

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

## **Методическая разработка**

**Внеклассного мероприятия**

**на тему «Зимние веселые старты»**

2024 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методической  
комиссии математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
Председатель Рогов (Роговский ИИ) ИИ  
Протокол № 8 от « 25 » 04 2024г.

Утверждаю:  
Зам. директора по учебной работе  
Т.В.Шитова  
« 21 » 05 2024г

**Автор:**  
преподаватель физической культуры  
Гурьева Александра Дмитриевна

## Аннотация

Методическая разработка внеклассного физкультурно-спортивного мероприятия «Зимние веселые старты» посвящена проблеме формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. Спортивная игра является наиболее комплексным и универсальным средством развития обучающегося.

Методическая разработка внеклассного мероприятия может быть полезна преподавателям физической культуры, педагогам дополнительного образования детей. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, подвижные игры создают неограниченные возможности для развития:

- координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроения двигательных действий, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации);
- кондиционных способностей (силовых, выносливости, скоростных),
- психических процессов обучающегося (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.),
- нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Методическая разработка является средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций обучающихся. В этой связи обучение игровому материалу содействует самостоятельным занятиям спортивными играми.

## Актуальность

Методическая разработка урока направлена на внедрение инновационных подходов к организации преподавания физкультуры. Актуальность заключена в цитате из национальной образовательной инициативы Президента РФ «Наша новая школа»: «...Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе».

Известно, что здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся крайне актуальны. Уровень здоровья подрастающего поколения необходимо рассматривать как один из главных показателей развития общества. Вопросы здоровья детей должны быть в центре внимания не только органов здравоохранения и образования, но и общества в целом. По результатам исследований российских психологов, в среднем, обучающийся, который учится стабильно на «4» и «5», проводит за письменным столом дома 6 и более часов. А ведь нужно еще добавить к этому и занятия в техникуме. Стрессы подстерегают обучающихся постоянно и везде, когда их вызывают к доске, когда участвуют в эстафете на уроке, сдают зачет и т.д. Перечень неблагоприятных воздействий на здоровье обучающихся не исчерпывается. Ожидания педагогов, родителей и самого обучающегося приводят к росту психической нагрузки, нервным потрясениям.

Это приводит к тому, что у обучающегося пропадает всякое желание обучаться и просто активно, интересно жить. Он уходит в себя, бежит от проблем, которые начинают накапливаться по мере развития собственной бездеятельности, становится зачастую злым и агрессивным. Исследования российских ученых, опрос и анкетирование, проведенные с обучающимися показывают, что у обучающихся преобладают негативные эмоции в отношении к учебной деятельности.

Вышеназванные факты свидетельствуют о необходимости поиска новых инновационных идей, организации принципиально иной формы преподавания, в том числе, физической культуры. Только при новых нетрадиционных подходах возможно создать у детей эмоциональное благополучие, устойчивую мотивацию и желание к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также привычки у ребенка к тому, чтобы быть здоровым духовно и физически.

В методике обучения физической культуре необходимо использовать комплексный подход, оказывающий стимулирующее воздействие на развитие познавательного интереса, а так же развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей

направленностью, что очень созвучно с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Столь же важна роль интереса к предмету «физкультура» в обучении. Его можно считать своеобразным эпицентром активизации обучения, формирования активности обучающегося и его положительного отношения к обучению, к преподавателю, к соучастникам своей деятельности, к процессу и результатам своего труда.

Центральным вопросом отечественной дидактики в проблеме познавательного интереса обучающихся является поиск таких средств и методов, которые пробуждали бы их познавательный интерес, привлекали к себе обучающегося, располагали его к совместной деятельности с преподавателем, активизировали его обучение. А обучающая деятельность преподавателя, опираясь на опыт и интересы обучающихся, на их ценные устремления и запросы, приобретала бы значительный эффект в совершенствовании учебного процесса.

Изложенное выше позволяет утверждать, что Методическая разработка урока «Подвижные игры с элементами баскетбола» является актуальной и своевременной на данном этапе развития образования и отношения государства к физической культуре и спорту. На этапе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов при сохранении урочной системы в организации преподавания физкультуры получить новые образовательные результаты весьма затруднительно. В этом основное **противоречие и проблема**. С одной стороны преподавание «постаринке», с другой - новые требования к результатам, которые должны отражать индивидуальные качественные свойства обучающихся, приобретаемые обучающимися при освоении предмета «физкультура».

**Именно поэтому цель** методической разработки, разработка и внедрение инновационных подходов к организации преподавания физической культуры на 1 курсе при обучении технико-тактическим действиям спортивной игры «Подвижные игры» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

## Основная часть

### Внеклассное физкультурно-спортивное мероприятие «Зимние веселые старты» для студентов I курсов .

#### 1. Воспитательные цели.

пропаганда здорового образа жизни;

- привлечение к систематическим занятиям подвижными играми;
- выявление талантливых детей;
- пропаганда спорта, как альтернативы негативным привычкам

#### 2. Воспитательные задачи.

Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой;

укреплять здоровье учащихся;

воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки;

«здоровый дух соперничества».

**3. Оборудование:** лопаты, кегли, метла, лыжи, лыжные палки, флажки, клюшка, шайба, ватрушки, санки,

#### 4. План проведения мероприятия.

**1 эстафета** «Снежок на лопате». На старте у первых игроков в руках находится лопата, на ней лежит снежок. Не уронив, снежок, добежать расстояние до ориентира, оббежать его, вернуться обратно и передать лопату следующему участнику команды.

**2 эстафета** «Бег на метле». Пробежать верхом на метле змейкой между кеглями до ориентира, вернуться к команде, передать метлу следующему участнику.

**3 эстафета** «Весёлые лыжи». Каждая команда получает по одной лыже. По сигналу нужно добежать на одной лыже до ориентира, оббежать его, вернуться обратно и передать лыжу следующему участнику команды.

**4 эстафета.** «Лыжные палки». Каждой команде выдаются лыжные палки. Игроку необходимо оббежать флажки «восьмеркой» и передать следующему участнику.

**5 эстафета.** «Хоккеисты». Каждой команде выдаётся клюшка и шайба. Игроку необходимо оббежать флажки «восьмеркой» и передать следующему участнику.

**6 эстафета** «Забей шайбу». Каждой команде выдаётся клюшка и шайба. Игрокам необходимо попасть шайбой в ворота. Участники выполняют броски по очереди.

**Конкурс капитанов** (чья команда больше назовет зимних видов спорта)

**7 эстафета** «Скелетон». Лежа на животе на ватрушке передвигаться руками до ориентира. Назад возвращаться с ватрушкой держа ее за веревку.

**8 эстафета** «Поездка на ватрушке» Команды делятся на пары. Один игрок садится на ватрушку другой берётся за веревку, добегают с ватрушкой до ориентира, игроки меняются местами, возвращаются назад.

**9 эстафета «Гонки на санках».** 1. Команды делятся на пары. Один игрок садится на санки, другой берётся за веревку, добегают с санками до ориентира, игроки меняются местами, возвращаются назад  
Загадки о зимних видах спорта

### **5. Ход мероприятия (сценарий)**

**Ведущий:**

- Здравствуйте ребята! Скажите, а чем вы любите заниматься зимой? Вот и мы сегодня с вами собрались для того, чтобы вы смогли проявить свою ловкость, быстроту, сообразительность, настойчивость в зимних забавах.

Внимание, внимание! Начинаем соревнования!

Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Спасибо зиме за морозы,

За санки, лыжи, звонкий смех.

Коньки, ледянки, шайбы, клюшки,

Крикнем все: Физкульт - привет!

Капитаны, выходите,

Команд название скажите

**Ведущий:** Ну, команды смелые,

Дружные, умелые

На площадку выходите,

Силу, ловкость покажите

**Представление команд.**

Капитаны, выходите,

Команд название скажите

**Ведущий:** Тихо, тихо снег идёт,

Белый снег, мохнатый

Мы расчистим снег и лёд

Во дворе (лопатой)

**1 эстафета «Снежок на лопате».** На старте у первых игроков в руках находится лопата, на ней лежит снежок. Не уронив, снежок, добежать расстояние до ориентира, оббежать его, вернуться обратно и передать лопату следующему участнику команды.

**Ведущий:** А теперь внимание! Новое соревнование! От угла и до угла

Снег вокруг метёт (метла)

**2 эстафета «Бег на метле».** Пробежать верхом на метле змейкой между кеглями до ориентира, вернуться к команде, передать метлу следующему участнику.

**Ведущий:** Бегут по дорожке доски да ножки (лыжи)

**3 эстафета «Весёлые лыжи».** Каждая команда получает по одной лыже. По сигналу нужно добежать на одной лыже до ориентира, оббежать его, вернуться обратно и передать лыжу следующему участнику команды.

**4 эстафета.** «Лыжные палки». Каждой команде выдаются лыжные палки. Игроку необходимо оббежать флажки «восьмеркой» и передать следующему участнику.

**Ведущий:** Во дворе с утра игра, разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» Значит там игра (хоккей)

**5 эстафета.** «Хоккеисты». Каждой команде выдаётся клюшка и шайба. Игроку необходимо обежать флажки «восьмеркой» и передать следующему участнику.

**6 эстафета** «Забей шайбу». Каждой команде выдаётся клюшка и шайба. Игрокам необходимо попасть шайбой в ворота. Участники выполняют броски по очереди.

**Конкурс капитанов** (чья команда больше назовет зимних видов спорта)

**Ведущий:** Посмотрите – вот герой, Он летит вниз головой, животом на санках лёжа. Страшно так, мороз по коже. (Скелетон).

**7 эстафета** «Скелетон». Лежа на животе на ватрушке передвигаться Руками до ориентира. Назад возвращаться с ватрушкой держа ее за веревку.

**8 эстафета** «Поездка на ватрушке» Команды делятся на пары. Один игрок садится на ватрушку другой берётся за веревку, добегают с ватрушкой до ориентира, игроки меняются местами, возвращаются назад.

**Ведущий:** Вот полозья, спинка, планки – А все вместе это - (санки)

**9 эстафета** «Гонки на санках». 1. Команды делятся на пары. Один игрок садится на санки, другой берётся за веревку, добегают с санками до ориентира, игроки меняются местами, возвращаются назад.

2. Сидя на санках спиной к ориентиру, толкаясь ногами до флажка. Назад возвращаться с санками держа их за веревку.

**Загадки о зимних видах спорта**

1. Вот спортсмены на коньках  
Так танцуют - просто «Ах» (Фигурное катание)
2. Спорт на свете есть такой,  
Популярен он зимой.  
На полозьях ты бежишь,  
За соперником спешишь. (Лыжные гонки)
3. Он на вид одна доска,  
Но зато названьем горд  
Он зовется... (Сноуборд)
4. Ты этого спортсмена  
Назвать бы сразу мог!  
И лыжник он отменный,  
И меткий он стрелок! (Биатлонист)
5. Он на лыжах, но как птица,  
Может в небе появиться.  
Оттолкнётся и вперёд  
Отправляется в полёт. (Прыжки с трамплина)
6. Камни мы по льду катаем,  
В дом упорно загоняем.  
Вам уже сказать пора:  
Что же это за игра? (Кёрлинг)
7. На льду танцует наш артист,

- Кружится, как осенний лист.  
Он исполняет пируэт  
Потом двойной тулуп...  
Ах, нет! Не в шубе он, легко одет.  
И вот на льду теперь дуэт.  
Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание.  
Вид спорта называется... (Фигурное катание)
8. Трудно, что ни говори,  
Мчать на скорости с горы!  
И препятствия стоят –  
Там флажков есть целый ряд.  
Лыжнику пройти их надо.  
За победу ждёт награда,  
Хлынут поздравленья валом.  
Этот спорт зовётся ... (Слалом)
9. Может, это всё нам снится –  
Лыжник, как танцор, кружится.  
Кувырок, потом прыжок,  
Ни один не сбит флажок. (Фристайл)
10. Десять шустрых игроков  
Кругляшку гоняют.  
Двое юрких пареньков  
Кругляшку хватают.  
Палки длинные в руках.  
Все мальчишки на коньках.  
Ты ответь мне поскорей! Что же за игра? — ... (Хоккей)
11. Кто десять километров,  
Качая в такт рукой,  
Бежит быстрее ветра  
Согнувшись кочергой? (Конькобежец)
12. Конькобежцы на площадке  
В шлемах, руки их в перчатках.  
Дружно к финишу бегут,  
Спорта вид какой же тут? (Шорт-трек)
13. Мчатся сани по жёлобу,  
Лёд с обеих сторон.  
А вот как называется этот спорт? – ... (Скелетон)
14. Мчатся вниз по снежным склонам  
– Очень мужественный спорт!  
А поможет чемпионам в этом спорте ... (Сноуборд)
15. Давай, не робей!  
По мячу клюшкой бей!  
Играют мастера, что это за игра? (Хоккей с мячом)
- Ведущий:** Эстафеты вы прошли  
Мы итоги подвели.

Заслужили все медали,  
Все получают по медали  
Так как весело играли! (награждение команд).

### **Внеклассное физкультурно-спортивное мероприятие для детей с ОВЗ**

1. **Тема.** « Я могу и буду!"

2. **Воспитательные цели.**

пропаганда здорового образа жизни;

- привлечение к систематическим занятиям подвижными играми;

- выявление талантливых детей;

- пропаганда спорта, как альтернативы негативным привычкам.

3. **Воспитательные задачи.**

1. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.

3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

4. **Оборудование:** колокольчик, мячи, шары, эстафетные палочки.

5. **План проведения мероприятия.**

1. Кто быстрее позвонит в колокольчик

2. Эстафета с мячами. «Кто быстрее перенесет мячи?»

3. «Эстафета с воздушным шариком»

4. Эстафета «Сороконожка».

5. Эстафета «Близнецы»

6. Эстафета «Передал беги»

6. **Ход мероприятия (сценарий)**

**Ведущий:** Приветствуем вас участники соревнований, дорогие гости, болельщики! Сегодня мы проводим спортивное мероприятие «Веселые старты».

**Ведущий:** Прежде, чем начать состязания, я хочу, чтобы наши участники произнесли за мной клятву: «Мы, участники состязания, обещаем: (дети хором)

1. играть честно по правилам;

2. поддерживать свою команду;

3. не обижать соперников;

4. выиграл – не зазнавайся;

5. проиграл – не плачь.

«Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!»

Начинаем наши соревнования:

Две команды. Группа Чиполлино и группа Незабудка.

2. Кто быстрее позвонит в колокольчик

(Ребёнок бежит по скамье, у финиша каждой команды лежит колокольчик.

Каждый должен добежать, позвонить и вернуться в свою команду.)

3. Эстафета с мячами. «Кто быстрее перенесет мячи?»

Ребенок пролезает в тоннель, у каждой команды лежат мячи по количеству участников команды, каждому нужно сбегать и принести себе мяч.

4. «Эстафета с воздушным шариком»

(Каждому игроку нужно на четвереньках, дуя на шарик догнать его до назначенного места, встать, взять шарик и вернуться в команду, передать шарик следующему.)

5. Эстафета «Сороконожка».

Команды строятся в две колонны по одному, дети кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша между конусами змейкой и вернуться.

6. Эстафета «Близнецы»

Бег парами. Участники сцепляются парами, а внутри мяч. И в таком положении бегут до стойки, обегают и возвращаются, передают эстафету другой паре.

7. Эстафета «Передал беги»

Игра «Переправа».

Игра «Перетягивание каната».

Награждения грамотами команд.  
сопоставлять, обобщать и делать выводы.

## Заключение

Методическая разработка урока демонстрирует инновационные подходы к организации преподавания физической культуры на I курсе при обучении технико-тактическим действиям спортивной игры с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Технологии построения урока позволяют достигать следующие образовательные результаты:

*Предметные:* иметь первоначальные представления о спортивной игре «Баскетбол», организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячом;

*Метапредметные:* принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять наиболее эффективные способы достижения результата, договариваться о распределении ролей и осуществлять взаимный контроль в ходе совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества, овладеть базовыми предметными понятиями;

*Личностные:* развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла обучения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни.

### Список используемой литературы

1. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Советский спорт. – М., 2004.-464 с.
2. Куликов Л.М. Теория и практика физической культуры.-М., 1983. №7.
3. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки: ФиС. – М., 1977.- 227 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб.для ин-тов физ. культуры. – М., 1991.- 543 с.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М., 2004.-863 с.
6. Платонов В.Н. Современная спортивная тренировка: Здоровье. – Киев, 1980.- 175 с.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (информационно-правовое обеспечение «Гарант»).
8. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».