



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный
техникум»
Г.В.Ятайкин

**Положение
об олимпиаде по «Обществознанию»
среди студентов 1 курса в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения олимпиады по обществознанию среди студентов 1-го курса ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», её организационно-методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде и определения победителей.

II. Цели и задачи олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в целях выявления талантливой молодёжи, поддержки творческих и умственных способностей студентов.

2.2. Целью олимпиады является:

- повышение интереса студентов к изучаемой дисциплине, развитие творческих способностей, углубление теоретических знаний и практических умений;
- формирование у студентов общих компетенций;
- повышение заинтересованности студентов в качестве полученных знаний;
- создание условий для самореализации;
- воспитание упорства, целеустремленности, веры в собственные силы.

2.3. Задачами олимпиады являются:

- выявление социальных компетентностей студентов, умений решать учебно-познавательные задачи, работать с источниками социальной информации, оценивать общественные явления и представлять собственную точку зрения по актуальным социальным проблемам;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

2.4. Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования студентов в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала по ОД, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

III. Условия проведения олимпиады

- 3.1. Олимпиада проводится по утвержденному графику.
- 3.2. Олимпиада проводится во время урока.
- 3.3. Каждый участник олимпиады выполняет следующие задания:
 - 1) ответьте на тесты;
 - 2) приведите в соответствие понятия, характеристики, определения и примеры.
- 3.4. Во время выполнения заданий участники могут обращаться за помощью только к преподавателю.
- 3.5. За нарушение правил олимпиады участник может быть дисквалифицирован.
- 3.5. Олимпиаду проводят один или несколько преподавателей.
- 3.6. На олимпиаде может присутствовать представитель руководства или представитель методического объединения.
- 3.7. Со сроками и порядком проведения техникумовской олимпиады студенты должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до ее проведения.

IV. Руководство и методическое объяснение олимпиады

- 4.1. Руководство олимпиадой осуществляет председатель методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и преподаватель обществознания.
- 4.2. Преподаватель обществознания:
 - осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением олимпиады;
 - подготавливает Положение об олимпиаде;
 - обеспечивает раздаточным материалом участников олимпиады;
 - проверяет и оценивает работы участников олимпиады;
 - знакомит участников с результатами проверки олимпиадных работ;
 - определяет победителей и призёров
 - анализирует и обобщает итоги олимпиады.
- 4.3. Каждый участник олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые пояснения от преподавателя-предметника.

V. Регламент проведения олимпиады

- 5.1. На выполнение всех заданий олимпиады отводится 45 минут.

VI. Критерии судейства

1 задание - ответить на тесты

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Максимум – 15 баллов.

2 задание - приведите в соответствие понятия, характеристики, примеры

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимум - 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 35 баллов.

VII. Критерии оценивания

32-35 баллов – оценка 5 (отлично)

28-32 баллов – оценка 4 (хорошо)

23-28 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

Меньше 22 баллов – оценка 2 (неудовлетворительно)

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 35.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали свою работу. *Всего на всю работу (включая время раздачи заданий до их сбора) дается 45 мин. Вы вправе сами выбрать порядок работы над заданиями.*

Желаем успеха!

Задания для предметной олимпиады по обществознанию

1. Искусство отражает окружающую действительность в
 - A художественных образах
 - B научных прогнозах
 - B творческих проектах
2. Человек ставит цель и понимает, для чего занимается делом. В этом проявляется характер его деятельности:
 - A социальный
 - B сознательный
 - B результативный
3. Сказка А.С.Пушкина «Золотая рыбка» иллюстрирует:
 - A потребность человека в пище
 - B отсутствие потребностей у пожилых людей
 - B невозможность полностью удовлетворить потребности человека
4. Среди терминов найдите два, которые не являются тенденциями в развитии современного образования.
 - 1) гуманитаризация
 - 2) гуманизация
 - 3) догматизация
 - 4) интернационализация
 - 5) информатизация
 - 6) идеологизация
5. 11-классник Роман готовится к сдаче ЕГЭ. Какой уровень образования завершает Роман?
 - 1) высшее образование
 - 2) основное общее образование
 - 3) среднее профессиональное образование
 - 4) среднее общее образование

6. Верны ли следующие суждения?

А. Согласно Конституции РФ гражданам гарантировано бесплатное получение основного общего образования.

Б. Образованием принято называть форму культуры, которая отражает окружающий мир в художественных образах.

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Соотнесите понятия из 1-й колонки с определениями из 2-й колонки

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Потребности, которые характеризуют человека как общественное существо | А) физиологические |
| 2. Потребности, которые необходимы для жизнедеятельности человека | Б) социальные |
| 3. Потребности в развитии и реализации своих талантов | В) духовные |

Ответ: А 2, Б 1, В 3

8. Установите соответствие между признаками и формами духовной культуры

Признаки:

- А. Эстетическое отражение мира
- Б. Вера в сверхъестественные силы
- В. Многообразие художественных стилей
- Г. Соблюдение ритуалов, обрядов
- Д. Стремление к объективному познанию мира

Формы:

- 1) искусство
- 2) религия
- 3) наука

Ответ: А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-3

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

Героический эпос, анонимность произведений, народная культура, фольклорный коллектив

10. Установите соответствие между признаками и типами культуры

Признаки:

- А) анонимность произведений
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерческая основа деятельности
- Г) развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

Типы культуры:

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Ответ: А 1, Б 2, В 2, Г 2, Д 3

11. Какой пример иллюстрирует межличностный конфликт?

- 1) Правительство страны объявило о повышении таможенных сборов
- 2) Одноклассники поссорились из-за графика дежурства
- 3) Сотрудник ГИБДД выписал штраф за превышение скорости
- 4) Работник предъявил претензии работодателю по поводу несвоевременной выплаты зарплаты

12. В каком из приведённых примеров речь идёт о разрешении конфликта?

- 1) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».
- 2) Свои претензии на спорную территорию высказали несколько воюющих государств.
- 3) Братья договорились, что компьютером будут пользоваться по очереди.
- 4) Ученики 6-го класса победили семиклассников в футбольном матче.

13. Какой из примеров иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от квартиры
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле

14. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения

Тип мировоззрения

1) обыденное

2) научное

3) мифологическое

А. Опирается на здравый смысл.

Б. Истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений без учета причинно-следственных связей.

В. Опирается на логику и доказательность.

Г. Оформляется стихийно, в процессе житейского опыта.

Д Характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения.

Ответ: А 1, Б 3, В 2, Г 1, Д 2.

15. Найдите в списке проявления социальной природы человека и запишите цифры ответов

1) человеку свойственны инстинкты

2) человек способен регулировать инстинкты

3) человек принадлежит к высшим млекопитающим

4) человек обладает кровеносной, нервной, мышечной системами

5) человек развивается, вступая в общение с другими

6) человек способен к сознательной творческой деятельности

Ответ: 5 6

16. К государственной символике не относится:

А Язык

Б Герб

В Флаг

17. Выберите пословицу, в которой воплощен смысл морали

А Не делай другому того, чего себе не желаешь

Б Без труда не вытянешь и рыбку из пруда

В Один в поле не воин

18. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу из 1-го столбца подберите соответствующий элемент из 2-го столбца

А) деятельность фондовых бирж

1) политическая

Б) выплата пенсий и пособий

2) экономическая

В) организация выборов

3) духовная

Г) концерт симфонического оркестра

4) социальная

Ответ: А 2, Б 4, В 1, Г 3

19. К какой сфере относится научное исследование проблем влияния уровня доходов граждан на их политическую активность?

1) экономическую

2) социальную

3) политическую

4) духовную

20. В стране X правительство проводит реформу здравоохранения. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример:

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и социальной
- 3) духовной и социальной
- 4) экономической и политической

21. Верно ли, что

А. Отклоняющееся поведение обязательно носит отрицательный характер

Б. Отклоняющееся поведение свойственно только молодежи

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба
- 4) неверны оба

22. К положительной девиации относится:

А. Героический поступок

Б. Вежливость относительно старших

В. Выполнение правил поведения

23. Какие нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном?

А. Правовые

Б. Этические

В. Эстетические

24. Установите соответствие между примерами и типами санкций

А. понижение в должности

Б. государственная награда

В. бурные аплодисменты

Г. отказ пожать руку

Д. вынесение предупреждения администрацией

Е. комплимент

Ответ: А1 Б1 В2 Г2 Д1 Е2

1) формальные

2) неформальные

25. Укажите одну из мировых религий

А. Индуизм

Б. Ислам

В. Иудаизм

Ключ к ответам:

1 - А	8 - А1 Б2 В1 Г2 Д3	15 - 5, 6	22 - А
2 - Б	9 - народная кул-ра	16 - А	23 - В
3 - В	10 - А1 Б2 В2 Г2 Д3	17 - А	24 - А1Б1 В2 Г2 Д1 Е2
4 - 3,6	11 - 2	18 - А2 Б4 В1 Г3	25 - Б
5 - 4	12 - 3	19 - 4	
6 - 1	13 - 2	20 - 2	
7 - А2 Б1 В3	14 - А1 Б3 В2 Г1 Д2	21 - 4	

По горизонтали: 3. Переход к низшим уровням развития, утрата функций и способностей, движение вспять. 6. В переводе с латыни это означает возделывание, воспитание, развитие, почитание. 7. Период существования общества, при котором движение вперёд задерживается либо приостанавливается. 9. Группа живущих вместе близких родственников. 12. Один из трактатов Аристотеля, название которого переводится как «То, что относится к государству». 13. Совокупность производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил.

По вертикали: 1. Коренной переворот в жизни общества. 2. Улучшение в процессе развития. 4. Политическая организация общества. 5. Исторически конкретный тип социальной системы. 8. Необратимое историческое развитие живой природы. 10. Совокупность людей, объединённых общностью интересов. 11. Совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых государством.

