

**Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»**

Согласовано с работодателем

Заместитель главы по развитию АПК-

начальник управления по работе с  
отраслями АПК и ЛПХ Краснослободского  
муниципального района Республики  
Мордовия \_\_\_\_\_ П.М. Федосеев

Утверждаю

Директора ГБПОУ РМ «Краснослободский  
аграрный техникум»

\_\_\_\_\_ Г.В.Ятайкин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

35.02.05 Агрономия.

**Квалификация выпускника**

Агроном

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>36</b>
5.1. Учебный план .....	36
5.3 Рабочая программа воспитания .....	40
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	40
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>40</b>
6.3. Организации воспитания обучающихся .....	86
6.4. Организации воспитания обучающихся .....	87
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	87
6.6 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	87
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>88</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы .....</b>	<b>88</b>

### Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

«ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

«ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии»

### Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

ОГСЭ.01 «Основы философии»

ОГСЭ.02 «История»

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

ОГСЭ.05 «Психология общения»

ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства»

ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

ЕН.02 «Основы аналитической химии»

ЕН.03 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

ОПЦ.01 «Ботаника и физиология растений»

ОПЦ.02 «Основы агрономии»

ОПЦ.03 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства»

ОПЦ.04 «Микробиология, санитария и гигиена»

ОПЦ.05 «Правовые основы профессиональной деятельности»

ОПЦ.06 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

ОПЦ.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ОПЦ.08 «Охрана труда»

ОПЦ.09 «Безопасность жизнедеятельности»

ОПЦ.10 «Основы животноводства и пчеловодства»

ОПЦ.11 «Основы финансовой грамотности»

ОПЦ.12 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	Контроль процесса развития растений в течение вегетации.
Выполнение работ по профессии	Выполнение работ по профессии

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p>

	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p>

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

		человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйствен	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подготовки планов-графиков выполнения полевых работ</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;</p>

ных культур		пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
		<b>Знания:</b>
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		<b>Практический опыт:</b>
		разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ.
		<b>Умения:</b>
		определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
		определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.
		<b>Знания:</b>
	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;	
	оптимальные сроки проведения технологических операций по	

		<p>возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.</p>
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	<b>Практический опыт:</b>	инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
	<b>Умения:</b>	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
	<b>Знания:</b>	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	<b>Практический опыт:</b>	осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
	<b>Умения:</b>	устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.
	<b>Знания:</b>	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	<b>Практический опыт:</b>	устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
	<b>Умения:</b>	пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
	<b>Знания:</b>	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<b>Практический опыт:</b>	проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
	<b>Умения:</b>	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
	<b>Знания:</b>	способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<b>Практический опыт:</b>	подготовки информации для составления первичной отчетности.
	<b>Умения:</b>	пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
	<b>Знания:</b>	правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.

Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<b>Практический опыт:</b>	
		составления программ контроля развития растений в течение вегетации.	
		<b>Умения:</b>	
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений;	
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;	
		определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.	
		<b>Знания:</b>	
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.	
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<b>Практический опыт:</b>
			установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
<b>Умения:</b>			
определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.			
<b>Знания:</b>			
фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями.			
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего	<b>Практический опыт:</b>		
	применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой		

	состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		<b>Умения:</b>
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.
		<b>Знания:</b>
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
		методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов		<b>Практический опыт:</b>
		определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		<b>Умения:</b>
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
		определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
		<b>Знания:</b>
		морфологические признаки культурных и сорных растений;
		методы определения засоренности посевов;
		методы учета сорняков.
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей		<b>Практический опыт:</b>
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		<b>Умения:</b>
		идентифицировать поражения

		сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		<b>Знания:</b>
		вредителей сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
		методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	<b>Практический опыт:</b>
		проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
		<b>Умения:</b>
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		<b>Знания:</b>
		болезни сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<b>Практический опыт:</b>
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		<b>Умения:</b>
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.

		<b>Знания:</b> методы почвенной и растительной диагностики питания растений.
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	<b>Практический опыт:</b> определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	
	<b>Умения:</b> производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	
	<b>Знания:</b> биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; фазы развития растений, в которые производится уборка; методы определения готовности культур к уборке.	
	<b>Практический опыт:</b> проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведения электронной базы данных истории полей	
	<b>Умения:</b> выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.	
	<b>Знания:</b> способы анализа и обработки информации, полученной в ходе	
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	

		процесса развития растений;
		правила ведения электронной базы данных истории полей.
Выполнение работ по профессии	ПК 3.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Практический опыт:</b>
		Комплектование пахотного агрегата
		Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Подготовка поля к вспашке
		Текущий контроль качества основной обработки почвы
		<b>Умения:</b>
		Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата		
Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных		

		агрегатов
		<b>Знания:</b>
		Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	<b>Практический опыт:</b>
		Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований

		Текущий контроль качества внесения удобрений
		<b>Умения:</b>
		Настраивать и регулировать агрегат для внесения
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		Виды минеральных и органических удобрений
		Технологические схемы внесения удобрений
		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		Технология внесения минеральных удобрений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		Контроль и оценка качества внесения удобрений Правила и нормы охраны труда

ПК 3.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Практический опыт:</b>
	Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
	<b>Умения:</b>
	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

		<b>Знания:</b>
		Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	<b>Практический опыт:</b>
		Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований
		Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований

		Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		<b>Умения:</b>
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		Технология посева пропашных культур
		Технология посева овощных культур
		Технология посадки рассады
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и

		посадки
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Практический опыт:</b>
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		<b>Умения:</b>
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей

		загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Пользоваться надлежащими средствами защиты
		<b>Знания:</b>
		Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		Методы и способы защиты растений
		Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения

		опрыскивания
		Система параллельного вождения и автопилотирования
		Контроль и оценка качества
		Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 3.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	<b>Практический опыт:</b>
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур
		Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники
		Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники
		Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники
		Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники
		Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Текущий контроль качества уборочных работ
		<b>Умения:</b>
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн
		Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей

		загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		Способы уборки овощных культур

		Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
		Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Контроль и оценка качества уборочных работ
		Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	ПК 3.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<b>Практический опыт:</b>
		Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		<b>Умения:</b>
		Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях

		Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Выполнять технологические операции на стационаре
		<b>Знания:</b>
		Классификация сельскохозяйственных грузов
		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		Типы и принцип работы сцепных устройств
		Правила дорожного движения и перевозки грузов
		Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		Правила и нормы охраны труда
	ПК3.8 Выполнение мелиоративных работ	<b>Практический опыт:</b>
		Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов

		Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Текущий контроль качества мелиоративных работ:
		<b>Умения:</b>
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями

		агротехники
		Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
		Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		Технология выполнения планировочных работ
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	<b>Практический опыт:</b>
		Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		<b>Умения:</b>
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b>
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в

		животноводческих помещениях
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	<b>Практический опыт:</b>
		Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		<b>Умения:</b>
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Пользоваться надлежащими средствами защиты
		<b>Знания:</b>
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках		

		Правила и нормы охраны труда
ПК 3.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		<b>Практический опыт:</b>
		Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнение сезонного обслуживания трактора
		Выполнение технического обслуживания при хранении
		<b>Умения:</b>
		Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с

		<p>требованиями нормативно-технической документации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе</p> <p>Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p> <p>Виды и способы хранения техники</p> <p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания</p> <p>Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания</p> <p>Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Пользоваться топливозаправочными средствами</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p>

		Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
		<b>Знания:</b>
		Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
		Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
		Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
		Правила и нормы охраны труда

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 35.02.05 Агрономия (1 з.е. – 36 ак.час.)







### 5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

## Перечень специальных помещений

### Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

### Лаборатории:

Ботаники и физиологии растений;

Микробиологии, санитарии и гигиены;

Земледелия и почвоведения;

Защиты растений;

Технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Метрология, стандартизации и подтверждения качества.

### Мастерские:

Агрономия

Эксплуатация сельскохозяйственных машин

### Спортивный комплекс

Спортивный зал

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

## 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05

Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	1200x600
2	Шкаф	
3	Стул ученический на ножках	665x310
4	Стол учителя	750x600
5	Учебная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных
	Телевизор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 чел.

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	1200x600
2	Шкаф	
3	Стол ученический на ножках	665x310
4	Стол учителя	750x600
5	Учебная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных
	Телевизор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1

		экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий в профессионально деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	1200x600
2	Шкаф	
3	Стул ученический на ножках	665x310
4	Стол учителя	750x600
5	Учебная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных
	Телевизор	
	Персональный компьютер	DDR4, SSD M.2 2280 256 GB, PSU 450W, Монитор 23,8" IPS 1920x1080Core i3-9100 OEM 3,60 GHz, Turbo 4,20 GHz, 8 GB
	Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD (обучающие программы по грамматике)	

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	1200х600
2	Шкаф	
3	Стул ученический на ножках	665х310
4	Стол учителя	750х600
5	Учебная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных
	Телевизор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

	Наименование оборудования	Техническое описание
Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	Высота, 1150 Глубина, мм•1600 Ширина, мм-1600 Материал каркаса: металлический облицованы декоративным бумажно-слоистым пластиком CPL с матовой поверхностью с двух сторон.

2	Стеллаж, открытый со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий	Высота, мм• 1120 Глубина, мм350 Ширина, мм-1850 Материал ЛДСП , ПВХ
3	Шкаф закрытый со стеклом, многосекционный, угловой для учебных пособий, для формулярный	Высота, мм1835 Глубина, мм• 849 Ширина, мм•376 Материал ЛДСП
4	Читательский стол (Двухместный)	Высота, мм 700 Глубина, мм 750 Ширина, мм140 Материал каркаса• ЛДСП Материал столешницы- ЛДСП
5	Компьютерный стол (компьютерный бокс)	Ширина (см)136 Глубина (см)100 Высота (см)86.1 - 92.5 - 98.9 Материал каркаса-ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП
6	Информационный стенд	Высота, 2,5м Ширина, -1,2 м Материал покрытия-Сталь
7	Стул (на ножках)	Сиденье: 2) пластик, обитый материалом (наполнитель - поролон, плотность 22 кг/м³). Спинка: 1) перфорированный пластик (цвета: Black, Grey, White; диаметр отверстия – 9 мм); 2) пластик, обитый материалом (наполнитель - поролон, плотность 22 кг/м³);

8	Кресло компьютерное	Материал каркаса: сталь Материал сидения и спинки: эко-кожа
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	МФУ принте, сканер, копии	A4, лазерное, цветное
2	Брошюровщик	Макс. толщина переплета, листы500 Макс диаметр пружины, мм51 Макс. мощность дырокола, листы25 ФорматA3, B4, A4 Размеры ДхШхВ, мм 480x505x170 Вес нетто кг24.00
3	Ламинатор	Тип ламинатора пакетный Скорость ламинирования 30 см/мин Макс. толщина плёнки 125 мкм Мин. толщина плёнки 80 мкм Время нагрева до 6 минут Размер бумаги A4 Ламинирование фотографий Освобождение документа

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Баскетбольные кольца	Диаметр, см45 Сетка - Белая, веревочная
2	Футбольные ворота	Комплектность (шт или пара) - пара Материал алюминий Размер ворот 732x244
3	Волейбольная сетка	Размер, м - 9,5x1 Толщина нити, мм - 4,0 с тросом
4	Волейбольные мячи	Вес, кг - 0.28 Вес с упаковкой, кг - 0.4 Габариты упаковки (ДxШxВ), см 25x10x4
5	Баскетбольные мячи	Габариты (ДxШxВ), см 74x74x74
6	Футбольные мячи	Материал покрышки - синт. кожа (полиуретан) Габариты упаковки (ДxШxВ), см25x15x4

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Метрология, стандартизация и подтверждения качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место для инженера-метролога	Лабораторный модуль предназначен для обучения современным технологиям контроля линейно-угловых параметров деталей и вырабатывает навыки работы с универсальными ручными средствами измерения с цифровой индикацией. Использование интерфейсов связи с ПК и специального метрологического программного обеспечения позволяет обучить методике автоматизированного анализа качественных показателей деталей, статистических методов обработки результатов измерения, формирования

		отчетов по результатам контроля.
Дополнительное оборудование		
	Стол ученический	Двухместный регулируемый, объемный фронтон, с регулировкой наклона столешницы. Габариты, мм: 1200х500х520-760 Кромка ПВХ 2 мм, Материал ЛДСП 16 мм, Металлокаркас труба 50*30 мм и 40*20 мм
	Стул ученический	Регулируемый, сидение пластик. Габариты, мм: Металлокаркас труба 50*30 и 40*20 мм, сидение Ширина сиденья 380 мм, глубина сиденья 360 мм, толщина сиденья 40 мм. Ширина спинки 385 мм, высота спинки 220 мм, толщина спинки 40 мм.
	Стол преподавателя	Габариты: 1500*600*750мм. Столешница ЛДСП 32мм. Металлокаркас Профильная труба 40*20 и 25*25мм. Фронтон перфорированный. Тумба выкатная 3 ящика.
	Стул преподавателя	Материал: труба 25*25 и 20*20мм., пенополиуретан, кож.зам.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Core i3-9100 OEM 3,60 GHz, Turbo 4,20 GHz, 8 GB DDR4, SSD M.2 2280 256 GB, PSU 450W, Монитор 23,8" IPS 1920x1080
2	Интерактивный комплекс	TruTouch TT-7519RS с мобильной стойкой
3	Интерактивная доска	Диагональ 78 дюймов. Технология Инфракрасная. Разрешение доски 32767x32767. Соотношение сторон 4:3. Питание 0,5
Дополнительное оборудование		

1	МФУ	Размеры - 451x360x460 мм. Технология печати - лазерный или струйный, размещение настольный, встроенный ЖК-дисплей цветной, ЖК-дисплей сенсорный, сканер есть, копировальный аппарат - есть, факсимильный аппарат опция
---	-----	--

Лаборатория «Микробиология, санитария и гигиена».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Интерактивный комплекс	TruTouch TT-7519RS с мобильной стойкой
2	Персональный компьютер	Настольный RAY B102 реестровый номер РЭ-3320/21 в составе: Процессор Intel Core i5 10400 (2.9 GHz)/ CPU Cooler / H410/ Корпус Mini-Tower/ БП 450 Вт/ ОЗУ DDR4 16 Gb / SSD 256 Gb / Видеокарта 4GB 128 bit / монитор 23,8"/Комплект клавиатура + мышь / (с предоставленным ПО - Астра Линукс и РС 7 Офис)
3	Стол преподавателя	Габариты:1500*600*750мм. Столешница ЛДСП 32мм. Металлокаркас Профильная труба 40*20 и 25*25мм. Фронтон перфорированный. Тумба выкатная 3 ящика.
4	Стул преподавателя	Материал: труба 25*25 и 20*20мм., пенополиуретан, кож. зам.
5	Доска	Доска 3-элементная меловая магнитная 200x100 см. WDK Состоит из 3-х элементов. 1-й размером 1000x1000 жестко крепится к стене в четырех точках. 2-й и 3-й элементы свободно открываются и закрываются. Соединительные петли выдерживают нагрузку свыше 100 кг.
6	Стол ученический	Двухместный регулируемый, объемный фронтон, с регулировкой наклона столешницы. Габариты, мм: 1200x500x520-760 Кромка ПВХ 2 мм, Материал ЛДСП 16 мм, Металлокаркас труба 50*30 мм и 40*20 мм
7	Стул ученический	Регулируемый, сидение пластик.  Габариты, мм: Металлокаркас труба 50*30 и 40*20 мм, сидение Ширина сиденья 380 мм, глубина сиденья 360 мм, толщина сиденья 40 мм.  Ширина спинки 385 мм, высота спинки 220 мм, толщина спинки 40 мм.

8	Стол компьютерный	Стол трансформер, объемный фронтон, с регулировкой наклона столешницы, полуавтоматическая регулировка роста - ГАЗОВЫЙ ЛИФТ № 6 АНТИВАНДАЛЬНЫЙ КАРКАС. Габариты, мм: 900x450x520-760 Кромка ПВХ 2 мм, Материал ЛДСП 16 мм, Металлокаркас труба 62*35 мм и 52*25 мм
9	Стул компьютерный	Группа роста № 6 на газовом лифте с цельным пластиком ДВУХСЛОЙНЫМ ДЫШАЩИМ. Металлокаркас труба, Сидение пластик ДВУХСЛОЙНЫЙ ДЫШАЩИЙ, полуавтоматическая регулировка роста - газовый лифт, пятилучие на подпятниках, Ширина сиденья 360мм, ширина спинки 360мм, глубина сиденья 350мм. Отверстие для захвата и перемещение диаметром 70 мм. Толщина пластика 20мм, ребра жесткости на сиденье 16 штук, форма рисунка представляет собой квадрат размером 50*50мм.
10	Стеллаж	Металлический стеллаж 4 полки металл. ПРАКТИК MS KD 100x40x200 см разборная Тип покрытия порошковое Крепление болтовое Количество секций 1 шт. Количество полок 4 шт. Материал стойки металл Материал полки металл Количество полок в комплекте 4 шт. Регулируемая высота полки
Дополнительное оборудование		
1	колбы	Объем: 200 мл Диаметр горла: 34 мм Внешний диаметр: 79 мм Высота: 135 мм
2	Чашка Петри	Материал: полистирол Цвет материала: прозрачный Диаметр: 90 мм Высота: 14,3 мм. Срок годности: 2 года Вес трансп. упаковки, кг: 7,5 Габариты трансп. упаковки, м: 48*48*31 Объем трансп. упаковки, куб. м: 0,071
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрическая плитка	Габариты (ДxШxВ) — 800x760x480 мм Количество конфорок — 4 Тип плиты — электрическая Панель управления — электромеханическая
2	микроскоп	Увеличение микроскопа, крат 40 - 1000 Визуальная насадка бинокулярная, диоптрийная настройка

		<p>±5 диоптрий на одном тубусе, посадочный диаметр окуляров 30 мм Угол наклона визуальной насадки, град 30</p> <p>Регулируемое межзрачковое расстояние, в пределах, мм 50 - 76 Увеличение насадки 1 Окуляры 10/22</p> <p>Объективы 4х/0,13; 10х/0,25; 40х/0,65; 100х/1,25 мн Предметный столик, мм 185 x 177 Диапазон перемещения препарата, мм 75 x 50 Диапазон перемещения столика по высоте, мм 8</p>
3	весы электронные.	<p>Размер платформы, мм:</p> <p>185x185</p> <p>Дискретность отсчета, г:0,1</p> <p>Габаритные размеры (ДxШxВ), мм:</p> <p>375x250x150</p> <p>Вес, кг:2.5</p>
4	автоклав	<p>Тип автоклав</p> <p>Объем18 л</p> <p>Материал корпуса: металл</p> <p>Ширина: 30 см</p> <p>Высота: 45 см</p> <p>Глубина: 30 см</p>

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (двухместный, регулируемый)	<p>Высота, мм: 760</p> <p>Глубина, мм:520</p> <p>Ширина, мм: 1200</p> <p>Материал каркаса: металл труба50*30 мм и 40*20 мм</p> <p>Материал столешницы: ЛДСП</p>
2	Стул ученический (на ножках)	Материал каркаса: металл

		Материал сиденья и спинки: ЛДСП
3	Шкаф (закрытый, прямой для учебных пособий)	Высота, мм: 1900 Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП
4	Стол преподавателя	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1500 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ЛДСП Тумба выкатная 3 ящика.
5	Кресло преподавателя	Материал каркаса: металл труба Материал сиденья: пенополиуретан, кож. зам.
6	Шкаф для документов	Шкаф для хранения папок с документами с 5-6 полками, ЛДСП 16мм, дверки из ЛДСП. Габариты, мм. Д-от 900, Г-от 450, В-2000
7	Шкаф гардероб	Шкаф для одежды. Материал- ЛДСП 16мм, дверки из ЛДСП. Габариты, мм.: Д-от 800, Г- 500, В-2000.
8	Микроскоп электронный	Увеличение микроскопа 40-1000х линейное увеличение /числовая апертура объективов 4х/0,10 10х/0,20 40х/0,65 100х/1,25 Увеличения окуляров/поле зрения, мм 10х/20. 1,25. Габаритные размеры предметного столика, мм 140х132. Диапазон перемещения препарата, мм 80х35
9	Комплект сит для зерна	Сито $\varnothing$ 200, h 48 мм из сетки металлотканой: 670 мкм; сито $\varnothing$ 200, h 48 мм из сетки металлотканой: 800 мкм; сито $\varnothing$ 200, h 48 мм из сетки металлотканой: 1 мм; сито $\varnothing$ 200, h 48 мм из полиамидной ткани 41/43ПА (160 мкм); поддон $\varnothing$ 200; крышка $\varnothing$ 200.
10	Мельница лабораторная	Емкость стакана, см 3100 Навеска зерна, г, не более 50 Напряжение, В 220 Скорость вращения электродвигателя при холостом ходе,

		<p>об/мин, не менее 23000</p> <p>Потребляемая мощность, Вт, не более 115</p> <p>Габаритные размеры, мм</p> <p>108×182</p>
11	Весы технические с разновесами	<p>Размер платформы, мм:</p> <p>185×185</p> <p>Дискретность отсчета, г:0,1</p> <p>Габаритные размеры (Д×Ш×В), мм:</p> <p>375×250×150</p> <p>Вес, кг:2.5</p>
12	Весы лабораторные	<p>С дискретностью 0,0001г, с предельным весом для взвешивания до 210 г.</p> <p>Предельный вес для взвешивания 210 г.</p> <p>Дискретность 0,0001 г.</p> <p>Воспроизводимость (СКО) на НПВ 0,0001 г.</p> <p>Нелинейность 0,0002 г.</p> <p>Габаритные размеры весов 196×287×320 мм.</p>
13	Лупа	<p>Параметры: 5* 75мм.</p> <p>Технические параметры</p> <p>Вес, г 280</p>
14	Комплект сит на зараженность	<p>Диаметр:300 мм. Высота:50 мм.</p> <p>Диаметр отверстий:1.0, 1.5, 2.5</p>
15	Рассев лабораторный	<p>Частота колебания об/мин 200 +/- 10%.</p> <p>Мощность, Вт 100.</p> <p>Габаритные размеры, см 485×520×450.</p>
16	Сачок энтомологический	<p>Длина 140 см,</p> <p>Обруч диаметр 37—40 см</p>
17	Метрическая пурка	<p>Вместимость мерки 1 л</p> <p>- длина 240 мм</p>

		- ширина 240 мм - высота 625 мм Масса прибора 4 кг
18	Влагомер зерна	Точность измерения +/- 0,5% при стандартных условиях использования Диапазон измерения 8-35%
19	Пломбиратор	Материал плашки: сталь. Размер: 160x45x20 мм
20	Щуп мешочный	Длина щупа, мм 320 Диаметр щупа, мм 22 Продольный паз (длина x ширина), мм 120 x 9 Масса, кг 0,30
21	Разборная доска для семян	Размер рабочей поверхности 335 x 235 мм. Габаритные размеры 405 x 305 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивный комплект	Интерактивная доска не менее 83 дюйма, не менее 40 касаний, не менее 4:3м, Точность не менее 0.1мм, USB 2.0 Проектор Не менее; 4000 ANSI Lm; Разрешение не менее (1024x768), Соотношение сторон не менее 4:3 Тип лампы UHP, Срок службы лампы не менее 5500 ч Универсальное настенное крепление
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система: 4 ядра Процессор: АМ 4 Оперативная память: DDR4 32Gb, SSD 512Gb, Видеокарта: 2000Mb Монитор: 23.8
3	Планшеты;	Тип процессора Kirin 710A Частота процессора 2 ГГц

		<p>Максимальная тактовая частота 2 ГГц</p> <p>Количество ядер 8</p> <p>Операционная система Android</p> <p>Тип карты памяти microSD, microSDHC, microSDXC</p> <p>Максимальная емкость карты памяти 512 ГБ</p> <p>Поддержка Wi-Fi 802.11 ac/b/g/n</p>
4	МФУ	<p>A4 F+ лаз. монохр. Разрешение 2400</p> <p>(2400x600dpi), 600x600 dpi</p>
5	Персональный компьютер	<p>Процессор AM4 не менее 4 ядер, материнская плата Soc-AM4, память не менее DDR4 32Gb, SSD 512Gb, видеокарта не менее 2000Mb, Клавиатура, Мышь, с по , Монитор диагональ не менее 23.8</p>
Дополнительное оборудование		
1	Веб-камера для компьютера	5M Full HD 1080P Usb
2	Акустические колонки	<p>Мощность сателлитов (RMS) 2x2 Вт</p> <p>Размер динамиков сателлитов 2.5 "</p> <p>Диапазон частот 200–18 000 Гц</p> <p>Тип интерфейса 3,5-мм джек</p> <p>Размеры 10.3 x 9.3 x 20.9 см</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса -1 экз
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 обучающихся
3	Наглядные пособия (Плакаты, гербарии, муляжи)	Из расчета на 25 обучающихся
4	Энтомологические коллекции насекомых	Из расчета на 25 обучающихся
5	Коллекция семян различных	Из расчета на 25 обучающихся

культур	
---------	--

Лаборатория «Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (двухместный, регулируемый)	Высота, мм: 760 Глубина, мм: 520 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: металл труба 50*30 мм и 40*20 мм Материал столешницы: ЛДСП
2	Стул ученический (на ножках)	Материал каркаса: металл Материал сиденья и спинки: ЛДСП
3	Шкаф (закрытый, прямой для учебных пособий)	Высота, мм: 1900 Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП
4	Стол преподавателя	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1500 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ЛДСП Тумба выкатная 3 ящика.
5	Кресло преподавателя	Материал каркаса: металл труба Материал сиденья: пенополиуретан, кож. зам.
6	Шкаф для документов	Шкаф для хранения папок с документами с 5-6 полками, ЛДСП 16мм, дверки из ЛДСП. Габариты, мм. Д-от 900, Г-от 450, В-2000
7	Шкаф гардероб	Шкаф для одежды. Материал - ЛДСП 16мм, дверки из ЛДСП. Габариты, мм.: Д-от 800, Г- 500, В-2000.

8	Стол лабораторный	Размеры: Длина 1200мм Высота 850 мм Глубина 700 мм Материал: нержав. сталь
9	Стол титровальный	Размеры: Ширина 1200 Глубина 700 Высота 850(1800) Материал столешницы: нержавеющая сталь Металлический каркас изготовлен из профильной трубы 25x50мм Стол снабжен розеткой и выключателем; Экран стекло; Стойки для бюреток d-10mm
10	Шкаф для лабораторный посуды	Шкаф шириной 800 мм имеет четыре распашные дверки (верхние - из стекла) и четыре полки.
11	Шкаф для хранения химических реактивов	В шкафу установлен фланец 100 мм для подключения к вытяжной вентиляции. Габариты, мм. Д-от 900, Г-от 450, В-2000
12	Шкаф вытяжной	ШВП 1225 x 690 x 2000. Брызгозащищённые электророзетки 220 В, 1,5 кВт (2 шт.), Автомат отключения питания 16А с УЗО; Полипропиленовый фланец для подключения вентиляции (D=200 мм);
13	Стол-мойка (нерж. сталь, раковина, смеситель)	Мойка состоит из каркаса, раковины и комплекта сантехнических принадлежностей. Размеры: 800x600x850 мм. Количество раковин: 1. Количество смесителей: 1 шт Материал раковины: нержавеющая сталь
14	Табурет лабораторный	Материал сиденья - мягкий литой полиуретан черного цвета. Высота 570-820 мм.
15	Тумба	Материал ЛДСП. С 3 ящиками
16	Стол весовой	Высота - 850мм. Размеры: 1200x600x850 Материал: меламин.
18	Сушильный шкаф	Рабочая температура, °С 350 Мощность, кВт 2 Стабильность поддержания температуры, °С ±2 Масса, кг 42 Объем рабочего пространства, л 36 Габариты рабочей

		камеры (Ш×Д×В), мм 350×300×350 габариты электропечи (Ш×Д×В), мм 520×680×630
20	Весы аналитические	С дискретностью 0,0001г, с предельным весом для взвешивания до 210 г. Предельный вес для взвешивания 210 г. Дискретность 0,0001 г. Воспроизводимость (СКО) на НПВ 0,0001 г. Нелинейность 0,0002 г. Габаритные размеры весов 196×287×320 мм.
21	Весы лабораторные электронные	Лабораторные весы с ценой деления до 0,005 г. Жидкокристаллический индикатор с подсветкой. Процентное взвешивание счетный режим. Интерфейс RS-232
22	Стол передвижной	Габариты: мм Ширина: 900 Высота: 750 Глубина: 600 Материал: нержавеющая сталь
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Планшеты;	Тип процессора Kirin 710A Частота процессора 2 ГГц Максимальная тактовая частота 2 ГГц Количество ядер 8 Операционная система Android Тип карты памяти microSD, microSDHC, microSDXC Максимальная емкость карты памяти 512 ГБ Поддержка Wi-Fi 802.11 ac/b/g/n
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система: 4 ядра Процессор: AM 4 Оперативная память: DDR4 32Gb, SSD 512Gb, Видеокарта: 2000Mb Монитор: 23.8

3	Интерактивная панель	75"дюймов, Разрешение 3840 x 2160 20 касаний; стекло 4 мм. Мобильная стойка 75 дюймов
4	МФУ	A4 F+ лаз. монохр. Разрешение 2400 (2400x600dpi), 600x600 dpi
5	Персональный компьютер	Процессор AM4 не менее 4 ядер, материнская плата Soc- AM4, память не менее DDR4 32Gb, SSD 512Gb, видеокарта не менее 2000Mb, Клавиатура, Мышь, с по, Монитор диагональ не менее 23.8
Дополнительное оборудование		
1	Веб-камера для компьютера	5M Full HD 1080P Usb
2	Акустические колонки	Мощность сателлитов (RMS) 2x2 Вт Размер динамиков сателлитов 2.5 " Диапазон частот 200–18 000 Гц Тип интерфейса 3,5-мм джек Размеры 10.3 x 9.3 x 20.9 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса -1 экз.
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25чел
3	Наглядные пособия	Из расчета на 25 чел.
4	Коллекция минеральных пород	Из расчета на 25 чел.
5	Коллекция минеральных удобрений	Из расчета на 25 чел.
6	Макеты почвенных разрезов	Из расчета на 25 чел.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Агрономия».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторный	Лабораторный стол высотой 900 мм. Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.
2	Стул	Стул круглый, поворотный. Подъем регулируемый.
3	Шкаф вытяжной	«Ламинар – С» 1,0
Дополнительное оборудование		
N		
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	Проектор + экран	Мультимедийная установка
2	Ноутбук	Процессор не ниже Core i3, Оперативная память не ниже 4GB, количество портов USB не менее 3х, Операционная система Windows 7 или выше.
3	Струйный принтер (цветной)	EPSON L 110
4	Интернет	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Микроскоп электронный	Увеличение, крат 40х - 1000х (1600х / 2000х); визуальная насадка-тринокулярная; межзрачковое расстояние,

		<p>55 ÷ 75мм; увеличение насадки-1; окуляр широкопольный-10х/18; револьверное устройство-на 4 объектива; объективы ахроматической коррекции-4х/0.10, 10х/0.25, 40х/0.65, 100х/1.25МИ; предметный столик-двухкоординатный с препаратопроводителем; размер предметного столика, мм-135х153; диапазон перемещения препарата, 80х50 мм; центрируемый конденсор Аббе-наибольшая числовая апертура 1,25; источник света галогенная лампа, В / Вт- 6...20; источник питания-встроенный в штатив, регулируемый; сеть переменного тока, В / Гц-220 / 50; габаритные размеры, мм 220х360х410</p>
2	Экспресс анализатор качества зерна – Инфроскан – 1050	<p>Анализирует широкий спектр показателей качества (белок/протеин, влага, количество клейковины, жир/масличность и др.)</p>
3	Диафаноскоп ДСЗ-3.	<p>Диафаноскопы позволяют определять стекловидность зерен путем их просвечивания. Принцип действия прибора основан на разной способности стекловидных и крахмальных или мучнистых семян пропускать поток света.</p>
4	Почвенная лаборатория СТН – 14	<p>Лаборатория позволяет проводить:  почвенно-агрохимическое обследование сельскохозяйственных</p>

		<p>угодий,</p> <p>научно-исследовательские работы по проблемам плодородия почв, применения удобрений, охраны окружающей среды.</p>
5	Влагомер Wile-55.	базовый инструмент для измерения влажности зерна и семян.
6	Профессиональная сумка агронома	Полевая сумка агронома предназначена для организации практически всех видов сельскохозяйственных работ. В состав сумки входят измерительные приборы и инструменты. Сумка изготовлена с пластиковыми застежками, верхней ручкой и регулируемым ремешком на плечо.
7	Магнитная мешалка	Она предназначена для приготовления обычных растворов, суспензий, эмульсий.
8	pH-метр лабораторный	<p>Диапазон измерения pH/mV- 0.00...14,00/ -1999...1999.</p> <p>Точность измерения pH/mV- <math>\pm 0,01 / \pm 1</math>. Диапазон температуры °C / разрешение--5,0 ... 105,0 / 0,1. Автоматическая калибровка-1, 2 или 3 точки с возможностью выбора из 10 хранящихся в памяти прибора буферных растворов. Дисплей жидкокристаллический высокого разрешения.</p> <p>Питание Стандартное питание 230В/50Гц или от четырех стандартных</p>

		батарея типа АА.
9	Иономер лабораторный в комплекте с электродами	Измеряемая величина: рХ - 20,000..20,000*, рН - 1,000..14,000*, Еh (ЭДС) - 3000,0..3000,0 мВ, сХ 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, Т-20,0..150,0*°С.
10	Метрическая пурка	предназначена для определения массы зерна в одном литре. Допустимая погрешность определения массы зерна, г: от 1 до 4. Габаритные размеры, мм: 300x215x870. Масса, кг: 4,6. Диапазон рабочих температур, °С: от +15 до +25. Относительная влажность воздуха, %: от 45 до 75. Средний срок службы, лет, не менее: 12.
11	Рефрактометр	Для измерения показателя преломления и средней дисперсии неагрессивных жидкостей и твердых тел.
12	Автоматический счетчик семян	Автоматический счетчик семян широко используется в сельском хозяйстве, в т.ч. для сортировки семян и проверки показателей качества в сельскохозяйственных предприятиях, институтах, исследовательских центрах и компаниях, занимающихся производством семенного материала и других отраслях промышленности.
13	Лабораторная соковыжималка (пресс)	Оборудование для отжима сока – это специальное приспособление, которое позволяет выжимать сок из яблок, винограда, сливы, абрикос и других видов фруктов и ягод.

14	Измеритель деформации клейковины	Предназначен для определения качества клейковины зерна пшеницы и пшеничной муки хлебопекарного и макаронного помолов по её способности сопротивляться
15	Устройство для формирования клейковины	Предназначено для частичной механизации процесса формовки клейковины в шарик перед определением качества клейковины на приборах ИДК. Среднее время формовки шарика клейковины, с-23. Габаритные размеры столика с кюветами, мм-230 x 190 x 65. Масса, кг не более-0,5.
16	Отмыватель клейковины	Устройство предназначено для отмывания и отжима сырой клейковины из зерна (шрота) и муки пшеницы без применения ручного труда.
17	Тестомесилка лабораторная	Предназначена для замеса теста из цельносмолотого зерна пшеницы (шрота) и муки хлебопекарного и макаронного помолов при определении количества и качества клейковины. Производительность >40 замесов/ч. Продолжительность замеса 18 с. Частота вращения рабочего органа (на холостом ходу), об/мин 600. Доза воды, мл 14, 17, 20. Габаритные размеры, мм 320x225x335. Масса <25 кг.
18	Лабораторная мельница	Универсальная роторная ножевая мельница предназначена для измельчения образцов

		<p>твердых, мягких, хрупких и волокнистых продуктов с высоким содержанием влаги, жира и клетчатки, чувствительных к изменению температуры при нагреве в процессе измельчения (зерно, семена масличных культур, комбикорма и пр.). Масса размалываемого продукта, г 10-150. Время размола навески массой 50 г, с 5....60. Допускаемое количество размолов в час 60. Объем загрузочного бункера изменяемый, мл 85-400. Частота вращения рабочего органа, об/мин 17000. Электропитание, В/Гц 220/50. Габаритные размеры, мм 300 x 170 x 460. Масса, кг 13.</p>
19	Цифровой микроскоп	<p>Изображение транслируется на 3.5 дюймовый ЖК экран, который встроен в микроскоп; 500 кратный зум и подсветка, состоящая из 8 светодиодов белого цвета; светодиодная подсветка, располагающаяся по периметру линзы и направленная на объект, высокоэффективна при незначительном потреблении электропитания; яркость освещения исследуемого предмета может регулироваться; на предметном столике, который регулируется по вертикали, можно закреплять при помощи 2 металлических пружинных пластин плоские и объемные предметы высотой до 40 мм; встроенный источник</p>

		питания рассчитан на автономную работу в течение 2 ч.; на ЖК экране присутствуют кнопки позволяющие управлять ходом проведения исследования; запись всей информации, активизирующаяся кнопкой, производится на 32 гигабайтную MicroSD карту; на максимальном увеличении (когда расстояние от предмета до объектива минимально) поле зрения представляет собой прямоугольник с размерами 2.4 на 1.8 мм, при отдалении объекта от линзы на 40 мм – 19.2 на 14.3 мм.
Дополнительное оборудование		
1	Весы электронные	Электронная модель с высокоточными датчиками обеспечивает минимальную погрешность измерений - 1 г. Рабочий диапазон температур: от +10°C до +30°C.
2	Щуп мешочный	Щуп мешочный ЩМ цилиндрического типа предназначен для отбора точечных проб зерна и других сыпучих продуктов и материалов, находящихся в мешках.
3	Доска разборная для зерна	Доска разборная предназначена для разбора проб при проведении анализов качества муки, крупы, зерна и т.д. Доска выполнена из дерева, имеет стеклянную двухстороннюю рабочую поверхность с одной стороны белого, с другой - черного цвета. С каждой

		<p>стороны имеется выемка в бортике для удобного извлечения зерна с поверхности доски после проведения анализа. Разное цветовое решение необходимо для исследования зерен разного цвета. Например, пшеницу удобнее разбирать на черной стороне, а гречиху - на белой.</p>
4	Линейка деревянная	<p>длина: 50 см, материал: дерево</p>
5	Пломбировщик + пломбы	<p>Пломбировщик –при помощи которого имеется возможность организовать контроль над упакованным зерном перед отправкой его на анализ.</p>
6	Совочек лабораторный	<p>Совочек предназначен для лабораторных работ при определении засоренности зерна.</p>
7	Лупа	<p>Лупа — оптическая система, состоящая из линзы или нескольких линз, предназначенная для увеличения и наблюдения мелких предметов, расположенных на конечном расстоянии.</p>
8	Пластиковый контейнер для хранения образцов зерна 3,5 л	<p>Вместимость-3,5 литра. Габаритные размеры контейнера, мм 235 x 205 x 90.Масса контейнера-0,8 кг.</p>
9	Пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна	<p>Коробка для хранения проб зерна пластиковая с крышкой.</p>
10	Чашка кристаллизационная	<p>Объем 1000 мл. Лабораторные</p>

		кристаллизаторы преимущественно изготавливаются из обычного или термостойкого стекла.
11	Цилиндр	Цилиндр мерный используется для отмеривания летучих или нелетучих жидкостей и измерения плотности жидкости ареометрами. Имеет Свидетельство средств измерения, шкала устойчива к любым воздействиям. Градуирован. Термостойчив.
12	Весы лабораторные	Наибольший предел взвешивания (НПВ): 500 гр. Дискретность (цена деления): 0.01 гр. Размер платформы: Диаметр 116 мм. Класс точности: II высокий. Единица измерения: грамм.
13	Мерная колба	Стеклянная коническая колба, 250 мл
14	Комплект сит СП для почвы	Размер ячейки, мм 0,1; 0,25; 0,5; 1; 2. Тип просеивающего элемента 0,1...0,5 - Сетка. Материал просеивающего элемента нержавеющая сталь. Размер обечайки, мм-120. Высота обечайки, мм-38. Вес, кг, не более-2,3.
15	Электрод	Электрод NO3
16	Калькулятор	Калькулятор
17	Копулировочный прививочный нож	Нож садовый, 173 мм, складной, дерев. Ручка. Полотно из нержавеющей стали с остро заточенным

		лезвием. Используется для прививки фруктовых деревьев и кустарников. черенком.
18	Садовая ножовка	Садовая ножовка 300 мм, шаг 3.5 мм/7 ТРІ, закаленный зуб.
19	Секатор садовый	Длина 150 -200 мм, максимальный диаметр ветвей - 20 мм.
20	Шпатель металлический	Шпатель аптечный металлический двусторонний
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочий стол	Размеры, мм (длина x ширина x высота) 1200x700x870, число ящиков- 2
2	Стул	Материал каркаса стула: металл. Цвет сидения: бежевый, рассчитанные на вес 100 кг
3	Стол	(ШxГxВ) 1400x600x750, столешница 25 мм, белая ламинированная поверхность столешницы
4	Верстак слесарный	Верстак слесарный металлический, размеры, мм (длина x ширина x высота) 1300x650x850, Укомплектован экраном.
Дополнительное оборудование		
1	Урны для мусора	Металлическая емкость. Объем 10 л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Lenovo V145-15AST

2	МФУ лазерное	Хероx WorkCentre 3025ВI. А4, 20 стр / мин, 512Мб, черно-белая лазерная МФУ, двустор. печать, USB 2.0, сетевой
3	Интернет	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)  Скорость 50-100МБит/с
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Диагностический сканер	FCAR-F7S-G - мультимарочный автосканер для проведения диагностики грузовых и легковых автомобилей, а также сельскохозяйственной и спецтехники (бензиновый и дизельный двигатели) с бортовым напряжением сети как 12В, так и 24В.
2	Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	Вытяжка выхлопных газов СовПлим, с переходными наконечниками для установки на выхлопную трубу трактора
3	Набор с инструментом	JONNESWAY 142 предмета S04H524142S. Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
4	Трактора категории «В», «С», «D», «Е», «F»	К-735 "Премиум" двигатель MERCEDES, Мощность: 354 л.с., OM460LA E3A/5  МТЗ 82.1 Беларусь, тяговый класс -1,4 тонн-сил, мощность 81,0 л.с.  МТЗ 1221.3 Беларусь, тяговый класс -2 тонн-сил, мощность 136,0 л.с.  Фронтальный телескопический погрузчик Faresin, Максимальная грузоподъемность на вилах: 2.600 кг; Максимальная высота подъема вил: 5,9 м.; Максимальный горизонтальный вылет: 3,2 м.; Двигатель: YANMAR 71 л.с./ 52 кВт.; Трансмиссия: гидростатическая.  Зерноуборочный комбайн ACROS 595 Plus  Модель мотора: Cummins/6LTAA, Мощность:

		325 лошадиных сил.
5	Сельскохозяйственные машины	Для основной и предпосевной обработки почвы, для внесения удобрений, для посева, посадки и уходу за сельскохозяйственными культурами, для выполнения уборочных работ, для выполнения мелиоративных работ
6	Агронавигатор плюс	Навигационный комплекс системы точного земледелия
7	Тренажёр- симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения	Проводной руль для ПК, PS3, PS2 коробка передач педали газа и тормоза виброотдача крестовина, 12 кнопок
8	Цифровой мультиметр	DIGITAL 9205M. Для измерения электрических характеристик автотракторного электрооборудования
9	Компрессор гаражный	Компрессор масляный Fubag FC2-50 CM2, 50л, 222л/мин, 1,5кВт. Максимальное рабочее давление до 8 bar
10	Ключ моментный (комплект)	(комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м.
11	Стенд для ремонта двигателя Р-1250	Грузоподъемность 1600 кг, Способ поворота: ручной через червячный редуктор, Длина/ширина/высота, мм 940/940/1430
Дополнительное оборудование		
1	Лампа переноска LED	Лампы с подзаряжаемым аккумулятором и с магнитом, светодиодные: 48 белых LED светодиодов (основной) 300Лм, и 17 светодиодов (торцевой) 50Лм.
2	Набор отверток	Отвертки шлицевые, Отвертки крестовые,
3	Поддоны для отходов ГСМ	Материал- пластик. Размеры 1000x600x300
4	Противооткатные упоры под колесо	Для грузовых автомобилей и тракторов. Размеры: 438x200x218, материал - пластмасса.
5	Стремянка трёхступенчатая	Высота 1,5 м, нагрузка- 150 кг

6	Рулетка	Длина 5 м.
7	Набор монтажек	Монтажки длиной 400мм, 600 мм, 800 мм
8	Манометр шинный	Тип манометра: стрелочный. Пределы измерения давления воздуха 0-0,3 Мпа
9	Шприц рычажно-плунжерный	АВТОДЕЛО 42024. Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление 310 атм, максимальное давление 700 атм.
10	Ареометр	Вымпел АР-02 5002. Измеряет плотность электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах. Диапазон измерений - от 1100 до 1300 кг/м <sup>3</sup> Цена деления шкалы для электролита - 10 кг/м <sup>3</sup> Предел допускаемой погрешности - +/- 10 кг/м <sup>3</sup>
11	Набор микрометров	Состав комплекта 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Агрономия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Агрономия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Мастерская Агрономия»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторный	Лабораторный стол высотой 900 мм. Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.
2	Стул	Стул круглый, поворотный. Подъем регулируемый.
3	Шкаф вытяжной	«Ламинар – С» 1,0
Дополнительное оборудование		
N		
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	Проектор+экран	Мультимедийная установка
2	Ноутбук	Процессор не ниже Core i3, Оперативная память не ниже 4GB, количество портов USB не менее 3х, Операционная система Windows 7 или выше.
3	Струйный принтер (цветной)	EPSON L 110
4	Интернет	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Микроскоп электронный	Увеличение, крат 40х - 1000х (1600х / 2000х); визуальная насадка-тринокулярная; межзрачковое расстояние, 55 ÷ 75мм; увеличение насадки-1; окуляр

		<p>широкопольный-10х/18;  револьверное устройство-на  4 объектива; объективы  ахроматической коррекции-  4х/0.10, 10х/0.25, 40х/0.65,  100х/1.25МИ; предметный  столик-двухкоординатный с  препаратоводителем; размер  предметного столика, мм-  135х153; диапазон  перемещения препарата,  80х50 мм; центрируемый  конденсор Аббе-наибольшая  числовая апертура 1,25;  источник света галогенная  лампа, В / Вт- 6...20;  источник питания-  встроенный в штатив,  регулируемый; сеть  переменного тока, В / Гц-  220 / 50; габаритные  размеры, мм 220х360х410</p>
2	Экспресс анализатор качества зерна – Инфроскан – 1050	<p>Анализирует широкий  спектр показателей качества  (белок/протеин, влага,  количество клейковины,  жир/масличность и др.)</p>
3	Диафаноскоп ДСЗ-3.	<p>Диафаноскопы позволяют  определять стекловидность  зерен путем их  просвечивания. Принцип  действия прибора основан  на разной способности  стекловидных и  крахмальных или  мучнистых семян  пропускать поток света.</p>
4	Почвенная лаборатория СТН – 14	<p>Лаборатория позволяет  проводить:</p> <p>почвенно-агрохимическое  обследование  сельскохозяйственных  угодий,  научно-исследовательские</p>

		работы по проблемам плодородия почв, применения удобрений, охраны окружающей среды.
5	Влагомер Wile-55.	базовый инструмент для измерения влажности зерна и семян.
6	Профессиональная сумка агронома	Полевая сумка агронома предназначена для организации практически всех видов сельскохозяйственных работ. В состав сумки входят измерительные приборы и инструменты. Сумка изготовлена с пластиковыми застежками, верхней ручкой и регулируемым ремешком на плечо.
7	Магнитная мешалка	Она предназначена для приготовления обычных растворов, суспензий, эмульсий.
8	pH-метр лабораторный	Диапазон измерения pH/мВ- 0.00...14,00/ -1999...1999. Точность измерения pH/мВ- ±0,01/ ±1. Диапазон температуры °С / разрешение--5,0 ... 105,0 / 0,1. Автоматическая калибровка-1, 2 или 3 точки с возможностью выбора из 10 хранящихся в памяти прибора буферных растворов. Дисплей жидкокристаллический высокого разрешения. ПитаниеСтандартное питание 230В/50Гц или от четырех стандартных батарей типа АА.
9	Иономер лабораторный в комплекте с электродами	Измеряемая величина:pX - 20,000..20,000*, рН -

		1,000..14,000*, Eh (ЭДС) - 3000,0..3000,0 мВ, сХ 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, Т-20,0..150,0*°С.
10	Метрическая пурка	предназначена для определения натуре - массы зерна в одном литре. Допустимая погрешность определения массы зерна, г: от 1 до 4. Габаритные размеры, мм: 300х215х870. Масса, кг: 4,6. Диапазон рабочих температур, °С: от +15 до +25. Относительная влажность воздуха, %: от 45 до 75. Средний срок службы, лет, не менее: 12.
11	Рефрактометр	Для измерения показателя преломления и средней дисперсии неагрессивных жидкостей и твердых тел.
12	Автоматический счетчик семян	Автоматический счетчик семян широко используется в сельском хозяйстве, в т.ч. для сортировки семян и проверки показателей качества в сельскохозяйственных предприятиях, институтах, исследовательских центрах и компаниях, занимающихся производством семенного материала и других отраслях промышленности.
13	Лабораторная соковыжималка (пресс)	Оборудование для отжима сока – это специальное приспособление, которое позволяет выжимать сок из яблок, винограда, сливы, абрикос и других видов фруктов и ягод.
14	Измеритель деформации клейковины	Предназначен для определения качества клейковины зерна пшеницы и пшеничной муки

		хлебопекарного и макаронного помолов по её способности сопротивляться
15	Устройство для формирования клейковины	Предназначено для частичной механизации процесса формовки клейковины в шарик перед определением качества клейковины на приборах ИДК. Среднее время формовки шарика клейковины, с-23. Габаритные размеры столика с кюветами, мм-230 x 190 x 65. Масса, кг не более-0,5.
16	Отмыватель клейковины	Устройство предназначено для отмывания и отжима сырой клейковины из зерна (шрота) и муки пшеницы без применения ручного труда.
17	Тестомесилка лабораторная	Предназначена для замеса теста из цельносомлотого зерна пшеницы (шрота) и муки хлебопекарного и макаронного помолов при определении количества и качества клейковины. Производительность >40 замесов/ч. Продолжительность замеса 18 с. Частота вращения рабочего органа (на холостом ходу), об/мин 600. Доза воды, мл 14, 17, 20. Габаритные размеры, мм 320x225x335. Масса <25 кг.
18	Лабораторная мельница	Универсальная роторная ножевая мельница предназначена для измельчения образцов твердых, мягких, хрупких и волокнистых продуктов с высоким содержанием влаги, жира и клетчатки,

		<p>чувствительных к изменению температуры при нагреве в процессе измельчения (зерно, семена масличных культур, комбикорма и пр.). Масса размалываемого продукта, г 10-150. Время размола навески массой 50 г, с 5....60. Допускаемое количество размолов в час 60. Объем загрузочного бункера изменяемый, мл 85-400. Частота вращения рабочего органа, об/мин 17000. Электропитание, В/Гц 220/50. Габаритные размеры, мм 300 х 170 х 460. Масса, кг 13.</p>
19	Цифровой микроскоп	<p>Изображение транслируется на 3.5 дюймовый ЖК экран, который встроен в микроскоп; 500 кратный зум и подсветка, состоящая из 8 светодиодов белого цвета; светодиодная подсветка, располагающаяся по периметру линзы и направленная на объект, высокоэффективна при незначительном потреблении электропитания; яркость освещения исследуемого предмета может регулироваться; на предметном столике, который регулируется по вертикали, можно закреплять при помощи 2 металлических пружинных пластин плоские и объемные предметы высотой до 40 мм; встроенный источник питания рассчитан на автономную работу в течение 2 ч.; на ЖК экране присутствуют кнопки</p>

		<p>позволяющие управлять ходом проведения исследования; запись всей информации, активизирующаяся кнопкой, производится на 32 гигабайтную MicroSD карту; на максимальном увеличении (когда расстояние от предмета до объектива минимально) поле зрения представляет собой прямоугольник с размерами 2.4 на 1.8 мм, при отдалении объекта от линзы на 40 мм – 19.2 на 14.3 мм.</p>
Дополнительное оборудование		
1	Весы электронные	<p>Электронная модель с высокоточными датчиками обеспечивает минимальную погрешность измерений - 1 г. Рабочий диапазон температур: от +10°C до +30°C.</p>
2	Щуп мешочный	<p>Щуп мешочный ЩМ цилиндрического типа предназначен для отбора точечных проб зерна и других сыпучих продуктов и материалов, находящихся в мешках.</p>
3	Доска разборная для зерна	<p>Доска разборная предназначена для разбора проб при проведении анализов качества муки, крупы, зерна и т.д. Доска выполнена из дерева, имеет стеклянную двухстороннюю рабочую поверхность с одной стороны белого, с другой - черного цвета. С каждой стороны имеется выемка в бортике для удобного извлечения зерна с поверхности доски после</p>

		проведения анализа. Разное цветное решение необходимо для исследования зерен разного цвета. Например, пшеницу удобнее разбирать на черной стороне, а гречиху - на белой.
4	Линейка деревянная	длина: 50 см, материал: дерево
5	Пломбиратор+пломбы	Пломбиратор–при помощи которого имеется возможность организовать контроль над упакованным зерном перед отправкой его на анализ.
6	Совочек лабораторный	Совочек предназначен для лабораторных работ при определении засоренности зерна.
7	Лупа	Лупа — оптическая система, состоящая из линзы или нескольких линз, предназначенная для увеличения и наблюдения мелких предметов, расположенных на конечном расстоянии.
8	Пластиковый контейнер для хранения образцов зерна 3,5 л	Вместимость-3,5 литра. Габаритные размеры контейнера, мм 235 x 205 x 90. Масса контейнера-0,8 кг.
9	Пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна	Коробка для хранения проб зерна пластиковая с крышкой.
10	Чашка кристаллизационная	Объем 1000 мл. Лабораторные кристаллизаторы преимущественно изготавливаются из обычного или

		термостойкого стекла.
11	Цилиндр	Цилиндр мерный используется для отмеривания летучих или нелетучих жидкостей и измерения плотности жидкости ареометрами. Имеет Свидетельство средств измерения, шкала устойчива к любым воздействиям. Градуирован. Термоустойчив.
12	Весы лабораторные	Наибольший предел взвешивания (НПВ): 500 гр. Дискретность (цена деления): 0.01 гр. Размер платформы: Диаметр 116 мм. Класс точности: II высокий. Единица измерения: грамм.
13	Мерная колба	Стеклянная коническая колба, 250 мл
14	Комплект сит СП для почвы	Размер ячейки, мм 0,1; 0,25; 0,5; 1; 2. Тип просеивающего элемента 0,1...0,5 - Сетка. Материал просеивающего элемента нержавеющая сталь. Размер обечайки, мм-120. Высота обечайки, мм-38. Вес, кг, не более-2,3.
15	Электрод	Электрод NO3
16	Калькулятор	Калькулятор
17	Копулировочный прививочный нож	Нож садовый, 173 мм, складной, дерев. Ручка. Полотно из нержавеющей стали с остро заточенным лезвием. Используется для прививки фруктовых деревьев и кустарников.

		черенком.
18	Садовая ножовка	Садовая ножовка 300 мм, шаг 3.5 мм/7 ТРІ, закаленный зуб.
19	Секатор садовый	Длина 150 -200 мм, максимальный диаметр ветвей - 20 мм.
20	Шпатель металлический	Шпатель аптечный металлический двусторонний

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ГИС Спутник Агро	ОП 12 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие.	1
2	OneSoil	ОП 12 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие.	1
3	Ландшафтный дизайн 3D	ОП 12 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие.	1
4	АгроМон	ОП 12 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие.	1
5	ГИС Зерно	ОП 12 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие.	1
6	Электронно методический комплекс «Технология растениеводства»	ПМ01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.	1

7	Электронно учебно-методический комплекс «Защита растений»	ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	1
---	---	--	---

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломную работу и сдают демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «агроном».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

Заместитель директора по учебной работе

Шитова Т.В.

Председатель методической комиссии  
агрономических дисциплин

Пильщиков С.Н.

- Приложение 1. Программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РМ

«Краснослободский аграрный техникум»

\_\_\_\_\_ Г.В. Ятайкин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>32.02.05 «Агрономия»</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178) Устав ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение	<b>ЛР 13</b>

в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности **32.02.05 «Агрономия»** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **32.02.05 «Агрономия»**

на период 2024-2027 гг.

**п. Преображенский 2024 год**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 12, 15	Ключевые дела
1	Проведение тематического урока в учебных группах, посвященного Дню Знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 12, 15	Классное руководство
1	Дискотека «Давайте познакомимся!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	2,8,9,11	Самоуправление
1	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Правила проживания в общежитии»	Обучающиеся 1 курса	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, комендант общежития, воспитатель	3,4	Классное руководство
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	Ключевые дела
2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	Ключевые дела

3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	1, 2, 3	Ключевые дела
5	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День знаний «Мы – Россия. Возможности – будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
6	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык "	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык"	5, 8, 11	Классное руководство
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу танцевального кружка, вокального кружка, кружков по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2, 5, 7, 8	Ключевые дела
	Набор волонтеров в волонтерское объединение «Спешите делать добро», организованное на базе техникума. Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель волонтерского движения	2, 5, 6, 12	Волонтерство
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Ключевые дела
	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций,	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Самоуправление

			возможно проведение в онлайн формате			
12	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> Наша страна – Россия «Мы создаем свою Родину»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Члены Студенческого Совета	Музей техникума, учебные аудитории	Руководитель Студенческого исторического сообщества, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	Ключевые дела Самоуправление
	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Члены Студенческого Совета	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителям и	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	5, 7, 9, 10, 11, 12	Ключевые дела, самоуправление
19	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
26	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

	соединяется с настоящим?»					
	Проведения психологических тренингов по адаптации студентов-первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-психолог	3,4	Ключевые дела
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,4,5,10	Ключевые дела, волонтерство
	Всероссийская акция «Вахта памяти. Никто не забыт, ничто не забыто»	Обучающиеся всех курсов	Памятник павшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6,11	Ключевые дела, волонтерство
	Всероссийская эколого-патриотическая акция «Аллея памяти»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6,11	Ключевые дела, волонтерство
	Зональные соревнования ежегодной спартакиады «Старты надежд»	Обучающиеся всех курсов	Районный ФОК	Преподаватели физической культуры	1,2,3,9	Ключевые дела
	Республиканский день здоровья «Здоровым быть модно!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры	1,2,3,9	Ключевые дела
	Профилактическая акция «Начни с себя - живи безопасно!»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
	Беседа на тему: «Правила пользования электроприборами»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, комендант общежития	3,4	Классное руководство
	Организация кружковой деятельности. Многогранник, Эколог, Политолог, Волонтерское объединение «Спешите делать добро», Энергетик, Автослесарь,	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,4	Кружки внеурочной деятельности

	Опытничество, ПДД.					
	Беседа на тему: «О вреде наркотиков»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	3	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Мои права и обязанности» Классный час, приуроченный ко дню окончания Второй мировой войны, «Правила поведения в обществе» «Профилактика заболеваний в осенне-зимний период»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4, 9,10,11	Классное руководство
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Торжественное посвящение в студенты «День первокурсника»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 2, 3, 5, 12, 15	Самоуправление, кружки внеурочной деятельности
	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, классные руководители	1,2,9	Ключевые дела
	Всероссийская волонтерская акция «Посади лес»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения	2,6	Волонтерство

				«Спешите делать добро»		
Месячник пожилых людей: - «Ветеран живет с тобой рядом»; - посещение Заречного дома – интерната для инвалидов и пожилых людей; - концерт «Вы заслужили уважение»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
Районная акция «Теплые окна»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
Районная акция «Чистый поселок»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	п. Преображенский		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	2,6	Волонтерство
Встреча с врачом-наркологом «Влияние никотина на организм человека»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,9	Ключевые дела
Видео-лекция «Три врага здоровья» Лекция «Преступления несовершеннолетних и наказания за них»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	2,3,9	Учебное занятие, классное руководство
Социально-психологическое тестирование (на предмет потребления наркотических средств) в рамках реализации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,9	Ключевые дела

	Государственной Программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту»					
	Беседа на тему: «Преступления несовершеннолетних и наказания за них»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Ключевые дела
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12	Ключевые дела
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	Ключевые дела
	Классные часы на темы: «Безопасность дорожного движения» «Неформальные объединения в молодежной среде» «Три врага здоровья»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство

	«Этикет и мы»					
3	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День учителя «Могу ли я научить других?» (наставничество)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
10	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День отца «Отчество - от слова «отец»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
17	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День музыки «Что мы музыкой зовем?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
24	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> Традиционные семейные ценности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
31	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b> День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Встреча с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7	Ключевые дела
	Проведение торжественного концертного мероприятия «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,4,5,6,1 1	Ключевые дела, самоуправление, кружки внеурочной деятельности
	Встреча с членами комиссии по делам несовершеннолетних «Задержан полицией. Как себя вести?»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7	Ключевые дела

	День правовой помощи студентам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7,12	Ключевые дела
	Неделя правовых знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,7,12	Ключевые дела
	Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,5,6,8,10,11,12	Ключевые дела
	Тематический вечер «День российского студенчества»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,5	Ключевые дела, самоуправление, кружки внеурочной деятельности
	Беседа на тему: «Подростку об алкоголизме»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
	Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство, ключевые дела
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
4	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	Ключевые дела

	народного единства»					
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2, 13, 14, 15	Ключевые дела
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	6, 7, 12	Ключевые дела
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	Ключевые дела
	Классные часы на темы: «Человек, закон, общество» «4 ноября – день народного единства» «24 ноября – день матери» «Безопасность на железнодорожных переездах»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
7	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
14	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
21	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
28	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

**ДЕКАБРЬ**

	Всероссийский урок в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители	1,2,5,6,1 1	Классное руководство
	Всероссийская акция «День неизвестного солдата».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,5,6,1 1	Волонтерство, самоуправление
	Месячник инвалидов: - посещение Заречного дома – интерната для инвалидов и пожилых людей; - оказание социально-бытовой помощи инвалидам	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
	Международный день инвалидов. Проведение концерта в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов.	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной деятельности
	Районная акция «Теплые окна».	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
	Районная акция «Неделя добрых дел».	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе,	1,2,6	Волонтерство

				классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»		
Конкурс на самый Новогодний учебный кабинет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,11	Самоуправление	
Конкурс на самую Новогоднюю комнату в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	2,11	Самоуправление	
Родительское собрание	Родители обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1	Ключевые дела	
Всероссийская акция «Новогодние окна»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,11	Самоуправление	
Диспут «Поговорим о воспитанности»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,6,7,8	Классное руководство	
Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление	
Классные часы на темы:	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе,	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство	

	«1 декабря – день борьбы со СПИДом» «Безопасность на водоемах в зимний период» «Как справляться со стрессом» «Подведение итогов 1 семестра 2020-2021 учебного года»			классные руководители		
	Организация и проведение утренника «Новогодняя Елка» для детей сотрудников	Члены танцевального и вокального кружков	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Кружки внеурочной деятельности
5	Международный день добровольца в России. Торжественное награждение активных добровольцев	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1, 2, 3, 5, 6	Волонтерство
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 5, 7, 8	Ключевые дела
12	<b>День Конституции Российской Федерации.</b> Открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Классное руководство
5	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
12	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
19	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

26	Занятие «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Общий классный час «День полного освобождения Ленинграда от блокады. День памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,5,6	Классное руководство
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5,6	Классное руководство, самоуправление
	Беседа с учебными группами «Что есть красота»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	11	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Мой режим дня – плюсы и минусы» «День российского студенчества» «Поведение в экстремальных ситуациях»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели правовых	1, 2, 3, 9	Ключевые дела

				дисциплин		
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, организаций - работодателей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	2, 4, 11, 13, 14, 15	Ключевые дела
16	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
23	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
30	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Конкурс плакатов на военно-патриотическую тему	Обучающиеся всех курсов	Холл	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3,5,11	Самоуправление
	Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов ко дню защитников Отечества	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной деятельности
	Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», техникум	Юноши всех учебных групп	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет	1,2,9	Ключевые дела

				студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры		
Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», РДК	Команда юношей	РДК		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
Районная волонтерская акция «Создай уют»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерское движение «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство
День здоровья. Спортивный квест «Мы – за здоровый образ жизни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, территория техникума		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
Первенство техникума по теннису	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели физической культуры	1,2,9	Ключевые дела
Проведение районной волонтерской акции «Снежный десант». Оказание адресной помощи пожилым,	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	1,2,6	Волонтерство

	инвалидам, ветеранам по очистке прилегающей к домам территории от снега.			волонтерское движение «Спешите делать добро»		
	Беседа «Я выбираю здоровье»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Вывод советских войск из Афганистана» «История праздника «День защитника Отечества» «Плата за мелкое хулиганство» «Великодушные силы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	Ключевые дела
<b>8</b>	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	Ключевые дела
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели русского языка и	1, 5, 6, 7, 8	Ключевые дела

				литературы		
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления	2, 5, 8, 9	Ключевые дела
6	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
13	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
20	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>МАРТ</b>						
	Проведение поздравительного концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Международному женскому дню	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совет Студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, кружки внеурочной деятельности
	Конкурс плакатов на тему «Международный женский день – 8 марта»	Обучающиеся всех курсов	Холл	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5,11	Самоуправление
	Конкурс «А, ну-ка, девушки!», техникум	Девушки всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,11	Самоуправление
	Конкурс «А, ну-ка, девушки!», РДК	Команда девушек	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе,	1,2,11	Самоуправление

	Краснослободского района			классные руководители		
	Отчетный концерт в рамках Районного фестиваля народного творчества «Напевы родного края», РДК Краснослободского района	Члены танцевального, вокального, поэтического кружков	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,11	Кружки внеурочной деятельности
	Первенство техникума по минифутболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
	Встреча с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП	Обучающиеся 1,2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Ключевые дела
	Практикум по культуре поведения «Час вежливости»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,5,6,7,8	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «1 марта – всемирный день борьбы с наркоманией» «Чрезвычайные ситуации на водных объектах в период весеннего паводка» «Безопасность в сети Интернет» «Ценности человеческой жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство

18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	Ключевые дела
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	3, 10, 12	Ключевые дела
6	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
13	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
20	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
27	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, п. Преображенский	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,4,5,6,10	Ключевые дела
	Уборка воинских захоронений	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6,10	Волонтерство
	Районный конкурс «Мой голос на выборах»	Обучающиеся всех курсов	РДК	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3	Самоуправление
	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, спортивная	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	1,2,9	Ключевые дела

			площадка	преподаватель физкультуры		
	Беседа «Это должен знать каждый»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Нравственное здоровье» «Гармония тела и духа» «Крик о помощи» «Противопожарная безопасность в быту»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 5, 9, 10	Ключевые дела
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 5, 6,7	Ключевые дела
<b>3</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>10</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>17</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>24</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела

**МАЙ**

Месячник, посвященный Дню Победы. Всероссийская «Вахта Памяти» (открытие).	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6	Волонтерство, ключевые дела
Акция «Сад памяти» в рамках Всенародного экологического движения «Подари земле сад»	Обучающиеся всех курсов	Опытнический участок	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,5,6,10	Волонтерство
Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Дню Победы	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро», члены танцевального и вокального кружков	Заречный дом – интернат для инвалидов и пожилых людей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Кружки внеурочной деятельности
Волонтерские акции «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Мирные окна»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Проображенский, территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,6	Волонтерство, ключевые дела
Организация и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк». Всероссийский флешмоб «День	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления,	1,2,4,5,6	Ключевые дела

Победы».			члены волонтерского движения «Спешите делать добро»		
Концерт «Войны не знали мы, но все же...»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,4,5	Кружки внеурочной деятельности
Митинг 9 мая «День Победы»	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,3,5,6	Ключевые дела
Экологическая акция «Чистым рекам – чистые берега»	Члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	П. Преображенский, территория р. Мокша	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,4,10	Волонтерство
Тематический вечер «Кодекс чести настоящего мужчины»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Классное руководство
Встреча с сотрудниками ГИБДД «Подросток на дороге»	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,3,7	Ключевые дела
Районные акции «Здоровью – зеленый свет!», «Я выбираю	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе,	1,2,9	Ключевые дела

	здоровый образ жизни, потому что...»			классные руководители, Совет студенческого самоуправления		
	Беседа «Образование и право»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,9	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «Человек и природа» «Защита населения от чрезвычайных ситуаций» «Будьте внимательны и бдительны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, преподаватели русского языка и литературы	5, 8, 11, 12	Ключевые дела
<b>15</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>22</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>29</b>	<b>Занятие «Разговоры о важном»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5	Ключевые дела
<b>ИЮНЬ</b>						

	Родительское собрание	Родители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1	Ключевые дела
	Встреча с сотрудниками прокуратуры	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,3,9,12	Ключевые дела
	День здоровья. Спортивный квест	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
	Эстафета (полоса препятствий)	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель физкультуры	1,2,9	Ключевые дела
	Всероссийская акция «Россия в объективе», приуроченная ко Дню России	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Самоуправление
	Флешмоб «Флаги России»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,5	Самоуправление
	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Лекции.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1,2,3,9	Классное руководство
	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся,	Актовый зал	Заместитель директора по	1,2,7	Ключевые дела

	об окончании учебного заведения	заканчивающие обучение в техникуме		воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления		
	Беседа «Правила поведения на воде в купальный сезон»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,3,7	Классное руководство
	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4	Самоуправление
	Классные часы на темы: «У безопасности каникул не бывает» «Законы улиц и дорог» «Подведение итогов второго семестра»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1,2,3,4,9,10,11	Классное руководство
	День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающиеся всех курсов	Территория памятника погибшим воинам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления, члены волонтерского движения «Спешите делать добро»	1,2,5,6	Ключевые дела, волонтерство
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> оформление студенческих газет	Обучающиеся всех курсов	Холл, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	1, 3, 7, 12	Кружки внеурочной деятельности, самоуправление
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель учебной	1, 10	Ключевые дела

				дисциплины «Экологические основы природопользования»		
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы	5, 7, 11	Ключевые дела
<b>12</b>	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9	Ключевые дела, классное руководство
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	Ключевые дела, самоуправление
<b>В течение года</b>	<b>Проекты платформы «Россия – страна возможностей»</b>	Обучающиеся всех курсов	-	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители.	1, 2, 5, 8, 9, 11	Ключевые дела, самоуправление
<b>В течение года</b>	<b>Дни единых действий</b>	Обучающиеся всех курсов	-	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители.	1, 2, 5, 8, 9, 11	Ключевые дела, самоуправление



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061593

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025