



Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.01 «Ветеринария»

На базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 6 от 29.08 2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный техникум»

приказ № 1036 от 01.07 2024 г.

Г.В. Ягайкин

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ЗАО «Мордовский бекон»

подпись

2024 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей – представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

3.3. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 36.02.01 Ветеринария», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 04.08 2014 г. N 523н13.010 Эксплуатация машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»	
Квалификация (-и) выпускника	ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	-Санитар ветеринарный 3 разряда -Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм -Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 6 разряда	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5796 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4356	2444
общеобразовательная подготовка	1476	760
социально-гуманитарный и социально-	468	332

экономический учебный цикл		
математический и общий естественный учебный цикл	144	72
общепрофессиональный цикл	612	272
профессиональный цикл	1656	1008
в т.ч. практика:	792	576
- учебная	288	216
- производственная	360	216
- преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1224	836
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	632	372
ПМ.04Выполнение работ по профессии 18111«Санитар ветеринарный»	290	176
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16017 «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм»	306	178
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровые технологии в ветеринарии	36	18
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы	216	-
Всего	5796	3280

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Министерств а труда и социальной защиты населения Российской Федерации	А – Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно- санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории. А/02.3

		от 12.10.2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».		Уход за больными и лабораторными животными А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.
2	13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 04.08 2014 г. N 523н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»	А Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	А/01.3 Приготовление, хранение и выдача кормов А/02.3 Погрузка и раздача кормов А/03.3 Водоснабжение и автопоение А/04.3 Уборка и удаление навоза А/05.3 Поддержание заданного микроклимата в помещениях. А/06.3 Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования. А/07.3 Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 03. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.
ВД 04.Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.	ПМ.04Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.
ВД.05.Выполнение работ по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		ОК 02
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Знания:		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации		

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Навыки: контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
		отбор материала для лабораторных исследований
		проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
		оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств
		индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
		Умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства
		использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
	Знания: нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	
	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	
	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Навыки: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов		
утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов		
подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий		

		<p>среды</p> <p>предубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>Умения: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии</p>
	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Навыки: контроль санитарных и зооигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных</p>

	животноводческих хозяйств
	оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	стерилизации ветеринарного инструментария
	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		<p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
ВД	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний	Навыки:

02.Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Проведении иммунизации животных
		Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		Постановке аллергических проб у животных
		Проведении противопаразитарных обработок
		Оценке рационов кормления животных
		Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		Умения: Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
		Пользоваться техникой постановки аллергических проб
		Пользоваться техникой введения биопрепаратов
		Готовить средства для дезинфекции
		Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		Знания: Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
		Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
		Правила отбора и хранения биологического материала
		Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
	Основы нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	
	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	
	Требования охраны труда	
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Навыки: Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		Проведении общего обследования животных
Проведении инструментального обследования животных		
Проведении диспансеризации животных		
Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий		
Проведении терапии животных		
Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению		
Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций		

	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
	Умения: Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
	Применять ветеринарные фармакологические средства
	Вскрывать трупы животных
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
	Знания: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	Методы диагностики и лечения животных
	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	Правила применения диагностических препаратов
	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	Правила асептики и антисептики
	Критерии оценки эффективности терапии животных
	Правила ветеринарного документооборота
	Требования охраны труда
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	Навыки: Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций

мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Умения: Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических

		манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Знания: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Освоение ВИДОВ		

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ВД 03. Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПК 3.1 Организация искусственного осеменения животных и птицы.	<p>Навыки: Осеменения разных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Проведения диагностики беременности</p> <p>Умения: Готовить инструменты и посуду к осеменению Готовить растворы Оценивать качество спермы Осеменять коров маноцервикальным, ректоцервикальным ,визоцервикальным способом Проводить ректальное исследование животных</p> <p>Знания: Прав и обязанностей оператора по искусственному осеменению Техники осеменения коров и телок Техники осеменения овец Техники осеменения кобыл Техники осеменения свиней Способов диагностики беременности животных Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях Ведения ветеринарной документации</p>
ВД 04. Выполнение работ	ПК 4.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в	<p>Навыки: Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции</p>

по профессии 18111 «Санитар ветеринарный»	ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры
		Обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности
		Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		Стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности
		Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
		Упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки
		Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения
		Заполнение учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		Умения: Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		Готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
		Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции
		Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования
Дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта,		

	<p>лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции</p> <p>Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом</p> <p>Проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств</p> <p>Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения</p> <p>Знания: Механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</p> <p>Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p>Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p>Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p>
--	---

	<p>Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p> <p>Порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p> <p>Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности</p> <p>Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p> <p>Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами</p> <p>Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации</p> <p>Правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</p> <p>Правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях</p> <p>Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
ПК 4.2. Ухаживать за больными и лабораторными животными	<p>Навыки:</p> <p>Осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных</p> <p>Наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных</p> <p>Информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)</p> <p>Контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных</p> <p>Выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных</p>

	Укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала
	Уборка мест содержания больных и лабораторных животных
	Ведение учетной документации по больным и лабораторным животным
	Умения: Регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
	Пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования
	Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста
	Оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными
	Разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных
	Осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами
	Выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных
	Рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных
	Выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров
	Осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных
	Вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных
	Знания: Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных
	Оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации

	Естественное поведение и биологические особенности животных
	Технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния
	Технология поения больных и лабораторных животных
	Порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных
	Виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных
	Порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров
	Правила общения с животными
	Правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 4.3 Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия
Осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения	
Фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы	
Выполнение обрезки копыт животным	
Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом	
Удаление рогов у взрослых животных бескровным способом	
Дебикирование птицы в промышленном птицеводстве	
Санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных	
Оформление учетно-отчетной документации	
Умения: Выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных	

	Закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожных покровов
	Удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов
	Выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов
	Пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт
	Пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных
	Производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования
	Пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	Наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов
	Знания: Порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)
	Противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)
	Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова
	Технология обрезки копыт животных
	Специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования
	Способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных
	Специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования)
	Технология дебикирования птицы
	Специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации

		Порядок обработки кожного покрова животных
		Правила использования противопаразитарных препаратов
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ВД.05Выполнение работ по профессии 16017 «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм»	ПК.5.1Приготавливать, хранить и выдавать корма	Навыки: Контроль и оценка качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма
		Прием и накопление кормовых компонентов
		Очистка кормовых компонентов от примесей
		Измельчение кормов
		Обработка кормов
		Дозирование кормов
		Смешивание кормов
		Гранулирование и брикетирование кормов
		Хранение и выдача корма
		Умения: Применять приемы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе
		Выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии
		Управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов
		Выявлять отклонения от заданных параметров работы машин и оборудования для приготовления кормов
		Регулировать машины и оборудование для приготовления кормов
		Приготавливать корма по кормовым рецептам
		Знания: Состава и питательности кормов, кормовые рационы
		Правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования для приготовления кормов
Принцип действия, устройство, технические и технологические регулировки машин и оборудования для приготовления кормов		
Технологические схемы приготовления кормов		
Параметры оценки качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма		

		Правила пользования средствами индивидуальной защиты
		Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
ПК 5.2 Грузить и раздавать корма		Навыки: Погрузка корма
		Выдача корма по заданным нормам
		Очистка машины от грязи и остатков корма
		Умения: Применять приемы подготовки машины к работе
		Диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов
		Обеспечивать равномерность подачи корма в кормушку
		Определять качество корма в соответствии с зоотехническими требованиями
		Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования
		Выполнять регулировочные работы
		Знания: Назначение и устройство машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов
		Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса
		Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом
		Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов
		Нормы выдачи кормов
		Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
ПК 5.3 Водоснабжение и автопоение		Навыки: Очистка поилки от остатков корма
		Подача и контроль уровня воды в поилке
		Умения: Применять приемы подготовки оборудования к работе
		Диагностировать неисправность оборудования для водоснабжения и автопоения
		Обеспечивать равномерность подачи воды
		Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе

	эксплуатации оборудования
	Выполнять регулировочные работы
	Знания: Назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения
	Правила подготовки и эксплуатации оборудования для водоснабжения и автопоения
	Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
ПК 5.4 Убирать и удалять навоз	Навыки: Уборка навоза
	Удаление навоза
	Контроль чистоты выгрузного желоба во время работы транспортера и степени заполнения жижеборника
	Умения: Применять приемы подготовки машины к работе
	Диагностировать неисправность машин и оборудования
	Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования
	Обеспечивать равномерность подачи транспортера
	Выполнять регулировочные работы
	Знания: Назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза
	Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для уборки и удаления навоза
	Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
ПК 5.5 Поддерживать заданный микроклимат в помещениях	Навыки: Регулировка машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях
	Контроль состояния систем поддержания микроклимата
	Умения: Применять приемы подготовки оборудования к работе
	Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования
	Диагностировать неисправность машин и оборудования
	Выполнять регулировочные работы

		<p>Знания: Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата</p>
		<p>Правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата</p>
		<p>Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования</p>
	ПК5.6 Выполнять операции ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования	<p>Навыки: Визуальный контроль уровня технических и технологических параметров машин и оборудования</p>
		<p>Очистка рабочих поверхностей машин и оборудования, их составных частей от загрязнений и остатков перерабатываемого продукта</p>
		<p>Контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей машин и оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки</p>
		<p>Проверка и оценка технического состояния машин и оборудования по контролируемым параметрам</p>
		<p>Выполнение смазки машин и оборудования в соответствии с таблицей смазки</p>
		<p>Умения: Применять приемы подготовки машин и оборудования к работе</p>
		<p>Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования</p>
		<p>Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания</p>
		<p>Регулировать оборудование</p>
		<p>Знания: Устройства, принципа действия и технические характеристики машин и оборудования</p>
		<p>Расположение и крепление рабочих органов</p>
		<p>Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом</p>
		<p>Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования</p>
		<p>Режимы работы машин и оборудования механизированных ферм и комплексов</p>
	<p>Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования</p>	
	ПК 5.7 Выполнять операции сезонного технического	<p>Навыки: Выполнение работ по консервации рабочих деталей нанесением защитной смазки</p>

	обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования	(противокоррозионного покрытия)
		Визуальный контроль состояния машин и оборудования в процессе хранения
		Выполнение работ по расконсервации машин и оборудования
		Проведение операций технического обслуживания по подготовке машин и оборудования к транспортированию
		Выполнение операций технического обслуживания по подготовке к эксплуатации машин и оборудования
		Умения: Применять приемы подготовки машин и оборудования к работе
		Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования
		Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки
		Использовать технические средства, приборы и оснастку для проведения операций технического обслуживания
		Регулировать оборудование
		Знания: Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования
		Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом
		Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования
		Режимы работы и методы диагностики неисправностей машин и оборудования механизированных ферм и комплексов
Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования		
-	ПК 6.1. Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Умения: Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных программах
		Внедрение информационных систем: «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Пульс. ЦСС», мобильное приложение PinGo
		Знания: Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при

		организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий;
ПК 6.2 Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами	Умения: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	
	пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных	
	Знания: правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	
	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
ПК 6.3 Выполнять цифровизацию процессов	Умения: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;	
	пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;	
	Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных	
	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя, видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий	ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	13.012	Е – Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5Текущий контроль ветеринарно- санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		ПК 1.2. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	13.012		Е/02.5Организация работ по реализации ветеринарно- санитарных мероприятий
		ПК 1.3. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	13.012		Е/03.5Организация работ по предупреждению заболеваний животных Е/04.5Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	13.012	Е – Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	13.012		Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	13.012		Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	ВД 03. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.1 Организация искусственного осеменения животных и птицы.	13.012	В – Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения
					В/02.3Подготовка материалов,

					оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
					В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
ВД по запросу работодателя					
Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.	ВД 04 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.	ПК 4.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	13.012	А – Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
		ПК 4.2. Ухаживать за больными и лабораторными животными	13.012		А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
		ПК 4.3 Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия	13.012		А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
Выполнение работ по профессии 16017	ВД.05 Выполнение работ по профессии 16017	ПК.5.1 Приготавливать, хранить и выдавать	13.010	А – Выполнение работ с	А/01.3 Приготовление, хранение и выдача

Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.	корма		использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	кормов
		ПК 5.2 Грузить и раздавать корма	13.010		А/02.3 Погрузка и раздача кормов
		ПК 5.3 Водоснабжение и автопоение	13.010		А/03.3 Водоснабжение и автопоение
		ПК 5.4 Убирать и удалять навоз	13.010		А/04.3 Уборка и удаление навоза
		ПК 5.5 Поддерживать заданный микроклимат в помещениях	13.010		А/05.3 Поддержание заданного микроклимата в помещениях
		ПК 5.6 Выполнять операции ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования	13.010		А/06.3 Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования
		ПК 5.7 Выполнять операции сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования	13.010		А/07.3 Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования

УП.05.	Учебная практика	0	0	0	0															0	0	0	0	0	0	0	0									
ПП.05.	Производственная практика	0	0	0	0																0	0	0	0	0	0	0	0								

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, ак.ч.							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОП	Общеобразовательная подготовка		1476	760	1476	0	0	0	0	0	0	612	864	0	0	0	0	0	0
ООД 01	Русский язык	Э	72	36	72							26	46						
ООД 02	Литература	Дз	108	54	108								108						
ООД 03	Математика	Э	232	76	232							58	174						
ООД 04	Иностранный язык	Дз	72	72	72							44	28						
ООД 05	Информатика	Дз	144	110	144							28	116						
ООД 06	Физика	Дз	108	22	108								108						

ООД 07	Химия	Дз	144	94	144							144							
ООД 08	Биология	Э	144	68	144							144							
ООД 09	История	Э	136	46	136							28	108						
ООД 10	Обществознание	Дз	72	34	72								72						
ООД 11	География	Дз	72	28	72							72							
ООД 12	Физическая культура	Дз	72	58	72							36	36						
ООД 13	Основы безопасности и защиты Родины	Дз	68	46	68								68						
	Индивидуальный проект (биология)	Дз	32	16	32							32							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		504	350	504	0	0	0	0	468	36	0	0	148	84	80	120	72	0
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	48		48					48						48			
ОГСЭ.02	История	Дз	48		48					48				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	172	172	172					172					30	50	18	40	34
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,зДз	160	160	160					160					30	34	14	44	38
ОГСЭ.05	Психология общения	Дз	40		40					40				40					
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	Дз	36	18	36						36							36	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	72	138	0	0	0	6	144	0	0	0	54	48	0	36	0	0
ЕН.01	Химия	Дз	54	28	54					54				54					
ЕН.02	Информатика	Э	54	36	48				6	54					48				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Дз	36	8	36					36							36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		770	338	740	0	0	0	30	612	158	0	0	246	376	0	118	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Э	162	62	156				6	150	12			54	102				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	Э	40	34	34				6	40				34					

ОП.03	Основы микробиологии	Э	40	10	34				6	40				34					
ОП.04	Ветеринарная фармакология	Э	116	58	110				6	104	12			36	74				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	60	46	60					56	4				60				
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Дз	48	12	48					48							48		
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Дз	32	8	32					32					32				
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Дз	40	16	40					40					40				
ОП.09	Охрана труда	Дз	34	8	34					34							34		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	46	68					68					68				
ОП.11	Основы зоотехнии	Э	60	20	54				6		60			54					
ОП.12	Основы финансовой грамотности	Дз	34		34						34			34					
ОП.13ц	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровые технологии в ветеринарии	Дз	36	18	36						36						36		
П.00	Профессиональный цикл		2686	1760	1660	936	20	0	90	1656	1030	0	0	146	338	514	608	522	468
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		628	422	358	252	0	0	18	490	138	0	0	70	122	38	156	78	146
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Дз	108	52	108					108				50	58				

ПП.03.	Производственная практика	Дз	72	72		72				72								72		
ПМ.03.КЭ	Квалификационный экзамен	КЭ	12						12		12									
ПМ.04*	Выполнение работ по профессии 18111«Санитар ветеринарный»		290	176	206	72	0	0	12	0	290	0	0	0	0	0	0	278	0	0
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 18111«Санитар ветеринарный»	Э	212	104	206				6		212							206		
УП.04.	Учебная практика	Дз	36	36		36					36							36		
ПП.04.	Производственная практика	Дз	36	36		36					36							36		
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	КЭ	6						6		6									
ПМ.05*	Выполнение работ по профессии 16017 "Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм"		306	178	228	72	0	0	6	0	306	0	0	0	0	0	300	0	0	0
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 16017 "Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм"	Дз	228	106	228						228						228			
УП.05.	Учебная практика	Дз	36	36		36					36						36			
ПП.05.	Производственная практика	Дз	36	36		36					36						36			
ПМ.05.КЭ	Квалификационный экзамен	КЭ	6						6		6									
ПДП	Преддипломная практика	Дз	144	144		144					144								144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																216	
Итого:			5796	3280	4518	936	20	0	126	2880	1224	612	864	594	846	594	882	594	684	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18111«Санитар ветеринарный»	290		ЗАО «Мордовский бекон» Модуль введен по потребностям работодателя и направлен на расширение и углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
2	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16017 "Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм"	306		ЗАО «Мордовский бекон» Модуль введен по потребностям работодателя и направлен на расширение и углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
3	ОП. 13. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровые технологии в ветеринарии	36		Цифровизация экономической сферы заметно изменяет образовательный заказ, смещая фокус на необходимость формирования комплекса новых цифровых компетенции. Введение данной дисциплины подготовит выпускника к эффективной деятельности в условиях цифровизации производственных процессов.
Итого		632		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурног о подразделения	Ответственный от предприятия
1	Производственная практика ПП 04	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18111 «Санитар ветеринарный»	36	6	ЗАО «Мордовский бекон»	Ветеринарный врач
2	Производственная практика ПП 05	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16017 "Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм"	36	5	ЗАО «Мордовский бекон»	Ветеринарный врач
3	Практические занятия	ОП 03. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровые технологии в ветеринарии	6	6	ЗАО «Мордовский бекон»	Ветеринарный врач

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото- товка	Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
I	41	17	24															11	52
II	40	16 1/2	23 1/2	1	1/2	1/2												11	52
III	31	13 1/2	17 1/2	1	1/2	1/2	4	2	2	6	1	5						10	52
IV	13 1/2	9 1/2	4	1 1/2	1/2	1	6	3	3	6	4	2	4		4	4	2	2	39
Всего	125 1/2	56 1/2	69	3 1/2	1 1/2	2	10	5	5	12	5	7	4		4	4	2	34	195

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ЗАО «Мордовский бекон», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ЗАО «Мордовский бекон» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы) Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет №43 «Русский язык. Литература»

Кабинет №44 «Математики»

Кабинет №37^a «Иностранного языка»

Кабинет №29 «Информатики»

Кабинет №52 «Физики»

Кабинет №50 «Химии. Агрохимии»

Кабинет №30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения»

Кабинет №14 «Безопасности жизнедеятельности. Основ безопасности жизнедеятельности. Охраны труда»

Кабинет 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

Кабинет 54 «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

Кабинет 51 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Кабинет 35 «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

Кабинет 62 «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии

Лаборатории:

Лаборатория 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

Лаборатория 42 «Технологии производства продукции животноводства. Животноводства. Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии. Животноводства и пчеловодства»

Лаборатория 54^a «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

Лаборатория 35^a «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

Лаборатория 62^a «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии»

Спортивный комплекс, Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГК Талина, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии)специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист – практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Волков Виктор Николаевич	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	преподаватель	2 года
2	Косарева Антонина Николаевна	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	преподаватель	0
3	Морозова Светлана Николаевна	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	преподаватель	4 года
4	Никишов Владимир Николаевич	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	преподаватель	2 месяца
5	Селиванова Оксана Викторовна	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	преподаватель	3 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 «ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

«ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16017 «ОПЕРАТОР СВИНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМ»

**Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 «Ветеринария»**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных 	-

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности 	

	государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	социального и культурного контекста.	
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.	- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.	- контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отбор материала для лабораторных исследований; - проверка средств для транспортировки животных на предмет

			соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
ПК 1.2	<p>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p>	<p>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>- нормативные акты в области ветеринарии.</p>	<p>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>- предубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>
ПК 1.3	- определять органолептические,	- нормативные зоогигиенические и	- контроль санитарных и зоогигиенических

	<p>визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих</p>	<p>ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- методы дезинфекции, дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- методы проведения</p>	<p>параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы,</p>
--	---	--	---

	<p>хозяйств; - применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - предубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительны е профессиональн ые компетенции	Дополнительн ые знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объе м часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК 01.02 Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждени я возникновения болезней животных.	18	Темы введены для расширение и углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентноспособно сти выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
2	--	-	Учебная практика	36	Темы учебной практики введены для углубленной подготовки выпускника к эффективной деятельности в условиях сельскохозяйственны х предприятий
3	-	-	Производственн ая практика	72	Темы производственной практики введены для углубленной подготовки выпускника к эффективной деятельности в условиях сельскохозяйственны х предприятий
4	-	-	Экзамен по модулю	12	Обеспечивает возможность организовать проверку компетенций, умений и навыков обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	358	170
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифференцированного зачёта МДК 01.02 в форме экзамена УП 01 в форме дифференцированного зачёта ПП 01 в форме дифференцированного зачёта ПМ 01 квалификационного экзамена	18	-
Всего	628	422

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7.	МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	108	52	108	108	0	-	-	
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7.	МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	250	118	250	250	0	-	-	
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7.	Учебная практика	108	108					108	
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7.	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	628	422		358	0	0	108	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N1.			
МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		68/ 34	
Тема 1.1. Зооигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений	Содержание	10/6	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7.
	1.Введение. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1-3.Практическое занятие 1, 2 , 3 «Методы контроля микроклимата в животноводческих помещениях для сельскохозяйственных животных»	6	
Тема 1.2 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Содержание	48/32	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7.
	1.Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	2	
	2.Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	4	
	3.Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.	2	
	4.Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.	2	
	5. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.	2	

6.Зооигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	2
7.Общие зооигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных, в том числе и птицы.	2
В том числе практических и лабораторных занятий	32
1.Практическое занятие 4 «Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка под строительство животноводческих и птицеводческих помещений»	2
2-3.Практическое занятие 5, 6 «Санитарно гигиеническая оценка почвы»	4
4-5.Практическое занятие 7, 8 «Обследование водоисточников. Контроль качества воды»	4
6.Практическое занятие 9 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2
7.Практическое занятие 10 «Отбор проб всех видов кормов»	2
8-9.Практическое занятие 11-12 «Органолептический анализ кормов»	4
10. Практическое занятие 13 «Биологические методы исследования кормов»	2
11-12. Лабораторное занятие 1-2 «Химико-аналитические методы исследования кормов»	4
13.Практическое занятие 14 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2
14.Практическое занятие 15 «Гигиенические требования к отдельным конструктивным элементам здания»	2
15. Практическое занятие 16	2

	«Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»		
	16. Практическое занятие 17 «Определение соответствия систем вентиляции и отопления животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям»	2	
Тема 1.3 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.	Содержание	44/14	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7.
	1. Гигиена летнего содержания животных	2	
	2. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы	2	
	3. Гигиена ухода за животными.	2	
	4. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2	
	5. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота	4	
	6. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Санитарный режим на свиноводческих комплексах.	4	
	7. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена шерстных овец. Гигиена дойных овец. Гигиена откармливаемых овец.	4	
	8. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена рабочих лошадей. Гигиена дойных кобыл. Гигиена	4	

	племенных животных и выращивание молодняка.		
	9. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена инкубации и выращивания молодняка.	4	
	10. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов. Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1. Практическое занятие 18 «Зоогигиеническое обеспечение летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2	
	2. Практическое занятие 19 «Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных»	2	
	3. Практическое занятие 20 «Гигиена ухода за конечностями, копытами и копытцами»	2	
	4. Практическое занятие 21 «Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока.»	2	
	5. Практическое занятие 22 «Гигиена зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота»	2	
	6. Практическое занятие 23 «Соблюдение норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	2	
	7. Практическое занятие 24 «Гигиена содержания птицы разных видов в зимний и летний периоды»	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2	
Раздел N2.			
МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		70/36	
Тема 1.1. Методики профилактики хирургической инфекции	Содержание	38/16	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1. – ОК 7.
	1. Антисептика, её виды и асептика. Организация хирургической работы.	2	
	2. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и инструментов.	2	

	3. Понятие о фиксации животных, осложнения при фиксации животного и их профилактика.	4	
	4. Обезболивание. Значение и виды обезболивания. Общее обезболивание или наркоз.	2	
	5. Местное обезболивание или анестезия.	2	
	6. Общее понятие о вливаниях, инъекциях и пункциях.	2	
	7. Понятие об операциях, их классификация и содержание (разъединение и соединение тканей).	4	
	8. Понятие о повязке, перевязочный материал и его формы применения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Практическое занятие 1 «Обработка рук хирурга различными способами»	2	
	2. Практическое занятие 2 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Фиксация животных в стоячем и лежачем положении»	2	
	4. Практическое занятие 4-5 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	4	
	5. Практическое занятие 6 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	2	
	6. Практическое занятие 7-8 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов. Понятие о повязке, перевязочный материал и его формы применения. Наложение и снятие различных видов швов»	4	
Тема 1.2 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических	Содержание	78/42	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1. – ОК 9.
	1. Понятие об инфекции и инфекционном процессе.	2	
	2. Патогенность. Факторы патогенности	2	
	3. Формы инфекций.	2	
	4. Понятие об иммунитете, виды иммунитета.	2	
	5. Неспецифические факторы невосприимчивости.	2	

мероприятий	6. Аллергия и анафилаксия.	2	
	7. Основы биотехнологии. Производство биологических препаратов, применяемых в ветеринарии.	2	
	8. Проявление эпизоотического процесса.	2	
	9. Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса.	2	
	10. Противоэпизоотические мероприятия.	2	
	11. Введение ограничений и наложение карантина.	2	
	12. Биопрепараты и инструментарий, применяемые при проведении противоэпизоотических мероприятий.	2	
	13. Дезинфекция. Виды дезинфекции.	2	
	14. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих растворов.	4	
	15. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция вагонов, почвы, навоза, сточных вод.	2	
	16. Дезинсекция. Средства и способы истребления насекомых.	2	
	17. Методы дератизации. Дератизационные средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	42	
	1. Практическое занятие 9 «Постановка основных серологических реакций»	2	
	2. Практическое занятие 10 «Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование»	2	
	3. Практическое занятие 11 «Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней»	2	
	4. Практическое занятие 12 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2	
	5. Практическое занятие 13 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2	
	6. Практическое занятие 14 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	2	

	7. Практическое занятие 15 «Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования»	2	
	8. Практическое занятие 16 «Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий»	2	
	9. Практическое занятие 17 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	2	
	10. Практическое занятие 18 «Взятие патологического материала для микробиологических исследований»	2	
	11. Практическое занятие 19 «Взятие патологического материала для гистологического исследования. Упаковка и пересылка патологического материала»	2	
	12. Практическое занятие 20 «Применение биопрепаратов для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней».	2	
	13. Практическое занятие 21 «Проведение оценки и браковки биопрепаратов».	2	
	14. Практическое занятие 22 «Правила транспортировки и хранения биопрепаратов»	2	
	15. Практическое занятие 23 «Расчёт потребности дезинфицирующих средств»	2	
	16. Практическое занятие 24 «Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию»	2	
	17. Практическое занятие 25 «Проведение механической очистки помещений»	2	
	18. Практическое занятие 26 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	2	
	19. Практическое занятие 27 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2	
	20. Практическое занятие 28 «Обеззараживание почвы, навоза и помёта»	2	
	21. Практическое занятие 29 «Утилизация трупов животных»	2	
Тема 1.3 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики	Содержание	54/26	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1. – ОК 9.
	1. Учение о болезни и здоровья, классификация и лечение болезни. Общая этиология. Учение о патогенезе.	2	
	2. Значение факторов внешней среды в возникновении болезни.	2	

снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	Реактивность организма.		
	3. Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	2	
	4. Некроз. Атрофия.	2	
	5. Дистрофия.	2	
	6. Смерть, причины, виды.	2	
	7. Компенсаторно-приспособительные процессы (гипертрофия и регенерация)	2	
	8. Воспаление. Опухоли.	2	
	9. Расстройство теплорегуляции. Лихорадка	2	
	10. Патология сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Патология системы крови	2	
	11. Патология дыхания.	2	
	12. Патология пищеварения. Патология печени. Патология обмена веществ.	2	
	13. Патология мочеполовой системы.	2	
	14. Патология эндокринной системы. Патология нервной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
	1. Практическое занятие 30 «Изучение действия патогенных факторов на организм животного»	2	
	2. Практическое занятие 31 «Наблюдение реактивности организма на действие аллергена»	2	
	3. Практическое занятие 32 «Наблюдение за различными видами расстройства крово-лимфообращения»	2	
	4. Практическое занятие 33 «Определение дистрофии по микро и макропрепаратам»	2	
	5. Практическое занятие 34 «Определение признаков смерти и посмертных изменений»	2	
	6. Практическое занятие 35 «Определение признаков воспаления»	2	
7. Практическое занятие 34б «Определение воспалений по макро и	2		

	микропрепаратам»		
	8. Практическое занятие 37 «Определение количественного и качественного состава крови»	2	
	9. Практическое занятие 38 «Определение признаков болезней органов дыхания по макро и микропрепаратам»	2	
	10. Практическое занятие 39 «Ознакомление с различными видами отравлений»	2	
	11. Практическое занятие 40 «Патологические изменения в органах при острых и хронических инфекционных болезнях»	2	
	12. Практическое занятие 41 «Определение грибковых заболеваний по микропрепаратам»	2	
Тема 1.4. Предубойное содержание и убой животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения	Содержание	58/34	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1. – ОК 9.
	1. Порядок приёма и сдачи животных на боенские предприятия.	2	
	2. Современные технологические схемы убоя животных и первичная обработка туш и органов. Цель и значение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра.	2	
	3. Мясо, его пищевое и биологическое значение. Субпродукты, их классификация и пищевая ценность.	2	
	4. Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных.	2	
	5. Предубойная и послеубойная диагностика основных инвазионных болезней животных.	2	
	6. Понятие о пищевых заболеваниях людей, их классификация .	2	
	7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при болезнях незаразной этиологии.	2	
	8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях и обработках химическими препаратами.	2	
	9. Основы технологии, гигиена консервирования мяса и мясных продуктов.	2	
	10. Химический состав и пищевая ценность молока.	2	
	11. Пищевое значение яиц, их строение и химический состав.	2	
	12. Мёд и его состав.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	34	
	1. Практическое занятие 42 «Оформление документации по учёту и отчётности на перевозку животных и продукции»	2	
	2. Практическое занятие 43-44 «Определение топографии лимфоузлов головы, туши, внутренних органов у животных. Проведение клеймения мяса»	4	
	3. Практическое занятие 45 «Проведение качественной оценки голов, туш и внутренних органов у различных видов животных»	2	
	4. Практическое занятие 46 «Определение видовой принадлежности мяса»	2	
	5. Практическое занятие 47 «Определение степени свежести мяса и санитарная оценка по результатам органолептического исследования»	2	
	6. Практическое занятие 48-49 «Распознавание мяса больных и здоровых животных по результатам органолептического исследования, по величине рН, реакция на пероксидазу и формольной реакции»	4	
	7. Практическое занятие 50 «Отбор проб, упаковка, оформление сопроводительного документа, отправка в лабораторию»	2	
	8. Практическое занятие 51 «Оценка качества продуктов убоя при инфекционных болезнях»	2	
	9. Практическое занятие 52-53 «Трихинеллоскопия парной, остывшей, охлаждённой свинины, замороженного, солёного, копчёного мяса с дополнительной обработкой срезов»	4	
	10. Практическое занятие 54 «Оценка качества продуктов убоя при инвазионных болезнях, отравлениях»	2	
	11. Практическое занятие 55 «Обеззараживание туш и органов полученных при убое больных животных»	2	
	12. Практическое занятие 56-57 «Взятие средней пробы молока и его органолептическое исследование. Определение натуральности и сортности молока»	4	
	13. Практическое занятие 58 «Исследование яиц сельскохозяйственной птицы»	2	
	14. Практическое занятие 59 «Исследование образцов мёда и определение его натуральности»	2	

Промежуточная аттестация - экзамен	6	
Учебная практика	108	
Виды работ:		
1.Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих.	6	
2. Отбор материала для лабораторного исследования помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6	
3.Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.	6	
4. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.	6	
5. Подготовка животных к оперативному вмешательству.	6	
6. Проведение анестезии и наркоза.	6	
7. Наложение послеоперационных швов и повязок.	6	
8. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.	6	
9. Стерилизация ветеринарного инструментария	6	
10. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования.	6	
11. Ознакомление с методами и видами вскрытия трупов животных.	6	
12. Ознакомление с патологическими изменениями при хронических инфекционных болезнях.	6	
13. Ознакомление с патологическими изменениями при вирусных инфекционных болезнях.	6	
14. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы от вынужденно убитых и от здоровых животных.	6	
15. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока.	6	
16. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.	6	
17. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц сельскохозяйственной птицы.	6	
18. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда.	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2	
Производственная практика	144	
Виды работ:		
1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6	
2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за	6	

животными		
3. Санитарно-гигиеническое обследование устройства водопойных мест, водопойного оборудования, санитарная оценка водоисточников	6	
4. Зоогигиеническая оценка состояния пастбищ, прогонов, стойбищ и лагерей для содержания животных в летний период	6	
5. Оценка санитарно-гигиенического состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория	6	
6. Оценка состояния доильных залов, помещений для хранения и первичной обработки молока, зоогигиенических условий доения коров	6	
7. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	
8. Отработка методов фиксации животных в положении лёжа и стоя.	6	
9. Подготовка животных к операции.	6	
10. Отбор материала для лабораторных исследований	6	
11. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6	
12. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации	6	
13. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	
14. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования	6	
15. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	6	

16.Ознакомление с методами и видами вскрытия трупов животных.	6	
17.Отбор, упаковка патологического материала для отправки в лабораторию. Оформление сопроводительной документации.	6	
18. Ознакомление с методами уничтожения трупов и трупного материала	6	
19. Утилизация ветеринарных препаратов.	6	
20. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	6	
21. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности	6	
22. Посещение и ознакомление с работой мясокомбината.	6	
23. Посещение и ознакомление с работой мясоконтрольной станции	6	
24. Посещение и ознакомление с работой убойного пункта.	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2	
Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	12	
Всего	628	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

Кабинет 54 «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

Кабинет 51 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Кабинет 35 «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

Кабинет 62 «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Лаборатория 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

Лаборатория 42 «Технологии производства продукции животноводства. Животноводства. Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии. Животноводства и пчеловодства»

Лаборатория 54^a «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

Лаборатория 35^a «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

Лаборатория 62^a «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии» оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Ветеринария, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д. [и др.] Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

2. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д. [и др.] Эпизоотология с микробиологией: учебник / под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

3. Асминкина Т.Н., Интизарова А.Е., Казарина Е.В. [и др.]. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО /— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

4. Жаров А. В., Адамушкина Л.Н., Т. В. Лосева Т. В., А. П. Стрельников А. П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник/ под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

5. Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. - М: колос, 2020.

6. Интизарова А.Е. [и др.] Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

7. Интизарова А.Е. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник /— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

8. Интизарова А.Е., Казарина Е.В., Тицкая А.В.[и др.]. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО /— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

9. Костенко Ю.Г., Бутко МЛ., Ковбасенко В.М. . др. Руководство по ветеринарно - санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов. - М.: РИФ Антикова, 2021.

10. Кузнецов А. Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г.[и др.] Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

11. Кузнецов А. Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г.[и др.] Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

12. Лыкасова И.А, Крыгин В.А, Мижевикина А.С., Савостина Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

13. Макаров В.А. Фролов В.П., Щуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. - М.: Агропромиздат, 2022.

14. Макаров В.А. Ветсанэкспертиза пищевых продуктов на рынках и в хозяйства. - М.: Колос, 2021.

15. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В. [и др.] Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

16. Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А.[и др.]. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО /— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

17. Чернявский М.В. Анатомио-топографические основы технологии ветсанэкспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных. Справочник. - М.: Колос, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет зоотехнический анализ кормов и воды в соответствии с нормативными документами; - Определяет питательность кормов по химический состав и переваримость питательным веществам на основе актуальных нормативных документов; - Контролирует параметры микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам. 	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<ul style="list-style-type: none"> -Выполняет стерилизацию инструментов в соответствии с нормативными документами; - Проводит предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов; - Проводит дезинфекцию животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами; - Подготавливает рабочие растворы, средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - Оформляет результаты ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке. 	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проводит дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов	
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выполняет зоотехнический анализ кормов и воды в соответствии с нормативными документами.	
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- Проводит предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Определяет питательность кормов по химическому составу и перевариваемости питательным веществам на основе актуальных нормативных документов.	
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Взаимодействует с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформляет результаты ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотической позицией, общечеловеческие ценности.	
ОК 7. Содействовать	Подготавливает рабочие растворы, средства	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности.</p>	
---	--	--

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Содержание профессионального модуля
 - 2.4. Курсовой проект (работа)
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть ОПОП-П.

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации	деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	правила разработки презентации	-

	деятельности, выявлять источники финансирования		
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	проявлять толерантность в рабочем коллективе	-
ОК.05	правила оформления документов	проявлять гражданско-патриотическую позицию	-
	правила построения устных сообщений	демонстрировать осознанное поведение	-
	особенности социального и культурного контекста	описывать значимость своей специальности	-
		применять стандарты антикоррупционного поведения	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	-

		международных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	основы здорового образа жизни	-

	деятельности		
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Проведении иммунизации животных
	Пользоваться техникой постановки аллергических проб	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
	Пользоваться техникой введения биопрепаратов	Правила отбора и хранения биологического	Постановке аллергических проб у животных

		материала	
	Готовить средства для дезинфекции	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Проведении противопаразитарных обработок
	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Оценке рационов кормления животных
		Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		Требования охраны труда	
ПК 2.2	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Нормативные данные физиологических показателей у животных	Проведении общего обследования животных
	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Проведении инструментального обследования животных
	Применять ветеринарные фармакологические средства	Методы диагностики и лечения животных	Проведении диспансеризации животных
	Вскрывать трупы животных	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Проведении терапии животных
	Подбирать	Правила применения	Произведении

	инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	диагностических препаратов	акушерской помощи животным по родовспоможению
		Методы кастрации животных и родовспоможения животным	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций
		Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
		Правила асептики и антисептики	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
		Критерии оценки эффективности терапии животных	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Правила ветеринарного документооборота	
		Требования охраны труда	
ПК 2.3	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

	хозяйств	хозяйств
Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных

		животноводческих хозяйств	животноводческих хозяйств
		Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Знания: Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения Умения: Применять биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Готовить средства для дезинфекции Производить оценку рациона кормления для животных разных видов Навыки/	Раздел I. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	146	Количество учебных в ОПОП-П недостаточное количество по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных заболеваний животных

		<p>практический опыт: Проводить иммунизации животных</p> <p>Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований</p> <p>Проводить постановку аллергических проб у животных</p> <p>Проводить противопаразитарные обработки</p> <p>Давать оценку рационов кормления животных</p> <p>Вести ветеринарную отчетность и учёт в установленных формах</p>			
2	<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий</p> <p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Проводить лечебно-диагностические ветеринарные</p>	Раздел II. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	18	Недостаточное количество часов по выполнению лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйствах			
3	ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проводить диагностические и терапевтические мероприятия на обычных фермах и в условиях специализированных животноводческих хозяйств	УП 02	36	Закрепление теоретического обучения проведению диагностических и терапевтических мероприятий в условиях обычных ферм и специализированных животноводческих хозяйств
4		Проводить диагностические и терапевтические мероприятия на обычных фермах и в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ПП 02	72	Закрепление теоретического материала по диагностике и терапии в условиях обычных ферм и специализированных животноводческих хозяйств
5			ПМ.02 экзамен по модулю	12	Проверка знаний умений и практических навыков и профессиональных компетенций
Итого:			ПМ 02	284	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	706	354
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	108	108
производственная	144	144

Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена УП 02 в форме зачета ПП 02 в форме зачета ПМ 02 в форме экзамена	36	36
Всего	1014	662

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, ОК 2, ОК 4. ОК 5, ОК 9. ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Раздел I. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	404	202	404	202	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Раздел II. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	322	152	322	150	20	-		
ПК 2.1,	Учебная практика	108	108					108	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01- -ОК09	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	36							
	Всего:	1014	606	756	352	20	X	108	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		404/202	
Раздел 1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		404/202	
Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы.	<p>Содержание</p> <p>1. Роль полноценного кормления в повышении продуктивности животных и предупреждении нарушений обмена веществ. Содержание курса кормление сельскохозяйственных животных. Роль кормления животных в предупреждении заболеваний. Химический состав корма. Химический состав кормов как первичный показатель их питательности. Понятие о питательности корма. Роль неорганических веществ корма в питании животных. Значение жира в кормлении животных. Значение клетчатки и БЭВ для жвачных и моногастричных животных.</p> <p>2. Витаминная и минеральная питательность кормов. Значение витаминов и история их открытия Классификация витаминов и их биологическая роль в кормлении животных. Витаминные препараты. Минеральная питательность кормов</p> <p>3. Протеиновая и аминокислотная питательность кормов. Значение протеина и аминокислот в питании животных. Роль небелковых азотистых соединений в питании жвачных животных. Нитриты и нитраты кормов. Пути решения проблемы протеинового питания животных.</p>	64/32	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
		2	
		2	
		2	

	4. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Этапы переваримости корма в различных отделах пищеварительного тракта. Методы и техника определения переваримости питательных веществ. Факторы, влияющие на переваримость кормов.	2	
	5. Оценка общей питательности кормов в кормовых единицах и ЭКЕ. Методы изучения обмена веществ и энергии. Оценка энергетической питательности кормов в кормовых единицах.	2	
	6. Силос и сенаж. Преимущества силосования перед другими способами заготовки кормов. Научные основы силосования кормов. Техника приготовления силоса. Комбинированный силос и применение консервантов в силосовании. Научные основы приготовления сенажа.	2	
	7. Грубые корма. Научные основы приготовления витаминного сена. Общая характеристика соломы. Способы подготовки грубых кормов к скармливанию.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Проведение зоотехнического анализа сочных кормов.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2. Проведение зоотехнического анализа грубых кормов.	2	
	3. Проведение комплексной оценки питательности корнеплодов.	2	
	4. Проведение комплексной оценки питательности концентрированных кормов.	2	
	5. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам.	2	
	6. Составление рационов для дойных коров.	2	
	7. Составление рационов для сухостойных коров.	2	
	1. Концентрированные корма. Зерновые злаки. Зерно бобовых культур. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Отходы технических производств и корма. Остатки мукомольного и маслоэкстракционного производства.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09

	Остатки пивоваренного и свеклосахарного производства.		
	2. Система нормированного кормления крупного рогатого скота. Кормление стельных коров в сухостойный период. Основы нормированного кормления животных. Понятие о поддерживающем кормлении, рационе и структуре рациона. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.	2	
	3. Кормление дойных коров. Основы рационального кормления коров и потребность в питательных веществах. Особенности кормления дойных коров в период раздоя. Кормление коров в летний период.	2	
	4. Кормление молодняка крупного рогатого скота и откорм. Основные направления выращивания молодняка. Потребность телят в питательных веществах и техника кормления до 6-месячного возраста. Откорм крупного рогатого скота.	2	
	5. Кормление овец Биологические основы кормления овец. Кормление баранов – производителей. Кормление суягных и подсосных (лактлирующих) овцематок. Потребность в питательных веществах у лактирующих овцематок. Выращивание ягнят и откорм.	2	
	6. Система нормированного кормления свиней. Кормление свиноматок. Нормированное кормление холостых свиноматок. Кормление супоросных свиноматок. Кормление подсосных свиноматок.	2	
	7. Кормление поросят и откорм свиней. Кормление поросят-сосунов. Кормление поросят-отъемышей. Откорм свиней.	2	
	8. Кормление кур – несушек. Биологические особенности кур –несушек. Нормирование питательных веществ. Кормление цыплят.	2	

	Кормление цыплят-бройлеров. Кормление ремонтного молодняка кур яичного направления.		
	9. Кормление лошадей. Особенности пищеварения у лошадей. Кормление рабочих лошадей. Кормление жеребых кобыл. Кормление подсосных кобыл. Кормление жеребят.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Составление рациона для дойных коров.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2. Составление рациона для стельных коров в сухостойный период.	2	
	3. Составить схему кормления тёлочек до 6 месячного возраста.	2	
	4. Составить рацион кормления тёлочек старше 6 месячного возраста.	2	
	5. Составление рациона для быков –производителей.	2	
	6. Составление рационов для молодняка КРС на откорме.	2	
	7. Составление рационов для супоросных свиноматок.	2	
	8. Составление рационов для хряков производителей.	2	
	9. Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров.	2	
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	Содержание. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	32/16	
	1. Общая профилактика внутренних болезней животных Основы общей профилактики. Полноценное кормление, качество кормов, воды, микроклимат в помещениях, активный моцион, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза. Особенности профилактики незаразных болезней в пастбищный период.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2. Общая терапия внутренних болезней Принципы современной терапии. Виды и методы терапии. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фототерапия. Механотерапия, термотерапия.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ через рот. Зондирование желудка и рубца.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.

	2. Введение лекарственных веществ парентерально. Введение магнитных зондов, колец и других уловителей. Прокол рубца, постановка клизм, катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция.	2	
	3. Аппаратура с источниками ИК и УФ лучей. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Использование УФ и ИК облучения.	2	
	4. Методы введения лекарственных веществ.	2	
	5. Введение магнитных зондов. Прокол рубца.	2	
	6. Постановка клизм и компрессов. Зондирование желудка и рубца.	2	
	1. Болезни пищеварительной системы Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	2. Болезни преджелудков и сычуга. Ацидоз и алкалоз рубца. Атония и гипотония преджелудков.	2	
	Тимпания. Переполнение рубца.	2	
	Травматический ретикулит.	2	
	Закупорка книжки. Гастроэнтерит. Абомазит. Язвенная болезнь желудка.	2	
	Гастрит. Гастроэнтерит Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Энтерит.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Диагностика и оказание лечебной помощи заболевшим животным при ретикулите.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	Диагностика и оказание лечебной помощи заболевшим животным при тимпании, переполнении рубца, воспалении желудка и закупорки книжки.	2	
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных	Содержание. Предупреждение паразитарных болезней животных	32/16	
	Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	1. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	2 2	

болезней животных.	Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы.	2		
	2. Цестоды и цестодозы животных.	2		
	Цестоды и цестодозы животных.	2		
	Нематоды и нематодозы.	2		
	Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.	
	Гельминтоовоскопии.	2		
	Гельминтолارвоскопии.	2		
	Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.	2		
	Определение основных типов личинок цестод.	2		
	Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов.	2		
	Проведение трихинеллоскопии.	2		
Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах.	2			
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	Содержание. Предупреждение паразитарных болезней животных	34/16		
	Пироплазмидозы животных.	2		ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	Кокцидиозы животных	2		
	Заболевания, вызываемые жгутиковыми	2		
	Заболевания, вызываемые ресничными	2		
	Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.	2		
	Заболевания, вызываемые акариформными клещами.	2		
	Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию.	2		
	Овода и вызываемые ими болезни.	2		
	Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриотозах.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09.	
	Дегельминтизация животных.	2		
	Диагностика и оказание лечебной помощи животным при фасциолёзе.	2		
Диагностика пироплазмидозов.	2			
Диагностика кокцидиозов.	2			

	Определение иксодовых клещей.	2	
	Лабораторная диагностика чесоточных клещей.	2	
	Обработка животных акарицидными препаратами.	2	
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	Содержание. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	40/20	
	Болезни желудка и кишечника с явлениями колики. Острое расширение желудка. метеоризма кишечника и энтералгии.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	Химостаз. Копростаз. Тромбозмболические колики. Закупорка и ущемление, заворот, инвагинация кишок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Диагностика и оказание лечебной помощи животным с острым расширением желудка, метеоризмом кишечника, энтералгией, химо – и копростазами.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	2. Диагностика и оказание лечебной помощи заболевшим животным при гастрите, энтерите, румените, стоматите, закупорке пищевода.	2	
	1.Болезни печени и брюшины Классификация болезней. Гепатит.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	2.Гепатоз. Цирроз печени.	2	
	3.Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Диагностика и оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени и брюшины.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	I. Болезни дыхательной системы Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	Крупозная пневмония. Гангрена лёгких.	2	
	Бронхопневмония. Гиперемия и отёк лёгких.	2	
	Эмфизема лёгких. Плеврит.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Техника блокады звёздчатого узла. Интрахеальное введение лекарственных веществ.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
Техника блокады по Шакурову	2		
Диагностика и оказание лечебной помощи животным при болезнях верхних дыхательных путей.	2		

	Диагностика и оказание лечебной помощи животным при болезнях лёгких и плевры.	2	
	Болезни сердечно-сосудистой системы 1.Классификация болезней. Перикардит, миокардит. Водянка сердечной сорочки.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>I.</i> Диагностика, лечение и профилактика дистрофии миокарда, миокардоза, эндокардита. Пороки сердца и болезни сосудов. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Определение в крови гемоглобина. Определение в крови СОЭ.	2	
	Подсчёт количества эритроцитов в крови у больных животных.	2	
	Содержание. Предупреждение инфекционных болезней животных	28/14	
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.	2	
	Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.	2	
	4 Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных. Сибирская язва, туберкулёз.	2	
	5. Лептоспироз, бруцеллёз, ящур,	2	
	6. Бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).	2	
	Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09.
	Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала».	2	
<i>I.</i> Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов».	2 2		
Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции).	2		

	2. Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	2	
	3. Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	2	
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	Содержание. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	48/24	
	1. Болезни мочевой системы Классификация болезней. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглинурия.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Исследование мочи у больных животных.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Подсчёт количества лейкоцитов у больных животных	2	
	1. Болезни нервной системы Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного и спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2. Кормовые отравления Классификация болезней. Отравление мочевиной. Отравление поваренной солью.	2	
	Отравление нитритами и нитратами, сахарной свёклой, картофелем, кукурузой.	2	
	Отравление жив, препаратами сод.мышьяк, ФОС, фосфидом цинка.	2	
	Отравление ХОС, РОС, пестицидами, минеральными удобрениями.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Диагностика, лечение и профилактика микотоксикозов, фитотоксикозов.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Отбор, упаковка и отправление в ветлабораторию проб кормов и патматериала для токсикологического исследования.	2	
	Изучение антидотов при отравлении животных.	2	
	Изучение ядовитых растений.	2	
	1. Болезни обмена веществ и эндокринных органов Алиментарная остеодистрофия. Алиментарная дистрофия.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
Кетоз. Миоглинурия. Вторичная остеодистрофия	2		

	Гипомагниемия. Гипокобальтоз. Эндемический зоб. Гипокупроз. Послеродовая гипокальциемия.	2	
	Гиповитаминозы А, Е, С, гр. В.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Определение в сыворотке крови кальция.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Определение в сыворотке крови фосфора.	2	
	Определение в сыворотке крови каротина.	2	
	Определение в сыворотке крови резервной щёлочности.	2	
	1.Болезни органов пищеварения и печени у молодняка Болезни органов пищеварения и печени. Диспепсия.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2.Диагностика и лечение телят, больных диспепсией.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Составление плана профилактических мероприятий по диспепсии.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2.Диагностика, лечение и профилактика периодическая тимпания телят, безоарной болезни, язвенной болезни поросят.	2	
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	Содержание. Предупреждение инфекционных болезней животных	20/10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных.	2	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота.	2	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота».	2	
	Инфекционные болезни крупного рогатого скота: нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Вирусная диарея. Парагрип-3.	2	
	Инфекционные болезни свиней:африканская чума свиней.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней».	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Классическая чума свиней.	2	
	Рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковиральная инфекция.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09

Тема 3.Проведение санитарно-просветительской деятельности.	Содержание	28/14	
	1. Средства и методы санитарно-просветительской работы. Виды статьи. Основы написания статьи в СМИ. Макеты статей. Средства и методы санитарно-просветительской работы.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2. Консультация для работников животноводства по зооигиене и санитария в животноводстве. Нормы кормления и содержания животных. Нормы содержания и кормления крупного рогатого скота. Нормы содержания и кормления мелкого рогатого скота. Нормы содержания и кормления свиней.	2	
	Консультация по основным принципам работы с животными. Общие и специальные методы клинического исследования.	2	
	3. Консультации для работников животноводства Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.	2	
	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и свиней.	2	
	Консультации для работников животноводства по вопросам профилактики и зоонозных заболеваний животных.	2	
	Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Профилактика и лечение животных при внутренних незаразных заболеваниях.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	1. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционного заболевания.	2	
	Информация об инвазионных болезнях.	2	
	Подготовка информационного материала о профилактике бешенства.	2	
	Подготовка информационного материала о переносчиках инвазионных заболеваний.	2	
2. Ознакомление работников животноводства и владельцев	2		

	сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным. Приёмы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		
	Первая помощь коровам при нормальных и патологических родах.	2	
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	Содержание. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	32/16	
	1. Болезни органов дыхания у молодняка Бронхопневмония. Гипоксия (асфиксия) новорождённых.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Диагностика и лечение телят, больных гастроэнтеритом.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Блокада по М.П.Шакурову, звёздчатого узла, интратрахеальное введение.	2	
	Применение аэрозолей при болезнях органов дыхания у молодняка.	2	
	Оказание лечебной помощи молодняку при бронхопневмонии.	2	
	1. Болезни обмена веществ у молодняка Д-гиповитаминоз (рахит). Гипогликемия поросят. Алиментарная анемия.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Диагностика и лечение беломышечной болезни, энзоотической атаксии ягнят и паракератоза поросят.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Диагностика и лечение гиповитаминозов у молодняка.	2	
	1. Болезни органов дыхания у птиц Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2. Болезни органов пищеварения, печени и яйцеобразования у птиц Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затруднённая яйцекладка.	2	
3. Болезни обмена веществ у птиц Классификация, диагностика, профилактика и лечение болезней обмена веществ. Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклёв). А-гиповитаминоз, Д-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз. Профилактика болезней птиц.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Отбор патологического материала для исследования в ветлабораторию.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	1. Болезни органов пищеварения и печени у пушных зверей Глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчнокаменная болезнь.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	2. Болезни обмена веществ у пушных зверей Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. А-гиповитаминоз, Д-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы –В, К-гиповитаминоз. С-гиповитаминоз.	2	
	3. Диспансеризация Цель диспансеризации, сроки её проведения. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключения и предложения по результатам диспансеризации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Определение в сыворотке крови общего белка.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	Содержание. Предупреждение инфекционных болезней животных	16/8	
	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота: копытная гниль	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Брадзот. Блютанг. Висна-маеди.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Вакцинация овец против брадзота.	2	
	Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробнаяэнтеротоксемия).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Диагностика, лечение и профилактика сальмонеллёза.	2	
	Диагностика, лечение и профилактика анаэробнойэнтеротоксемии.	2	
Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, орнитоз).	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 27 Диагностика, лечение и профилактика болезни Марека.	2	
Тема 3.Проведение санитарно-просветительской деятельности.	Содержание	30/16	
	Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Консультация по методам введения лекарственных веществ в организм животного.	2	
	Помощь животным при хирургических заболеваниях.	2	
	Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы.	2	
	Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний свиней.	2	
	Подготовка информационного материала о симптомах заболеваний крупного рогатого скота.	2	
	Информационный материал о профилактике инфекционных болезней свиней.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Приёмы первой помощи при заболеваниях конечностей.	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 09
	Первая помощь животным при отравлении.	2	
	Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.	2	
	Кормление быков.	2	
	Кормление хряков.	2	
	Расчёт экономического ущерба, причинённого болезнями животных и расчёт экономической эффективности ветеринарных мероприятий при внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных заболеваниях.	2	
	Консультация по профилактике незаразных болезней животных	2	
	Подготовка информационных материалов (брошюра, бюллетень, листовки и пр.) о возбудителях, переносчиках, симптомах и методах профилактики и лечения инфекционных или инвазионных болезней животных.	2	
Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			
МДК 02.02Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	322/152		
Тема 1. Клиническая	Содержание	58/28	

диагностика	1. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4
	2. Симптомы и синдромы, их классификация.	2	
	3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.	2	
	4. План клинического исследования.	2	
	5. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.	2	
	6. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.	2	
	7. Исследование пищеварительной системы. Appetit и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.	2	
	8. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника.	2	
	9. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	2	
	10. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.	2	
	11. Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.	2	
	12. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.	2	
	13. Порядок и методы исследования нервной системы.	2	
	14. Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов	2	
	15. История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.	2	
В том числе практические и лабораторные работы.	28		
Практическое занятие 1. «Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности».	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4	
Практическое занятие 2. «Использование инструментальных и	2		

	лабораторных методов исследования		
	Практическое занятие 3. «Клиническое исследование животного. Заполнение амбулаторной карты».	2	
	Практическое занятие 4. «Исследование желудочного содержимого».	2	
	Практическое занятие 5. «Ректальное исследование. Исследование кала».	2	
	Практическое занятие 6.«Исследование печени».	2	
	Практическое занятие. 7. «Исследование дыхательной системы».	2	
	Практическое занятие 8. «Определение шумов сердца».	2	
	Практическое занятие 9. «Исследование общих физико-химических свойств мочи».	2	
	Практическое занятие 10. «Микроскопическое исследование мочи».	2	
	Практическое занятие 11. «Биохимические исследования сыворотки крови».	2	
	Практическое занятие 12. «Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков».	2	
	Практическое занятие 13. «Исследование вегетативной нервной системы».	2	
	Практическое занятие 14. «Диагностика нарушений обмена веществ»	2	
Тема 2. Выполнение ветеринарных акушерских и хирургических манипуляций.	Содержание. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	134/68	
	1. Содержание дисциплины и ее задачи.	2	
	2. Половые органы самок и самцов. Овогенез и спермиогенез.	2	
	3-4. Физиология беременности самок. Оплодотворение.	4	
	5-6. Беременность, ее продолжительность.	4	
	7-8. Диагностика беременности у самок с/х животных.	4	
	9-10. Физиология родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4
	11. Физиология послеродового периода.	2	
	12. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.	2	
	13. Содержание и кормление новорожденных. Кормление и содержание роженец.	2	
	14-15. Послеродовой период. Акушерская диспансеризация.	4	
	16-17. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная	4	

беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты		
18-19. Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.	4	
20. Акушерские инструменты	2	
21-22. Акушерская помощь при неправильных расположениях плода.	4	
23. Патология беременности. Аборты.	2	
24. Патология родов и родовспоможение. Акушерские родоразрешающие операции.	2	
25. Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вульвовагинит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит.	2	
26. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.	2	
27. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи.	2	
28. Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторея.	2	
29. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.	2	
30. Бесплодие самок.	2	
31. Болезни вульвы и влагалища.	2	
32. Болезни шейки матки и матки. Болезни яйцепроводов и яичников.	2	
33. Андрология. Болезни половой системы самцов.	2	
В том числе лабораторно-практические занятия.	68	
Практическое занятие 15-16. Изучение половых органов самок и самцов на макропрепаратах.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4
Практическое занятие 17-19. Наружные методы исследования беременности самок.	6	
Практическое занятие 20-22. Внутренние методы исследования беременности самок.	6	
Практическое занятие 23. Определение предвестников родов.	2	

Практическое занятие 24-25. Расположение плода до родов и при родах.	4	
Практическое занятие 26. Подготовка самок к родам.	2	
Практическое занятие 27-28. «Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения».	4	
Практическое занятие. 29-31. Определение положения плода в родовых путях во время родов».	6	
Практическое занятие. 32-34. «Оказания первой помощи при патологии родов у мелких домашних животных».	6	
Практическое занятие 35-37.«Оказания первой помощи при патологии родов у крупных с/х животных».	6	
Практическое занятие 38-39. «Оказания первой помощи при патологии родов у животных».	4	
Практическое занятие 40-41. «Оказание первой помощи коровам при задержании последа у коров».	4	
Практическое занятие 42-43. «Диагностики скрытого эндометрита у коров».	4	
Практическое занятие 44-45. «Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм».	4	
Практическое занятие 46. «Диагностики субклинической формы мастита».	2	
Практическое занятие. 47-48.«Лечение коров при болезнях вымени»	4	
Содержание. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций.	46/24	
34. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4
35. Классификация хирургических болезней.	2	
36-37. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Гнойная инфекция. Анаэробная инфекция. Специфическая инфекция.	4	
38. Повреждения, или травмы. Закрытые повреждения мягких тканей.	2	
39. Открытые повреждения мягких тканей – раны.	2	
40. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	2	
41. Переломы костей. Опухоли, их классификация и диагностика. Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота и прямой	2	

	кишки.		
	42. Болезни конечностей.	2	
	43. Болезни мышц, сухожилий.	2	
	44. Болезни глаз. Методика исследования животных при болезнях глаз.	2	
	В том числе лабораторно-практические занятия.	24	
	Практическое занятие 49-50. Овладение способами кастрации мелких животных	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 51-52. Овладение способами кастрации крупных животных.	4	
	Практическое занятие 53-54. Выполнение новокаиновых блокад.	4	
	Практическое занятие 55. Физические методы лечения	2	
	Практическое занятие 56. Общие принципы лечения животных при опухолях.	2	
	Практическое занятие 57. Операции при пупочных грыжах у поросят и телят.	2	
	Практическое занятие 58. Диагностика и лечение болезней копыт у животных.	2	
	Практическое занятие 59. Обрезание нормальных и деформированных копыт у животных.	2	
	Практическое занятие 60. Применение лекарственных веществ при болезнях глаз.	2	
	Содержание	64/32	
Тема 3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных.	1. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4
	2 – 3. Меры личной профилактики при проведении противозооотических мероприятий и при работе с заразным материалом.	4	
	4. Отбор и консервирование лабораторного материала для исследования.	2	
	5-6. Хранение лабораторного материала для исследования.	4	
	7-8. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней. Питательные среды и их приготовление.	4	
	9. Методы культивирования микроорганизмов.	2	

10. Лабораторные животные: виды, способы содержания.	2		
11-12. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней..	4		
13. Гематологический метод диагностики инфекционных болезней.	2		
14-15. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.	4		
16. Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.	2		
В том числе лабораторно-практические занятия:	32		
Практическое занятие 61. Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта».	2		
Практическое занятие 62. Выделение и идентификация возбудителей стрептостафилококкозов»	2		
Практическое занятие 63. Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы.	2		
Практическое занятие 64. Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза.	2		
Практическое занятие 65. Выделение и идентификация возбудителя сальмонеллёза.	2		
Практическое занятие 66-67. Выделение и идентификация возбудителя туберкулёза.	4		
Практическое занятие 68. Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4	
Практическое занятие 69. Выделение и идентификация возбудителя листериоза.	2		
Практическое занятие. 70. Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике.	2		
Практическое занятие 71-72. Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов.	4		
Практическое занятие 73. Культивирование вирусов в куриных эмбрионах	2		
Практическое занятие 74-75. Выделение и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота.	4		
Практическое занятие 76. Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование.	2		
Курсовая работа (проект)	20		

Учебная практика		
Виды работ:	108	
1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2. Клиническое исследование телят, больных диспепсией	2	
3. Лечение телят, больных диспепсией.	2	
4. Взятие крови от крупного рогатого скота на бруцеллёз	6	
5. Оказание лечебной помощи телятам, больным бронхопневмонией.	2	
6. Отбор патологического материала для бактериологического исследования в ветлабораторию.	2	
7. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.	4	
8. Проведение эпизоотологического обследования фермы.	2	
9. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.	4	
10. Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят.	2	
11. Диагностика беременности у животных клиническими методами	4	
12. Оказание помощи коровам при нормальных и патологии родов.	6	
13. Лечение коров при задержании последа.	6	
14. Исследование и лечение коров при болезнях молочной железы.	6	
15. Лечение коров при гинекологических болезнях.	6	
16. Проведение кастрации животных.	6	
17. Лечение животных с болезнями копыт.	6	
18. Лечение животных с болезнями глаз.	6	
19. Обрезка копыт у крупного рогатого скота.	6	
20. Обезроживание коров. Обезроживание телят термокаутером.	6	
21. Профилактическая иммунизация крупного рогатого скота против сибирской язвы.	6	
22. Исследование крупного рогатого скота на туберкулёз.	6	
23. Исследование крупного рогатого скота на лейкоз.	4	
24. Дифференцированный зачёт	2	
Производственная практика	144	
Виды работ:		
1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
2. Диагностика и оказание лечебной помощи животным при болезнях органов пищеварения.	6	

3. Диагностика и оказание лечебной помощи животным при болезнях органов дыхания.	6	OK 07, OK 08, OK 09
4. Диагностика и оказание лечебной помощи животным при нарушении обмена веществ.	6	
5. Диагностика и лечение телят, больных диспепсией.	6	
6. Диагностика и лечение телят, больных бронхопневмонией.	6	
7. Исследование крупного рогатого скота на туберкулёз.	6	
8. Вакцинация животных против сибирской язвы.	6	
9. Взятие сыворотки крови от коров для исследования на бруцеллёз.	6	
10. Обработка крупного рогатого скота против гиподерматоза.	6	
11. Обработка крупного рогатого против фасциолёза.	6	
12. Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят.	6	
13. Подготовка информационных материалов (брошюра, бюллетень, листовки и пр.) о возбудителях, переносчиках, симптомах и методах профилактики и лечения внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.	6	
14. Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях.	2	
15. Проведение иммунизации животных.	6	
16. Отбор проб биологического материала от животных, их упаковка и подготовка для исследований.	6	
17. Постановка аллергических проб у животных.	6	
18. Проведение противопаразитарных обработок.	6	
19. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.	6	
20. Проведение общего обследования животных.	6	
21. Проведение инструментального обследования животных.	6	
22. Проведение диспансеризации животных.	6	
23. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.	6	
24. Выполнение кастрации у мелких животных.	6	
25. Выполнение косметических хирургических операций мелким животным.	2	
26. Дифференцированный зачёт	2	
Промежуточная аттестация		
Экзамен по МДК02.01	12	
Экзамен по МДК02.02	12	
Экзамен по модулю ПМ02	12	
Всего	1014	

2.4.Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Технологический травматизм у свиней.
2. Эффективность лечения послеродового пареза у коров.
3. Лечение и профилактика гнойно-некротических поражений тканей пальца у коров.
4. Выпадение матки у коров, способы его лечения.
5. Сравнительная эффективность лечения ран у крупного рогатого скота.
6. Сравнительная эффективность лечения ран у свиней.
7. Задержание последа у коров, способы его лечения.
8. Экономическая эффективность лечения коров с острой субинвалуцией матки.
9. Сравнительная оценка некоторых методов лечения конъюнктивита у крупного рогатого скота в хозяйстве.
10. Способы лечения гнойного эндометрита у коров.
11. Профилактические и лечебные мероприятия при болезни конечностей у крупного рогатого скота.
12. Сравнительная оценка некоторых методов лечения фибринозного мастита у коров.
13. Анализ техники ампутирования рогов у коров.
14. Анализ эффективности предупреждения роста рогов у телят с помощью роговыжигателя.
15. Экономическая эффективность профилактических и лечебных мероприятий при катаральном мастите.
16. Экономическая эффективность кастрации молодняка сельскохозяйственных животных.
17. Диспансеризация патологий воспроизводительных органов у коров с помощью УЗИ-диагностики.
18. Диагностика и лечение папилломатоза у собак.
19. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.
20. Экономическая эффективность лечения выпадения влагалища у коров.
21. Экономическая эффективность профилактических и лечебных мероприятий при гнойном мастите.
22. Оценка эффективности различных способов лечения ран вымени.
23. Особенности купирования ушных раковин у собак.
24. УЗИ – диагностика при болезнях мочевыводящих путей.
25. Методы кастрации кроликов.
26. Рентгенодиагностика мелких домашних животных.
27. Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика.
28. Использование эпидуральной анестезии при остиосинтезе собак.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Зоотехния. Технологии производства продукции животноводства. Животноводства. Животноводства и пчеловодства. Кормления животных. Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Анатомии и физиологии животных. Организации ветеринарного дела. Патологической анатомии и патологической физиологии. Ветеринарно-санитарной экспертизы», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии», «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней», *п. 6.1 ОПОП-П*), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Зоотехния. Технологии производства продукции животноводства. Животноводства. Животноводства и пчеловодства. Кормления животных. Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Анатомии и физиологии животных. Организации ветеринарного дела. Патологической анатомии и патологической физиологии. Ветеринарно-санитарной экспертизы», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии», «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней», *п. 6.1 ОПОП-П*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Ветеринария», *п. 6.1 ОПОП-П*, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных . Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаражным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.

12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>
3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>
6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>
8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>
9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>
11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для спо / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>

12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413>
13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153636>
14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146786>
16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2002. 552с.
- 2.Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/
3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (PPCC). Утв. приказом Минсельхоза России от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов браздота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403.
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности	Проводит иммунизации животных	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Отбирает пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	
	Проводит постановку аллергических проб у животных	
	Проводит противопаразитарные обработки	
	Дает оценку рационов кормления животных	
	Ведет ветеринарную отчётность и учёт в установленных формах	
	Применяет биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	
	Проводит постановку аллергических проб	
	Вводит биопрепараты	
	Готовит средства для дезинфекции	
	Производит оценку рациона кормления для животных разных видов	
	Знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Контрольные работы, зачеты,
	Знает правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	
	Знает правила отбора и хранения биологического материала	
Знает основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения		
Знает основные нормативные акты в области		

	ветеринарии, действующие на территории российской Федерации	
	Знает основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии	
	Знает требования охраны труда	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	Готовит животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Проводит общее обследование животных	
	Проводит инструментальное обследование животных	
	Проводит диспансеризации животных	
	Устанавливает клинический диагноз по результатам проведённых диагностических мероприятий	
	Проводит терапию животных	
	Проводит акушерскую помощь животным по родовспоможению	
	Выполняет кастрации животных и косметических операций	
	Выполняет патологоанатомическое вскрытие трупов животных	
	Дает оценку эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	
	Оформляет результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
	Определяет клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	
	Применяет терапевтическую технику	
	Применяет терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий	
	Применяет ветеринарные фармакологические средства	
	Вскрывает трупы животных	
	Анализирует и интерпретирует результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
	Подбирает инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	
	Знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	
	Знает нормативные данные физиологических показателей у животных	
	Знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	

	<p>Знает методы диагностики и лечения животных</p> <p>Знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>Знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Знает правила применения диагностических препаратов</p> <p>Знает методы кастрации животных и родовспоможения животных</p> <p>Знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p> <p>Знает правила асептики и антисептики</p> <p>Знает критерии оценки эффективности терапии животных</p> <p>Знает правила ветеринарного документооборота</p> <p>Знает требования охраны труда</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Готовит животных к проведению диагностических и терапевтических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Проводит общее обследование животных в специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Проводит инструментальное обследование животных в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Проводит диспансеризации животных в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Ставит клинический диагноз по результатам проведённых диагностических мероприятий в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Проводит терапии животных в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Проводит акушерскую помощь животным по родовспоможению в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Выполняет кастрации животных и косметических операций в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Выполняет патологоанатомическое вскрытие трупов животных в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Дает оценку эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных хозяйств</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>

	Оформляет результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных хозяйств	
	Определяет клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных хозяйств	
	Пользуется ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных хозяйств	
	Использует терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных хозяйств	
	Применяет ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных хозяйств	
	Вскрывает трупы животных в условиях специализированных хозяйств	
	Анализирует и интерпретирует результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных хозяйств	
	Подбирает инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных хозяйств	
	Знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	Контрольные работы, зачеты,
	Знает нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных хозяйств	
	Знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных хозяйств	
	Знает методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных хозяйств	
	Знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных хозяйств	
	Знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных хозяйств	
	Знает правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных хозяйств	
	Знает методы кастрации животных и	

	<p>родовспоможения животных в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Знает правила асептики и антисептики в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Знает критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Знает правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных хозяйств</p> <p>Знает требования охраны труда в условиях специализированных хозяйств</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Определяет этапы решения задачи</p> <p>Выявляет и эффективно использует информацию, необходимую для решения задач и/или проблемы</p> <p>Составляет план действия</p> <p>Определяет необходимые ресурсы</p> <p>Работает в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Реализовывает составленный план</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Знает алгоритмы выполнения работы в профессиональной среде</p> <p>Знает методы работы в профессиональной среде</p> <p>Знает структуру плана для решения задач</p> <p>Знает порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Планирует процесс поиска; структурировать полученную информацию</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

выполнения задач профессиональной деятельности	Выделяет наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивает практическую значимость результатов поиска	
	Оформляет результаты поиска , применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использует современное программное обеспечение	
	Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	
	Знает приёмы структурирования информации	
	Знает формат оформления результатов поиска информации , современные средства и устройства информации	
	Знает порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Применяет современную научную профессиональную терминологию		
Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования		
Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи		
Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
Презентует бизнес-идею		
Определяет источники финансирования		
Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации		
Знает современную научную и профессиональную терминологию		
Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования		
Знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой		

	грамотности	
	Знает правила разработки бизнес-планов	
	Знает порядок выстраивания презентации	
	Знает кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывает работу коллектива и команды Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств в ходе обучения в образовательной организации
	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	Знает основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Знает особенности социального и культурного контекста	
	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Описывает значимость своей специальности	Оценка эффективности и качества выполнения задач
	Применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	Знает значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности	
	Знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности;	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	Организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Знает пути обеспечения ресурсосбережения	
	Знает принципы бережливого производства	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
	Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	Использует средства профилактики перенапряжения, характерные для данной специальности	
	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	Знает основы здорового образа жизни	
	Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
	Средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	
	Пишет простые связные сообщения на	

	знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Знает особенности произношения	
	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 «ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению ЖИВОТНЫХ»
код и наименование модуля

1.7. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	<p>необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ПК 3.1	<p>-Готовить инструменты и посуду к осеменению -Готовить растворы -Оценивать качество спермы -Осеменять коров маноцервикальным, ректоцервикальным, визоцервикальным способом -Проводить ректальное исследование животных</p>	<p>- Права и обязанности оператора по искусственному осеменению - Технику осеменения коров и телок -Технику осеменения овец -Технику осеменения кобыл -Технику осеменения свиней -Способы диагностики беременности животных -Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий -Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях -Ведения ветеринарной документации</p>	<p>-Осеменения разных видов сельскохозяйственных животных -Проведения диагностики беременности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	142	90
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП 03 ПП 03 ПМ 03	18	
Всего	304	234

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	148	90	148	142	52	90		
ОК 01 ОК 02 ПК 3.1	Учебная практика	72	72					72	
ОК 01 ОК 02 ПК 3.1	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	304	234	148	142	52	90	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»		304/90	
МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»		148/90	
Тема 1.1 Кормление, содержание и использование производителей	Содержание Кормление, содержание и использование производителей	2 2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1
Тема 1.2Оборудование пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Содержание Оборудование пункта лаборатории искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению Подготовка рабочего места оператора в лаборатории Правила техники безопасности при работе с жидким азотом. Приборы, растворы и инструменты для проведения искусственного осеменения животных. В том числе практических и лабораторных занятий 1.Ознакомление с правами и обязанностями техника по искусственному осеменению животных 2-3. Ознакомление с документацией по учету и отчетности пункта по и/о животных 4-5.Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с жидким азотом. 6-7.Подготовка приборов, растворов и инструментов для проведения	22/14 8 14 2 4 4 4	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1

	искусственного осеменения животных.		
Тема 1.3 Техника получения спермы от производителей.	Содержание	14/10	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1
		4	
	Устройство искусственныхвагин. Подготовка искусственныхвагин к взятию спермы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	8-10 .Сборка искусственныхвагин к взятию спермы.	6	
	11-12.Техника взятия спермы от производителей	4	
Тема 1.4 Разбавление спермы, её хранение и транспортировка.	Содержание	8/2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1
		6	
	Разбавление спермы, её хранение и транспортировка. Оценка качества спермы. Оценка качества спермы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Оценка спермы	2	
Тема 1.5 Техника осеменения животных и птицы	Содержание	76/50	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1
		26	
	Ветеринарно-санитарные правила работы на пунктах искусственного осеменения. Техника осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки. Техника осеменения коров и телок визоцервикальным способом. Техника осеменения коров маноцервикальным способом. Техника искусственного осеменение свиней способом ВИЖа. Искусственное осеменение свиней фракционным способом. Искусственное осеменение свиней постцервикальным способом. Искусственное осеменение свиней цервикальным способом. Искусственное осеменение кобыл. Искусственное осеменение овец. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	50	
	14-15. Ознакомление с ветеринарно-санитарными правилами работы на пунктах искусственного осеменения.	4	
	16-18.Ознакомление с техникой искусственного осеменения коров и		

	телок ректо-цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки.	6	
	19-21.Ознакомление с техникой осеменения коров и телок визоцервикальным способом	6	
	22-24.Ознакомление с техникой искусственного осеменения коров мано-цервикальным способом.	6	
	25-26. Ознакомление с техникой искусственного осеменения свиней способом ВИЖа.	4	
	27-28.Ознакомление с техникой искусственного осеменения свиней фрикционным способом.	4	
	29-32.Искусственное осеменение свиней постцервикальным способом	8	
	33-36.Искусственное осеменение свиней цервикальным способом	8	
	37-38. Ознакомление с техникой искусственного осеменения овец, кобыл.	4	
Тема 1.6. Диагностика беременности у животных	Содержание	20/14	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1
	Диагностика беременности у крупных сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у мелких сельскохозяйственных животных. Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных. Расчет экономического ущерба от бесплодия коров.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	39-41.Ознакомление с техникой диагностики беременности у крупных сельскохозяйственных животных.	6	
	42-43.Ознакомление с техникой диагностики беременности у свиноматок.	4	
	44-45.Проведение расчета экономического ущерба от бесплодия коров, свиноматок	4	
Промежуточная аттестация экзамен по МДК 03.01		6	
Учебная практика	Виды работ: 1.Оборудование пункта лаборатории искусственного осеменения сельскохозяйственных животных 2.Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных. 3.Учет и отчетность на станциях и пунктах искусственного осеменения животных 4.Разбавление спермы, её хранение и транспортировка.	72	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1

<p>5. Оценка качества спермы.</p> <p>6. Подготовка рабочего места оператора в лаборатории. Подготовка приборов, растворов и инструментов для проведения искусственного осеменения коров и свиноматок.</p> <p>7. Овладение техникой осеменения коров и телок визоцервикальным способом. Овладение техникой искусственного осеменения коров мано-цервикальным способом. .</p> <p>8. Овладение техникой искусственного осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом.</p> <p>9. Искусственное осеменение свиней цервикальным способом</p> <p>10. Искусственное осеменение свиней постцервикальным способом</p> <p>11. Техника искусственного осеменения свиней способом ВИЖа и фрикционным способом</p> <p>12. Техника искусственного осеменения овец.</p> <p>13. Техника искусственного осеменения сельскохозяйственной птицы.</p> <p>14. Диагностика беременности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ: 1. Ознакомление с оборудованием пункта лаборатории искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Изучить права и обязанности оператора по искусственному осеменению.</p> <p>2. Ведение учета и отчетности на станциях и пунктах искусственного осеменения животных.</p> <p>3. Проведение разбавление спермы, её хранение и транспортировка.</p> <p>4. Проведение оценки качества спермы</p> <p>5. Подготовка рабочего места оператора в лаборатории. Подготовка приборов, растворов и инструментов для проведения искусственного осеменения коров и свиноматок.</p> <p>6. Выявление коров в охоте. Овладение техникой осеменения коров и телок визоцервикальным способом. Выявление коров в охоте. Овладение техникой искусственного осеменения коров мано-цервикальным способом.</p> <p>7. Выявление коров в охоте. Овладение техникой искусственного осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом.</p> <p>8. Искусственное осеменение свиней цервикальным способом</p> <p>9. Искусственное осеменение свиней постцервикальным способом</p> <p>10. Техника искусственного осеменения свиней способом ВИЖа и фрикционным способом.</p> <p>11. Овладение техникой искусственного осеменения овец</p> <p>12. Проведение диагностики беременности сельскохозяйственных животных.</p> <p>13. Овладение техникой искусственного осеменения сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарных правил на пунктах искусственного осеменения животных.</p> <p>14. Проведение ветеринарно-санитарных правил на пунктах искусственного осеменения животных.</p>	72	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1

Дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация квалификационный экзамен	12	
Всего	304	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет 62 «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории 62^а «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ _____ оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики на рабочих местах ЗАО «Мордовский бекон», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гончаров В.П., Карпов В.А.
Анатомо-физиологические особенности половой системы собак и кошек.
М.: МГАВМиБ, 2022.
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А.
Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. М.: «КолосС», 2023.
3. Карпов В.А.
Акушерство и гинекология мелких домашних животных.
М.: Росагропромиздат, 2022.
4. Михайлов М.Н.
Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.
М.: Агропромиздат, 2022
5. Никитин В.Я., Миролубов М.Г.
Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения.
М.: Колос, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2022. 552с.
2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2022).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	Выполняет работу в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Умения: распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию,	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Умения: Готовит инструменты и посуду к осеменению; Готовит растворы; Оценивает качество спермы;</p>	<p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного опроса, -тестирования -защиты практических занятий</p>
--	---	---

	<p>Осеменяет коров маноцервикальным, ректоцервикальным ,визоцервикальным способом ; Проводит ректальное исследование животных.</p> <p>Знания: Прав и обязанностей оператора по искусственному осеменению; Техники осеменения коров и телок, овец, кобыл, свиней; Способов диагностики беременности животных; Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; Ведения ветеринарной документации</p> <p>Навыки: Осеменяет разных видов сельскохозяйственных животных; Проводит диагностику беременности</p>	<p>-дифференцированные зачеты по учебной практике, производственной практике, экзамену по модулю</p>
--	---	--

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18111 САНИТАР
ВЕТЕРИНАРНЫЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный»
код и наименование модуля

1.8. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Выполнение работ по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.9. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, 	-

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 	<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности/; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; 	

	<p>соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 	
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; - рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; - готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования; - производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции; - обрабатывать поверхности пола, стен, 	<ul style="list-style-type: none"> - механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории; - растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; - нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; 	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции; - проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры; - обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности; - проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; - проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;

	<p>потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования;</p> <p>- дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования;</p> <p>- пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</p> <p>- производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции;</p> <p>- осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;</p> <p>- проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной</p>	<p>- техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;</p> <p>- правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;</p> <p>- порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</p> <p>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;</p> <p>- методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности;</p> <p>- требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта,</p>	<p>- стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности;</p> <p>- размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключаящее нарушение их стерильности;</p> <p>- упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки;</p> <p>- размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>- заполнение учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.</p>
--	--	--	--

	<p>деятельности, физическими и химическими методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств; - подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; - оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения. 	<p>лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; - специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; - правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории; - правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях; - правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения; - правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. 	
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных; - оборудование, используемое для 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных; - наблюдение за состоянием больных и лабораторных

	<p>использованием автоматизированных систем контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования; - выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста; - оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными; - разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных; - осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами; - выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных; - рассчитывать потребность в подстилочном, 	<p>контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественное поведение и биологические особенности животных; - технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния; - технология поения больных и лабораторных животных; - порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных; - виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных; - порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров; - правила общения с животными; - правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным; - требования охраны труда в части, регламентирующей 	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния); - контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных; - выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных; - укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала; - уборка мест содержания больных и лабораторных животных; - ведение учетной документации по больным и лабораторным животным.
--	---	---	---

	<p>гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров; - осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных; - вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных 	<p>выполнение трудовых обязанностей.</p>	
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных; - закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожных покровов; - удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов; - выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт; - пользоваться 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); - противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); - противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); - техника фиксации 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); - фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы; - выполнение обрезки копыт животным; - проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом; - удаление рогов у взрослых животных бескровным способом; - дебикирование птицы в промышленном

	<p>специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных;</p> <p>- наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов;</p>	<p>животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова;</p> <p>- технология обрезки копыт животных;</p> <p>- специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования;</p> <p>- способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных;</p> <p>- специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования);</p> <p>- технология дебикирования птицы;</p> <p>- специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации;</p> <p>- порядок обработки кожного покрова животных;</p> <p>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>	<p>птицеводстве;</p> <p>- санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных;</p> <p>- оформление учетно-отчетной документации</p>
--	--	---	--

1.10. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительны е профессиональн ые компетенции	Дополнительн ые знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объе м часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4,2	<p>Знания: - требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных; - оборудования, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных; - технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния; Умения: - регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных; - пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и</p>	Раздел 1. Уход за больными и лабораторными животными	68	Раздел введен по потребностям работодателя и направлен на расширение и углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

		<p>лабораторных животных.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных; - наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных; - выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных. 			
2	ПК 4.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механических, химических и физических методов дезинфекции; - нормы расхода дезинфицирующих растворов; - техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ; - порядок дезинфекции помещений и оборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования; - рассчитывать объемы дезинфицирующ 	<p>Раздел 2.</p> <p>Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.</p>	70	<p>Раздел введен по потребностям работодателя и направлен на расширение и углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>

		<p>их растворов; - производить санитарную обработку спецодежды; - проводить стерилизацию инструментов и материалов. Навыки: - приготовление растворов для дезинфекции помещений; - проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях.</p>			
3	ПК 4.3	<p>Знания: - порядка подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий; - противопоказаний для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий; - противопоказаний для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий; - техника</p>	Раздел 3. Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	68	Раздел введен по потребностям работодателя и направлен на расширение и углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

		<p>фиксация животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных; - закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожных покровов; - удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов; - выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов; - пользоваться 			
--	--	--	--	--	--

		<p>специальными инструментами при проведении обрезки копыт.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий; - фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы; - выполнение обрезки копыт животным; - проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом; - удаление рогов у взрослых животных бескровным способом; - дебикирование птицы в промышленном птицеводстве; - санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных; - оформление учетно-отчетной документации 			
--	--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	206	104
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме экзамена УП 04 в форме дифференцированного зачёта ПП 04 в форме дифференцированного зачёта ПМ 04 в форме квалификационного экзамена	12	-
Всего	290	176

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК03, ОК 07 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3	МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18111 «Санитар ветеринарный»			206	206	-	-		
	Раздел 1.Уход за больными и лабораторными животными	68	34						
	Раздел 2.Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.	70	36						
	Раздел 3.Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	68	34						
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	290	176		206	-	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18111 «Санитар ветеринарный»			
Раздел N1. Уход за больными и лабораторными животными		68/34	
Тема 1. Осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных.	Содержание	12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	1. Требования к среде (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных	2	
	2-3 Регулировка систем вентиляции, температуры, влажности воздуха, освещения в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	4	
	4-5 Использование специального оборудования для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Практическое занятие № 1 Методы контроля микроклимата в помещениях для больных и лабораторных животных	2	
Тема 2. Наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных	Содержание	16/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	7-8. Естественное поведение и биологические особенности животных	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	9-10. Практическое занятие № 2-3 Использование инструментальных и лабораторных методов исследования	4	
11-14. Практическое занятие № 4-7 Клиническое исследование животного.	8		
Тема 3.	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных.	15-16. Принципы кормления и поения больных и лабораторных животных	4	ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	17. Практическое занятие №8 Подготовка кормов больным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами	2	
	18. Практическое занятие №9 Технология подготовки кормов больным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния	2	
	19. Практическое занятие №10 Технология раздачи кормов больным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния	2	
	Тема 4. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для больных и лабораторных животных.	Содержание	
20-21. Укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала	4		
В том числе практических и лабораторных занятий	8		
22. Практическое занятие №11 Технология очистки, стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных	2		
23. Практическое занятие №12 Виды подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных животных	2		
24. Практическое занятие №13 Уборка мест содержания больных и лабораторных животных	2		
25. Практическое занятие №14 Выполнение очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных животных	2		
Тема 5. Соблюдение правил общения с животными	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	26-27. Правила общения с животными	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	28. Практическое занятие №15 Правила осуществления при	2	

	необходимости контакта с животными, в том числе приручение лабораторных животных		
Тема 6. Ведение учетной документации по больным и лабораторным животным	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	29-30. Учетная документация, применяемая для больных и лабораторных животных	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	31. Практическое занятие №16 Ведение учетной записи о поступлении, использовании, утилизации животных	2	
Тема 7. Требования охраны труда	Содержание	6/2	
	32-33. Требования охраны труда при выполнении работ с больными и лабораторными животными	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	34. Практическое занятие №17 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	2	
Раздел №2. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.		70/36	
Тема 1. Методы дезинфекции и подбор дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря для проведения дезинфекции.	Содержание	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	35. Методы дезинфекции помещений и оборудования.	2	
	36. Механическая очистка помещений и оборудования.	2	
	37. Средства дезинфекции для помещений и оборудования.	2	
	38. Объекты дезинфекции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
39. Практическое занятие №18 Подбор дезинфицирующих средств, для проведения дезинфекции помещений для животных.	2		
Тема 2. Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	40-41. Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	42. Практическое занятие №19 Расчёт нормы расхода дезинфицирующих растворов.	2	
	43. Практическое занятие №20 Требования к дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта,	2	

	лаборатории.		
Тема 3. Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	44.Техника приготовления дезинфицирующих средств, для дезинфекции помещений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	45. Практическое занятие №21 Приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции	2	
Тема 4. Порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными актами.	Содержание	12/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	46-47.Порядок дезинфекции помещений в соответствии с нормативными актами.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	48. Практическое занятие №22 Проведение сухой механической очистки помещений	2	
	49. Практическое занятие №23 Дезинфекция помещений с использованием специального оборудования	2	
	50. Практическое занятие №24 Заправка дезинфицирующих ковриков.	2	
51. Практическое занятие №25 Применение средств индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами.	2		
Тема 5. Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	52.Методы обработки спецодежды используемой в ветеринарной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	53. Практическое занятие №26 Санитарная обработка спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения её дезинфекции.	2	
	54. Практическое занятие №27 Правила хранения спецодежды используемой в ветеринарной деятельности.	2	
Тема 6. Техника стерилизации	Содержание	12/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	55.Техника стерилизации инструментов разными методами, используемых в ветеринарной деятельности.	2	

инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности.	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	56.Практическое занятие №28 Стерилизация инструментов.	2	
	57.Практическое занятие №29 Техника стерилизации материалов разными методами, используемых в ветеринарной деятельности.	2	
	58.Практическое занятие №30 Подготовка перевязочного материала к стерилизации.	2	
	59.Практическое занятие №31 Стерилизация утюжением.	2	
	60.Практическое занятие №32 Стерилизация шовного материала.	2	
Тема 7. Правила хранения и упаковки стерильных инструментов и материалов	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	61-62. Правила хранения стерильных инструментов и материалов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	63. Практическое занятие №33 Хранение инструментов и уход за ними.	2	
Тема 8. Правила хранения лекарственных средств и материалов для ветеринарного применения.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	64-65. Правила хранения лекарственных средств и материалов для ветеринарного применения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	66.Практическое занятие №34 Хранения лекарственных средств, для ветеринарного применения	2	
Тема 9. Правила заполнения журнала учёта дезинфекции.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	67-68. Правила заполнения журнала учёта дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчётности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	69.Практическое занятие №35 Оформление журнала учёта дезинфекции	2	
Раздел 3.«Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий»			
Тема 1. Подготовка	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2
	70. Инструменты и оборудование, применяемые для проведения	2	

специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	профилактических ветеринарных мероприятий с животными.		ПК4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	71. Практическое занятие № Подготовка инструментов для проведения обрезки копыт, декорнуации животных, дебикирования птицы.	2	
Тема 2. Осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	72. Правила подготовки животных к проведению обрезки рогов.	2	
	73. Правила подготовки птицы к проведению дебикирования клюва.	2	
	74. Способы обработки кожного покрова у животных с профилактической целью.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	75. Практическое занятие № Подготовка растворов для обработки кожного покрова у животных.	2	
	76. Практическое занятие № Обработка кожного покрова у животных с профилактической целью.	2	
	77. Практическое занятие № Техника проведения обработки кожного покрова у животных.	2	
Тема 3. Фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы.	Содержание	14/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	78. Материал и оборудование для фиксации животных	2	
	79. Способы фиксации животных в положении лёжа.	2	
	80. Способы фиксации животных в положении стоя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	81. Практическое занятие № Подготовка фиксирующего материала для фиксации животных.	2	
	82. Практическое занятие № Техника проведения фиксации животных в положении лежа.	2	
	83. Практическое занятие № Техника проведения фиксации животных в положении стоя.	2	
	84. Практическое занятие № Правила техники безопасности при	2	

	фиксация животных.		
Тема 4. Выполнение обрезки копыт животным.	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	85. Правила проведения обрезки копыт у животных.	2	
	86. Ножные ванны, применяемые для обработки копыт.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	87. Практическое занятие № Техника проведения обрезки копыт у крупного рогатого скота.	2	
	88. Практическое занятие № Конструкции ножных ванн для обработки копыт крупным животным.	2	
	89. Практическое занятие № Подготовка дезинфицирующих ванн для обработки мелких животных.	2	
Тема 5. Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	90. Показания к проведению обезроживания телят, фиксация и обезболивание.	2	
	91. Техника проведения обезроживания телят термическим и хирургическим способами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	92. Практическое занятие № Фиксация и обезболивание телят при проведении обезроживания химическим способом.	2	
	93. Практическое занятие № Проведение обезроживания телят термическим способом.	2	
Тема 6. Удаление рогов у взрослых животных бескровным способом.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	94. Показания к проведению обезроживания животных.	2	
	95. Техника ампутации рогов у животных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	96. Практическое занятие № Техника проведения декорнуации у коров.	2	
Тема 7. Дебикирование птицы в промышленном производстве.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	97. Показания к проведению подрезания клюва у птицы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	98. Практическое занятие № Техника проведения дебикирования у птицы.	2	

Тема 8. Санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	99. Дезинфицирующие растворы, применяемые в ветеринарии для дезинфекции кожного покрова животных.	2	
	100. Методы дезинфекции кожного покрова животных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	101. Практическое занятие № Приготовление различных дезинфицирующих растворов для обработки кожного покрова у животных.	2	
Тема 9. Оформление учетно-отчетной документации.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК4.1, ПК4.2 ПК4.3
	102. Учетно-отчетная документация, применяемая при работе с животными.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	103. Практическое занятие № Правила оформления учетно-отчетной документации при работе с животными.	2	
Учебная практика Виды работ:		36	
1. Методы контроля микроклимата в помещениях для больных и лабораторных животных.		6	
2. Клиническое исследование животного.		6	
3. Расчёт нормы расхода дезинфицирующих растворов.		6	
4. Стерилизация инструментов, используемых в профессиональной деятельности физическими методами.		6	
5. Подготовка оборудования, применяемое при проведении профилактических мероприятий с животными.		6	
6. Проведение обработки кожного покрова с профилактической целью у животных.		6	
Производственная практика Виды работ:		36	
1. Осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных		6	
2. Наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных		6	
3. Проведение дезинфекции помещений и оборудования		6	
4. Обеззараживание спецодежды после её использования при осуществлении		6	

ветеринарной деятельности.		
5. Проведение обрезки копыт у крупного рогатого скота.	6	
6. Проведение обезроживания телят термическим способом.	6	
Промежуточная аттестация- экзамен, квалификационный экзамен	12	
Всего	290	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

Кабинет 54 «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

Кабинет 51 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Кабинет 35 «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

Кабинет 62 «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Лаборатория 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

Лаборатория 42 «Технологии производства продукции животноводства. Животноводства.

Кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии. Животноводства и пчеловодства»

Лаборатория 54^а «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

Лаборатория 35^а «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

Лаборатория 62^а «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии» оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Ветеринария, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д. [и др.] Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

2. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д. [и др.] Эпизоотология с микробиологией: учебник / под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

3. Асминкина Г.Н., Интизарова А.Е., Казарина Е.В. [и др.]. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО /— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

4. Жаров А. В., Адамушкина Л.Н., Т. В. Лосева Т. В., А. П. Стрельников А. П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник/ под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

5. Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. - М: колос, 2020.

6. Интизарова А.Е. [и др.] Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>
7. Интизарова А.Е. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник /— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
8. Интизарова А.Е., Казарина Е.В., Тицкая А.В.[и др.]. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО /— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>
9. Костенко Ю.Г., Бутко МЛ., Ковбасенко В.М. . др. Руководство по ветеринарно - санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов. - М.: РИФ Антикова, 2021.
10. Кузнецов А. Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г.[и др.] Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>
11. Кузнецов А. Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г.[и др.] Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>
12. Лыкасова И.А, Крыгин В.А, Мижевикина А.С., Савостина Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>
13. Макаров В.А. Фролов В.П., Щуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. - М.: Агропромиздат, 2022.
14. Макаров В.А. Ветсанэкспертиза пищевых продуктов на рынках и в хозяйства. - М.: Колос, 2021.
15. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В. [и др.] Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; - рассчитывает объёмы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; - готовит дезинфицирующие растворы с 	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезинфицирует помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования; - пользуется специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производит санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции; - проводит стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; - осуществляет хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств; - подбирает и применяет средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; - оформляет журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения. 	
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - регулирует систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - пользуется специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования; - выявляет отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста; - разрабатывает предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных; - осуществляет подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с расписанием дня и разработанными рационами; - выполняет очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления 	

	<p>и поения больных и лабораторных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных; - выполняет очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров; - осуществляет при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных; - ведёт учетную запись о поступлении, использовании, утилизации животных 	
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных; - закрепляет животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожных покровов; - удаляет огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов; - выравнивает копытную стенку с использованием специальных инструментов; - пользуется специальными инструментами при проведении обрезки копыт; - пользуется специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных; - наносит противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов; 	
ОК 01.	Контролирует параметры микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	Выполняет стерилизацию инструментов в соответствии с нормативными документами.	
ОК 03	Дебикирует птицу в промышленном производстве. Проводит санитарно-гигиеническую обработку кожного покрова Удаляет рога у взрослых животных бескровным способом. Проводит мероприятия по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом.	
ОК 07	Подготавливает рабочие растворы, средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16017, «Оператор свиноводческих
комплексов и механизированных ферм»»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля
- 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16017 «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм»»

1.11. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение технического обслуживания, ремонта и регулировки различных машин и оборудования на свиноводческих комплексах и фермах.

Уметь:

- подготавливать к работе оборудование;
- контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;
- принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
- выполнять технологические операции производства продукции свиноводства.

Знать:

- биологические и хозяйственные особенности свиней;
- технологии производства продукции свиноводства;
- правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве.

1.12. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	помощью наставника)	социальном контексте	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	правила оформления документов
ПК 1.1.	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
ПК.5.1	Применять приемы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе	Состава и питательности кормов, кормовые рационы	Технологические схемы приготовления кормов
ПК 5.2	Выдача корма по заданным нормам. Диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи	Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса	Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования

	кормов		
ПК 5.3	Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе эксплуатации оборудования	Назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения	Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
ПК 5.4	Контроль чистоты выгрузного желоба во время работы транспортера и степени заполнения жижеборника	Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для уборки и удаления навоза	Назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза
ПК 5.5	Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования	Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата	Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования
ПК5.6	Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания	Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом	Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования
ПК 5.7	Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки	Режимы работы и методы диагностики неисправностей машин и оборудования механизированных ферм и комплексов	Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования

1.13. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Раздел I Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	Управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов, Правила эксплуатации и технического обслуживания	МДК 05.01 Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов	148	Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния

		машин и оборудования для приготовления кормов, Диагностировать неисправность машин и оборудования			
2	Раздел II Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	Выполнение операций технического обслуживания по подготовке к эксплуатации машин и оборудования, Использовать технические средства, приборы и оснастку для проведения операций технического обслуживания	МДК 05.02 Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	80	Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	228	106
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета УП 05 ПП 05 ПМ 05 экзамен	6	
Всего	306	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 05	228	106	228	228	-	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	306	178	228	228			36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 . Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах			
МДК 05.01 Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов			
Тема 1.1 . Свиноводческие фермы и комплексы	Содержание	22/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Народнохозяйственное назначение свиноводства России.	2	
	Перспективы развития свиноводства в России.	2	
	Типы ферм и комплексов. Общие требования, предъявляемые к выбору участка к застройке	2	
	Рост и значение селекционно-племенной работы в деле повышения эффективности свиноводческой отрасли.	2	
	Пути увеличения производства свинины.	2	
	Общая характеристика технологий	2	
	Технология производства свинины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Тема. Изучение особенностей технологии производства свинины на промышленных комплексах	2	
	Тема. Изучение особенностей технологии производства свинины на промышленных комплексах	2	
	Тема. Зоотехнический учёт	2	

	Тема. Определение понятия «технология» и ее основные элементы.	2	
Тема 1.2. Технологические принципы содержания свиней.	Содержание	32/20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Системы содержания свиней.	2	
	Способы содержания свиней	2	
	Выгульная система содержания свиней.	4	
	Безвыгульная система содержания свиней.	2	
	Лагерная система содержания свиней.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Нормы площади станков для содержания свиней.	2	
	Изучение способов содержания свиней в хозяйствах	2	
	Анализ систем содержания животных	2	
	Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины	2	
	Содержание	16/8	
	Поточность производства	2	
	Ритмичность производства	2	
	Цикличность производства	2	
	Ресурсосберегающие технологии	2	
В том числе практических и лабораторных занятий	8		

	Особенности эксплуатации помещений и использование животных при интенсификации производства	2	
	Требования территориальному размещению цехов	2	
	Расчеты производственной программы и потребности в помещениях для ферм и комплексов	2	
	Организация поточного производства на племенных фермах.	2	
	Содержание	10/4	
	Племенная работа на свиноводческих предприятиях	4	
	Особенности племенной работы в товарных хозяйствах промышленного типа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Организация племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах	2	
	Схема получения трехпородных помесей свиней	2	
Тема 1.3. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1
	Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов	2	
	Технологические схемы приготовления кормов.	2	
	Устройство и принцип действия машин и оборудования для переработки и приготовления кормов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение конструкции машин для переработки и приготовления кормов	2	
Тема 1.4. Кормоприготовительные цехи	Содержание	12/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1
	Основные виды кормовых смесей и технологические линии их приготовления.	4	
	Технологическое оборудование кормоцехов	2	
	Ремонт оборудования кормоцехов	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа Изучение особенностей конструкций кормоцехов	4	
Тема 1.5. Машины и оборудование для водоснабжения и поения животных	Содержание	16/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Схемы водоснабжения.	4	
	Насосы и водоподъемные установки.	2	
	Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование.	2	
	Автоматические поилки и кормораздатчики	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных	4	
Тема 1.6. Машины и оборудование для раздачи кормов	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Оборудование для погрузки концентрированных кормов.	2	
	Оборудование раздачи кормов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов	4	
Тема 1.7. Машины и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Способы удаления навоза. Машины и установки для удаления навоза. Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	4	
Тема 1.8. Оборудование для создания и поддержки оптимального микроклимата	Содержание	20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Вентиляционно – отопительное оборудование.	2	
	Автоматические вентиляционные системы.	4	
	Современные технологии отопления животноводческих помещений.	4	
	Оборудование для получения пара и горячей воды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата.	4	
	Работа и настройка параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	4	
Раздел 2. Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах			
Тема 2.1. . Основы свиноводства	Содержание	8/4	
	Состояние и перспективы развития отрасли. Морфологические особенности свиней. Породы свиней мира.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение пород свиней. Изучение пород свиней Дальнего Востока	4	
Тема 2.2. . Технология воспроизводства поголовья.	Содержание	12/8	
	Племенная работа.	2	

	Селекция свиней Комплектование стада.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Методика оценки эксплуатационной ценности свиноматок.	4	
	Методика оценки хряков	4	
Тема 2.3. Технология приготовления кормов	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Питательная ценность кормов.	2	
	Характеристика основных видов кормов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Технологические процессы заготовки кормов.	4	
Тема 2.4. Технология кормораздачи и кормления	Содержание	14/8	
	Роль и значение отдельных элементов питания. Нормы кормления.	2	
	Типовые рационы для свиней	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Расчет рационов и комбикормов для свиней.	4	
	Техника кормления свиней	4	
Тема 2.5. Технология водоснабжения и поения	Содержание	16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Водоснабжение свиноводческих ферм.	2	
	Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование.	4	
	Виды поилок .Техника поения животных	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Расчет количества поилок. Техника поения свиней	4	
	Изучение устройства и работы автопоилок	4	
Тема 2.6 Технология уборки и транспортировки навоза.	Содержание	12/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Технология уборки навоза	2	
	Транспортировка навоза	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Технологические линии по утилизации навоза	4	
	Уборка навоза	4	
Тема 2.7 Организация работ на свиноводческих комплексах и фермах.	Содержание	14/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Типы свиноводческих хозяйств	4	
	Реконструкция свиноводческих ферм и помещений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Составление плана свиноводческих ферм и комплексов	4	
	Проведение реконструкция свиноводческих ферм и помещений	4	
Тема 2.8. Технология содержания свиней	Содержание	12/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Технология содержания и кормления взрослого поголовья.	2	

	Технология выращивания молодняка	4	ОК 04, ПК 1.1 ПК.5.1 - ПК.5.7.
	Технология клеточного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение особенностей систем содержания свиней в хозяйствах.	4	
УП. 05. Учебная практика: Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к работе машин для приготовления кормов 2. Подготовка к работе машин для раздачи кормов 3. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения свиноводческих помещений 4. Подготовка к работе машин для удаления навоза 5. Кормление свиней 6. Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм 7. Общие требования, предъявляемые к выбору участка и застройки животноводческих ферм и комплексов. 8. Постройки для содержания животных. 9. Реконструкция животноводческих помещений. 10. Специализация и концентрация производства молока. 11. Машины для мойки и измельчения корнеплодов. 12. Запарники- смесители. 13. Дробилки для измельчения концентрированных кормов. 14. Дозаторы и вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. 15. Кормоцехи для приготовления сухих кормовых смесей. 16. Напорно-регулирующее и водопроводное оборудование. 17. Автоматические поилки и водораздатчики. 18. Гидравлические системы удаления и транспортировки навоза. 			

ПП 05. Производственная практика:		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования, предъявляемые к выбору участка и застройки свиноводческих ферм и комплексов. 2. Постройки для содержания свиней. 3. Реконструкция свиноводческих помещений. 4. Машины для мойки и измельчения корнеплодов. 5. Запарники- смесители. 6. Дробилки для измельчения концентрированных кормов. 7. Дозаторы и вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. 8. Кормоцехи для приготовления сухих кормовых смесей. 9. Напорно-регулирующее и водопроводное оборудование. 10. Автоматические поилки и водораздатчики. 11. Гидравлические системы удаления и транспортировки навоза. 12. Общие ветеринарно-санитарные правила на свиноводческих комплексах и фермах. 13. Подготовка к работе машин для приготовления кормов 14. Подготовка к работе машин для раздачи кормов 15. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения свиноводческих помещений 16. Подготовка к работе машин для удаления навоза 17. Составление плана действий при сборке машин и оборудования 18. Изучение безопасных приемов работы при эксплуатации технологического оборудования на свиноводческих комплексах и фермах. 		
Учебная практика	36	
Производственная практика	36	
Промежуточная аттестация экзамен	6	
Всего	306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Технология производства продукции животноводства. Животноводство. Кормление животных. Зоогигиена и ветеринарная санитария», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по ОП.11 «Основы зоотехнии».

Лаборатория(и) «Технология производства продукции животноводства. Животноводство. Кормление животных. Зоогигиена и ветеринарная санитария», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по ОП.11 «Основы зоотехнии»

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии (Электронный ресурс): учебник/ А.И. Жигачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 20186. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadorazvedenieshjivotnyh.pdf>.

2. Гигиена животных (Электронный ресурс): учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Квадро, 2022. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadorazvedenieshjivotnyh.pdf>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Электронный ресурс) Санкт-Петербург: 2012-2022. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (Электронный ресурс). – Москва. 2021-2022. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

5. Издательский центр «Академия» (Электронный ресурс): сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

5. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» (Электронный ресурс) Санкт-Петербург: 2012-2022. - Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2022). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Кузнецов А.Ф. Практикум по гигиене животных (Электронный ресурс): учебник / А.Ф. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 384 с. - Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadropraktikumgigienajivotnyh.pdf>. Плотников В. П. Основы зоотехнии : учеб.пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100801> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.- Текст : электронный..

2. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 744 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>(дата обращения 25.05.2020). - Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. - ISBN978-5-81141850-3 .-Текст : электронный.

3. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - URL :<https://e.lanbook.com/book/113146> (дата обращения 25.05.2022). - Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. - ISBN978-5-8114-2546-4 .-Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; Научные основы полноценного питания животных; Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; Основы разведения животных; Организацию воспроизводства и выращивания молодняка; Технологии производства животноводческой продукции;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p>	<p>- письменного/устного опроса; - тестирование; оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

"ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ"

"ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

"ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

"ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ"

"ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

"ЕН.01 ХИМИЯ"

"ЕН.02 ИНФОРМАТИКА"

"ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЗОВАНИЯ"

"ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ"

"ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ"

"ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ"

"ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ"

"ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

"ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

"ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА"

"ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА"

"ОП.09 ОХРАНА ТРУДА"

"ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

"ОП.11 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ"

"ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

"ОП.13 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРИИ"

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 Основы философии»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: определять значение философии, как отрасли духовной культуры для формирования высоко нравственной личности, активной гражданской позиции и профессиональных навыков. А, также определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть, входящую в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 «Ветеринария»**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК.01-09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Определять значение философии, как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков. Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. Сформулировать представление об истине и смысле жизни.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	46
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	2
Всего	48	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		18	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Мировоззрение и его роль. Древняя Греция, как центр развития философии. Мировоззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии.	2	ОК 01
Тема 1.1. Философия Древнего Востока: философия Древней Индии философия Древнего Китая.	Содержание Древневосточная философия: философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. История возникновения Буддизма. Философия Древнего Китая. Конфуций и конфуцианство. Лао-Цзы и Даосизм. Легизм, или «школа законников».	2	ОК 01
Тема 1.2. Философия Античного мира	Содержание Античная философия от мифа к Логосу. Причины появления философии в Древней Греции. Многообразие философских школ. Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.	2	ОК 01
Тема 1.3. Философия Средних веков	Содержание Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его философское учение. Патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов в Средние века. Арабский период в развитии философии. Роль	2	ОК 01

	средневековой философии.		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание	2	ОК 01
	Основные направления и философские взгляды в эпоху Возрождения (Ренессанса). Антропоцентризм и гуманизм. Яркие представители философской мысли: Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Л. Валла, Л. да Винчи, Э. Роттердамский, Н. Макиавелли, Н.Коперник, Т. Мор, М. Лютер, Парацельс, Д. Бруно, М. Монтень.		
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание	2	ОК 01
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (эмпириков): Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк и рационалистов: Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц о познании, месте и роли человека. Воззрения Дж. Беркли и Д. Юма в период Нового времени.		
Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения	Содержание	2	ОК 01
	Основные направления философской мысли в период эпохи Просвещения. Направления: деизм, социальный утопизм, либерализм, материализм, атеизм. Яркие представители: Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Дж. Толанд, А. Коллинз, Г. Лессинг, Х. Вольф и др.		
Тема 1.7. Немецкая философия	Содержание	2	ОК 01
	Немецкая классическая философия. Яркие представители: Иммануил Кант, Иоганн Фихте, Георг Гегель, Фридрих Шеллинг, Людвиг Фейербах. Классический материализм XIX века: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше.		
Тема 1.8. Русская философия XVIII-XX веков	Содержание	2	ОК 01
	Общая характеристика русской философии. Русская философия XVIII века: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Русская философия XIX-XX веков. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.		

	Бердяев Н.А.- выдающийся русский мыслитель XX века.		
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека. Сознание и познание.		8	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии.	Содержание		ОК 01
	Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии. Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.	2	
Тема 2.2. Материя	Содержание		ОК 01
	Материя, как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание		ОК 01
	Определение сознания, его структура и свойства. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознательное и бессознательное: З. Фрейд и К. Юнг.	2	
Тема 2.4. Учение о познании – гносеология. Сущность процесса познания.	Содержание		ОК 01
	Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания. Структура и сущность познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Методы научного познания.	2	

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.		8	
Тема 3.1. Аксиология – теория ценностей.	Содержание	2	ОК 01
	Аксиология – учение о ценностях. Основания для ценностей: потребности, интересы и традиции. Виды ценностей. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности.		
Тема 3.2. Философская антропология.	Содержание	2	ОК 01
	Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная теория, космическая теория, эволюционная теория. Человек, как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека.		
Тема 3.3. Личность и условия ее формирования.	Содержание	2	ОК 01
	Определения понятий: индивид, личность, индивидуальность. От индивида к личности. Нравственные основы личности. Самооценка личности.		
Тема 3.4. Человек в современном мире.	Содержание	2	ОК 01
	Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философских традициях. Необходимость свободы в бытии человека. Фундаментальные характеристики человека. основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, справедливость, труд, смысл жизни.		
Раздел 4. Духовная и социальная жизнь человека.		12	
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание	2	ОК 01
	Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали. Научная рациональность, как предмет исследования в отечественной философии.		

Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание	2	ОК 01
	Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья религии. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.		
Тема 4.3. Философия и искусство.	Содержание	2	ОК 01
	Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.		
Тема 4.4. Философия и история.	Содержание	2	ОК 01
	Проблема познания закономерностей исторического процесса. Причинность и случайность в истории. Философские концепции исторического развития: К. Ясперс, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби. Западники и славянофилы о русской истории.		
Тема 4.5. Философия и культура.	Содержание	2	ОК 01
	Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Особенности современной молодежной культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура XXI века. Кризис современной культуры.		
Тема 4.6. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание	2	ОК 01
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение планеты, международный терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийное учебное пособие по дисциплине. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.
2. Гласер М.А. Основы философии. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
4. Липский Б.И. Основы философии. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 01.11.2021).
2. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).
3. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).
4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

Алексеев А.П., Васильев Г.Г. Краткий философский словарь. – Москва: РГ - Пресс, 2021. – 496 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществляет поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы; - применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. - использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики. - применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения; - эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. - организует и проводит мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. - организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины. - использует нормативные документы и информационные технологии для подготовки к занятиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме тестирования; - устный опрос; - защита рефератов и докладов; - проведение дифференцированного зачета.

Приложение 2.2
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.02 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть, входящую в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК.01-09	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	46
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2
Всего	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века		12	
Введение. Россия и мир в новейшее время	<p>Содержание</p> <p>Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>	2	ОК 01-09
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века	<p>Содержание</p> <p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p>	2	ОК 01-09
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	<p>Содержание</p> <p>Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора. Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые силы. Соблюдение договора по отношению к России.</p>	2	ОК 01-09

Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30 годы XX века	Содержание	2	ОК 01-09
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы XX века	Содержание	2	ОК 01-09
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессора. Пакт Молотова—Риббентропа.		
Тема 1.5. Вторая мировая война	Содержание	2	ОК 01-09
	Причины и ход войны. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. Открытие «Второго фронта» в 1944 году и вступление в войну США. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века – начала XXI века		16	
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Начало и основные этапы «холодной войны».	Содержание	2	ОК 01-09
	Сверхдержавы: СССР и США. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».		

Тема 2.2. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после Второй мировой войны.	Содержание		ОК 01-09
	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	
Тема 2.3. Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Содержание		ОК 01-09
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане, вывод советских войск. Конец биполярного мира.	2	
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание		ОК 01-09
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономического и политического развития Германии в 80-90 годах XX века.	2	
Тема 2.5. Европейский союз, его образование и развитие.	Содержание		ОК 01-09
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза (ЕС). Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	
Тема 2.6. Образование Российской Федерации.	Содержание		ОК 01-09
	Российская Федерация, как правопреемница СССР. Б.Н. Ельцин – первый президент независимой России. Принятие новой Конституции РФ в декабре 1993 года. Процесс становления нового конституционного строя в России. Отношения с бывшими союзными республиками.	2	

Тема 2.7. Развитие суверенной России.	Содержание	2	ОК 01-09
	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса, события августа 1993 года. Противоречия в политической системе страны. Развитие политической системы. Многопартийность. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Выборы в Государственную Думу. Первые шаги гражданского общества в России.		
Тема 2.8. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание	2	ОК 01-09
	Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия, как преграда дальнейшему развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе и второй экономике в мире.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры и образования		4	
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура в конце XX века – начала XXI века.	Содержание	2	ОК 01-09
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		
Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни в СССР и России во второй половине XX века.	Содержание	2	ОК 01-09
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		14	
Тема 4.1. Глобализация и	Содержание		

глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире. Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет.	2	ОК 01-09
Тема 4.2. Военно-политическая организация НАТО (Северо-Атлантический Альянс).	<p>Содержание</p> <p>История создания блока НАТО. Первоначальный состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.</p>	2	ОК 01-09
Тема 4.3. ООН, как важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	<p>Содержание</p> <p>История возникновения ООН (Организация Объединенных Наций). Причины создания ООН. Устав ООН. Структура ООН. Постоянные члены Совета Безопасности ООН. Генеральная Ассамблея ООН.</p>	2	ОК 01-09
Тема 4.4. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<p>Содержание</p> <p>Угроза международного терроризма и идеологического экстремизма. Борьба с международным терроризмом в Афганистане, в Сирии и на Северном Кавказе. Совместное сотрудничество государств, в борьбе против международного терроризма.</p>	2	ОК 01-09
Тема 4.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и в странах СНГ в конце XX – в начале XXI веков.	<p>Содержание</p> <p>Этнические и межнациональные конфликты в России и в странах СНГ в конце XX – в начале XXI столетия. Возникновение конфликта между Арменией и Азербайджаном по поводу Нагорного Карабаха, история вооруженных столкновений. История конфликта между Приднестровьем и Молдавией, причины и ход событий. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе в России: 1-ая и 2-ая Чеченские войны, причины возникновения и ход событий.</p>	2	ОК 01-09
Тема 4.6. Развитие в	Содержание		

России оборонно-промышленного комплекса и Вооруженных Сил.	Определение приоритетных национальных задач для России. Модернизация Вооруженных сил в Российской Федерации. Надежное обеспечение национальной безопасности страны. Установление справедливого общественного и мирового порядка. Геополитическая и цивилизационная миссия России в мире в XXI веке.	2	ОК 01-09
Тема 4.7. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание	2	ОК 01-09
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Приумножение человеческого капитала России. Реформирование систем образования и здравоохранения в России. Решение демографической проблемы и миграционная политика в России. Развитие науки, культуры и религии и их роль в развитии российского общества в XXI веке.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийное учебное пособие по дисциплине. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –23-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. – 384 с.
3. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 01.11.2021).
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2020).
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> (дата обращения: 01.11.2021).
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2022).
5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 01.11.2021).
6. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществляет поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы; - применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. - использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики. - применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения; - эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. - организует и проводит мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. - организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины. - использует нормативные документы и информационные технологии для подготовки к занятиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме тестирования; - устный опрос; - умение работать с картой; - защита рефератов и докладов; - проведение дифференцированного зачета.

Приложение 2.3
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование навыков практического владения иностранным языком для использования его в деловом общении в контексте профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть образовательной программы и определяет содержание дисциплины, запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов	-

	планируемые),писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 1.1.	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства, использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата, использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве, ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных, правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях, проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных, контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных, отбор материала для лабораторных исследований, проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам, оформлению результатов контроля, осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	170	170
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	172	172

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		172/172		
Тема 1. Природа и человек	Содержание	14/14	ОК.04	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	ОК.09	
	Практическая работа №1 Флора и фауна. Составление предложений	2	ПК 1.1.	
	Практическая работа №2 Погода, прогноз погоды. Создание презентации по теме..	2		
	Практическая работа №3 Стихийные бедствия. Обратный перевод.	2		
	Практическая работа №4 Природные катастрофы. Чтение текста и ответы на вопросы.	2		
	Практическая работа №5 Будущее планеты Земля.	2		
	Практическая работа №6 Жизнь человечества в 21 веке.	2		
Практическая работа №7 Выполнение грамматических упражнений.	2			
Тема 2 Окружающая среда	Содержание	12/12		ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК.09	
	Практическая работа №8 Окружающая среда сегодня.	2	ПК 1.1.	
	Практическая работа №9 Дайте планете шанс.	2		
	Практическая работа №10 Человек и природа. Сотрудничество или противостояние.	2		
	Практическая работа №11 Природное наследие нации	2		
	Практическая работа №12 Защита окружающей среды.	2		
	Практическая работа №13 Планета – наш дом	2		
Тема 3	Содержание	10/10		ОК.04

Прошедшее простое время	В том числе практических и лабораторных занятий	10	ОК.09 ПК 1.1.
	Практическая работа №14 Правила образования и употребления PastSimple неправильных глаголов.	2	
	Практическая работа №15 Правила чтения окончания –ed правильных глаголов.	2	
	Практическая работа №16 Образование вопросительной и отрицательной форм при помощи вспомогательного глагола did.	2	
	Практическая работа №17 Образование специальных вопросов в PastSimple	2	
	Практическая работа №18 Употребление PastSimple в предложениях.	2	
Тема 4 Мой колледж	Содержание	12/12	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №19 Мой колледж. Чтение текстов со словарем.	2	
	Практическая работа №20 Отделения в колледже. Ответы на вопросы о прочитанном.	2	
	Практическая работа №21 Будущая специальность - ветеринария. Беседа в форме диалога по теме и по прочитанному	2	
	Практическая работа №22 Экзамены и зачеты. Рассказ о колледже и о своей учебе.	2	
	Практическая работа №23 Очное и заочное отделения. Работа со словарем. Изучение лексического минимума.	2	
	Практическая работа №24 Выполнение презентации «Мой колледж».	2	
Тема 5 Будущее простое время	Содержание	10/10	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическая работа №25 Будущее простое время.	2	
	Практическая работа №26 Образование и употребление FutureSimple	2	

	Практическая работа №27 Употребление настоящего времени (PresentSimple) вместо будущего (FutureSimple) в придаточных предложениях времени	2	
	Практическая работа №28 Употребление настоящего времени (PresentSimple) вместо будущего (FutureSimple) в придаточных предложениях условия	2	
	Практическая работа №29 Конструкция tobegoingto.	2	
Тема 6 Экономика России, Великобритании, США	Содержание	12/12	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №30 Развитие экономики Великобритании. Употребление лексики по теме в речевых образцах.	2	
	Практическая работа №31 Сити-финансовый центр Лондона. Обратный перевод предложений	2	
	Практическая работа №32 Экономика США. Работа со словарем.	2	
	Практическая работа №33 Экономика России. Сообщение по теме.	2	
	Практическая работа №34 Мировые экономические проблемы	2	
Практическая работа №35 Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 7 Экономическое учение	Содержание	12/12	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №36 Зачем необходимо изучать экономику?	2	
	Практическая работа №37 Экономические теории	2	
	Практическая работа №38 Что такое экономика?	2	
	Практическая работа №39 Микроэкономика и макроэкономика	2	
	Практическая работа №40 Ресурсы	2	
Практическая работа №41 Экономическое учение	2		
Тема 8 Выбор профессии	Содержание	12/12	ОК.04 ОК.09
	Выбор профессии		

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 1.1.
	Практическая работа №42 Выбор профессии.	2	
	Практическая работа №43 Лексический материал по теме.	2	
	Практическая работа №44 Главные и второстепенные члены предложения.	2	
	Практическая работа №45 Построение повествовательного предложения.	2	
	Практическая работа №46 Построение английского простого распространенного предложения.	2	
	Практическая работа №47. Презентация по теме: «Выбор профессии»	2	
Тема 9 Спорт и игры	Содержание	12/12	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №48. Лексический материал по теме спорт.	2	
	Практическая работа №49. Название видов спорта. Местоимения в английском языке.	2	
	Практическая работа №50. Занятия спортом в свободное время и на уроке физкультуры.	2	
	Практическая работа №51. Знаменитые спортсмены.	2	
	Практическая работа №52. Спорт в Республике Мордовия.	2	
	Практическая работа №53. Мой любимый вид спорта.	2	
Тема 10 Прошедшее продолженное время	Содержание	12/12	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №54 Образование и употребление глагола в Past Continuous.	2	
	Практическая работа №55. Образование вопросительной и отрицательной форм. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическая работа №56. Краткие отрицательные формы (wasn't, weren't). Краткие ответы на вопросы.	2	

	Практическая работа №57. Восприятие формы PastContinuous на слух.	2	
	Практическая работа №58.Выполнение упражнений PastContinuous.	2	
	Практическая работа №59. Глаголы в PastContinuous. Обратный перевод .	2	
Тема 11 Спорт в Великобритании	Содержание	10/10	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическая работа №60. Текст «Спорт в Великобритании»	2	
	Практическая работа №61. Великобритания – родина футбола	2	
	Практическая работа №62. Чтение и понимание текстов с опорой на догадку.	2	
	Практическая работа №63. Глагол to be.	2	
	Практическая работа №64. оборот there is/ are.	2	
Тема 12. Моя будущая профессия.Ветеринария	Содержание	14/14	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическая работа №65. Ветеринария. Лексический материал.	2	
	Практическая работа №66.Моя будущая профессия. Чтение текста.	2	
	Практическая работа №67. Основы анатомии. Строение организма животных, их органов и тканей. Модальные глаголы.	2	
	Практическая работа №68. Основы патологии. Определение патологии. Процессы патологии.	2	
	Практическая работа №69. Основы фармакологии. Аптека. Выполнение упражнений на понимание текста.	2	
	Практическая работа №70. Рецепты. Дозировка лекарств.	2	
	Практическая работа №71. Согласование времён. Выполнение грамматических упражнений.Прямая и косвенная речь.	2	
Тема 13. Болезни	Содержание	10/10	ОК.04

животных.	В том числе практических и лабораторных занятий	10	ОК.09 ПК 1.1.
	Практическая работа №72. Ветеринарная медицина.	2	
	Практическая работа №73. Болезни животных	2	
	Практическая работа №74. Экология животных	2	
	Практическая работа №75. Образование ветеринара	2	
	Практическая работа №76. Образование ветеринара в стране, язык которой изучается.	2	
Тема 14.Разведение животных.	Содержание	6/6	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №77. Основы животноводства. Понимание и употребление лексики	2	
	Практическая работа №78. Основные породы животных. Выполнение упражнений.	2	
	Практическая работа №79. Основы кормления. Виды кормов. Перевод предложений с русского языка на английский.	2	
Тема 15. Деловой английский язык.	Содержание	12/12	ОК.04 ОК.09 ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №80. Телефонный этикет. Назначение встречи по телефону.	2	
	Практическая работа №81. Телефонный разговор. Диалоги: «Телефонный разговор»	2	
	Практическая работа №82. Деловое письмо. Структура и языковые особенности делового письма	2	
	Практическая работа №83. Деловая переписка. Составление деловых писем. Повторение грамматического материала: Глагол. Времена.	2	
	Практическая работа №84. Трудоустройство. Анкета. Резюме.	2	
	Практическая работа №85. Собеседование. Составление диалогов. Составление коммуникативных ситуаций.	2	
Дифференцированный зачёт	2		
Всего	172		

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №37а «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., В. Эванс] Английский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/ [. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2022. – 248 с.

2. Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык для сельскохозяйственных вузов. – СПб.: Лань, 2021. – 352 с.

3. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния», «Ветеринария». – 2-е изд. М.: Академия, 2022. – 384 с.

4. Кондратюк С.Ю. Английский язык. – К.: Центр учебной литературы, 2022. – 136 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений»; 4-е издание, СПб, «Каро», - 2020

2. “English Vocabulary in use (pre-intermediate and intermediate)” Cambridge University Press 2021

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной	способность применять профессиональную лексику при переводе текстов по специальности и разговоре на профессиональные темы, демонстрация владения способами совершенствования устной и письменной речи, расширение словарного запаса, осуществление перевода документации на иностранном языке; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	тестирование; письменный опрос; диалог с преподавателем; монологичное выступление; оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий; наблюдение за выполнением индивидуального задания.

<p>направленности, -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве, -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных, правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований Умеет: -организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах</p>		
---	--	--

животноводства, использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата, использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» развитие навыков физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности студентов.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	150	150
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	10	10
Всего	160	160

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика	Содержание	48/48	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции дистанции. Прыжки в длину с места	Техника безопасности на занятиях л/а. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта Техника прыжка в длину с места	8	ОК.04;ОК 08
	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., Выполнение контрольных нормативов	8	
Тема 1.2. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину с разбега	Техника бега на дистанции 1000 м., Прыжки в длину с разбега	8	ОК.04;ОК 08
Тема 1.3. Бег на длинные дистанции дистанции. Метание гранаты на дальность	Равномерный бег 2000 м. Техника метания гранаты на дальность. Бег 3000 м. Совершенствование метания гранаты	8	ОК.04;ОК 08
Тема 1.4. Эстафетный бег	Передача эстафетной палочки. Стартовый разгон. Бег по виражу	8	
Тема 1.5. Кроссовый бег	Бег по пересеченной местности. Бег с препятствиями Бег с горы и в гору	8	

Тема 1.6. Развитие скоростно-силовых качеств	Челночный бег 8х12 м. Бег с низкого старта 5х30м. Прыжки через скамейку. Запрыгивание на тумбу	8	
Раздел 2. Баскетбол	Содержание	30/30	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	8	ОК.04;ОК 08
	2.Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	8	
	3.Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в движении		
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	8	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага- бросок	8	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	6	

Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	1. Техника владения баскетбольным мячом Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места из под кольца Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	7	
Раздел 3. Волейбол	Содержание	40/40	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	10	ОК.04;ОК 08
Тема 3.2. Техника верхней подачи и приёма мяча	1. Техника верхней подачи и приёма мяча после подачи Отработка техники верхней подачи и приёма после подачи	10	
Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара и нижнего приема мяча	Содержание 1. Техника прямого нападающего удара Отработка техники прямого нападающего удара и нижнего приема мяча после атаки	10	ОК.04;ОК 08
Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	10	

мячом	Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		32/32	
Тема 4.1. Атлетическая гимнастика, упражнения с весом собственного тела	Содержание Отжимание в упоре лежа, в упоре на брусьях Подтягивание из виса лежа, из виса стоя Сгибание- разгибание туловища из положения лежа Упражнения на перекладине, брусьях Элементы акробатики	8	ОК.04;ОК 08
Тема 4.2. Атлетическая гимнастика, упражнения с гантелями	Сгибание рук с гантелями (стоя, сидя) с опорой локтя в колено, попеременно. Жим гантели (стоя, сидя) из за головы Разведение-сведение рук с гантелями в стороны в положении лежа на гимнастической скамье	8	
Тема 4.3. Атлетическая гимнастика, упражнения со штангой	Тяга штанги к поясу в наклоне Приседание со штангой на плечах Жим штанги лежа на скамье	8	ОК.04;ОК 08
Тема 4.4. Атлетическая гимнастика, упражнения с гириями	Жим гири 16 кг.. Рывок гири 16, 24 кг. Толчек одной гири 16, 24 кг. Толчек двух гирь 16, 24 кг.	8	
Промежуточная аттестация зачет, диф. зачет		10	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный оборудованием: в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Наименования

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2021

2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2022

3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2016

4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>
Умения:		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: дать студентам знания в области основ психологии и сформировать компетенцию в области психологии эффективного межличностного общения, повысить уровень психологической культуры в целом.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</p>	<p>приемы структурирования информации;</p>	-

	<p>необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p>	
ОК.03	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности.</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли на</p>	<p>правила оформления документов;</p>	-

	государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	
--	--	---	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	40	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы психологии общения		26	
Тема 1.1. Введение в психологию общения	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Психология как область научного знания. Психология общения как отрасль психологической науки. История изучения проблемы общения	2	
Тема 1.2. Общение в системе межличностных и общественных отношений	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Общение в системе общественных отношений. Общение в системе межличностных отношений.	2	
Тема 1.3. Классификация общения. Виды и функции. Структура и средства.	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Классификация общения. Виды и функции общения. Структура и средства общения.	2	
Тема 1.4. Единство общения и деятельности	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Понятие деятельности. Связь деятельности и общения	2	
Тема 1.5. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Понятие социальной перцепции. Эффективность восприятия и источники ошибок.	2	

Искажения в процессе восприятия.			
Тема 1.6. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека	2	
Тема 1.7. Типы взаимодействия. Ориентация на понимание и ориентация на контроль	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Типы взаимодействия. Ориентация на понимание и ориентация на контроль	2	
Тема 1.8. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	
Тема 1.9. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.	2	
Тема 1.10. Невербальная коммуникация	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Понятие невербальной коммуникации и ее значение. Системы невербальной коммуникации.	2	
Тема 1.11. Методы развития коммуникативных	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Коммуникативные способности и толерантность как средство повышения эффективности общения. Виды, правила и техники	2	

способностей.	слушания.		
Тема 1.12. Деловая беседа. Формы постановки вопросов	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Деловая беседа как основная форма делового общения. Задавание вопросов.	2	
Тема 1.13. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Деловые дискуссии и публичные выступления. Аргументация.	2	
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		8	
Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Конфликтные ситуации и конфликты, и их причины. Исходы конфликтных ситуаций и конфликтов.	4	
Тема 2.2. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Эмоциональные источники конфликта. Агрессивное поведение как проявление конфронтации. Разрядка эмоций.	2	
Тема 2.3. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	2	
Раздел 3. Этические формы общения		4	

Тема 3.1. Этика и мораль	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Мораль и этика: основные понятия. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	2	
Тема 3.2. Этикет и культура поведения в деловом общении	Содержание		ОК 01 – ОК 05
	Этикет и культура поведения в деловом общении. Этикет, соблюдаемый в письмах и при телефонных разговорах. Особенности национальных стилей этики делового общения.	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2	
Всего		40	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михалкин, Н. В. Социальная психология: учебное пособие / Н. В. Михалкин. – Москва: Российская академия правосудия, 2020. - 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2014-2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2009-2022. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2021. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2014-2022. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в 	<p>Устный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет</p>

<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>- правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>- правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять</p>	
--	---	--

<p>профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <p>- организовывать работу</p>	
---	--	--

<p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
---	---	--

Приложение 2.6
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОГЭС.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную	современная научная и	-

	научную профессиональную терминологию	профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Сущность бережливого производства. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание	2	ОК.01; ОК 03
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства.	2	
Тема 1.2. Идеалы бережливого производства	Содержание	2/2	ОК.01; ОК 03
	Идеалы бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Современные методы повышения эффективности организации производства	2	
Тема 1.3. Создание	Содержание	2	ОК.01; ОК 03

базовых условий для внедрения системы бережливого производства	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Стратегия и цели развития компании. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	
Тема 1.4. Опыт внедрения системы бережливого производства на предприятиях	Содержание	2/2	ОК.01; ОК 03
	Сопротивление изменениям. Восприятие БП как очередной «кампании». Шаги успешного внедрения БП: создание пилотного проекта. Причины отставания внедрения бережливого производства на предприятиях РФ. Непонимание концепции БП. Обязательные этапы для внедрения БП. Понимание ожидания от внедрения БП. Системное использование инструментов БП. Непонимание взаимосвязи БП с другими методиками.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	2	
Тема 1.5. Виды потерь и	Содержание	2/2	ОК.01; ОК 03

методы их устранения	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь.	2	
Тема 1.6.Картирование потока создания ценности.	Содержание	2/4	OK.01; OK 03
	Поток создания ценности. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Методы диагностики скрытых потерь.	2	
	Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса.	2	
Тема 1.7. 5S – система	Содержание	2/4	OK.01; OK 03

рационализации рабочего места	Система 5С. Понятие «Система 5С». Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение работ с применением метода 5С к организации своего рабочего места.	2	
	Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 1.8. Система ТРМ	Содержание	2/2	ОК.01; ОК 03
	Всеобщее и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие «превентивные меры». Способы сбора данных по отказу оборудования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение производственной проблемы	2	

Контрольная работа	2	
Всего	36/18	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Бережливое производство: учебник / а. Г. Бездудная, н. С. Зинчик, о. В. Кадырова [и др.]; под общ. Ред. А. Г. Бездудной. — Москва: Кнорус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13387-3. — URL: <https://book.ru/book/954460> — текст: электронный.

2. Курамшина а. В., основы бережливого производства: учебник / а. В. Курамшина, е. В. Попова. — Москва: Кнорус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> — текст: электронный.

3. Попов Ю.П. охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: Кнорус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> — текст: электронный.

4. Староверова К.О. основы бережливого производства: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / К.О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023г

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения 	<p>Опрос, тестирование, контрольные работы, практические работы, дифференцированный зачет</p>

	<p>задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.01 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно- научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении	-

	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
--	---	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	28
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Биохимия		52	
Тема 1. Введение	Содержание	4	ОК 1, ОК 7
	1. Биохимия – как наука, цели и задачи. Научные и практические достижения в области биохимии. Роль российских ученых в развитии биохимии. Обмен веществ и энергии	4	
Тема 2. Органические вещества белкового содержания	Содержание	20\12	ОК 1, ОК 7
	1. Белки: строение, классификация, биологическое значение. Нуклеиновые кислоты.	2	
	2. Ферменты. Свойства и химическая природа ферментов. Классификация. Механизм действия ферментов. Химизм действия ферментов. Дыхательные ферменты. Обмен белков.	2	
	3. Гормоны. Механизм действия гормонов. Классификация	2	
	4. Витамины Классификация. Распространение витаминов в природе. Общее действие витаминов. Авитаминоз. Витамины группы А, D, Е , К. Витамины группы В. Биотин. Аскорбиновая кислота	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	1. Разделение свободных аминокислот методом распределительной хроматографии. Гидролиз белков	2	
	2. Проведение цветных реакций на белки	2	
	3. Обратимое и необратимое осаждение белков	2	
	4. Определение изоэлектрической точки белков	2	
	5. Свойства ферментов	2	
	6. Качественные реакции на витамины А, С, D	2	
Тема 1.2 Углеводороды	Содержание	10\6	ОК 1, ОК 7
	1. Общая характеристика липидов. Классификация. Биологическое значение Физические и химические свойства жиров	2	
	2. Стериды и стерины. Спермацет. Воск. Фосфолипиды. Обмен липидов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Эмульгирование жиров. Свойства жиров	2	
	2. Анализ крови, печени животных и желтка яиц и анализ молока	2	
	3. Распознавание органических веществ: белков, углеводов, жиров, альдегидов, спиртов, кетонов, аминов	2	
Тема 1.3 Жиры и липиды	Содержание	14\10	ОК 1, ОК 7
	1. Общая характеристика липидов. Классификация. Биологическое значение Физические и химические свойства жиров.	2	
	2. Стериды и стерины. Спермацет. Воск. Фосфолипиды. Обмен липидов.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Эмульгирование жиров. Свойства жиров	2	
	2. Анализ крови, печени животных и желтка яиц и анализ молока	4	
	3. Распознавание органических веществ: белков, углеводов, жиров, альдегидов, спиртов, кетонов, аминов	4	
Тема 1.4 Неорганические вещества	Содержание	4	ОК 1, ОК 7
	Вода и минеральные вещества	2	
	Биохимия биологических жидкостей	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 50 Химия. Агрохимия, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горчаков Э.В., Багамаев Б.М., Федота Н.В., Оробец В.А. Основы биологической химии: учебное пособие.-"Лань" 2022.- 208 с. <https://lanbook.ru/book/112688>
2. Шапиро Я. С. Биологическая химия: учебное пособие.- "Лань" (СПО), 2021 -312 с [.https://lanbook.ru/book/148255?category=43768](https://lanbook.ru/book/148255?category=43768)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Клопов М. И., Максимов В. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного учебное пособие.- "Лань" , 2021 – 448 с <https://lanbook.ru/book/168455?category=43768>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила	Знать: актуальные профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структурный план для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	Устный опрос, тестирование

<p>экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять</p>	<p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	
---	--	--

<p>этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>наставника)..</p>	
--	----------------------	--

Приложение 2.8
к ОПОП-II по специальности
36.02.01«Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины
«ЕН 02«ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p>

		профессиональной деятельности
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>

	<p>документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p>

	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	54	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		8/4	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере,	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	

меры их предупреждения.	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 2. Лицензионные и свободнораспространяемые программные продукты. Портал государственных услуг.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		8/6	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Принцип обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие 4/5. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		8/6	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 6. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 7. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие 8. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		20/18	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01-ОК 07, ОК09
	В том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие 9/10/11. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	6	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие 12/13. Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	4	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.	2	

данных	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие 14/15. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Создание форм. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных.	4	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие 16/17. Создание документа с элементами векторных графических изображений. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	4	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		4/2	
Тема 5.1 Представления отехнических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	

	<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернетжурналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).</p>		
	<p>В том числе практические занятия</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие 18. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.</p>	<p>2</p>	
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	<p>6</p>		
<p>Всего:</p>	<p>54</p>		

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. образ./Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., М.: Академия, 2022. – 416с.

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
<http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий</p>

<p>современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения</p>		
---	--	--

<p> ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с </p>		
--	--	--

<p>помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия</p>		
--	--	--

<p>собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением</p>		
--	--	--

<p>принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; обосновывать выводы об экологических последствиях различных видов деятельности.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p>	-
ОК.07	<p>соблюдать нормы экологической</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении</p>	-

	<p>безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ПК 1.1	<p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</p>	<p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</p>	<p>контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</p> <p>проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных</p>

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экология		22	
Тема 1.1. Введение. Современная экологическая обстановка	Содержание	4/0	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Экология как наука, её содержание, задачи. Основной объект экологии – экосистема. Структура экологии. Комплекс экологических наук. Связь экологии с другими науками. Методы экологических исследований, экологическое прогнозирование и моделирование природных процессов. Современное состояние окружающей среды России. Причины сложного экологического положения в России.	2	
	Глобальные проблемы экологии. Современная экологическая обстановка в Мордовии, Краснослободском районе.	2	
Тема 1.2. Экология – теоретическая основа охраны природы	Содержание	6/2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Природа как объект воздействия и среда обитания человека. Условия существования организмов. Факторы среды, их классификация и воздействия на организм. Жизненные формы. Адаптации организмов. Адаптивные способности растений и животных в различных местообитаниях.	2	

	Природные ресурсы, их классификация, проблемы исчерпаемости, рациональные системы использования природных ресурсов – эколого-экономические механизмы рационального природопользования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ЛПЗ №1. Географическая зональность и изменчивость организмов. Антропогенные факторы. Влияние производственной деятельности человека на среду обитания. Глобальные и локальное воздействие.	2	
Тема 1.3. Экосистема, её состав, общая характеристика	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Определение терминов «экосистема», «биогеоценоз», их взаимосвязь. Состав экосистемы. Трофические группы организмов в экосистемах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ЛПЗ №2. Пищевые цепи и пищевые связи. Структура экосистемы. Естественные и антропогенные системы. Бюджет солнечной энергии в экосистеме	2	
Тема 1.4. Биологическая продуктивность	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	Основные классы экосистем по продуктивности. Продуктивность основных экосистем России. Запас биомассы. Соотношение запаса биомассы и биологической продуктивности. Экологические пирамиды. Факторы, ограничивающие биологическую продуктивность экосистем (лимитирующие факторы). Роль человека в уменьшении их влияния.	2	
Тема 1.5. Биосфера	Содержание	6/2	ОК 02

	<p>Биосфера, её структура, состав, возникновение.</p> <p>Функции живого в биосфере.</p> <p>Учение В.И.Вернадского о биосфере как дальнейшее развитие идей отечественных и зарубежных учёных об эволюции природных комплексов на планете.</p> <p>Зональное и вертикальное распределение биоценозов в биосфере.</p>	2	ОК 07 ПК 1.1
	<p>Основные биосферные циклы веществ. Антропогенное воздействие на биосферу.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>ЛПЗ №3. Ноосфера – сфера разума.</p>	2	
Раздел 2. Рациональное природопользование		14	
Тема 2.1. Естественные экосистемы России и их рациональное использование	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
	<p>Леса и растительный мир. Сохранение площадей под растительностью. Уничтожение и деградация растительности. Защита лесов от вредителей. Радиоактивное загрязнение и пожары</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>ЛПЗ №4. Основные естественные экосистемы России. Возникновение великих озёр Каспия, Байкала, Арала. Становление их разнообразной флоры и фауны. Заповедники Прикаспия, Приаралья, Байкальский и Баргузинский, цели их создания: охрана уникальных природных экосистем.</p>	2	
Тема 2.2. Экосистемы	Содержание	2/0	

сельского хозяйства	Общее представление об агроэкосистеме. Структура, основные трофические блоки. Почва – главный ресурс агроэкосистемы. Основные приёмы сохранения плодородия почв. Экология животноводства.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
Тема 2.3. Городские и промышленные экосистемы	Содержание	4/0	
	Городские и промышленные экосистемы. Источники и виды загрязнений. Отходы: промышленные, бытовые, радиоактивные (токсичные). Влияние на атмосферу энергии. Экологические виды топлива. Загрязнение водоёмов. Способы очистки воды.	2 2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
Тема 2.4. Общие вопросы охраны природы	Содержание	2/0	
	Два уровня охраны природы: популяционно-видовой, экосистемный. Создание Красных книг, создание генных банков. Особо охраняемые природные территории.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Химии. Агрехимии, оснащенный в соответствии с приложением

3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Константинов В.М, Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2022.

2. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. – М.: Гранд, 2021.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	оценивать эффективность природоохранных мероприятий	устный опрос, тестирование
формат оформления результатов поиска информации	оценивать качество окружающей среды	устный опрос, тестирование
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	использовать экозащитную технику и технологии	подготовка сообщений практическая работа
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды	тестирование написание рефератов
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	основные определения и понятия природопользования	написание рефератов подготовка сообщений
принципы бережливого производства	современное состояние окружающей среды России и	письменный опрос

<p>условий региона</p> <p>Умеет:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>мира</p> <p>экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы</p> <p>способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами</p> <p>основные направления рационального природопользования</p> <p>основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды</p> <p>правовые вопросы экологической безопасности</p>	<p>тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование</p>
--	--	---

Приложение 2.10
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология животных»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология животных»: формирование представлений о закономерности строения и развития органов, систем органов и в целом организма в результате их жизнедеятельности.

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки	ОК.01

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	

ПК 2.2	<p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных</p>	<p>Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Проведении общего обследования животных</p> <p>Проведении инструментального обследования животных</p>
ПК 2.3	<p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях спец. животноводческих хозяйств</p>	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Проведении инструментального обследования животных в условиях спец. животноводческих хозяйств</p>

ПК 4.2	Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста Оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными	Естественное поведение и биологические особенности животных	Информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния) Контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных
--------	--	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
№ 1	Знать: строение, развитие и значение системы органов мочевого выделения, её связь с другими системами органов - характеристику органов размножения самцов - характеристику органов размножения самок. Уметь: определять топографию органов мочевого выделения у животных. - определять топографию органов размножения у самцов и самок Навыки: научиться определять местоположение органов мочевого выделения и половых органов самок и самцов животных	Тема 2.8 Органы мочевого выделения и размножения.	8	Тема введена по потребностям работодателя и направлена на расширение и углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
№ 2	Знать: половую и физиологическую зрелость самцов и самок, физиологию органов	Тема 3.10 Система размножения.	4	Тема введена по потребностям работодателя и направлена на

	<p>размножения самцов и самок Уметь: определять половую охоту у животных Навыки: научиться понимать процессы полового цикла, спаривания, оплодотворения, беременности, родов у животных</p>			<p>расширение и углубление подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
--	---	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	156	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	162	62

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология		12/6	
Тема 1.1 Общая цитология	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02
	Дисциплина «Анатомия и физиология животных», ее значение, задачи, методика изучения. Основные положения и терминология цитологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных. Роль выдающихся отечественных ученых, внесших вклад в развитие анатомии и физиологии животных. Клеточное строение организма животного. Его целостность. Химический состав клетки. Микроскопическое строение и функциональное значение органоидов клетки. Жизненные свойства клетки.	4	ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие 1 Устройство микроскопа. Правила работы с ним. Изучение микроскопического строения клетки, митоз	2	
Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02
	Понятие о тканях, их классификация, морфологические и функциональные особенности. Строение половых клеток.		ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2

	Оплодотворение и развитие зародыша.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 2 Изучение гистологических препаратов разных видов тканей: эпителиальных, опорно-трофических, мышечных и нервной.	2	
	Лабораторное занятие 3 Изучение половых клеток по гистологическим препаратам.	2	
Раздел 2. Анатомия		82/44	
Тема 2.1 Строение скелета.	Содержание	14/10	ОК 01, ОК 02
	Общие закономерности строения скелета, его филогенез, онтогенез и функциональное значение. Строение и развитие кости как органа, ее химический состав и физические свойства, связь с системой крово-лимфообращения и нервной системой. Возрастные особенности. Кости наружного и внутреннего скелета. Деление скелета на осевой и периферический. Скелет туловища. Деление его на отделы. Строение типичного позвонка и полного сегмента. Грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов. Скелет головы (череп), его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа. Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение, характеристика трех звеньев свободных грудных и тазовых конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста.	4	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2

	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Лабораторное занятие 4 Изучение гистологического строения костей.	2	
	Практическое занятие 5 Области тела животного	2	
	Практическое занятие 6 Кости черепа. Скелет ствола тела.	2	
	Практическое занятие 7 Строение костей периферического скелета и костей таза.	2	
	Практическое занятие 8 Особенности строения костей разных видов животных. Тесты по теме «Строение скелета»	2	
Тема 2.2 Соединение костей скелета.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
	Соединение костей. Различные типы соединения костей. Сращения, суставы, типы суставов, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. Суставы и связки грудной и тазовой конечностей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9 Определение типа соединения, строения и топографии суставов и связок на анатомических препаратах животных, по таблицам, препарирование связок, суставов конечностей.	2	

Тема 2.3 Мышечная система.	Содержание	10/6	ОК 01,ОК 02
	Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц. Связь мышц с нервной и кровеносной системами. Мышцы туловища, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы головы. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, соединяющие пояс с туловищем. Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и пальцев в тазовой конечности.	4	ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 10,11,12 Топография и точки прикрепления мышц туловища, головы, конечностей.	6	
Тема 2.4 Система кожного покрова	Содержание	6/4	ОК 01,ОК 02
	Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение вымени. Признаки, учитываемые при отборе коров, пригодных для машинного доения. Строение вымени овцы, свиньи, лошади и других видов животных. Строение копытца, копыта, рогов, волос и других производных кожи.	2	ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 13 Анатомическое и гистологическое строение кожи и ее производных	2	
	Практическое занятие 14 Изучение кожи и ее производных на живых объектах	2	

Тема 2.5 Органы пищеварения.	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
	Строение. Развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Ротовая полость, ее преддверие. Строение губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, миндалин. Строение слюнных желез. Зубы, их классификация. Зев, глотка. Полости тела, серозная оболочка (брюшина), ее производные. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка свиньи, лошади, собаки и многокамерного желудка жвачных. Пищеводный желоб. Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Строение и топография печени и поджелудочной железы. Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения, их топография. Связь органов пищеварения с нервной системой и системой органов крово- и лимфообращения.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 15 Гистологическое строение органов пищеварения	2	
	Практическое занятие 16 Определение строения и топографии органов пищеварения на муляжах, по таблицам, на живых объектах. Видовые особенности органов пищеварения у других видов животных	2	
Тема 2.6 Органы дыхания.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
	Строение. Развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи. Строение легких и грудной полости. Плевра, взаимосвязь ее с легкими. Плевральные полости.	2	

	Средостенье. Топография органов дыхания. Видовые особенности строения органов дыхания. Связь органов дыхания с нервной системой		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 17 Гистологическое строение органов дыхания	2	
	Практическое занятие 18 Определение строения и топографии органов дыхания на препаратах, моделях и муляжах.	2	
Тема 2.7 Система органов крово- лимфообращения	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
	Характеристика и значение систем органов крово- и лимфообращения. Связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Большой и малый круги кровообращения. Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвлений сосудов. Понятие об анастомозах и коллатералиях. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. Особенности кровообращения плода. Капилляры, приносящие лимфатические сосуды, узлы, выносящие сосуды, поясничная цистерна, протоки. Гистологическое строение лимфатического узла. Главные лимфатические узлы шеи, головы, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей. Органы кроветворения и иммунной системы. Возрастные особенности органов кроветворения и лимфоидных органов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 19		

	Гистологическое строение и зарисовка препаратов сердца, стенки кровеносных сосудов, лимфатического узла, селезенки, тимуса, костного мозга, лимфоидных узелков	2	
	Практическое занятие 20 Определение строения органов крово- и лимфообращения. Топография органов кровообращения	2	
Тема 2.8 Органы мочевого выделения и размножения.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02
	Органы мочевого выделения. Строение, развитие и значение системы органов мочевого выделения, её связь с другими системами органов. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Топография органов мочевого выделения у разных видов животных. Органы размножения. Характеристика органов размножения самцов. Семенник и его придаток. Семяпровод. Семенной канатик. Придаточные половые железы. Половой член и препуций. Семенной мешок, мошонка. Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.	4	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие 21 Гистологическое строение и зарисовка препаратов семенника, яичника, матки, полового члена, придаточных половых желез, почки и других органов.	2	
	Практическое занятие 22 Определение строения и топографии органов мочевого выделения и размножения самцов и самок животных на препаратах, муляжах	2	

Тема 2.9 Железы внутренней секреции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение, развитие и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангерганса, поджелудочной железы, половых желез.	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
Тема 2.10 Нервная система и органы чувств.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02
	Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Нейронное строение нервной системы. Строение и расположение спинного мозга и его оболочек. Принцип образования спинномозговых нервов. Строение и расположение головного мозга и его оболочек. Сосуды головного мозга. Вегетативная часть нервной системы. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой. Органы чувств. Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор. Глазное яблоко и его оболочки. Преломляющие среды глаза. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха и равновесия. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Слуховая труба. Органы обоняния, вкуса, осязания	4	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа 23 Гистологическое строение и зарисовка головного и спинного мозга, органов чувств.	2	
	Практическое занятие 24 Определение строения и топографии головного и спинного мозга и их оболочек, периферической нервной системы, органов зрения,	2	

	слуха и равновесия на анатомических препаратах и по таблицам.		
Тема 2.11 Особенности строения органов домашней птицы.	Содержание	4/2	ОК 01,ОК 02 ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
	Биологические особенности строения органов домашней птицы. Основные факторы, влияющие на изменение органов. Анатомические особенности строения различных систем органов домашней птицы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 25 Определение строения и топографии органов и систем органов домашней птицы на анатомических препаратах, муляжах и по таблицам.	2	
Раздел 3. Физиология		62/12	
Тема 3.1 Система крови	Содержание	6/2	ОК 01,ОК 02 ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
	Кровь. Тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его соединения. Гемолиз. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, тромбоциты, их строение и функции. Свертывание крови. Процесс свертывания. Свертывающая и противосвертывающая системы. Группы крови. Резус-фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных. Функции кроветворных органов. Регуляция процессов кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость. Иммуитет, его значение. Иммунная система. Клетки иммунной системы. Лимфообращение. Образование лимфы. Роль лимфатических сосудов. Движение лимфы.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие 26 Гемолиз крови. Получение дефибринированной и цитратной крови. Определение количества гемоглобина, подсчет форменных элементов крови	2	
Тема 3.2 Система кровообращения и лимфообращения.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02
	Система органов кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. Частота сердечных сокращений у животных разных видов. Систолический и минутный объемы кровотока. Тоны сердца, сердечный толчок. Биоэлектрические явления в сердце. Электрокардиография и другие методы исследования сердца. Влияние на работу сердца блуждающих и симпатических нервов. Значение рефлексогенных и симпатических нервов. Значение рефлексогенных сосудистых зон и коры больших полушарий в рефлекторной регуляции сердечной деятельности. Гуморальная регуляция деятельности сердца. Значение гормонов и электролитов плазмы крови. Давление крови, факторы его обуславливающие. Методы измерения кровяного давления. Нервная и гуморальная регуляция кровообращения. Роль коры больших полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в сердце, головном мозге, печени, легких, почках, селезенке. Депо крови.	4	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 27 Прослушивание тонов сердца у животных, наблюдение сердечного толчка, исследование пульса.	2	

Тема 3.3 Система дыхания	Содержание	4/2	ОК 01,ОК 02
	Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания разных видов. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция. Состав вдыхаемого, выдыхаемого альвеолярного воздуха. Обмен газом между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр, его функции. Нервная регуляция дыхания. Гуморальная регуляция дыхания. Роль коры больших полушарий в регуляции дыхания. Дыхание при мышечной работе, кислородная задолженность. Дыхание птиц, его особенности.	2	ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 28 Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных.	2	
Тема 3.4 Система пищеварения.	Содержание	8/2	ОК 01,ОК 02
	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Прием корма и жидкости животными. Состав и свойства слюны. Особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения. Глотание, его регуляция. Пищеварение в желудке. Общие закономерности желудочного пищеварения. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Слизь, ее значение. Моторная функция желудка, её регуляция. Переход содержимого желудка в кишечник. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Пищеварение в	6	ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2

	<p>многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Расщепление углеводов, белков и липидов в рубце. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Образование газов. Функции сетки, книжки. Моторика преджелудков, ее регуляция. Функции пищевода желоба. Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения желчи. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов. Всасывание воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекации. Пищеварение у домашней птицы.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие 29 Наблюдение за приемом корма и воды животными, жвачным процессом. Исследование моторики рубца у жвачных животных.</p>	<p>2</p>	

Тема 3.5 Обмен веществ и энергии	Содержание	4/0	ОК 01,ОК 02 ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
	Обмен веществ, ассимиляция и диссимиляция. Методы изучения обмена веществ. Обмен углеводов и значение углеводов в организме. Обмен жиров. Обмен белков. Азотистый баланс. Регуляция водного баланса в организме. Обмен минеральных веществ. Витамины. Обмен энергии.	4	
Тема 3.6 Теплорегуляция	Содержание	4/2	ОК 01,ОК 02 ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 4.2
	Механизм теплорегуляции. Химическая теплорегуляция, ее особенности у животных разных видов. Нервная и гуморальная регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птицы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 30 Измерение температуры тела у животных.	2	
Тема 3.7 Система выделения.	Содержание	4/2	ОК 01,ОК 02 ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
	Выделительная система, ее роль в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи. Выделительные функции пищеварительного тракта, органов дыхания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Лабораторное занятие 31 Определение физико-химических свойств мочи	2	
Тема 3.8 Физиология кожи	Содержание	2/0	ОК 01,ОК 02 ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 4.2
	Кожа, ее функции. Секреторная функция кожи. Потовые железы. Свойства и значение пота. Регуляция потоотделения. Сальные железы, их значение. Секреция кожного сала, его состав. Значение жиропота овец. Копчиковые железы птицы. Волосистой покров животных. Физиология линьки.	2	
Тема 3.9 Эндокринная система.	Содержание	6/0	ОК 01,ОК 02 ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
	Общая характеристика желез внутренней секреции. Методы изучения их функции. Характеристики гормонов. Механизм действия гормонов. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз, его роль в организме. Нейросекреты гипоталамуса как регуляторы функций гипофиза. Гормоны аденогипофиза. Их роль в организме. Щитовидная железа. Гормоны щитовидной железы, их действие. Роль гормонов щитовидной железы в организме. Регуляция функций щитовидной железы в организме. Околощитовидные железы, их функции, регуляция. Надпочечники, особенности их строения и функции. Эндокринная функция мозгового слоя надпочечников. Гормоны различных зон коры надпочечников, их значение. Регуляция функций надпочечников. Поджелудочная железа как орган внутренней секреции. Роль гормонов поджелудочной железы. Регуляция эндокринных функций поджелудочной железы. Семенники как органы внутренней секреции. Мужские половые гормоны. Их действия. Яичники как органы внутренней секреции. Женские половые гормоны, их действия. Желтое тело, его	6	

	эндокринные функции. Регуляция эндокринных функций мужских и женских половых желез. Плацента как железа внутренней секреции. Тимус, эпифиз, их гуморальные функции. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии.		
Тема 3.10 Система размножения.	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02
	Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания спермиев в семенниках, их передвижение и хранение в придатках семенников. Секретия придаточных половых желез. Образование спермы, ее физико –химические свойства. Половые рефлексy у самцов. Нервная и гуморальная регуляция половой функции самцов. Физиология органов размножения самок. Рост и развитие фолликулов. Овогенез. Овуляция, образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Нервная и гуморальная регуляция полового цикла. Половой сезон у животных разных видов. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Типы осеменения. Процесс оплодотворения. Развитие оплодотворенного яйца. Беременность, ее продолжительность у животных разных видов. Функциональные изменения в организме самок, связанные с беременностью. Образование и функции плодных оболочек. Типы плацент. Рост и развитие плода. Процесс родов, его регуляция. Послеродовый восстановительный период. Размножение домашней птицы. Половые органы самцов и самок. Образование половых клеток. Формирование яйца, яйцекладка, факторы ее стимулирующие. Размножение пушных зверей, его особенности у разных видов.	4	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2

Тема 3.11 Система лактации	Содержание	2/0	ОК 01,ОК 02
	Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных видов. Рост и развитие молочных желез. Молоко, его состав у животных разных видов. Молозиво. Процесс молокообразования. Типы секреции молока. Емкостная система вымени. Особенности распределения молока в отделах емкостной системы вымени в процессе накопления молока. Регуляция процесса молокообразования. Выведение молока. Нервная и гуморальная регуляция выведения молока. Стимуляция и торможение лактации. Физиология доения. Физиологические основы машинного доения коров. Влияние величины вакуума в доильных стаканах и типов доильных машин на выведение молока, состояние вымени и лактацию коров. Принципы раздоя. Профилактика маститов и стрессов.	2	ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
Тема 3.12 Физиология мышц и нервов.	Содержание	2/0	ОК 01,ОК 02
	Возбудимые ткани, их характеристика. Физиологический покой и возбуждение. Потенциал покоя и потенциал действия. Теория их возникновения. Свойства нервной и мышечной ткани. Измерение возбудимости и лабильности. Фазовое изменение возбудимости. Оптимум. Пессимум и парабиоз по Н.Е Введенскому, физиологические механизмы их возникновения. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Сила. Работа мышц и утомление. Строение и свойства гладких мышц. Физиология нервных волокон. Особенности строения мякотных безмякотных нервных волокон, их свойства. Функции нервно-мышечного синапса	2	ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 4.2,
Тема 3.13 Центральная нервная система	Содержание	4/0	ОК 01,ОК 02
	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Нейронное строение. Рефлексы, рефлексорная дуга,	4	ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2,

	<p>обратная афферентная связь. Структура и функции синапсов. Нервные центры, их свойства. Торможение в Ц.Н.С. Спинной мозг, его центры, проводящие пути. Продолговатый мозг и варолиев мост. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и варолиева моста. Средний мост. Передние и задние бугры четверохолмия, их функции. Функции красного ядра и черной субстанции. Тонические рефлексы продолговатого и среднего мозга. Мозжечок, его функции. Влияние на мышечный тонус, координацию движения и вегетативную нервную систему. Промежуточный мозг. Таламус, гипоталамус, их функции. Базальные или подкорковые ядра. Их функции. Ретикулярная формация. Нисходящие и восходящие отделы ретикулярной формации. Их функция. Лимбическая система, ее строение и функции. Вегетативный отдел нервной системы. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса. Вегетативные ганглии. Их функции.</p>		
<p>Тема 3.14 Высшая нервная деятельность</p>	<p>Содержание</p> <p>Строение коры больших полушарий головного мозга у животных разных видов. Методы исследования ее функции. Роль И.М Сеченова и И.П. Павлова в изучении физиологии коры больших полушарий. Учение И.п. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных. Методики выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип. Его значение в организации ухода и содержания животных. Учение И.П Павлова о типах высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Сон и бодрствование, их особенности у животных. Первая и вторая сигнальные системы.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2,</p>
		<p>2</p>	

Тема 3.15 Этология.	Содержание	2/0	ОК 01,ОК 02
	Этология (поведение животных), ее история. Методы изучения поведения животных. Врожденное поведение на основе инстинктов. Внутренние и внешние факторы инстинктивного поведения. Фазы инстинктивного поведения. Приобретенные формы поведения. Формирующие формы поведения, формирующие в результате учения. Формирование поведения животных разных видов. Управление поведением животных. Поведение сельскохозяйственных животных в условиях промышленной технологии содержания. Применение этологии в животноводстве.	2	ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2
Тема 3.16 Сенсорные системы. Анализаторы	Содержание	2/0	ОК 01,ОК 02
	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Общие свойства анализаторов. Свойства рецепторов. Зрительный анализатор, строение и функции его отделов. Оптический аппарат глаза. Аккомодация, ее механизмы. Строение и функции сетчатки глаза, роль палочек и колбочек. Цветовое зрение. Световая и темновая адаптация. Бинокулярное зрение. Слуховой аппарат. Строение и функции его отделов. Функции наружного, среднего и внутреннего уха. Теория слуха. Вестибулярный аппарат, строение и функция его отделов. Рецепторный аппарат преддверия и полукружных каналов. Условия их раздражения. Обонятельный анализатор, строение и функции его отделов. Механизм восприятия запахов. Чувствительность обоняния у животных разных видов. Значение обонятельного анализатора у животных. Вкусовой анализатор, строение и функции его отделов. Виды вкусовых ощущений. Роль вкусового анализатора в пищевом поведении животного. Механизм возникновения вкусовых ощущений. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов. Кожный анализатор. Строение рецепторов кожного анализатора. Виды кожной чувствительности. Их значение в жизни животных. Двигательный анализатор. Виды	2	ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 4.2,

	рецепторов. Условия их раздражения. Роль двигательного анализатора в формировании локомоторных актов и координации движений. Взаимодействие двигательного, зрительного и вестибулярного аппарата. Интерорецептивный анализатор, строение и функции. Роль их в поддержке гомеостаза внутренней среды и саморегуляции вегетативных функций. Взаимодействие анализаторов.		
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Елисеев А.П, Сафонов Н.А, Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных.- М.: Агропромиздат, 2022 г.
2. Зеленовский Н.В., Логинова Л.К., Васильев А.П. Анатомия и физиология животных-М.: Академия, 2022 г.-464 с.
3. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Анатомия и физиология животных» ВАЭК 2022 г.
4. Электронный учебник. Общая цитология, гистология и эмбриология животных- ВСХТ, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бракин В.Ф (и др.) Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учеб.пособие- Электрон. дан.-Санкт-Петербург: Лань,2022.-384 с.
2. Иванов А.А (и др.). Сравнительная физиология животных (Электронный ресурс): учеб./ Электрон. дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.-416 с.
3. Зеленовский Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria (Электронный ресурс): учеб. пособие-Электрон. дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2023.- 400 с.
4. Скопичев В.Г. Морфология и физиология животных (Электронный ресурс): учеб.пособие /В.Г. Скопичев, В.Б. Шумилов. –Электрон.дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2023.-416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых	Устный опрос, тестирование, Экзамен

<p>видовых особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные данные физиологических показателей у животных - Методы диагностики и лечения животных - Естественное поведение и биологические особенности животных <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста - Оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными 	<p>особенностей</p> <p>перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных</p> <ul style="list-style-type: none"> -использует методы диагностики и лечения животных -правильно формулирует биологические основы поведения животных -применение и использование общих методов клинического исследования на животном -использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния применение и использование ветеринарной терапевтической техники использование метода наблюдения за поведением животного в естественных и лабораторных условиях 	<p>оценка результатов выполнения практических заданий</p>
--	--	---

Приложение 2.11
к ОПОП-П специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины
«ОП 02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. «Латинский язык в ветеринарии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»: формирование основы терминологической компетентности специалиста: способность и готовность к использованию ветеринарной терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической), освоение основных характеристик частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил.

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» включена в обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-

	современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	40	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание	6/6	OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	OK4
	Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	2	
	Практическое занятие №2 Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.	2	
	Практическое занятие №3 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2	
Тема 1.2. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	Содержание	10/10	OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	OK4
	Практическое занятие №4 Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование. Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	2	
	Практическое занятие №5 Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания;	2	

	особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.		
	Практическое занятие №6 Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения.	2	
	Практическое занятие №7 Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования. Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Ветеринарная терминология.	2	
	Практическое занятие №8 Словообразование и состав слова.	2	
Тема 1.3.Глаголы.	Содержание	4/4	OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK4
	Практическое занятие №9 Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	
	Практическое занятие №10 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.	2	
Тема 1.4. Рецепттура.	Содержание	2/2	OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK4
	Практическое занятие №11 Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	2	

Тема 1.5. Имя прилагательное и словообразование.	Содержание	4/4	OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK4
	Практическое занятие №12 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	2	
	Практическое занятие №13 Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 1.6. Причастие.	Содержание	2/2	OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK4
	Практическое занятие №14 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.	2	
Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	Содержание	4/4	OK2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK4
	Практическое занятие № 15 Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	2	

	Практическое занятие №16 Употребление местоимений в рецептуре.	2	
Промежуточная аттестация- экзамен		6	
Всего		40	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет 54 «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория 54^a «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

3 Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobnosti-chteniya-soglasnykh>

4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура

4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php

5. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>

6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 2018. – 175 с.

2.Новгородова В.А. Латинский язык: учеб.пособие / В.А. Новгородова. – СПб.: Лань, 2005. – 215 с.

3.Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. – М.: Аквариум-Принт, 2020. – 112 с.

4.УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует части речи; - перечисляет правила фонетики; - перечисляет принципы словообразования; - выписывает рецепты в соответствии с нормативными документами; - грамотно читает текст; - использует ветеринарную терминологию в ветеринарной деятельности. 	<p>Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов. Оценка выполнения практических работ</p>

Приложение 2.12
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии»: формирование представлений об основах микробиологии, выдающихся ученых микробиологов, значении микроорганизмов в природе, жизни людей и животных.

Дисциплина «Основы микробиологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы «Профессионалиста».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными	методы работы в	-

	методами работы в профессиональной и смежных сферах	профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК. 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности	

		коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ПК 1.1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	отбор материала для лабораторных исследований

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	10
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	40	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Основы общей микробиологии		24 /8	
Тема Х.Х. Наименование Тема 1.1. Основы классификации и морфологии	Содержание		ПК 1.1
	1. История развития и основные направления микробиологии. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, микробиологии в ветеринарии. Классификация и морфология микроорганизмов, бактерий. Основные группы микроорганизмов, морфология бактерий. Морфология актиномицетов, спирохет, микоплазм. Морфология риккетсий, грибов.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Проведение бактериологической диагностики инфекционных заболеваний. Анализ правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала.	2	
	2. Использование микроскопа при бактериологической микроскопии микроорганизмов. Проведение простого метода окрашивания.	2	
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов	Содержание		ПК 1.1
	1. Химический состав микроорганизмов, обмен веществ, дыхание, выделение токсинов. Размножение и рост бактерий. Микроскопические, культуральные и	2	ОК.01 ОК.02

	биохимические методы исследования.		ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Проведение окраски по Граму, Анализ окраски спор и капсул. Исследование бактерий на подвижность	2	
Тема 1.3. Генетика микроорганизмов	Содержание		ПК 1.1
	1. Наследственность и изменчивость микроорганизмов	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
Тема 1.4. Экология микроорганизмов	Содержание		ПК 1.1
	1. Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма животного, растений и кормов. Влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов, их использование для уничтожения микрофлоры. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Культивирование микроорганизмов и бактерий. Приготовление питательных сред для их выращивания»	2	
Тема 1.5. Превращения микроорганизмами соединений азота и углерода	Содержание		ПК 1.1
	1. Круговорот азота. Фиксация атмосферного азота. Роль микробов в разложении клетчатки. Брожение. Уксусное окисление.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
Тема 1.6. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов	Содержание		ПК 1.1
	1. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов.	2	ОК.01

	Антибиотики.		ОК.02 ОК.04
Тема 1.7. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание		ПК 1.1
	1. Действие физических факторов. Действие химических веществ. Стерилизация, пастеризация, дезинфекция. Отличие между бактериостатическим и бактерицидным действиями препаратов.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
Раздел 2. Основы учения об инфекции		10/2	
Тема 2.1. Учение об инфекции и иммунитете	Содержание		ПК 1.1
	1. Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции. Патогенность и вирулентность, факторы патогенности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	2. Распространение патогенных микробов в организме. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	2	
	3. Антигены и антитела	2	
	4. Иммунитет и его виды. Иммунопрофилактика и иммунотерапия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Использование серологических методов диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных	2	
<i>Курсовая работа (проект)</i>		-	
Промежуточная аттестация(экзамен)		6	
Всего		40/10	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Эпизоотология с микробиологией» в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155677>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.]; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467541>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и 	<ul style="list-style-type: none"> - представление классификации микроорганизмов - сравнение основных методов исследования микроорганизмов - перечисление основных правил работы с патогенными микроорганизмами - анализ содержания требований нормативных документов при отборе, доставке и хранении биоматериалов - сравнение основных форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных. - использование специальной техники для 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. Умеет: - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой</p>	<p>микробиологических исследований; - использование микробиологических методов для исследования условий жизнедеятельности микроорганизмов</p>	
--	--	--

Приложение 2.13
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины

«ОП 04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04. Ветеринарная фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология»: изучить свойства лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; 	-

	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
ОК.02	<p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	-
ОК.04	<p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>- психологические особенности личности.</p>	
ОК.05	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</p>	<p>- правила оформления документов;</p> <p>- правила построения</p>	

	<p>тематике на государственном языке;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>устных сообщений;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста.</p>	
ПК 1.2	<p>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности помещений;</p> <p>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p>	<p>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>- нормативные акты в области ветеринарии.</p>	<p>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>- предубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.	12	Для углубления изучения средств влияющих на процессы тканевого обмена.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	110	58
Промежуточная аттестация - экзамен	6	-
Всего	116	58

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N I. Рецептура.		16	
Тема 1.1. Общая рецептура.	Содержание	6	ПК 1.2. ОК 1
	Аптека. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1 «Устройство и оборудование ветеринарной аптеки»	2	
	Практическое занятие №2 «Методика и правила выписывания рецептов»	2	
Тема 1.2. Лекарственные формы.	Содержание	10	ПК 1.2. ОК 1
	Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №3 «Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм»	2	

	Практическое занятие №4 «Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм»	2	
	Практическое занятие №5 «Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм»	2	
	Практическое занятие №6 «Выписывание рецептов и изготовление галеновых и новогаленовых препаратов»	2	
Раздел N2. Общая фармакология.		10	
Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ.	Содержание	4	ПК 1.2. ОК 2
	Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7 «Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных»	2	
Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ.	Содержание	6	ПК 1.2. ОК 4
	Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №8 «Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями»	2	
	Лабораторное занятие №1 «Анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения»	2	
Раздел N3. Частная фармакология.		76	

Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание	16	ПК 1.2. ОК 4
	Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола.	4	
	Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов.	2	
	Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин. Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторное занятие №2 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих средств»	2	
	Лабораторное занятие №3 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств»	2	
	Лабораторное занятие №4 «Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений»	2	
	Лабораторное занятие №5 «Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине»	2	
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Содержание	16	ПК 1.2. ОК 5
	Характеристика химиотерапевтических средств.	2	
	Характеристика антибиотиков. Комплексные антибиотики.	2	
	Группа левомецитина: левомецитин, стрептомицин,	2	

	аминогликозиды, макролиды, антибиотики разных групп.		
	Нитрофурановые препараты. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника. Лекарственные краски.	2	
	Сульфаниламидные препараты. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие №6 «Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата»	2	
	Лабораторное занятие №7 «Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков»	2	
	Лабораторное занятие №8 «Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов»	2	
Тема 3.3. Антигельминтные противоземриозные препараты.	Содержание	8	ПК 1.2. ОК 1
	Антигельминтные препараты. Антигельминтные препараты широкого спектра действия. Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия.	2	
	Противоземриозные препараты. Кокцидиостатики. Противопротозойные средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Лабораторное занятие «Расчёт и приготовление рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов»	2	
	Лабораторное занятие 10 «Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных препаратов»	2	
Тема 3.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	Содержание	4	ПК 1.2. ОК 4
	Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Снотворные средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие № 11 «Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС»	2	
Тема 3.5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	Содержание	4	ПК 1.2. ОК 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 12 «Изучение веществ, возбуждающих и блокирующих ганглионарные синапсы»	2	
	Лабораторное занятие № 13 «Анализ действия антихолинэстеразных средств»	2	
Тема 3.6. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.	Содержание	8	ПК 1.2. ОК 1
	Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества. Отхаркивающие вещества.	2	
	Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. Адсорбирующие средства. Комплексоны. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 14 «Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руменаторных средств»	2	
	Лабораторное занятие № 15 «Расчёт для сельскохозяйственных животных доз вяжущих и обволакивающих средств»	2	
Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.	Содержание	16	ПК 1.2. ОК 5
	Общая характеристика. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Выписывание рецептов.	2	
	Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики.	2	
	Внутриматочные и интравагинальные средства. Гинобиотик. Иодопен, неофур. Внутриматочные палочки. Фурапен, фурапол, эридон. Противомаститные средства. Масляные препараты. Аэрозоли. Антибиотики. Препараты широкого спектра действия.	2	
	Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторное занятие № 16 «Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных»	2	
	Лабораторное занятие № 17 «Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы»	2	
	Практическое занятие № 9 «Сбор гербария лекарственных растений»	2	

	Практическое занятие № 10 «Составление альбома лекарственных растений»	2	
Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.	Содержание	12	ПК 1.2. ОК 4
	Общая характеристика средств. Характер влияния веществ на процессы тканевого обмена.	2	
	Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Поливитаминные препараты. Характеристика поливитаминов. Перечень поливитаминов. Дозы поливитаминов. Поливитамины для откорма животных.	2	
	Ферменты. Ферменты, улучшающие переваримость и усвоение кормов.	2	
	Ферменты, стимулирующие пищеварение. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 «Влияние никотиновой кислоты на сосуды опытного животного»	2	
	Практическое занятие № 12 «Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена»	2	
Промежуточная аттестация- экзамен		6	
Всего		116	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет 54 «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория 54^a «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>
2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143121>
3. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум: учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>
4. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169472>
5. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1 <https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiya-i-receptura-praktikum-437877>
6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
7. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165821>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитать дозировку для различных животных; 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет фармакологические средства для лечебных процедур - использует оборудование для приготовления различных лекарственных форм - анализирует расчёт дозировки препаратов - характеризует ветеринарные лекарственные средства 	<p>Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.</p> <p>Оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.</p>

Приложение 2.14
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности», заметно изменяет образовательный заказ, смещая фокус на необходимость формирования комплекса новых информационных компетенции. Введение данной дисциплины подготовит выпускника к эффективной деятельности в условиях информатизации производственных процессов. Включена в общепрофессиональную часть образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (ОП.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации	-
ПК 1.1	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих

	зоогиgienических параметров на объектах животноводства		помещениях
ПК 1.3.	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Контроль санитарных и зоогиgienических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях

2.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий	2	(Введение данной темы должно способствовать эффективной деятельности в условиях современных производственных процессов
2.		Причины возникновения и развитие новых ИТ.	2	Применение новых современных информационных технологий способствует более эффективной работе ветеринарной службы

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	46
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	
Всего	60	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание	6	ОК 01, ОК 2, ПК 1, ПК 3
	Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1 «Выбор ИТ для выполнения профессиональных задач»	2	
	Практическое занятие №2 Информационные ресурсы общества. Правовые нормы информационной деятельности	2	
Тема 2. Автоматизация профессиональной деятельности.	Содержание	2	ОК 01, ОК 2, ПК 1, ПК 3
	Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. АРМ в локальной и корпоративной сети.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание	8	ОК 01, ОК 2, ПК 1, ПК 3
	Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. (Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.) Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности Компьютерные сети. Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №3 «Подключение к ПК и анализ возможностей периферийных устройств»	2	
	Практическое занятие №4 «Введение информации с бумажных носителей в ПК и обработка текста с помощью сканера»	2	
	Практическое занятие №5 «Ознакомление с архитектурой и возможностями компьютерного тренажёра для получения первичного опыта введения и редактирования информации»	2	
	Практическое занятие № 6 Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	
Тема 4. Применение информационных технологий в	Содержание	18	ОК 01, ОК 2, ПК 1, ПК 3
	Основные возможности текстового редактора и издательских систем.	2	
	Основные возможности электронных таблиц.		
	Основные возможности Open Office.org Base. Технология		

профессиональной деятельности: автоматизация офиса	получение информации из БД. Создание базы данных. Операции с таблицами в БД. Создание и использование запросов и отчетов в БД. Основные возможности Open Office.org Impress. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление файлов. Архивирование файлов. Определение объёма хранимой информации. Устройства хранения информации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №9 «Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»	2	
	Практическое занятие №10 «Создание формул в текстовом редакторе. Построение диаграмм в текстовом редакторе»	2	
	Практическое занятие №11 «Использование программ – переводчиков и систем распознавания текстов для создания текстовых документов»	2	
	Практическое занятие №12 «Оформление документов профессиональной направленности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним»	2	
	Практическое занятие №13 «Создание электронной книги. Организация расчётов в табличном процессоре»	2	
	Практическое занятие №14 «Построение и форматирование диаграмм»	2	

	Практическое занятие №15 «Создание презентаций профессиональной направленности»	2	
	Практическое занятие №16 «Работа с мультимедиа программами»	2	
Тема 5. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 2, ПК 1, ПК 3
	Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети. Возможности глобальной сети Интернет. Пакетная передача данных. Организация межсетевого взаимодействия. Электронная почта. Методы и средства поиска информации в сети Интернет.	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №17 «Применение способов телекоммуникационных технологий»	2	
	Практическое занятие №18 «Поиск информации в сети Интернет»	2	
	Практическое занятие №19 «Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение веб – страниц»	2	
	Практическое занятие №20 Ознакомление с программой «Меркурий»	2	
	Практическое занятие №21 Порядок регистрации в программе «Меркурий»	2	
	Практическое занятие №22 Отчетность при производстве продукции	2	

Тема 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ПК 1, ПК 3
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №23 Защита информации, антивирусная защита	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		60/46	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 51 оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1 Филимонова Е. В. Информационные профессиональной деятельности : учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2019 – 482 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/929468> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06532-7. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. ЭБС new.znaniium.com
 2. www.klyaksa.net/htm/kopilka/information/1_information_teoria.pdf
 3. video.yandex.ru/search.xml
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Овладеть основными источниками информации и ресурсами для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Производить поиск информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.15
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: знать законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности, использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы, вести ветеринарную документацию установленного образца

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	-

	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	48	12

2.2. Содержание дисциплины-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки , акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	Содержание	2	ОК 03, ОК 05
	Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров и ветеринарных учреждений. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии.	2	
Тема 2. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	Содержание	4/2	ОК 03, ОК 05
	Понятие и основное содержание трудового законодательства. Права работника. Обязанности работника. Права работодателя. Обязанности работодателя. Трудовой договор. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 «Составление трудового договора»	2	
Тема 3.	Содержание	4/2	ОК 03, ОК 05

Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	Понятие и основное содержание административного законодательства. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 «Оформление документов по результатам проверки нарушения ветеринарного законодательства»	2	
Тема 4. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	Содержание	4/2	ОК 03, ОК 05
	Понятие и основное содержание Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 «Оформление документов для привлечения нарушителей ветеринарного законодательства к уголовной ответственности»	2	
Тема 5. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	Содержание	4/2	ОК 03, ОК 05
	Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии. Кредитование ветеринарной деятельности. Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 «Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения»	2	
Глава 6. Федеральное	Содержание	2	ОК 03, ОК 05

законодательство в области ветеринарии	<p>Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии». Правила оказания ветеринарных услуг. Специалисты в области ветеринарии.</p>	<p>2</p>	
Тема 7. Организация государственной ветеринарной службы РФ	<p>Содержание</p>	<p>4</p>	<p>ОК 03, ОК 05</p>
	<p>Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельском районе. Ветеринарное обслуживание животноводства. Роль главного ветеринарного врача района в руководстве ветеринарной службой. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Руководство ветеринарным делом в городе.</p>	<p>4</p>	
Тема 8. Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса	<p>Содержание</p>	<p>6/2</p>	<p>ОК 03, ОК 05</p>
	<p>Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах. Ветеринарная служба на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.</p>	<p>4</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №5 «Расчет штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия»</p>	<p>2</p>	

Тема 9. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	Содержание	6	ОК 03, ОК 05
	Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарное товарищество. Ветеринарное общество. Ветеринарный кооператив. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ветеринарная клиника. Ветеринарная аптека. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Права потребителей ветеринарных услуг. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.	6	
Тема 10. Организация государственного ветеринарного надзора	Содержание	6/2	ОК 03, ОК 05
	Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Организация ветеринарного надзора на рынках. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Оформление ветеринарных сопроводительных документов»	2	

Тема 11. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии	Содержание	2	ОК 03, ОК 05
	Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии. Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных». Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».	2	
Тема 12. Ветеринарное делопроизводство	Содержание	2	ОК 03, ОК 05
	Ветеринарный учет	2	
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2	
Всего:		48/12	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / И. Н. Никитин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-7125-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
ОК. 03	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную 	Опрос, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; 	
ОК.05	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила оформления документов; - правила построения устных сообщений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	Опрос, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

Приложение 2.16
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»: формирование представлений о международной, межгосударственной и национальных системах стандартизации и сертификации, системах обеспечения качества продукции; умение использовать систему стандартизации и сертификации, основы метрологии, методы и средства измерений для успешного выполнения профессиональных задач.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника.		
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>	

	деятельности		
--	--------------	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	32	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы метрологии		6/2	ОК.01;ОК.02;ОК.04; ПК.1.1
Тема 1.1 Общие сведения о метрологии	Содержание	4/2	ОК.01;ОК.02;ОК.04; ПК.1.1
	Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России. Триада приоритетных составляющих метрологии – задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерения и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 1. Сравнительная характеристика метрологической службы государственного органа управления, головной и базовой организации и метрологической службы предприятия.	2		
Тема 1.2	Содержание	2	ОК.01;ОК.02;ОК.04;

Сущность и содержание метрологии	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, метрологию, организацию и управление, системные принципы экономики и, элементов информационных технологий. Классификация методов и средств измерения. Метрологические показатели средств измерения. Погрешности измерений.	2	ПК.1.1
Раздел 2. Основы стандартизации		12/4	ОК.01;ОК.02;ОК.04; ПК.1.1
Тема 2.1 Система стандартизации	Содержание	4/2	ОК.01;ОК.02;ОК.04;
	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль технологической документации. Стандартизация и экология. Систематизация директив стран ЕС по экологии.	2	ПК.1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Стандарты и экология. Охарактеризовать законы в области окружающей среды, действующие в зарубежных государствах.		
Тема 2.2 Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Содержание	6/2	ОК.01;ОК.02;ОК.04;
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе (ИСО). Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по	4	ПК.1.1

	стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартом. Нормоконтроль технической документации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Ознакомление с указателем стандартов, правилами пользования им, системами стандартов.	2	
Тема 2.3 Информационное обеспечение работ по стандартизации	Содержание	2	ОК.01;ОК.02;ОК.04;
	Компетенция комитетов международной организации по стандартизации (ИСО) по информационному обеспечению. Постановка информационного обеспечения в России, права Госстандарта РФ и выполняемая работа подведомственными ему организациями.	2	ПК.1.1
Раздел 3. Основы сертификации		12/2	ОК.01;ОК.02;ОК.04; ПК.1.1
Тема 3.1 Основы сертификации, ее сущность	Содержание	4	ОК.01;ОК.02;ОК.04;
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Погрешности и классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	4	ПК.1.1
Тема 3.2 Процедура сертификации	Содержание	4/2	ОК.01;ОК.02;ОК.04;
	Системы сертификации и области их применения. Сертификат соответствия. Знак соответствия. Схемы сертификации и порядок	2	ПК.1.1

	проведения сертификации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Системы сертификации. Схемы сертификации и области их применения.	2	
Тема 3.3 Экономическое обоснование качества продукции	Содержание	4	ОК.01;ОК.02;ОК.04;
	Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Показатели экономической эффективности стандартизации. Методы расчетов экономической эффективности. Экономический эффект от стандартизации в сфере производства и эксплуатации. Стандартизация и экономия материальных ресурсов.	4	ПК.1.1
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего		32/8	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 46 «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М.Ганевский, И.И.Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
2. Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация/ Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 224 с.
3. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2016. – 169 с.
4. Клевлеев В.М. Метрология, стандартизация и сертификация. –М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2018. – 256 с.
5. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/ А.Д. Никифоров, Т.АБакиев. – М.: Высшая школа, 2016.-424 с.
6. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуоров — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5511-3.
7. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова В. М. Кишуоров — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5513-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152594> (дата обращения: 28.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Электронный ресурс). – Санкт-Петербург, 2016-2021. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (Электронный ресурс). – Москва, 2016-2021. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
10. Издательский центр «Академия» (Электронный ресурс): сайт. – Москва, 2020. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
11. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» (Электронный ресурс). – Санкт-Петербург, 2014-2020. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/books/index-usavm.php>;

3.2.2. Дополнительные источники

1. Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч.

Ч.2: Стандартизация : учебник для СПО / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. —

5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018 — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429630>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Сергеев А.Г. Стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. — М.: Юрайт, 2018 — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413811>, по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>нормативные документы международной и региональной стандартизации; системы и схемы сертификации; основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>показатели качества и методы их оценки в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО</p> <p>Умеет:</p> <p>заполнять техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной информации; осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии</p>	<p>демонстрирует полноту знаний и умений, применяемых при выполнении практических работ, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, оптимальности выбора способов действий, методов, последовательностей действий в соответствии с алгоритмом, полноту ответов, точность формулировок, оценки и самооценки выполнения задания, соответствие требованиям инструкций, регламентов, адекватность применения терминологии.</p>	<p>экспертная оценка результатов деятельности при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, учебных исследований, проектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>текущий контроль при проведении письменного/устного опроса, тестирование;</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

с заданными условиями.		
------------------------	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: изучение теоретических основ экономики, менеджмента и маркетинга и формирование навыков практического их применения при решении конкретных задач эффективного развития производства АПК, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную	современная научная и	-

	научную профессиональную терминологию	профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	40	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема.1.1. Основные положения экономической теории	Содержание	2/0	ОК.01; ОК 03
	Понятие макро- и микроэкономики. Что изучает экономическая теория. Факторы производства. Потребности и блага. Доходы от собственности.	2	
Тема 1.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание	2/4	ОК.01; ОК 03
	Принципы рыночной экономики. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Конкуренция: её сущность и формы. Монополия. Олигополия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Определение равновесной цены	2	
	Оценка земельных ресурсов	2	
Тема 1.3 Основные показатели экономической эффективности	Содержание	2/4	ОК.01; ОК 03
	Понятие прибыль, рентабельность. Виды прибыли. Затраты. Виды затрат. Полная себестоимость	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

деятельности предприятия	Выполнение задач на определение рентабельности	2	
	Выполнение задач на определение цены продукции предприятия основными методами.	2	
Тема 1.4.Трудовые ресурсы предприятия	Содержание	2/2	ОК.01; ОК 03
	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: показатели качественного состояния персонала (коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения) и показатели производительности труда (выработка, трудоемкость), и рентабельность персонала. Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение уровня производительности труда	2	
Тема 1.5.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание	2/2	ОК.01; ОК 03
	Понятие цены и ее функции. Виды цен. Ценообразование и его цели. Механизмы ценообразования на услуги	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Расчет эффективности использования основными средствами	2	

Тема 1.6. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание	2/0	OK.01; OK 03
	Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование себестоимости. Валовая и товарная продукция. Эффективность деятельности предприятия. 2 Понятие, виды и функции цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Регулирование цен государством.	2	
Тема 1.7. Основы менеджмента	Содержание	2/0	OK.01; OK 03
	Сущность менеджмента. Руководство и власть. Методы управления. Управленческое и деловое общение.	2	
Тема 1.8. Содержание менеджмента. Управленческий цикл	Содержание	2/2	OK.01; OK 03
	Понятие и содержание менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи менеджмента. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Организация и ее среда. Структура управления организации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составить структуру управления в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	2	
Тема 1.9. Управленческие	Содержание	2/2	OK.01; OK 03

решения	Понятие «решение», «управленческое решение». Методы и формы принятия управленческих решений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Методика построения структуры управления. Построение структуры управления конкретного хозяйства.	2	
Тема 1.10 Деловое общение	Содержание	2/0	ОК.01; ОК 03
	Коммуникативность и ее виды. Уровни коммуникации. Информация и ее виды. Поиск информации. Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.	2	
Тема 1.11. Основы маркетинга. Предмет и содержание дисциплины	Содержание	2/0	ОК.01; ОК 03
	Предмет и содержание дисциплины. Основоположники маркетинга. Теории маркетинга.	2	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего		40/16	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга С.Б. Жабина О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова, 2020 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.01	Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах Умеет: - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Опрос, тестирование, контрольные работы, практические работы, дифференцированный зачет

<p>OK.03</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные 	<p>Опрос, тестирование, контрольные работы, практические работы, дифференцированный зачет</p>
--------------	--	---

	<p>проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p>	
--	---	--

Приложение 2.18
к ОПОП-П специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 09 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 09 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 09 Охрана труда» выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

Дисциплина охрана труда включена в обязательную часть обще профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации.	-

ПК 1.1.	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
ПК 2.1.	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению . Готовить средства для дезинфекции	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов Правила отбора и хранения биологического материала	Правила техники безопасности при отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Промежуточная аттестация в форме д\з	2	
Всего	34	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		14	ОК 01. ОК-02
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	12/2	ПК 1.1 ПК-2.1.
	Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Классификация несчастных случаев. Причины возникновения и профилактика производственного травматизма	10	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве	2	
Тема 1.2. Экономические	Содержание учебного материала	2/0	

механизмы управления безопасностью труда	1. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.	2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8	ОК 01. ОК-02
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	4/0	
	<p>1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования.</p> <p>2. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания.</p> <p>3. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация</p> <p>4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.</p>	4	ОК 01. ОК-02 ПК 1.1 ПК-2.1
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	4/2	
	<p>Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами.</p> <p>Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.</p>	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Использование первичных средств пожаротушения	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		6/2	ОК 01. ОК-02 ПК 1.1 ПК-2.1
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01. ОК-02 ПК 1.1 ПК-2.1
	Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 «Определение параметров микроклимата на рабочем месте»	2	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	2/0	
	Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.		6	ОК 01. ОК ПК 1.1
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2/0	
	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма	2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	4/2	
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №4 Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера	2	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		34	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1 Кабинет №14 «Безопасности жизнедеятельности. Основ безопасности жизнедеятельности. Охраны труда» оснащенный соответствии с п. 6.1. образовательной программы оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Солопова В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. – Саратов: Профобразование, 2021г. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0353-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
3. "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
4. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
5. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК.01	<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Умеет: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p>	Опрос, тестирование, контрольные работы, д\з
ОК.02	<p>Знает: Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умеет: Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.</p>	Опрос, тестирование, контрольные работы, д\з
ПК 1.1	<p>Знает: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</p> <p>Умеет: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p>	Опрос, тестирование, контрольные работы, д\з

ПК 2.1	<p>Знает Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала.</p> <p>Умеет Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению</p> <p>Готовить средства для дезинфекции.</p>	Опрос, тестирование, контрольные работы, д\з
--------	---	--

Приложение 2.19
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности: умение формирование культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности».

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Умеет быстро действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	знает возможные источники опасности в различных ситуациях	Владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций
ОК 03	Умеет применять правила безопасного поведения в жизни	Знает меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Владеет основами медицинских знаний: приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях
ОК 06	Умеет предупреждать опасные явления и противодействовать им	Знает порядок действий при угрозе совершения террористического акта	Владеет навыками конструктивного общения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	46
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	
Всего	68	68

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание	14/10	ОК 4 ОК 4 ОК 3
	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	4	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическая работа 1-3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	6	
	Практическая работа 4-5. Правила и безопасность дорожного движения.	4	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание	16/16	ОК 3
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие 6 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	

	природного и техногенного характера		
	Практическое занятие 7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	ОК 4
	Практическое занятие 8 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	ОК 9
	Практическое занятие 9 Современные средства поражения	2	ОК 7
	Практическое занятие 10 Защитные сооружения гражданской обороны	2	
	Практическое занятие 11 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	2	ОК 5
	Практическое занятие 12 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	ОК 5 ОК 3
	Практическое занятие 13 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	ОК 8
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская	Содержание	20/20	
	В том числе практических занятий	20	

обязанность	Практическое занятие 14-15 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	4	OK 4 OK 10
	Практическое занятие 16-20 Воинская обязанность	10	OK 3
	Практическое занятие 21 Военнослужащий-защитник своего Отечества	2	
	Практическое занятие 22 Военно-патриотическое воспитание молодежи	4	OK 6
Раздел 4.	Содержание	14	
Раздел 4 Основы медицинских знаний	Тема 4.1 Понятие оказания первой доврачебной помощи.	6	OK 3
	Тема 4.2 Основы оказания первой помощи.	4	OK 3
	Тема 4.3 Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.	4	OK 3
Промежуточная аттестация диф.зачет		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2020
2. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2017
3. Карташева, Т. А. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/ Т. А. Карташева, С. К. Миронов, В. К. Миронов – М.: Экзамен, 2017
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев – М.: Дрофа, 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Федеральный закон «Об обороне»
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
6. Федеральный закон «О гражданской обороне»
7. Федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.edu.ru/db/portal/nach/archiv_new.htm – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<i>ОК 01</i>	обучающийся быстро действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, владеет способами их предупреждения	Оценка выполнения практических заданий
<i>ОК 03</i>	обучающийся применяет правила безопасности поведения в жизни, знает меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, владеет основами медицинских знаний	Фронтальная беседа, устный опрос

Приложение 2.20
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.11 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 «Основы зоотехнии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	приемы структурирования информации
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

2.5.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	4	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий
2	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	6	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.
3	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Раздел 3. Отрасли животноводства Тема 3.1 Скотоводство Тема 3.2 Свиноводство Тема 3.3 Овцеводство Тема 3.4 Коневодство Тема 3.5 Птицеводство	44	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	60	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Методы разведения животных, их классификация.	2	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах	2	

	кормления. Типы кормления.		
	Практическое занятие. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценки их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2	
Раздел 3. Отрасли животноводства			
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание	12/4	
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	
	Технология производства молока при привязном содержании коров и доении в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Технология производства молока при привязном содержании с доением в доильном зале и использованием автоматических привязей. Технология производства молока при беспривязном содержании коров. Сущность промышленной технологии производства молока. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада. Назначение цехов и организация технологических процессов. Технология производства молока в пастбищный период. Первичная обработка молока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	<p>Породы молочного направления продуктивности</p> <p>Мясные породы</p> <p>Подбор и состояние родительских пар. Влияние условий кормления и содержания стельных коров на рост эмбрионов и плодов.</p> <p>Подготовка помещений к проведению отелов. Подготовка коров и проведение отелов.</p> <p>Организация зоотехнического учёта на фермах.</p>	2	
	Практическое занятие. Составление рационов для стельных сухостойных и лакирующих коров.	2	
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	
	Организация поточности и ритмичности в свиноводстве	2	
	Кормление и содержание супоросных свиноматок	2	
	Технология проведения опоросов. Формирование гнезд		
	Кормление подсосных свиноматок		
	Выращивание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Составление схемы подкормки поросят-сосунов. Оценка физического состояния молодняка.	2	
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК

			03, ОК 04.
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормление и уход за животными. Технология производства продукции животноводства.	2	
	Организация, время и техника проведения стрижки	2	
	Выращивание и откорм овец с организацией ветеринарно-профилактических мероприятий	2	
	Мясная и молочная продуктивность овец	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие. Составление рационов кормления для овец.	2	
Тема 3.4 Коневодство	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Системы и способы содержания, кормление и уход за животными.	2	

	Процесс имплантации. Способы случки. Ручная. Варковая. Косячная случка. Жеребость кобыл. Нормы нагрузки на жеребца. Выжеребка кобыл.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Составление рационов кормления для рабочих лошадей.	2	
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.	2	
	Практическое занятие. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2	
	Промежуточная аттестация экзамен	6	
Всего		60	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Технология производства продукции животноводства. Животноводство. Кормление животных. Зоогигиена и ветеринарная санитария», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по ОП.11 «Основы зоотехнии».

Лаборатория(и) «Технология производства продукции животноводства. Животноводство. Кормление животных. Зоогигиена и ветеринарная санитария», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по ОП.11 «Основы зоотехнии»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии (Электронный ресурс): учебник/ А.И. Жигачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 20186. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Гигиена животных (Электронный ресурс): учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Электронный ресурс) Санкт-Петербург: 2012-2022. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (Электронный ресурс). – Москва. 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

5. Издательский центр «Академия» (Электронный ресурс): сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2018). – Доступ по логину и паролю.

5. Электронная библиотечная система Издательства «Перспект Науки» (Электронный ресурс) Санкт-Петербург: 2012-2022. - Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2022). – Доступ с территории ИВМ.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; Научные основы полноценного питания животных; Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; Основы разведения животных; Организацию воспроизводства и выращивания молодняка; Технологии производства животноводческой продукции;</p>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) - письменного/устного опроса; - тестирование; оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</p>

Приложение 2.21
к ОПОП-II по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ »

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	решения профессиональных задач		
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	-

	документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
--	--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	-
Всего	34	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны		8	
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают.	4	
Тема 1.2. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Кредиты: когда их брать и как оценивать. Условия способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	4	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		2	
Тема 2.1. Риск и доходность.	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Риск и доходность. Облигации. Акции	2	
Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		4	
Тема 3.1. Страхование имущества	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники	2	

	страховых отношений.		
Тема 3.2. Страхование здоровья и жизни	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Понятие, состав и общая характеристика страхования жизни. Содержание и виды договора страхования.	2	
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить, и чем грозит неуплата		4	
Тема 4.1. Налоги	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Налоги. Виды налогов. Важность налоговой системы для общества и государства.	2	
Тема 4.2. Подача налоговой декларации	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Виды налоговых деклараций. Сроки подачи налоговых деклараций.	2	
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4	
Тема 5.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Система обязательного пенсионного страхования Российской Федерации. Анализ и выбор альтернативных инструментов обеспечения старости.	2	
Тема 5.2. Добровольное пенсионное обеспечение	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Система добровольного пенсионного обеспечения. Виды пенсионных сбережений. Условия получения пенсии, установленные законодательством РФ	2	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		4	
Тема 6.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников фирмы. Законодательно закрепленные права при приеме и увольнении	2	

	наемных работников фирмы. Деловые качества наемного работника.		
Тема 6.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Эффективность работы компании. Повышение и распределение прибыли фирмы. Банкротство фирмы. Безработица.	2	
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять		4	
Тема 7.1. Отличия предпринимательской деятельности от работы по найму	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Предпринимательская деятельность. Работа по найму. Преимущества и риски предпринимательской деятельности.	2	
Тема 7.2. Пошаговое создание собственной компании. Бизнес-план.	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Пошаговое создание собственной компании. Ведение бизнеса на основе оценки личного потенциала. Составление бизнес-плана.	2	
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения		2	
Тема 8.1. Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание		ОК 02 – ОК 03
	Финансовые риски. Осознание финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		34	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО.М. ВИТА-ПРЕСС,2016

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.М. ВИТА-ПРЕСС,2016

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО.М. ВИТА-ПРЕСС, 2016

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно измерительные материалы. СПО.М. ВИТА-ПРЕСС,2016

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций (электронный ресурс)

6. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности СПб. : Изд-во СПбАУЭ, 2018г.

7. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика (электронный ресурс)

8. Управление персоналом организации :учебник/ под ред. А.Я. Кибанова. 3-е.,перераб.и доп. М.: ИНФРА-М,2018г.

9. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций(электронный ресурс)

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -форматы оформления результатов поиска информации; -современные средства и 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и 	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>-основные этапы разработки и реализации проекта.</p> <p>Умеет:</p> <p>-определять задачи для поиска информации, - -планировать процесс поиска; - выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов</p>	<p>устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>-основные этапы разработки и реализации проекта.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-определять задачи для поиска информации, -планировать процесс поиска, -выбирать необходимые источники информации; - -выделять наиболее значимое в перечне информации, -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую</p>	
---	---	--

<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники 	<p>значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия 	
---	--	--

<p>достоверной правовой информации;</p> <p>-составлять различные правовые документы;</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>	<p>собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники а достоверной правовой информации;</p> <p>-составлять различные правовые документы;</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	
---	--	--

Приложение 2.22
к ОПОП-II по специальности
36.02.01«Ветеринария»

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.13 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1.Общая характеристика УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровые технологии в ветеринарии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровые технологии в ветеринарии»: (Введение данной дисциплины подготовит выпускника к эффективной деятельности в условиях цифровизации производственных процессов).

Дисциплина «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровые технологии в ветеринарии» включена в Общепрофессиональную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации	-
ПК 1.1	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

ПК 1.3.	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях
ПК 6.1	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных программах. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий;	Уметь работать в программным обеспечением
ПК 6.2	Внедрять информационные системы: «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Пульс. ЦСС», мобильное приложение PinGo	Информационные системы: «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Пульс. ЦСС», мобильное приложение PinGo	Уметь работать в программным обеспечением
ПК 6.3.	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, предупреждению заболеваний животных	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных	Уметь работать в программным обеспечением

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Цифровизация АПК			
Тема 1.1 Информатизация общества и его социально экономическое развитие	Содержание	8	ОК 01,ОК 2,ПК 1, ПК 3, ПК6.1-ПК 6.3
	.Цифровизация АПК. Развитие цифровых технологий в ветеринарии. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида цифровых технологии. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1 «Выбор ИТ для выполнения профессиональных задач»	2	
	Практическое занятие№2 Информационные ресурсы общества. Правовые нормы информационной деятельности	2	
Тема 1.2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	Содержание	4	ОК 01,ОК 2,ПК 1, ПК 3, ПК6.1-ПК 6.3
	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Функции государства и правовое обеспечение перехода к. Место РФ в мире по уровню цифровизации. Государственное регулирование развития цифровой экономики. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики. Проект		

	Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство», основные его направления. цифровойэкономике. Национальные Федеральные проекты		
Раздел N. Цифровые технологии в ветеринарии			
Тема 1.3.	Содержание	18	ОК 01,ОК 2,ПК 1, ПК 3, ПК6.1-ПК 6.3
Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач в ветеринарии	Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач в ветеринарии. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач ветеринарной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие №3 «Компоненты ВетИС. Общие сведения,регистрация»	2	
	Практическое занятие №4 «ФГИС Аргус. Цели создания и задачи»	2	
	Практическое занятие №5 « ФГИС Цербер. Функции хозяйствующего субъекта го тренажёра для получения первичного опыта введения и редактирования информации»	2	
	Практическое занятие №6 ФГИС Меркурий Общий алгоритм работы. Правадоступа.	2	
	Практическое занятие №7 Программный комплекс КОРАЛЛ «Молочно-товарная ферма» Общий алгоритм работы. Права доступа.	2	
	Практическое занятие №8 Ознакомление с программным комплексом«Племенной учет в хозяйствах(свиноводство)	2	

	Практическое занятие №9 Программа «IC:Селекция в животноводстве. Общий алгоритм работы. Праводоступа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3.	Содержание	4	ОК 01,ОК 2,ПК 1, ПК 3,ПК6.1-ПК 6.3
Эффективность цифровой трансформации АПК	Экспериментальная оценка затрат на внедрения цифровых технологий в АПК. Индикаторы цифровой трансформации АПК. Оценка вклада цифровизации в экономический рост. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК. Проблемы инвестиций в цифровые агропромышленные проекты. Кадровые проблемы цифровизации АПК. Влияние цифровых технологий на рынок труда. Изменения потребностей в персонале и требований к специалистам. Перспективные профессии, востребованные рынком в условиях цифровизации АПК.	4	
Промежуточная аттестация. Контрольная работа		2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технологического оснащения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П..

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дорн, Г. А. Основы цифровых технологий реализации продукции АПК: учебное пособие / Г. А. Дорн, О. В. Кирилова. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 152с.

2. Тойгильдин, А. Л. Цифровые технологии в земледелии: учебное пособие / А. Л. Тойгильдин, Ю. А. Куликов, Д. Э. Аюпов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 47 с.

3. Точное сельское хозяйство: / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.]; под редакцией Е. В. Труфляка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 512 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143011>

2. Виноградова, Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Виноградова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В.

3. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Овладеть основными источниками информации и ресурсами для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	Производить поиск информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет №43 «Русский язык. Литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600	ООД 01; ООД 02
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000x1200 двухстворчатый МДФ	ООД 01; ООД 02
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310	ООД 01; ООД 02
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600	ООД 01; ООД 02
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	ООД 01; ООД 02
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 01; ООД 02
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см.	ООД 01; ООД 02
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права	ООД 01; ООД 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 01; ООД 02
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1	ООД 01; ООД 02
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек	ООД 01; ООД 02
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз	ООД 01; ООД 02
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины	ООД 01; ООД 02

Кабинет №44 «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600	ООД 03
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000x1200 двухстворчатый МДФ	ООД 03
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310	ООД 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600	ООД 03
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	ООД 03
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 03
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см.	ООД 03
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ООД 03
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 03
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1	ООД 03
11	Комплекты для индивидуальной и групповой	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек	ООД 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы по основным темам программы				
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз	ООД 03
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины	ООД 03

Кабинет №37^а «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600	ООД 04, ОГСЭ.03
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000x1200 двухстворчатый МДФ	ООД 04, ОГСЭ.03
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310	ООД 04, ОГСЭ.03
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600	ООД 04, ОГСЭ.03
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	ООД 04, ОГСЭ.03
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 04, ОГСЭ.03
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см.	ООД 04, ОГСЭ.03
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с	ООД 04, ОГСЭ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 04, ОГСЭ.03
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1	ООД 04, ОГСЭ.03
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек	ООД 04, ОГСЭ.03
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз	ООД 04, ОГСЭ.03
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины	ООД 04, ОГСЭ.03

Кабинет №29 «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600	ООД 05, ЕН 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000x1200 двухстворчатый МДФ	ООД 05, ЕН 02
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310	ООД 05, ЕН 02
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600	ООД 05, ЕН 02
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	ООД 05, ЕН 02
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 05, ЕН 02
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см.	ООД 05, ЕН 02
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ООД 05, ЕН 02
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 05, ЕН 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1	ООД 05, ЕН 02
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек	ООД 05, ЕН 02
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз	ООД 05, ЕН 02
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины	ООД 05, ЕН 02

Кабинет №52 «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600	ООД 06
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000х1200 двухстворчатый МДФ	ООД 06
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310	ООД 06
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750х600	ООД 06
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	ООД 06
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВхШ) 90х117 см, Высота 90 см.	ООД 06
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ООД 06
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 06
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1	ООД 06
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек	ООД 06
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз	ООД 06
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины	ООД 06

Кабинет №50 «Химии. Агрохимии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000x1200 двухстворчатый МДФ	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
5	Кресло компьютерное /стул	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см.	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программное обеспечение	
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
11	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
12	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01
13	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины	ООД 07, ООД 08, БД.14, ЕН.01

**Кабинет №30 «Истории. Социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности.
Гуманитарных, социально-экономических дисциплин, административной географии, технического оснащения»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06
2	Шкаф	Мебель	Основное	2000x1200 двухстворчатый МДФ	ООД 09, ООД 010,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
5	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
7	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.02,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.06,
8	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
9	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
10	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	А4/А3, лазерное	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
11	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
12	Комплекты для индивидуальной и групповой	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек	ООД 09, ООД 010,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы по основным темам программы				ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
13	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06
14	Тренировочные комплексы	ТС	Основное	По профилю дисциплины	ООД 09, ООД 010, ООД 011, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06

Кабинет №14 «Безопасности жизнедеятельности. Основ безопасности жизнедеятельности. Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
----------	---------------------	------------	---	--	---

1	Столученический(двухместный)	Мебель	Основное	1200x500, высота 640-760, Материал столешницы и царги – ламинированная, ДСП Е1 Каркас-Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса-светло-серый	ООД 13, ОП.09, ОП.10
2	Стул	Мебель	Основное	380x380, Высота по группе роста - 460 мм, группа роста – 6, материал сидения и спинки - гнутоклееная фанер, каркас-металлическая квадратная труба 25x25 мм, тип покраски – порошковая, цвет каркаса-светло-серый	ООД 13, ОП.09, ОП.10
3	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Мебель	Основное	Цвет-серый, высота - 750 мм, ширина – 1200 мм, глубина 600 мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса-металл.	ООД 13, ОП.09, ОП.10
4	Шкаф прямой	Мебель	Основное	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок	ООД 13, ОП.09, ОП.10

5	Система визуализации (интерактивный проектор)	Оборудование	Основное	Тип:LCD,800x480,16:9,2500lm,1800:1, Коррекция искажений: вертикальных -10/+10°;Входы:HDMI,аудио(MiniJack),USBTypeA	ООД 13, ОП.09, ОП.10
6	Автоматизированноерабочееместо преподавателя	ТС	Основное	Процессор - IntelCorei310100,процессор,частота-3.6 ГГц,оперативнаяпамять - 8ГБ,DDR4,DIMM,2666МГц,объем SSD-240 ГБ	ООД 13, ОП.09, ОП.10
7	МФУ(принтер,сканер,копир)	ТС	Основное	Технологияпечати-струйный, ФорматпечатиА4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин. Скоростьпечатицвет А4(до) 5стр/мин Разрешениесканирования600x1200dpiКоличество цветов4	ООД 13, ОП.09, ОП.10
8	Комплектучебно-наглядныхпособий подисциплине	УМК	Основное	Израсчетанакаждуюгруппукурсапо1экз.	ООД 13, ОП.09, ОП.10
9	Комплектыдидактическихматериалов повсемтемакурса	УМК	Основное	Израсчетана25чел.	ООД 13, ОП.09, ОП.10

Кабинет 39«Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
4	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая, створчатая, 3- элементная меловая магнитная WDK	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
5	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
6	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4К Размер экрана: 2000х1181 1 шт.	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Электрифицированный стенд "Кровеносная система свиньи»	УМК	Основное	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220/12В	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
8	Электрифицированный стенд «Области тела»	УМК	Основное	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220/12В	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02

Кабинет 54 «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШxГxВ, мм) 1200x600x900.	ОП.02, ОП.04.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665x310	ОП.02, ОП.04.
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750x600 СанПин 2.4.2.2821-10	ОП.02, ОП.04.
4	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая	ОП.02, ОП.04.

5	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4K Размер экрана: 2000x1181 1 шт	ОП.02, ОП.04.
---	-----------	----	----------	---	---------------

Кабинет 51 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200x600	ОП.05
2	Шкаф	Мебель	Основное	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок	ОП.05
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665x310	ОП.05
4	Стол учителя	Мебель	Основное	750x600	ОП.05
5	Кресло/стул компьютерное	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	ОП.05
6	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование	Основное	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ОП.05
7	Рабочие станции	Оборудование	Основное	25 шт	ОП.05
8	Магнитно-маркерная поверхность	Оборудование	Основное	Размер (ВxШ) 90x117 см, Высота 90 см	ОП.05
10	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	
11	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	ОП.05
12	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1	ОП.05
13	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на 25 человек	ОП.05
14	Комплект демонстрационного оборудования (макеты) по всем темам программы	УМК	Основное	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз	ОП.05
15	Тренировочные комплексы	УМК	Основное	По профилю дисциплины	ОП.05

Кабинет 35«Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.	ОП03

2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665x310	ОП03
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750x600 СанПин 2.4.2.2821-10	ОП03
4	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая	ОП03
5	Интерактивная доска	ТС	Основное	Тип: доска прямой проекции. Размер рабочей поверхности: 1565x1172 мм Диагональ: 195 см	ОП03
6	Проектор	ТС	Основное	ИП LCD HDTV есть Реальное разрешение 1024x768	ОП03
7	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ОП03

Кабинет 62 «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.	МДК.03.01, МДК.04.01
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310	МДК.03.01, МДК.04.01
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10	МДК.03.01, МДК.04.01
4	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая	МДК.03.01, МДК.04.01
5	Шкафпрямой	Мебель	Основное	Размеры400х450х2010,к омплектация5полок	МДК.03.01, МДК.04.01

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория 39 «Анатомии и физиологии животных. Патологической анатомии и патологической физиологии. Организации ветеринарного дела. Ветеринарно-санитарной экспертизы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.	ОП.01, МДК.01.02 МДК.02.02УП.01,ПП.01,ПМ.02.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02, УП.01,ПП.01, ПМ.02.
3	Шкафы	Мебель	Основное	Размеры 400х450х2010, комплектация 3 полки	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02, УП.01,ПП.01, ПМ.02.
4	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02, УП.01, ПП.01, ПМ.02.

5	Классная доска	Мебель	Основное	Зеленая, большая	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02, УП.01, ПП.01, ПМ.02
6	Шкафы для приборов	Мебель	Основное	двухстворчатые	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02, УП.01, ПП.01, ПМ.02.
7	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02, УП.01, ПП.01, ПМ.02.
№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4К Размер экрана: 2000x1181 - 1 шт	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
9	Микроскопы оптические монокулярные Микромед	Оборудование	Основное	Микроскоп рассчитан на длину тубуса 160 мм, объективы стандарта RMS, парфокальная высота объективов 33 мм.	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
10	Фонендоскоп	Оборудование	Основное	Головка с мембраной, металлическое кольцо, звукопровод, дужки, оливки.	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02

11	Комплект (Гемоглобинометры ГС-3, градуированная пробирка, пипетка капиллярная, стеклянная палочка, пипетка, градуированная пробирка со шкалой)	Оборудование	Основное	Корпус прибора, запаянные пробирки со стандартным раствором	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
12	Лабораторная посуда	Оборудование	Основное		ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
13	Большой хирургический ветеринарный набор со стерилизатором	Оборудование	Основное	хирургические инструменты из лигированной стали, стерилизатор	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Малый хирургический ветеринарный набор со стерилизатором	Оборудование	Основное	хирургические инструменты из лигированной стали, стерилизатор	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
15	Электрифицированный стенд "Кровеносная система свиньи»	УМК	Основное		ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
16	Электрифицированный стенд «Области тела»	УМК	Основное		ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
17	Скелеты животных и отдельные кости	УМК	Основное	Скелеты и отдельные кости коровы, барана, лошади, лисицы, собаки	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02

18	комплекты дидактических материалов по всем темам курса	УМК	Основное		ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02
19	муляжи животных, макеты органов, плакаты, учебники	УМК	Основное	Муляжи коровы, свиньи, лошади, макеты систем органов, плакаты	ОП.01, МДК.01.02, МДК.02.02

Лаборатория 42 «Технологии производства продукции животноводства. Животноводства. Кормления животных, зооигиены и ветеринарной санитарии. Животноводства и пчеловодства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Форма клиновидная	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	Высота 7 мм	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01
3	Стол офисный	Мебель	Основное	Объем64л,диапазонтемпературдо300°С	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01
4	Шкафы для приборов	Мебель	Основное	Широкий диапазон плотности, заложенный в настройках влагомера, позволяет измерять влажность тюков плотностью до 440 кг/м3.	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Щипцы для мечения выщипами на ушах	Оборудование	Основное	прибор для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещениях. Принцип действия гигрометра - измерение разности показаний сухого и увлажненного термометров	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УПО5, ППО5.01
6	Щипцы татуировочные, 7 знаков	Оборудование	Основное	для количественного определения массовых концентраций 12 наименований компонентов в газовой смеси. Воздухозаборное устройство 11 x 10,5 x 20 см	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УПО5, ППО5.01
7	Сухожаровой шкаф	Оборудование	Основное	предназначена для измерения высоты, широтных промеров и длины корпуса лошадей, крупного рогатого скота, овец, коз и других животных.	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УПО5, ППО5.01
8	Влагомер кормов	Оборудование	Основное	Широкий диапазон плотности, заложенный в	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УПО5,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				настройках влагомера, позволяет измерять влажность тюков плотностью до 440 кг/м ³ .	ПП05.01
9	Гигрометр психрометрический	Оборудование	Основное	прибор для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещениях. Принцип действия гигрометра - измерение разности показаний сухого и увлажненного термометров	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01
10	Газоанализатор	Оборудование	Основное	для количественного определения массовых концентраций 12 наименований компонентов в газовой смеси. Воздухозаборное устройство 11 x 10,5 x 20 см	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01
11	Палка мерная	Оборудование	Основное	предназначена для измерения высоты, широтных промеров и длины корпуса лошадей,	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				крупного рогатого скота, овец, коз и других животных.	
12	комплекты дидактических материалов по всем темам курса	УМК	Основное		ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01
13	Муляжи	УМК	Основное	Крупного рогатого скота, свиней, птицы	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01
14	плакаты, учебники	УМК	Основное	По всем темам	ПМ.01, МДК 01.01, МДК.05.01., УП05, ПП05.01

Лаборатория 54^a «Ветеринарной фармакологии и латинского языка. Паразитологии и инвазионных болезней»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.	ОП.04, МДК 02.01, УП 02.
2	Стулья на ножках	Мебель	Основное	665х310	ОП.04, МДК 02.01,
3	Стол офисный	Мебель	Основное	750х600 СанПин 2.4.2.2821-10	УП 02.

4	Шкафы для приборов	Мебель	Основное	двухстворчатые	ОП.04, МДК 02.01,
5	ШкафлабораторныйЛК-400ШЛП	Мебель	Основное	Размеры400х450х2010,комплектация5полок, Стекланныедверисручками	УП 02.
6	Анализатор качества молока «Клевер 2»	Оборудование	Основное	Для определения массовой доли белка, жира, СОМО, плотности молока и молочных продуктов. Состоит из пробоприемника с системами термостабилизации и нагрева., источника ультразвуковых колебаний, детектора.усилителя. Измеряет 11 параметров	ОП.04, МДК 02.01,

7	Водяная баня модель «БВ-8»	Оборудование	Основное	Баня редуказная предназначена для термостатирования проб при проведении лабораторных анализов. Металлический корпус прибора покрыт термостойкой и химически стойкой порошковой краской, ёмкость выполнена из нержавеющей стали. Удобная панель управления, показывает все установленные параметры работы (t° и время). Универсальный штатив, который позволяет использовать и бутирометры, и пробирки.	ОП.04, МДК 02.01, УП 02.
8	Микроскопы оптические монокулярные Микромед	Оборудование	Основное	Микроскоп рассчитан на длину тубуса 160 мм, объективы стандарта RMS, парфокальная высота объективов 33 мм.	ОП.04, МДК 02.01, УП 02.

9	Комплектучебногонаглядногоматериалаповс ем темам программы	УМК	Основное	Израсчетанакаждуюгру ппупо1экз	ОП.04, МДК 02.01, УП 02.
10	Комплектыдляиндивидуальнойигр групповой работыпоосновнымтемам программы	УМК	Основное	израсчетана25чел.	ОП.04, МДК 02.01, УП 02.

Лаборатория 35^а «Эпизоотологии с микробиологией. Внутренних незаразных болезней»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	1200х600	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
2	Шкаф	Мебель	Основное		ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
3	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное	665х310	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
4	Шкаф для лабораторной посуды НВ-400ШП (400х500х1950)	Мебель	Основное	ШВГ400х500х1950,мате риалДСПпокрытиемП ВХ	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04

5	Автоматизированное рабочее место преподавателя	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
6	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, потолочное универсальное крепление	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
7	Видеоокуляр НВ –130	Оборудование	Основное	Цифровая камера-окуляр для микроскопа НВ-130 (1.3 МПикс., USB 2.0)	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
8	Зонд магнитный ЗМК –21	Оборудование	Основное	Зонд магнитный состоит из магнитной головки, манжеты, защищающей пищевод от повреждения острыми предметами при извлечении магнита из желудка животного, нержавеющей немагнитной цепочки и зондоводителя из немагнитной нержавеющей стали с ремнями для фиксации.	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04

9	Микроскоп Биомед –3	Оборудование	Основное	Широкопольные окуляры Объективы: 4х; 10х; 40х; 100х(МИ) Механизм фокусировки имеет регулировку жесткости хода грубой фокусировки. Конденсор регулируемый по высоте с держателем светофильтров Встроенный галогенный осветитель с плавной регулировкой яркости.	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
10	Ручной металлодетектор Орбита OT-VNP06	Оборудование	Основное	Цвет: черный Вес: 230г Размер: 420*85*42 мм Материал: пластик	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04

11	Микроскопы МБИ	Оборудование	Основное	<p>3 штатных ахроматических объектива 8х/40х/90хМИ (масляная иммерсия), конденсор КОН-3 с дополнительной откидной линзой, установлен светофильтр синий-матовый. Биноккулярная насадка Carl Zeiss Jena, тубус фактор 1х, окуляры 10х поле 18мм. Столик-прямоугольный с координатным перемещением препарата.</p>	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
12	Прибор для массовых прививок ПМП –1М	Оборудование	Основное	<p>Приспособление для фиксации 5-ти миллилитрового шприца в рабочем положении с целью выполнения инъекций в дозах от 1 до 5 мл.</p>	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04

13	Фотометр КФК-301 (ЗОМЭ)	Оборудование	Основное	<p>для определения концентрации растворов, измерения коэффициентов пропускания, определения оптической плотности прозрачных жидкостных растворов и скорости ее изменения. Отличается малой погрешностью измерения и высоким спектральным разрешением. Применение дифракционной решетки и микропроцессорной системы обеспечивает широкий и непрерывный спектральный диапазон от 315 до 990 нм.</p>	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
14	Счётчик лейкоцитарной формулы крови СЛФ-ЭЦ-01-09	Оборудование	Основное	<p>каналов: 9 (программируемый до 32-х каналов счета) Мощность: 6 ВА Питание: 220 В, 50 Гц Число: каналов индикации: 10; знаков индикации: 23; подсчитываемых клеток: 999 Вес: 0,6 кг Габаритные размеры: 265x105x70 мм</p>	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04

15	Инкубатор МСІ -12 сухой электрический нагреватель для инкубации ампульный тестов Д	Оборудование	Основное	Для инкубации тестов (выдержки при температуре $64 \pm 0,5$ °С) используется специальный инкубатор: блок инкубатора для одинарных тестов.	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
----	--	---------------------	----------	---	--

16	Электрокардиограф ЭКЗЕ-01-«З-Д» (одно-трёхканальный)	Оборудование	Основное	<p>регистрация 12 отведений единовременно с печатью одного или трех; жидкокристаллический; допустимость осуществления анализа ЭКГ в автономном режиме допустимость осуществления диагностики с детьми разного возраста; допустимость наличия связи с ПК; регистрация RR-граммы допустимость применения бумаги без миллиметровки; осуществление регистрации в режиме проб; период регистрации в режимах автомата – 3-10 секунд.</p>	<p>ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04</p>
17	Зонды: Хохлова, Черкасова, носопищеводный, Меликсетяна	УМК	Основное		<p>ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04</p>

18	Набор красок для окрашивания микробов	УМК	Основное		ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
19	Плакаты по эпизоотологии с микробиологией, внутренним незаразным болезням	УМК	Основное	эпизоотологии с микробиологией, внутренним незаразным болезням	ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04
20	Стенды: схема изучения инфекционных болезней, выдающиеся микробиологи и эпизоотологии, достижения науки и передового опыта – в практику, эпизоотическая цепь, умения и навыки, основные формы бактерий, краткая характеристика основных инфекций, распространение микробов в природе, зооантропонозы, основные болезни свиней.	УМК	Основное		ОП03, ПМ01, УП 01, УП 02, УП 03, УП 04

Лаборатория 62^а «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Ветеринарной хирургии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Столученическийдвуместный	Мебель	Основное	1200x600	МДК.03.01, УП.03, МД К.04.01, УП.04, МДк.05.01, УП.05
2	Шкаф	Мебель	Основное		МДК.03.01, УП.03, МД К.04.01, УП.04, МДк.05.01, УП.05

3	Стулученическийнаноожках	Мебель	Основное	665x310	МДК.03.01,УП.03,МДК.04.01,УП.04,МДк.05.01, УП.05
4	ШкафдлялабораторнойпосудыНВ-400ШП (400x500x1950)	Мебель	Основное	ШВГ400x500x1950,материалДСПпокрытиемПВХ	МДК.03.01,УП.03,МДК.04.01,УП.04,МДк.05.01, УП.05
5	Компьютер	ТС	Основное	Процессор - IntelCore i3 10100,процессор, частота - 3.6ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666МГц, объем SSD-240ГБ	МДК.03.01,УП.03,МДК.04.01,УП.04,МДк.05.01, УП.05
6	ШкафдлялабораторнойпосудыНВ-800ШП (800*460*1820)	Оборудование	Основное	Габариты800x460x1820 мм.,материал-ЛДСП	МДК.03.01,УП.03,МДК.04.01,УП.04,МДк.05.01, УП.05
7	Шкаф для приборов большой НВ-1200ШПр (1200*460*1820)	Оборудование	Основное	Изготовлен из ламинированной ДСП с противоударной Кромкой ПВХ 2мм на фасаде,Габаритные размеры1200*460*1820	МДК.03.01,УП.03,МДК.04.01,УП.04,МДк.05.01, УП.05
8	ШкафдляприборовНВ-800 ШПр (800*460*1820)	Оборудование	Основное	Габариты800x460x1820 мм.,материал-ЛДСП	МДК.03.01,УП.03,МДК.04.01,УП.04,МДк.05.01, УП.05
9	ШкафдляодеждыдвухсекционныйНВ-800 ШО(800*460*1820)	Оборудование	Основное	ШВГ800x460x1820,материалДСПпокрытиемПВХ	МДК.03.01,УП.03,МДК.04.01,УП.04,МДк.05.01, УП.05

10	Большойхирургическийветеринарныйнабор состерилизатором	Оборудование	Основное	Хирургические инструменты иллигированной стали, стерилизатор	МДК.03.01, УП.03, МДК.04.01, УП.04, МДк.05.01, УП.05
11	Ножницы Купера	Оборудование	Основное	тупоконечные изогнутые	МДК.03.01, УП.03, МДК.04.01, УП.04, МДк.05.01, УП.05
12	Роговыжигатель электрический.	Оборудование	Основное	Характеристики: Общая длина – около 30 см. Стержень - 15,5 см. Сопло диаметром 18 мм сделано из высококачественной стали.	МДК.03.01, УП.03, МДК.04.01, УП.04, МДк.05.01, УП.05
13	Устройство родовспоможения	Оборудование	Основное	Нержавеющая сталь. Возможно растягивающие движения вниз, вверх и назад. Надежная и прочная конструкция. В случае осложнений напряжение	МДК.03.01, УП.03, МДК.04.01, УП.04, МДк.05.01, УП.05
14	Индикатор мастита « мастит-тест»	Оборудование	Основное	Время измерения 2 мин Габаритные размеры 95x210x55 Масса 0.3 кг	МДК.03.01, УП.03, МДК.04.01, УП.04, МДк.05.01, УП.05

15	Огнетушитель	Оборудование	Основное	Габариты:400х300х70, Материал: органическое стекло,силикон,двухком понентныйпластик,вес3 кг	МДК.03.01,УП.03,МД К.04.01,УП.04,МДк.05. 01, УП.05
16	Маски медицинские одноразовые	Оборудование	Основное	Габарит по позиционному :172х119х12,76х34, 1500х11,материал медиц инский силикон	МДК.03.01,УП.03,МД К.04.01,УП.04,МДк.05. 01, УП.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Мячи	Оборудование	Основное	баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи	ООД12, ОГСЭ.04
2	Щиты	Оборудование	Основное	Баскетбольный щит с мягкой защитой	ООД12, ОГСЭ.04
3	Комплект ворот	Оборудование	Основное	Футбольные, мини- футбольные ворота для тренировочного процесса	ООД12, ОГСЭ.04
4	Сетки	Оборудование	Основное	Волейбольные, баскетбольные, футбольные, для тенниса	ООД12, ОГСЭ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
5	Комплект волейбольных стоек, антенны	Оборудование	Основное	Железные волейбольные стойки, защита стоек (паралон+брезент), пластмасс антенна	ООД12, ОГСЭ.04
6	шведская стенка	Оборудование	Основное	4 секции, деревянная шведская стенка	ООД12, ОГСЭ.04
7	секундомеры	Оборудование	Основное	Электронные секундомеры с 3 мя результатами	ООД12, ОГСЭ.04
8	Лыжный инвентарь	Оборудование	Основное	Пластик с креплениями, ботинками и палками	ООД12, ОГСЭ.04
9	Маты	Оборудование	Основное	Паралоновые, гимнастические	ООД12, ОГСЭ.04
10	музыкальный центр	ТС	Основное		ООД12, ОГСЭ.04
11	выносные колонки	ТС	Основное		ООД12, ОГСЭ.04
12	Микрофон	ТС	Основное		ООД12, ОГСЭ.04
13	Компьютер	ТС	Основное		ООД12, ОГСЭ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Кабинет «Библиотека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
----------	---------------------	------------	---	--	---

1	Библиотечная кафедра	Мебель	Основное	размер: 2100x2100x1200м	
2	Стеллаж	Мебель	Основное	односторонний 2200x800x288	
3	Шкаф открытый	Мебель	Основное	750x800x550,	
4	Читательский стол двухместный, многоместный	Мебель	Основное	750x1600x550	
5	Компьютерный стол	Мебель	Основное	750x600	
6	Информационный стенд	Мебель	Основное	100x150	
7	Стул	Мебель	Основное	665x310	
7	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	
8	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	
9	МФУ	ТС	Основное	A4/A3, лазерное	

Кабинет «**Читальный зал**».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Библиотечная кафедра	Мебель	Основное	размер: 2100x2100x1200м	
2	Стеллаж открытый	Мебель	Основное	односторонний 2200x800x288	
3	Стойка для книг	Мебель	Основное	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм	
4	Рабочее пространство	Мебель	Основное	Высота, мм: 750; Глубина, мм: 900; Ширина, мм: 1600; Материал каркаса дерево	
5	Читательский стол двухместный	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10	
6	Компьютерный стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10	
7	Информационный стенд	Мебель	Основное	100x150	
8	Стул на ножках	Мебель	Основное	665x310	
9	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Стандарт Престиж ткань	
10	Проектор	ТС	Основное	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление	

11	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	ТС	Основное	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	
12	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	A4/A3, лазерное	
13	Телевизор	ТС	Основное	Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4К Размер экрана: 2000x1181 3 шт	

Кабинет «Актный зал».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Мягкие кресла на 450 человек	Мебель	Основное	Материал каркаса: ткань; Материал сидения и спинки: ткань	
2	Кулисы	Мебель	Основное	Высота, м: 8; Глубина, м: 8; Ширина, мм: 8; Материал: ткань.	

3	Активная акустическая система	ТС	Основное	ДynaсordCobra 4 Тип системы: 3-полосный; НЧ динамик: Electro-Voice EVX 155 (15"); ВЧдрайвер: титановым драйвером ДН 2Т; Частотный диапазон (-10 дБ): 940 Гц – 17 кГц	
4	Усилители мощности	ТС	Основное	Выходная мощность: 1500 Вт	
5	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)	ТС	Основное	Микрофоны беспроводные SENNHEISER XSW 2-865-B, Shure BLX24E/SM58	
6	Эквалайзер	ТС	Основное	Трансформаторы, Лампы: 300 лк; Частотный отклик	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	MicrosoftWindows10 Pro		Информационные технологии в профессиональной деятельности

2	MicrosoftOffice		Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	GoogleChrome		Информационные технологии в профессиональной деятельности
4	KasperskyEndpointSecurityдляWindows		Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	VLCmediaplayer		Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	CCleaner		Информационные технологии в профессиональной деятельности
7	7-zip (64)		Информационные технологии в профессиональной деятельности
8	AdobeReader XI		Информационные технологии в профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 «Ветеринария»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 36.02.01 «Ветеринария» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 36.02.01 «Ветеринария» присваивается квалификация: ветеринарный фельдшер.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ВД 03. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 04 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.	ПМ.04Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.
ВД.05Выполнение работ по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ВД 03. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	ПК 3.1 Организация искусственного осеменения животных и птицы.
ВД 04 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный.	ПК 4.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
	ПК 4.2. Ухаживать за больными и лабораторными животными
	ПК 4.3 Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия
ВД.05Выполнение работ по	ПК.5.1Приготавливать, хранить и выдавать корма

профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.	ПК 5.2 Грузить и раздавать корма
	ПК 5.3 Водоснабжение и автопоение
	ПК 5.4 Убирать и удалять навоз
	ПК 5.5 Поддерживать заданный микроклимат в помещениях
	ПК5.6 Выполнять операции ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования
	ПК 5.7 Выполнять операции сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования

Выпускники, освоившие программу по специальности 36.02.01 «Ветеринария», сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена базового уровня и защиты дипломной работы.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломной работы

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов дипломной работы

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных работ, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо,

исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Выпускник, подавший апелляцию, должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является

основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППСЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
36.02.01 «Ветеринария»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 «Ветеринария» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 36.02.01 «Ветеринария» для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 36.02.01 «Ветеринария»
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 36.02.01 «Ветеринария», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 36.02.01 «Ветеринария»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.01 «Ветеринария»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 36.02.01 «Ветеринария», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других

природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 36.02.01 «Ветеринария»
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Модуль «Образовательная деятельность»

демонстрация интереса к будущей профессии;
оценка собственного продвижения, личностного развития;
положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
проявление высокопрофессиональной трудовой активности
участие в исследовательской и проектной работе;
участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 36.02.01 «Ветеринария»
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 36.02.01 «Ветеринария»

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 36.02.01 «Ветеринария», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 36.02.01 «Ветеринария», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 36.02.01 «Ветеринария»

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 36.02.01 «Ветеринария»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 36.02.01 «Ветеринария»

совместные мероприятия, посвященные Дню сельского хозяйства

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 36.02.01 «Ветеринария»

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 36.02.01 «Ветеринария»

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 36.02.01 «Ветеринария»: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 36.02.01 «Ветеринария», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Ветеринара
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО,

об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 36.02.01 «Ветеринария»

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

успешное освоение образовательных программ по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности **36.02.01 «Ветеринария»** может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Календарный план воспитательной работы

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	Обучающиеся всех курсов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык "	Обучающиеся всех курсов	октябрь	Преподаватели русского языка и литературы
3	Торжественное посвящение в студенты «День первокурсника»	Обучающиеся 1 курсов		Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческое самоуправление
4	Торжественное вручение дипломов об окончании учебного заведения	Обучающиеся 4-2 курсов		Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческое самоуправление
2. Кураторство				
1	Проведение классных часов	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители
2	Проведение тематических бесед и лекций	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители
3	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители
4	Россия- мои горизонты	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители
5	Проведение тематического урока в учебных группах, посвященного Дню Знаний	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь	классные руководители
6	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Правила проживания в общежитии»	Обучающиеся всех курсов	сентябрь	классные руководители
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Дискотека	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческое самоуправление
2	Концерты	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студенческое самоуправление
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик,	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители

	формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.			
2	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу танцевального кружка, вокального кружка, кружков по интересам.	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители, студенческое самоуправление
3	Набор волонтеров в волонтерское объединение «Спешите делать добро», организованное на базе техникума. Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители, студенческое самоуправление
4	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	классные руководители, студенческое самоуправление
5	Организация и проведение утренника «Новогодняя Елка» для детей сотрудников	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
6	Организация кружковой деятельности. Многогранник, Эколог, Политолог, Волонтерское объединение «Спешите делать добро», Энергетик, Автослесарь, Опытничество, ПДД.	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги предметники, студенческое самоуправление
7	Спортивные мероприятия	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, студенческое самоуправление
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
7. Самоуправление				
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
2	Всероссийская акция «Вахта памяти. Никто не забыт, ничто не забыто»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
3	Всероссийская эколого-патриотическая акция «Аллея памяти»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
4	Зональные соревнования ежегодной спартакиады «Старты надежд»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
5	Республиканский день здоровья «Здоровым быть модно!»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
6	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
7	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
8	Всероссийская волонтерская акция «Посади лес»	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
9	Месячник пожилых людей: - «Ветеран живет с тобой рядом»; - посещение Заречного дома – интерната для	Обучающиеся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление

	инвалидов и пожилых людей; - концерт «Вы заслужили уважение»			
10	Районная акция «Теплые окна»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
11	Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
12	Тематический вечер «День российского студенчества»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
13	Районная акция «Чистый поселок»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
14	Всероссийский урок в День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
15	Всероссийская акция «День неизвестного солдата».	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
16	Месячник инвалидов: - посещение Заречного дома – интерната для инвалидов и пожилых людей; - оказание социально-бытовой помощи инвалидам	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
17	Международный день инвалидов. Проведение концерта в Заречном доме-интернате для престарелых и инвалидов.	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
18	Районная акция «Теплые окна».	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
19	Районная акция «Неделя добрых дел».	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
20	Конкурс на самый Новогодний учебный кабинет	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
21	Конкурс на самую Новогоднюю комнату в общежитии	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
22	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
23	Международный день добровольца в России. Торжественное награждение активных добровольцев	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
24	Международная акция «Гест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
25	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
26	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
27	Конкурс плакатов на военно-патриотическую тему	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление

28	Проведение концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов ко дню защитников Отечества	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
29	Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», техникум	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
30	Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», РДК	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
31	Районная волонтерская акция «Создай уют»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
32	День здоровья. Спортивный квест «Мы – за здоровый образ жизни!»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
33	Первенство техникума по теннису	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
34	Проведение районной волонтерской акции «Снежный десант». Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам, ветеранам по очистке прилегающей к домам территории от снега.	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
35	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
36	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
37	Проведение поздравительного концерта для Заречного дома-интерната для престарелых и инвалидов, посвященного Международному женскому дню	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
38	Конкурс плакатов на тему «Международный женский день – 8 марта»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
39	Конкурс «А, ну-ка, девушки!», техникум	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
40	Конкурс «А, ну-ка, девушки!», РДК Краснослободского района	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
41	Отчетный концерт в рамках Районного фестиваля народного творчества «Напевы родного края», РДК Краснослободского района	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
42	Первенство техникума по минифутболу	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
43	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
44	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
45	Уборка воинских захоронений	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
46	Районный конкурс «Мой голос на выборах»	Обучаю- ся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление

47	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, студенческое самоуправление
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведения психологических тренингов по адаптации студентов-первокурсников	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2	Рейд «За здоровый образ жизни»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
3	Профилактическая акция «Начни с себя - живи безопасно!»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
4	Встреча с врачом-наркологом «Влияние никотина на организм человека»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, врач- нарколог ЦРБ
5	Видео-лекция «Три врага здоровья» Лекция «Преступления несовершеннолетних и наказания за них»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудники Полиции
6	Социально-психологическое тестирование (на предмет потребления наркотических средств) в рамках реализации Государственной Программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
7	Беседа на тему: «Преступления несовершеннолетних и наказания за них»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудники Полиции
8	Встреча с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудники Полиции
9	Встреча с членами комиссии по делам несовершеннолетних «Задержан полицией. Как себя вести?»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудники ПДН и КДН
10	День правовой помощи студентам	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
11	Неделя правовых знаний	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
12	Беседа на тему: «Подростку об алкоголизме»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
13	Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
14	Беседа с учебными группами «Что есть красота»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
15	Встреча с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудники ПДН и КДН и ЗП
16	Практикум по культуре поведения «Час вежливости»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
17	Тематический вечер «Кодекс чести настоящего мужчины»	Обучаю еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
18	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Подросток на дороге»	Обучаю еся всех	В течение учебного	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог,

		курсов	года	сотрудники ГИБДД
19	Районные акции «Здоровью – зеленый свет!», «Я выбираю здоровый образ жизни, потому что...»	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
20	Встреча с сотрудниками прокуратуры	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудники прокуратуры
21	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Лекции.	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
22	Диспут «Поговорим о воспитанности»	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
23	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудник полиции
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение торжественного концертного мероприятия «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Обучаю- еся всех курсов	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудник полиции
2	Классные часы «Корпоративная культура ГК «Талина»	Обучаю- еся всех курсов	Ежемесячн о (вторник)	Классные руководители, представители ГК «Талина»
3	День открытых дверей	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, представители ГК «Талина»
4	Торжественное вручение дипломов	Выпускны е группы	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудник полиции, работодатели, представители ГК «Талина»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи с работодателями «Ступени к успешной карьере»	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, сотрудник полиции, работодатели, представители ГК «Талина»
2	Экскурсии на производственные предприятия ГК «Талина»	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	
3	Проведение тематических бесед и лекций	Обучаю- еся всех курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, работодатели, представители ГК «Талина»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности Ветеринария:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierrussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061593

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025