – оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; – оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; – определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; – отбора проб и образцов продукции и кормов.
		Умения: – организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.
		Знания: – порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
Организация работ по производству продукции пчеловодства (по выбору)	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел.	Навыки: – разработки планов-графиков и заданий по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности; – определения потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре.
		Умения: – организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей и обеспечивать производство пчеловодческой продукции.
		Знания: – термины и понятия в пчеловодстве; – роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

	<p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре; – применения компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства; – определять потребность в пчелиных семьях для опыления сельскохозяйственных культур. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия в пчеловодстве.
	<p>ПК 1.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и планировании селекционно-племенной работы с пчелиными семьями; – ведении племенной учетной документации и первичной отчетности; – определении племенных качеств пчелиной матки и силы семьи; – применении компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и планировать селекционно-племенную работу на пасеке; – определять основные породы пчел; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия в пчеловодстве; – состав и биологию пчелиной семьи,

		хозяйственно-полезную оценку и характеристику отдельных ее особей; – особенности селекционно-племенной работы с пчелами.
ПК 1.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	Навыки:	– организации и проведении всех технологических операций по производству продукции пчеловодства; – использования пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; – оценки качества получаемой пчеловодческой продукции.
	Умения:	– использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению; – определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.
	Знания:	– технологии производства товарного меда и сопутствующих продуктов пчеловодства; – технологию пакетного пчеловодства; – способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел; – действующие стандарты на продукцию пчеловодства и правила ее сертификации.
ПК 1.5. Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	Навыки:	– круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в т.ч. в теплицах; – организации и проведения всех технологических операций по производству продукции пчеловодства; – приучения пчел к опыляемым культурам.
	Умения:	– организовывать круглогодичную

		<p>жизнедеятельность пчелиных семей и обеспечивать производство пчеловодческой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, подвиды, разновидности культурных растений, анализировать их медоносную ценность.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия в пчеловодстве; – способы содержания пчелиных семей; – технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами; – особенности разведения и содержания пчел в теплицах; – роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур; – технологии использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур; – особенности агротехнологии культур защищенного грунта.
	<p>ПК 1.6. Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования пчел на опылении различных сельскохозяйственных культур; – определения племенных качеств пчелиной матки и силы семьи; – проведения микробиологических исследований продукции пчеловодства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона; – проводить микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам; – определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного

		технологического процесса получения продукции пчеловодства.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия в пчеловодстве; – способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел; – вредителей и болезни пчел и меры борьбы с ними.
	ПК 1.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дезинфекции пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; – приготовлении растворов дезинфицирующих и моющих средств; – выполнении несложных санитарно-ветеринарных процедур.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, отбирать пробы и пересылать материал для исследования.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вредителей и болезни пчел и меры борьбы с ними; – порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению пасеки.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; – определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность структурного подразделения; – разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; – выбирать оборудование и оснащение

		<p>для осуществления технологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; – основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; – назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; – порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
	<p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; – определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; – определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их

		<p>физиологического состояния.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения электронных баз данных; – требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; – стандартные классификации продукции животноводства; – условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; – методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; – направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
	<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; – принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; – разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; – методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.

	<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ; – ведения учета и оценке продуктивности животных.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		<p>Умения:</p>
		<p>Знания:</p>

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

План учебного процесса																			обяз	вар								
Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
					Самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем							По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс					2 курс			3 курс				
						нагрузка на дисциплины и МДК				в том числе по учебным дисциплинам и МДК	всего	теоретическое обучение				лаб. и практ. Занятия	курс. работ (проектов)											
						всего	теоретическое обучение	лаб. и практ. Занятия	курс. работ (проектов)																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	69,74	30,26								
	Профессиональная подготовка			2736	2256	480	218	256	6	612			80	80	80	80	80	80										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			510	418	92	44	48											474	36								
СГ.01	История России	Э1	1(1с)	86	68	18	18						18							86								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз2,4,6	1(6с)	101	75	26		26					6	4	4	4	4	4		101								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз5	1(5с)	69	53	16	6	10								8	8			69								
СГ.04	Физическая культура	Дз1		122	118	4	4						4							122								
СГ.05	Основы бережливого производства	Э1	1(1с)	42	34	8	4	4					8							42								
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз1	1(1с)	54	44	10	6	4					10							54								
СГ.07	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	Дз1	1(1с)	36	26	10	6	4					10							36								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			728	562	166	78	88											442	286								
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Э2, Дз1	1(2с)	132	92	40	22	18					24	16						86	46							
ОП.02	Основы зоотехнии	Э2	1(2с)	120	90	30	10	20						30						40	80							
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э3	1(3с)	84	68	16	4	12							16					84								
ОП.04	Основы микробиологии и зоогигиены	Э3, Дз2	1(2),1(3с)	120	88	32	16	16						18	14					86	34							
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Дз2	1(2с)	98	86	12	6	6						12							98							
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Э6	1(6с)	48	36	12	8	4										12		48								
ОП.07	Пчеловодство	Э6, Дз4	1(6с)	126	102	24	12	12								14	6	4			126							

ПМ.00	Профессиональный цикл			1354	1132	222	96	120	6	468									992	362
ПМ.01	Организация работ по производству продукции животноводства	Э6		938	774	164	68	90	6	288									650	288
МДК.01.01	Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных	Дз3, Э4	2(3,4с)	300	224	76	32	38	6						34	42			166	134
МДК.01.02	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Э6, Дз5	2(5,6с)	200	148	52	20	32									10	42	132	68
МДК.01.03	Первичная переработка продукции животноводства	Дз6	2(5,6с)	138	102	36	16	20									18	18	88	50
УП.01	Учебная практика			108	108					108									72	36
ПП.01	Производственная практика			180	180					180									180	
	Экзамен по модулю			12	12														12	
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	Э4		176	152	24	12	12		72									176	
МДК.02.01	Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	Дз4,	1(4с)	44	32	12	6	6							6	6			44	
МДК.02.02	Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	Дз4,	1(4с)	48	36	12	6	6							6	6			48	
УП.02	Учебная практика			36	36					36									36	
ПП.02	Производственная практика			36	36					36									36	
	Экзамен по модулю			12	12														12	

ПМ.03	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э5		240	206	34	16	18		108									166	74				
МДК.03.01	Освоение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения	Э5	1(5с)	120	86	34	16	18								34		46	74					
УП.03	Учебная практика			72	72					72								72						
ПП.03	Производственная практика			36	36					36								36						
	Экзамен по модулю			12	12													12						
	Преддипломная практика			144	144					144									144					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация			216																				
	Объем образовательной программы			2952														1908	828					
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы						Изуваемых дисциплин					7	5	3	3	3	3								
						Междисциплинарных курсов							3	3	3	2								
						Курсовых работ (проектов)								1										
						Экзаменов						2	2	2	2	2	4							
						Диф.зачетов						3	3	1	4	2	2							
Контрольных работ						4	4	3	3	4	5													

5.2. календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
II																																																							
III																																																							

Обозначения:

Самостоятельное изучение

Лабораторно-экзаменационная сессия

Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия			Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
		нед.	нед.	ауд., ч.		атт., ч.	час.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)			
I	37	6	160	12	787						9	52	
II	37	6	160	12	750						9	52	
III	27	6	160	24	1415			4	4	2		43	
Всего	101	18	480	36	2952			4	4	2	18	147	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- кормопроизводство;
- кормления животных;
- биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
- частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства;
- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Мастерские:

на усмотрение образовательной организации

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.03 Зоотехния, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

6.1.2.2. Оснащение кабинетов

Кабинет №43 «Русский язык. Литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000х1200 двухстворчатый МДФ
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750х600
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВхШ) 90х117 см, Высота 90 см.
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видекартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины

Кабинет №44 «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000x1200 двухстворчатый МДФ
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см.
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				сублицензионному договору на программное обеспечение
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины

Кабинет №37а «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000х1200 двухстворчатый МДФ
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750х600

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВхШ) 90x117 см, Высота 90 см.
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000х1200 двухстворчатый МДФ
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750х600
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВхШ) 90х117 см, Высота 90 см.
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видекартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек
12	Комплект демонстрационного оборудования	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
	(макеты, манекены) по всем темам программы			параллели) - по 1 экз
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины

Кабинет №52 «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000x1200 двухстворчатый МДФ
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см.
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины

Кабинет №50 «Химии. Агрохимии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000х1200 двухстворчатый МДФ
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750х600
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				проектор, Потолочное универсальное крепление
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВхШ) 90х117 см, Высота 90 см.
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины

Кабинет №30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000х1200 двухстворчатый МДФ
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750х600
5	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВхШ) 90х117 см, Высота 90 см
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видекартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
10	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	A4/A3, лазерное
11	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
12	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек
13	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз
14	Тренировочные комплексы	ТС	Основное	По профилю дисциплины

Кабинет №14 «Безопасности жизнедеятельности. Основ безопасности жизнедеятельности. Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столученический(двухместный)	Мебель	Основное	1200x500, высота 640-760, Материал столешницы и царги – ламинированная, ДСП Е1 Каркас-Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса – светло-серый

2	Стул	Мебель	Основное	380x380, Высота по группе роста - 460 мм, группа роста – 6, материал сидения и спинки - гнукотклееная фанер, каркас-металлическая квадратная труба 25x25мм, тип покраски – порошковая, цвет каркаса - светло-серый
3	Стол письменный НВ-1200СП (1200*600*750)	Мебель	Основное	Цвет-серый, высота-750мм, ширина – 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса-металл.
4	Шкаф прямой	Мебель	Основное	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5	Система визуализации (интерактивный проектор)	Оборудование	Основное	Тип: LCD, 800 x 480, 16:9, 2500lm, 1800:1, Коррекция искажений: вертикальных -10 /+10°; Входы: HDMI, аудио (MiniJack), USB Type A
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8ГБ, DDR4, DIMM, 2666МГц, объем SSD-240 ГБ

7	МФУ(принтер,сканер,копир)	ТС	Основное	Технологияпечати-струйный, ФорматпечатиА4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин. Скоростьпечатицвет А4(до) 5стр/мин Разрешениесканирования600x1200dpiКоличество цветов4
8	Комплектучебно-наглядныхпособий подисциплине	УМК	Основное	Израсчетанакаждуюгруппукурсапо1экз.
9	Комплектыдидактическихматериалов повсемтемамкурса	УМК	Основное	Израчетана25чел.

Кабинет 39«Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10
4	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая, створчатая, 3-элементная меловая магнитная WDK

5	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
6	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4К Размер экрана: 2000x1181 1 шт.
№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
7	Электрифицированный стенд "Кровеносная система свиньи»	УМК	Основное	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм.,акрил 3 мм,Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60,Вес, кг:12,Электропитание:220/12В
8	Электрифицированный стенд «Области тела»	УМК	Основное	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм.,акрил 3 мм,Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60,Вес, кг:12,Электропитание:220/12В

Кабинет 54 «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
---	--------------	-----	---------------------------------	---

1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10
4	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая
5	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4К Размер экрана: 2000х1181 1 шт

Кабинет 51 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600
2	Шкаф	Мебель	Основное	Размеры 400х450х2010, комплектация 5 полок
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750х600
5	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
7	Рабочие станции	Оборудование	Основное	25 шт
8	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВхШ) 90х117 см, Высота 90 см
10	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
11	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
12	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1
13	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек
14	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз
15	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины

Кабинет 35«Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10
4	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая
5	Интерактивная доска	ТС	Основное	Тип:доска прямой проекции. Размер рабочей поверхности:1565х1172мм .Диagonal:195см
6	Проектор	ТС	Основное	ИП LCD HDTV есть Реальное разрешение 1024х768
7	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение

Кабинет 62«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
---	--------------	-----	---------------------------------	---

1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10
4	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая
5	Шкаф прямой	Мебель	Основное	Размеры 400х450х2010, комплектация 5 полок

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/ зон по видам работ/ тренажерных комплексов

Лаборатория 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310
3	Шкафы	Мебель	Основное	Размеры 400х450х2010, комплектация 3 полки
4	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10
5	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая

6	Шкафы для приборов	Мебель	Основное	двухстворчатые
7	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой
№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
8	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4К Размер экрана: 2000x1181 - 1 шт
9	Микроскопы оптические монокулярные Микромед	Оборудование	Основное	Микроскоп рассчитан на длину тубуса 160 мм, объективы стандарта RMS, парфокальная высота объективов 33 мм.
10	Фонендоскоп	Оборудование	Основное	Головка с мембраной, металлическое кольцо, звукопровод, дужки, оливы.
11	Комплект (Гемоглобинометры ГС-3, градуированная пробирка, пипетка капиллярная, стеклянная палочка, пипетка, градуированная пробирка со шкалой)	Оборудование	Основное	Корпус прибора, запаянные пробирки со стандартным раствором
12	Лабораторная посуда	Оборудование	Основное	
13	Большой хирургический ветеринарный набор со стерилизатором	Оборудование	Основное	хирургические инструменты из лигированной стали, стерилизатор

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
14	Малый хирургический ветеринарный набор со стерилизатором	Оборудование	Основное	хирургические инструменты из лигированной стали, стерилизатор
15	Электрифицированный стенд "Кровеносная система свиньи»	УМК	Основное	
16	Электрифицированный стенд «Области тела»	УМК	Основное	
17	Скелеты животных и отдельные кости	УМК	Основное	Скелеты и отдельные кости коровы, барана, лошади, лисицы, собаки
18	комплекты дидактических материалов по всем темам курса	УМК	Основное	
19	муляжи животных, макеты органов, плакаты, учебники	УМК	Основное	Муляжи коровы, свиньи, лошади, макеты систем органов, плакаты

Лаборатория 42 «Технологии производства продукции животноводства. Животноводства. Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии. Животноводства и пчеловодства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Форма клиновидная
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	Высота 7 мм
3	Стол офисный	Мебель	Основное	Объем64л,диапазонтемпературдо300°С

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
4	Шкафы для приборов	Мебель	Основное	Широкий диапазон плотности, заложенный в настройках влагомера, позволяет измерять влажность тюков плотностью до 440 кг/м3.
5	Щипцы для мечения выщипами на ушах	Оборудование	Основное	прибор для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещениях. Принцип действия гигрометра - измерение разности показаний сухого и увлажненного термометров
6	Щипцы татуировочные, 7 знаков	Оборудование	Основное	для количественного определения массовых концентраций 12 наименований компонентов в газовой смеси. Воздухозаборное устройство 11 x 10,5 x 20 см
7	Сухожаровой шкаф	Оборудование	Основное	предназначена для измерения высоты, широтных промеров и длины корпуса лошадей, крупного рогатого скота, овец, коз и других животных.
8	Влагомер кормов	Оборудование	Основное	Широкий диапазон плотности, заложенный в настройках влагомера, позволяет измерять влажность тюков плотностью до 440 кг/м3.
9	Гигрометр психрометрический	Оборудование	Основное	прибор для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещениях. Принцип действия гигрометра - измерение разности показаний сухого и

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				увлаженного термометров
10	Газоанализатор	Оборудование	Основное	для количественного определения массовых концентраций 12 наименований компонентов в газовой смеси. Воздухозаборное устройство 11 x 10,5 x 20 см
11	Палка мерная	Оборудование	Основное	предназначена для измерения высоты, широтных промеров и длины корпуса лошадей, крупного рогатого скота, овец, коз и других животных.
12	комплекты дидактических материалов по всем темам курса	УМК	Основное	
13	Муляжи	УМК	Основное	Крупного рогатого скота, свиней, птицы
14	плакаты, учебники	УМК	Основное	По всем темам

Лаборатория 54 а «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200x600x900.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665x310

3	Стол офисный	Мебель	Основное	750x600 СанПин 2.4.2.2821-10
4	Шкафы для приборов	Мебель	Основное	двухстворчатые
5	Шкаф лабораторный ЛК-400ШЛП	Мебель	Основное	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок, Стекланные двери с ручками
6	Анализатор качества молока «Клевер 2»	Оборудование	Основное	Для определения массовой доли белка, жира, СОМО, плотности молока и молочных продуктов. Состоит из пробоприемника с системами термостабилизации и нагрева., источника ультразвуковых колебаний, детектора. усилителя. Измеряет 11 параметров
7	Водяная баня модель «БВ-8»	Оборудование	Основное	Баня редуказная предназначена для термостатирования проб при проведении лабораторных анализов. Металлический корпус прибора покрыт термостойкой и химически стойкой порошковой краской, ёмкость выполнена из нержавеющей стали. Удобная панель управления, показывает все установленные параметры работы (t° и время). Универсальный штатив, который позволяет использовать и бутирометры, и пробирки.
8	Микроскопы оптические монокулярные Микромед	Оборудование	Основное	Микроскоп рассчитан на длину тубуса 160 мм, объективы стандарта RMS, парфокальная высота объективов 33 мм.
9	Комплект учебнонаглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Израсчетана каждую группу по 1 экз

10	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	израсчетана25чел.
----	---	-----	----------	-------------------

Лаборатория 35а «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600
2	Шкаф	Мебель	Основное	
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310
4	Шкаф для лабораторной посуды НВ-400ШП (400х500х1950)	Мебель	Основное	ШВГ400х500х1950, материал ДСП покрытие ПВХ
5	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой
6	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, потолочное универсальное крепление
7	Видеоокуляр НВ –130	Оборудование	Основное	Цифровая камера-окуляр для микроскопа НВ-130 (1.3 МПикс., USB 2.0)

8	Зонд магнитный ЗМК –21	Оборудование	Основное	Зонд магнитный состоит из магнитной головки, манжеты, защищающей пищевод от повреждения острыми предметами при извлечении магнита из желудка животного, нержавеющей немагнитной цепочки и зондовводителя из немагнитной нержавеющей стали с ремнями для фиксации.
9	Микроскоп Биомед –3	Оборудование	Основное	Широкопольные окуляры Объективы: 4x; 10x; 40x; 100x(МИ) Механизм фокусировки имеет регулировку жесткости хода грубой фокусировки. Конденсор регулируемый по высоте с держателем светофильтров Встроенный галогенный осветитель с плавной регулировкой яркости.
10	РучнойметаллодетекторОрбита ОТ-VNP06	Оборудование	Основное	Цвет: черный Вес:230г Размер:420*85*42 мм Материал: пластик
11	Микроскопы МБИ	Оборудование	Основное	3 штатных ахроматических объектива 8x/40x/90xМИ (масляная иммерсия), конденсор КОН-3 с дополнительной откидной линзой, установлен светофильтр синий-матовый. Бинокулярная насадка carlZeissJena, тубус фактор 1x, окуляры 10x поле 18мм. Столик-прямоугольный с координатным перемещением препарата.

12	Прибор для массовых прививок ПМП –1М	Оборудование	Основное	Приспособление для фиксации 5-ти миллилитрового шприца в рабочем положении с целью выполнения инъекций в дозах от 1 до 5 мл.
13	Фотометр КФК-301 (ЗОМЭ)	Оборудование	Основное	для определения концентрации растворов, измерения коэффициентов пропускания, определения оптической плотности прозрачных жидкостных растворов и скорости ее изменения. Отличается малой погрешностью измерения и высоким спектральным разрешением. Применение дифракционной решетки и микропроцессорной системы обеспечивает широкий и непрерывный спектральный диапазон от 315 до 990 нм.
14	Счётчик лейкоцитарной формулы крови СЛФ-ЭЦ-01-09	Оборудование	Основное	каналов: 9 (программируемый до 32-х каналов счета) Мощность: 6 ВА Питание: 220 В, 50 Гц Число: каналов индикации: 10; знаков индикации: 23; подсчитываемых клеток: 999 Вес: 0,6 кг Габаритные размеры: 265x105x70 мм
15	Инкубатор МСІ -12 сухой электрический нагреватель для инкубации ампульный тестов Д	Оборудование	Основное	Для инкубации тестов (выдержки при температуре $64 \pm 0,5$ °С) используется специальный инкубатор: блок инкубатора для одинарных тестов.

16	Электрокардиограф ЭКЗЕ-01-«З-Д» (одно-трёхканальный)	Оборудование	Основное	регистрация 12 отведений одновременно с печатью одного или трех; жидкокристаллический; допустимость осуществления анализа ЭКГ в автономном режиме допустимость осуществления диагностики с детьми разного возраста; допустимость наличия связи с ПК; регистрация RR-граммы допустимость применения бумаги без миллиметровки; осуществление регистрации в режиме проб; период регистрации в режимах автомата – 3-10 секунд.
17	Зонды: Хохлова, Черкасова, носо-пищеводный, Меликсетяна	УМК	Основное	
18	Набор красок для окрашивания микробов	УМК	Основное	
19	Плакаты по эпизоотологии с микробиологией, внутренним незаразным болезням	УМК	Основное	эпизоотологии с микробиологией, внутренним незаразным болезням
20	Стенды: схема изучения инфекционных болезней, выдающиеся микробиологи и эпизоотологии, достижения науки и передового опыта – в практику, эпизоотическая цепь, умения и навыки, основные формы бактерий, краткая характеристика основных инфекций, распространение микробов в природе, зооантропонозы, основные болезни свиней.	УМК	Основное	

Лаборатория 62а «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Столученическийдвуместный	Мебель	Основное	1200x600
2	Шкаф	Мебель	Основное	
3	Стулученическийнаножках	Мебель	Основное	665x310
4	ШкафдлялабораторнойпосудыНВ-400ШП (400x500x1950)	Мебель	Основное	ШВГ400x500x1950,материалДСПпокрытиемПВ Х
5	Компьютер	ТС	Основное	Процессор - IntelCore i3 10100,процессор, частота - 3.6ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666МГц, объем SSD-240ГБ
6	ШкафдлялабораторнойпосудыНВ-800ШП (800*460*1820)	Оборудование	Основное	Габариты800x460x1820мм.,материал-ЛДСП
7	Шкаф для приборов большой НВ-1200ШПр (1200*460*1820)	Оборудование	Основное	Изготовлен из ламинированной ДСП с противоударной Кромкой ПВХ 2мм на фасаде,Габаритные размеры1200*460*1820
8	ШкафдляприборовНВ-800 ШПр (800*460*1820)	Оборудование	Основное	Габариты800x460x1820мм.,материал-ЛДСП
9	ШкафдляодеждыдвухсекционныйНВ-800 ШО(800*460*1820)	Оборудование	Основное	ШВГ800x460x1820,материалДСПпокрытиемПВ Х

10	Большой хирургический ветеринарный набор со стерилизатором	Оборудование	Основное	Хирургические инструменты из лигированной стали, стерилизатор
11	Ножницы Купера	Оборудование	Основное	тупоконечные изогнутые
12	Роговыжигатель электрический.	Оборудование	Основное	Характеристики: Общая длина – около 30 см. Стержень - 15,5 см. Сопло диаметром 18 мм сделано из высококачественной стали.
13	Устройство родовспоможения	Оборудование	Основное	Нержавеющая сталь. Возможно растягивающие движения вниз, вверх и назад. Надежная и прочная конструкция. В случае осложнений напряжение
14	Индикатор мастита « мастит-тест»	Оборудование	Основное	Время измерения 2 мин Габаритные размеры 95x210x55 Масса 0.3 кг
15	Огнетушитель	Оборудование	Основное	Габариты: 400x300x70, Материал: органическое стекло, силикон, двухкомпонентный пластик, вес 3 кг
16	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Основное	Габарит по позиционному: 172x119x12,76x34, 1500x11, материал медицинский силикон

6.1.2.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Мячи	Оборудование	Основное	баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи
2	Щиты	Оборудование	Основное	Баскетбольный щит с мягкой защитой
3	Комплект ворот	Оборудование	Основное	Футбольные, мини-футбольные ворота для тренировочного процесса
4	Сетки	Оборудование	Основное	Волейбольные, баскетбольные, футбольные, для тенниса
5	Комплект волейбольных стоек, антенны	Оборудование	Основное	Железные волейбольные стойки, защита стоек (паралон+брезент), пластмасс антенна
6	шведская стенка	Оборудование	Основное	4 секции, деревянная шведская стенка
7	секундомеры	Оборудование	Основное	Электронные секундомеры с 3 мя результатами
8	Лыжный инвентарь	Оборудование	Основное	Пластик с креплениями, ботинками и палками
9	Маты	Оборудование	Основное	Паралоновые, гимнастические
10	музыкальный центр	ТС	Основное	
11	выносные колонки	ТС	Основное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
12	Микрофон	ТС	Основное	
13	Компьютер	ТС	Основное	

6.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Библиотечная кафедра	Мебель	Основное	размер: 2100x2100x1200м
2	Стеллаж	Мебель	Основное	односторонний 2200x800x288
3	Шкаф открытый	Мебель	Основное	750x800x550,
4	Читательский стол двухместный, многоместный	Мебель	Основное	750x1600x550
5	Компьютерный стол	Мебель	Основное	750x600
6	Информационный стенд	Мебель	Основное	100x150
7	Стул	Мебель	Основное	665x310
7	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань

8	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
9	МФУ	ТС	Основное	A4/A3, лазерное

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Библиотечная кафедра	Мебель	Основное	размер: 2100x2100x1200м
2	Стеллаж открытый	Мебель	Основное	односторонний 2200x800x288
3	Стойка для книг	Мебель	Основное	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм
4	Рабочее пространство	Мебель	Основное	Высота, мм: 750; Глубина, мм: 900; Ширина, мм: 1600; Материал каркаса дерево
5	Читательский стол двухместный	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10
6	Компьютерный стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10
7	Информационный стенд	Мебель	Основное	100x150
8	Стул на ножках	Мебель	Основное	665x310
9	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань

10	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
11	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
12	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	A4/A3, лазерное
13	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4К Размер экрана: 2000x1181 3 шт

Кабинет «Актовый зал».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Мягкие кресла на 450 человек	Мебель	Основное	Материал каркаса: ткань; Материал сидения и спинки: ткань
2	Кулисы	Мебель	Основное	Высота, м: 8; Глубина, м: 8; Ширина, мм: 8; Материал: ткань.

3	Активная акустическая система	ТС	Основное	ДунасordCobra 4 Тип системы: 3-полосный; НЧ динамик: Electro-Voice EVX 155 (15"); ВЧдрайвер: титановым драйвером DH 2Т; Частотный диапазон (-10 дБ): 940 Гц – 17 кГц
4	Усилители мощности	ТС	Основное	Выходная мощность: 1500 Вт
5	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)	ТС	Основное	Микрофоны беспроводные SENNHEISER XSW 2- 865-В, Shure BLX24E/SM58
6	Эквалайзер	ТС	Основное	Трансформаторы, Лампы: 300 лк; Частотный отклик

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	MicrosoftWindows10 Pro		Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	MicrosoftOffice		Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	GoogleChrome		Информационные технологии в профессиональной деятельности
4	KasperskyEndpointSecurityдляWindows		Информационные технологии в профессиональной деятельности

5	VLCmediaplayer		Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	CCleaner		Информационные технологии в профессиональной деятельности
7	7-zip (64)		Информационные технологии в профессиональной деятельности
8	AdobeReader XI		Информационные технологии в профессиональной деятельности

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет офисных программ Microsoft office, Microsoft windows (или аналоги)	ОП.02 Основы зоотехнии ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 04 Основы микробиологии и зоогигиены ОП 05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства ПМн.01 ПМн.01 ПМ.02	По количеству обучающихся

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических

задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зоотехник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Заместитель директора по учебной работе

Шитова Т.В.

Заведующий отделением

Пильщиков С.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061593

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025