

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

**Методическая разработка**  
конкурса «Счастливый случай» по разделу «Клиническая  
диагностика» профессионального модуля  
ПМ 02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных»


2024 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методической  
комиссии \_\_\_\_\_

Председатель Селиванова О.В. Селиванова

Протокол № 11 от « 11 » 03 2024 г.

Утверждаю:  
Зам. директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_ Т.В.Шитова

« 24 » 03 2024 г

Автор: преподаватель Волков Виктор Николаевич

## Аннотация

Методическая разработка конкурса «Счастливый случай» по разделу «Клиническая диагностика» профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» написана для проведения внеклассного мероприятия в период проведения предметной недели, со студентами второго курса.

Данный конкурс проводится с той целью, чтобы выявить лучших студентов, глубину их знаний, некоторые практические умения и навыки, полученные при изучении данного профессионального модуля, а также, повторить пройденный теоретический материал по клинической диагностике.

## Оглавление

1. Введение
2. Методика проведения подготовительного периода
3. Технология проведения конкурса «Счастливый случай»
4. Методика проведения конкурса
5. Рефлексия
6. Заключение
7. Список используемой литературы

## Введение

При подготовке ветеринарного фельдшера важны и нужны все дисциплины и профессиональные модули, которые студенты изучают в техникуме, согласно учебному плану. Профессиональный модуль ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» имеет особое профилирующее значение в формировании будущего специалиста. С целью более глубокого освоения умений и профессиональных компетенций был подготовлен и разработан сценарий для проведения конкурса на лучшее значение клинической диагностики. Сценарий разработан с таким расчетом, чтобы к конкурсу «Счастливый случай», могли готовиться не только команды, но и студенты всех групп специальности «Ветеринария». Подготовительная работа к конкурсу, его

организация и проведение способствуют выработке у студентов организаторских навыков, смекалки и находчивости, а также практическому применению полученных знаний по клинической диагностике в жизненных и производственных ситуациях. Присутствие на конкурсе болельщиков развивают и у них желание оказать помощь своей команде, т.е. проявляется интерес к углубленному изучению клинической диагностики, стремление к взаимовыручке, к взаимопомощи.

Следует указать и на то, что студенты к конкурсу готовятся в свободное время. Студенты групп-участниц в свободное время изучают учебники, дополнительную литературу с тем, чтобы лучше выступить, найти ответы на вопросы заданий конкурса.

### *Методика проведения подготовительного периода*

Для проведения конкурса «Счастливый случай» по клинической диагностике была создана рабочая группа в составе преподавателей: О. В. Селивановой, В. Н. Волкова, А. Н. Косаревой. Она составила краткий план подготовки конкурса по клинической диагностике, наметила состав двух команд по 4 человека из 421 группы. Определились с выбором капитанов, названием команд «Окулюс» и «Аурис», наглядными пособиями, которые необходимо подготовить для проведения конкурса. В течение месяца шла упорная подготовка членов команд к конкурсу. Студенты приходили после занятий в лабораторию, готовили наглядные пособия, форму, эмблемы для участников команд. Были закуплены сувениры для участников конкурса.

За 5 дней до проведения конкурса в вестибюле главного здания вывешивается красочно оформленное объявление о том, что в кабинете № 35 проводится конкурс «Счастливый случай» по внутренним незаразным болезням в 421 группе между командами «Окулюс» и «Аурис».

Технология проведения конкурса «Счастливым случаем»

по клинической диагностике

Цели	Алгоритм действий	Средства	Норма	Проверяемые способности
1. Выявить лучших студентов, глубину знаний, некоторых практических умений и навыков, повторить пройденный материал в конкурсе «Счастливый случай» по клинической диагностике.	1. Разминка капитанов. 2. Эстафета. 3. Ловкость рук.	Мыследеятельность студентов и преподавателя. Варианты вопросов №1 и №2. Эстафетная палочка. Песочные часы на 3 минуты. Стерилизатор, шприцы, инъекционные иглы, 3% р-р фенола, вата, бициллин, 0,5 % р-р новокаина по 2 флакона.	Создание целевого простр-ства. Знать основные понятия клинической диагностики. Правила техники внутримышечного введения лекарственных веществ.	Способность соотносить свои действия с заранее поставленными целями. Быстро и правильно отвечать на вопросы клинической диагностики. Уметь качественно и быстро работать антибиотик и сделать внутримышечную инъекцию. Правильно держать шприц в руке. Соблюдать правила асептики и антисептики. Соблюдать дозу введения препарата.
2. Воспитание чувства саморазвития личности на примере	4. Укрошение животных. 5. Конкурс болельщиков.	Муляж коровы -2, веревка -2, бинты -2, копыто -2. Тридцать вопросов из клинической диагностики для болельщиков команд «Аурис» и «Окулос».	Техника фиксации и повала животных. Знать основные понятия клинической диагностики.	Соблюдать технику безопасности при обращении с животными. Освоить методы фиксации и повала животных (Гессе, Кавказким, Молдавским способом). Быстро и правильно отвечать на вопросы клинической диагностики.

<p>позна я клиниче ской диагност ики.</p>	<p>6. Конкурс капитанов.</p>	<p>Пять вопросов капитанам команд на проблемную ситуацию.</p>	<p>Знать причины, диагноз, лечение, профилактику ка- таральной брон- атонии хопневмонии, травмы- преджелудков, травмати- ческого перикардита и морфологию крови.</p>	<p>Уметь логически мыслить. Уметь решать проблемные ситуа- ции.</p>
<p>7. Конкурс «Черный ящик»</p>	<p>«Черный ящик»: Фонендоскоп. Перкуссионный молоточек и плессиметр. Ртутный термометр.Троакар. Кружка Эсмарха.ЗМУ-1 Стерилизатор.Глюкоза. Хлористый кальций.Шприц Жанг. Зонд Меликситяна. Носопищеводный зонд.</p>	<p>Знать элементы терапевтической техники.</p>	<p>Уметь владеть основными мето- дами клинической диагностики. Уметь вводить магнитные зонды и носопищеводные. Уметь вводить лекарственные вещества внутривенно. Уметь делать клизму. Уметь стерилизовать инструмен- ты и перевязочный материал.</p>	
<p>8. Решение кроссвор- дов.</p>	<p>Кроссворды для команд и бо- лельщиков.</p>	<p>бо-Ст. 13 Закона РФ «О ветеринарии». Содержание, воли, прилежания, кормление и водопойсаостоятельности, чувства животных, их перевозкаответственности, умения доводить дело до конца.</p>	<p>«О Способствовать развитию трудолюбия, воли, прилежания, чувства</p>	
<p>9. Домашнее задание.</p>	<p>По три рисунка на ветеринарную тему.</p>		<p>Совершенствовать профессио- нальные навыки.</p>	
<p>10. Рефлексия.</p>	<p>Мыслительность студентов</p>		<p>- Формировать умение и готовность, выполнять работу ветеринариста.</p>	

## Методика проведения вечера

Конкурс на лучшее знание внутренних незаразных болезней проводится в кабинете № 35. На него приглашаются студенты третьих и четвертых курсов ветеринарного отделения. Участники команд выступают в белых халатах с эмблемами - название команд, «Окулюс - глаз» и «Аурис - ухо». В каждой команде по четыре человека.

### Над сиеной слова

«*Qui bene diagnoscit, bene medebitur*», - кто правильно диагностирует, правильно лечит.

**Бургав, 17 век.**

«Человеческая медицина сохраняет человека, ветеринарная медицина оберегает человечество». С.С. Евсеенко, 1884 год.

В зале болельщики обеих команд. В левом углу зала, ближе к сцене, стоит столик для членов жюри. В состав жюри входят преподаватели: О. В. Селиванова, В. Н. Никишов, А. Н. Косарева.

Ведущий преподаватель объявляет о начале конкурса.

Сегодня проводится конкурс «Счастливый случай» по клинической диагностике между командами «Окулюс - глаз» и «Аурис - ухо».

Цели: 1. Выявить лучших студентов, глубину их знаний, некоторые практические умения и профессиональные компетенции, повторить пройденный материал по клинической диагностике.

2. Воспитание чувства саморазвития личности на примере познания клинической диагностики.

Представляем участников:

### **Команда «Окулюс»:**

1. Сысоева Елизавета, капитан команды.
2. Дергунов Фёдор.
3. Леванов Иван.
4. Храмов Сергей.

### **Команда «Аурис»:**

1. Грязнова Наталья, капитан команды.
2. Малнач Алёна.
3. Пужайкин Николай.
4. Фролов Сергей.

Наш конкурс начинается с разминки капитанов. Конкурс оценивается в 5 баллов. Сейчас, я постараюсь взять интервью у капитанов, о предстоящей встрече.

Вопрос к капитану команды «Аурис» - Что вы думайте, почему вас выбрали капитаном?

Вопрос к капитану команды «Окулюс» - Что вы думайте, о своих соперниках? Вопрос

к капитану команды «Аурис» - Что вы думайте, о своей команде?

Вопрос к капитану команды «Окулюс» - Каковы ваши намерения?

Вопрос к капитану команды «Аурис» - Кого вы считаете самым опасным игроком и почему?

Вопрос к капитану команды «Окулюс» - Какие у вас сильные стороны команды и

слабые?

Вопрос к капитану команды «Аурис» - Почему ваша команда называется «Аурис»?

- Капитан команды «Аурис» в стихотворной форме объясняет, что означает «Аурис» и его значение.

### *Стихотворение «Аурис» -ухо.*

Ухо - тонкий инструмент,  
Незаменимый элемент.  
Всем нужен орган слуха,  
Аурис - по - латыни, ухо.

Ухо - орган парный,  
Слуху мы благодарны.  
Слух у всех, конечно, разный,  
Без уха не поставишь ты диагноз.

Аппетитно врач покушал,  
Буренку хорошо послушал,  
Заявил весома! Да, здорова,  
Ваша Буренка - корова!

Всем, конечно, нужен слух,  
Произнесем мы это в слух.  
И если не слышит нас старуха...  
Виновато в этом ухо.

Все ребята очень рады,  
Послушать звуки серенады.  
Не знаю счастья выше я,  
Чем слушать трели соловья.

Вопрос к капитану команды «Окулос» - Почему ваша команда называется «Окулос»?

- Капитан команды «Окулос» в стихотворной форме объясняет, что означает «Окулос» и его значение.

### *Стихотворение «Окулос» - глаз.*

Глаз - орган зрения,  
Очень сложного строения.  
Он служит, чтобы изучать,  
Что в жизни можно повстречать.

Без глаз мы жили бы во тьме,  
Как крот слепой в сырой земле.  
Мы благодарны тебе глаз,  
Сколько видишь ты прикрас?

Глубину и синь небес,  
Изумруд лугов, сосновый лес.



Мир цветущий, многоликий,  
И алый цвет гвоздики.

А врачу как нужен глаз?  
Чтоб смотреть и спасти нас.  
Нужно, нужно всем нам зрение  
Чтоб лечить животных без сомнения!

- Что пожелать командам?
- Команде «Аурис» желаем выиграть, а команде «Окулюс» - желаем победить!
- Слово жюри.

### 1. Эстафета

- Что это такое, вы знаете?
- Когда, определенную дистанцию пробегает спортсмен и передает эстафетную палочку другому участнику и т.д. Выигрывает та команда, которая показывает лучшее время.
- Какова наша эстафета?
- В течение трех минут каждой команде будут заданы вопросы. Отвечает каждый участник команды по очереди с передачей эстафетной палочки. Выигрывает та команда, которая дает больше правильных ответов. Игрок команды, который затрудняется ответить на вопрос, имеет право запросить следующий вопрос.
- Капитанов команд прошу выбрать номера вариантов: №1 и №2.
- И так, эстафету начинает команда «Аурис». (Капитану дают эстафетную палочку и включают песочные часы на три минуты).

**Вариант №1.** - В этом конкурсе ответы болельщиков не учитываются, для вас болельщики будут отдельные вопросы.

1. Внешний вид животного в момент исследования. (*Габитус*)
2. Один из методов клинического исследования, при котором мякишами пальцев исследуют пульс. (*Поверхностная пальпация*)
3. Выстукивание органов и тканей. (*Перкуссия*)
4. Назовите виды перкуссии? (*Непосредственная и посредственная*)
5. Метод выслушивания сердца? (*Аускультация*)
6. Как называется пальпация при ректальном исследовании на стельность? (*Внутренняя*)
7. Назначение щипцов Гармса. (*сжимают носовую перегородку у КРС*).
8. Назвать один из способов повала КРС? (*Гесса, Кавказский, Молдавский*).
9. Назначение стетоскопа. (*Для аускультации*).
- 7 ft Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с ухаживающим персоналом. (*Анамнез*).
11. Вторая часть анамнеза? (*Анамнез болезни*).
12. Виды телосложения? (*сильное, среднее, слабое*).
13. Чем определяют температуру тела у животных? (*Ртутным термометром*).
14. Назначение русской закрутки? (*Для фиксации верхней губы у лошади*).
15. Нормальная температура тела у КРС? (*37,5 - 39,5 °C*).
16. Нормальная температура тела у овец? (*38,5 - 40 °C*).

17. Держатель термометра? (*Жомнахвостник*).
18. Как называется лихорадка, при которой суточные колебания утром и вечером не более 1°C? (*Постоянная*).
19. Лихорадка, при которой суточные колебания до 4-5 °С., температура снижается до нормы и ниже неё? (*Истощая*).
20. Лихорадка, при которой происходит чередование кратковременных подъёмов температуры тела, выше 1°C с периодами нормальной температуры продолжительностью 1-3 дня? (*Переменяющая, интернирующая*).
21. Быстрое падение температуры в течение суток до нормы. (*Кризис*).
22. Повышение температуры тела вследствие общего перегревания. (*Гипертермия*).
23. Быстрота и степень реакции животного на внешние раздражители. (*Темперамент*).
24. Каким методом клинического исследования определяют упитанность? (*Осмотром*).
25. В каком случае слизистые оболочки покрасневшие? (*Лихорадка, физические нагрузки*).
26. В каких случаях слизистые оболочки цианотичны? (*При болезнях сердца и легких*).
27. Назначение винтообразного зевника с одной подвижной пластинкой. (*Для раскрытия ротовой полости у лошади*).
28. Где определяют эластичность кожи у КРС? (*В нижней трети шеи*).
29. Распознавание болезни. (*Диагноз*).
30. Функциональные отклонения от нормы. (*Симптомы*).
  - Команде «Аурис» было задано \_\_\_\_\_ вопросов.
  - На \_\_\_\_\_ даны правильные ответы.
  - Эстафетную палочку получает капитан команды «Окуляр».
  - Команда готова!

### **Вариант №2** (Включаются песочные часы)

1. Перечислите основные клинические методы исследования. (*Осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация, термометрия, наблюдение*)
2. Для чего предназначен плессиметр? (*Для перкуссии*).
3. Выстукивание согнутыми пальцами средней руки по фаланге указательного пальца. (*Дигитальная перкуссия*).
4. Назначение фонендоскопа. (*Для аускультации*).
5. Какую аускультацию проводят фонендоскопом? (*Посредственную*).
6. Какова цель осмотра животных? (*Выявить больных животных, постановка диагноза*).
7. Для чего применяют клин Байэра? (*Для раскрытия ротовой полости*).
8. Препарат для укрощения животных? (*2,5% р-р Аминазина*).
9. Журнал для регистрации больных животных? (*Амбулаторный*).
10. Первая часть анамнеза. (*Анамнез жизни*).
11. Количество сокращений рубца у КРС? (*3-5 раз за 2 минуты*).
12. Какое положение тела у коровы при родильном парезе? (*Вынужденное - лежащее*).
13. Какое положение тела у лошади при столбняке? (*Вынужденное - стоящее*).
14. Как называется жидкость, в которой находятся рабочие термометры, в ветеринарном учреждении? (*Жидкость Каретникова*).
15. Предельные колебания температуры у здоровых лошадей? (*37,5-38,5°C*).

16. Нормальная температура тела у свиней. (38,5-40°C).
17. Нормальная температура тела у собак. (37,5-39°C).
18. Как называется лихорадка, при которой суточные колебания утром и вечером от 1 до 2°C.? (Послабляющая, ремитирующая).
19. Лихорадка, несвойственна для данной болезни. (Атипическая).
20. Лихорадка, при которой чередуется недельный подъем температуры с периодами нормальной температуры. (Возвратная, рецидивирующая).
21. Медленное снижение температуры до нормы в течение нескольких дней. (Лизис).
22. Понижение температуры тела вследствие переохлаждения. (Гипотермия).
23. Степень развития костяка и мышц. (Телосложение).
24. Крайняя степень истощения. (Кахексия).
25. Какой рукой исследуют слизистую оболочку правого глаза у лошади? (Левой).
26. В каком случае слизистые оболочки бледного цвета? (При анемии).
27. Назовите причины желтушности слизистых оболочек? (Заболевание печени, лептоспироз, кровопаразитарные болезни).
28. Где определяют эластичность кожи у лошади? (В верхней трети шеи).
29. Назвать краткую схему клинического исследования? (Регистрация, анамнез, общие исследования, исследование по системам и дополнительные методы исследования).
30. Предвидение характера развития и исхода болезни. (Прогноз)
  - Команде «Окулос» было задано \_\_\_\_\_ вопросов.
  - На \_\_\_\_\_ даны правильные ответы.
 Слово жюри.

## **2. Ловкость рук**

Практическое задание.

- Качественно и быстро растворить антибиотики и сделать имитацию по внутримышечному введению препарата.
- От каждой команды приглашаются по одному участнику.

## **3. Укрощение животных**

(Учитывается быстрота и качество)

- а) Провести повал по Гессе.
- б) Провести повал Кавказским способом.
- в) Провести повал Молдавским способом.
- г) Завязать калмыцкий узел.
- д) Наложить специальную повязку на копыто.

Участники успешно справились с заданием.

Слово жюри.

## **4. А сейчас, конкурс болельщиков**

Вопросы для болельщиков команды «Аурис». Включаются песочные часы.

1. Как называется учащение частоты сердечных сокращений (Тахикардия).
2. Частота сердечных сокращений у лошадей (24-42).
3. Частота сердечных сокращений у овец. (70-80).
4. Какой тип дыхания у большинства животных? (Смешанный).
5. Частота дыхания у КРС. (10-30).
6. Частота дыхания у собак. (14-24).

7. Назвать виды одышек? (*Вдыхательная, выдыхательная, смешанная*).
8. Назовите заднюю границу легких у КРС. (*слева по линии маклака 12 ребро, с права до 11, по линии плечевого сустава до 9 межреберья*.)
9. Назовите дополнительные методы исследования? (*лабораторные и инструментальные*).
10. В виде чего прослушивается везикулярное дыхание? (*В виде буквы «Ф»*)
11. Какие бывают хрипы? (*Сухие и влажные*)
12. Диагноз, обращенный в прошлое. (*Ретроспективный*)
13. Из каких оболочек состоит сердце? (*Эпикард, миокард, эндокард*)
14. Что дает поверхностная пальпация сердечного толчка при травматическом перикардите? (*Исчезновение сердечного толчка*)
15. Что определяют аускультацией сердца? (*Частоту, ритм, тоны, шумы*)
16. В каком межреберье у лошади отмечается сердечный толчок? (*В пятом*)
17. Аритмия, при которой отмечается преждевременное сокращение всего сердца? (*Экстрасистолическая*)
18. Какая пауза между 1 и 2 тоном сердца? (*Короткая*)
19. Назовите шумы сердца? (*Эндокардиальные, перикардиальные, плевроперикардиальные, функциональные, непостоянные*)
20. Назвать способ повала лошадей? (*Русский*)
21. Какая отдышка отмечается у лошадей при эмфиземе? (*Выдыхательная*)
22. Как называется дыхательная аритмия, при которой происходит чередование глубокого вдоха и выдоха в количестве 3-4 раз, а затем следует длинная пауза? (*Биотовское*)
23. Рефлекторная защитная реакция на раздражение слизистой гортани, трахее и бронхов? (*Кашель*)
24. Какой звук отмечается при перкуссии легких у лошади при крупозной пневмонии? (*Тупой*)
25. Прибор для исследования сокращения рубца? (*Руминограф Горяиновой*)
26. Какой звук при каверне? (*Ясный тимпанический с коробчным или металлическим оттенком*)
27. Какие вы знаете разновидности перкуссии легких? (*Топографическая, сравнительная*)
28. Что можно прослушать от скопившегося экссудата в бронхах? (*влажные хрипы*)
29. Как называется жвачка, если жвачных периодов в течение суток меньше 6. (*Редкая*)
30. Какая жвачка отмечается при атонии рубца? (*Она отсутствует*)

Болельщикам команды « \_\_\_\_\_ » было задано \_\_\_\_\_ вопросов. На \_\_\_\_\_ вопросов даны правильные ответы.

#### Вопросы для болельщиков команды «Окулюс»

1. Как называется урежение частоты сердечных сокращений? (*Брадикардия*)
2. Частота сердечных сокращений у КРС? (*50-80*)
3. Частота сердечных сокращений у собак? (*70-120*)
4. Какой тип дыхания у собак? (*Грудной*)
5. Частота дыхания у лошадей? (*8-16*)
6. Частота дыхания у овец? (*16-30*)
7. Расстройство дыхания, сопровождающееся изменением частоты, типа, глубины и

ритма дыхания. (*Отдышка*)

8. Назовите заднюю границу легких у лошадей? (*Лин. М.-17, сед.бугр.-15, по лин лопаткоплечевого сустава - 9*)
9. В виде чего прослушивается бронхиальное дыхание? (*В виде буквы «Х»*)
10. Дополнительные дыхательные шумы, возникающие из-за сужения просветов бронхов и скопления экссудата? (*Хрипы*)
11. Патологический звук, который образуется при разлипании альвеол в виде растирания пучка волос над ухом? (*Крепитация*)
12. Как называется сердечная сумка? (*Перикард*)
13. Что отмечается с сердечным толчком при лихорадке? (*Усиление сердечного толчка*)
14. При каком заболевании отмечается болезненность сердечного толчка? (*Фибринозный перикардит*)
15. В каком межреберье у КРС отмечается сердечный толчок? (*в четвертом*)
16. Аритмия, отмечающаяся в фазу вдоха и выдоха? (*Дыхательная*)
17. Назвать нервно-мышечную проводниковую систему сердца? (*Синусовый узел, атриовентрикулярный узел, пучок Гиса, Волокна Пуркунье*)
18. Какая пауза между 2 и 1 тоном? (*Длинная*)
19. При каком заболевании тоны сердца напоминают ритм галопа? (*Миокардит*)
20. Чередование фаз вдоха и выдоха с небольшой паузой. (*Ритм дыхания*)
21. Как называется дыхательная аритмия, при которой отмечается 1 глубокий вдох и выдох, а затем длинная пауза? (*Куссмаулевское*)
22. Как называется дыхательная аритмия, при которой происходит увеличение вдоха и выдоха до максимального, а затем постепенное снижение с последующей длинной паузой? (*Чейн-Стокса*)
23. При каком заболевании отмечается бочкообразная грудная клетка? (*эмфизема легких*)
24. Какой звук отмечается при перкуссии легких у эмфизематозной лошади? (*Громкий*)
25. Какой звук отмечается при перкуссии легких при бронхопневмонии? (*Притупленный*)
26. Что прослушивается от фибринозных пленок в бронхах? (*Сухие хрипы*)
27. Количество жвачных периодов у КРС в течение суток? (*6-8*)
28. Как называется жвачка, если она появляется после поедания сочного корма позднее 30 минут и грубого корма позднее 1,5 часов. (*Замедленная*)
29. Какая жвачка отмечается при травматическом ретикулите? (*Болезненная, вовремя отрыжки*)
30. Количество сокращений рубца в норме у КРС? (*3-5 раз за 2 минуты*).

## 6. Конкурс капитанов

1. Вопрос капитану команды «Аурис»:
    - *Как устанавливается диагноз на катаральную бронхопневмонию?*
  2. Вопрос капитану команды «Окулюс»:
    - *Какое лечение проводят при катаральной бронхопневмонии?*
  1. Вопрос капитану команды «Аурис»:
    - *Какое лечение проводят при атонии преджелудков?*
  2. Вопрос капитану команды «Окулюс»:
    - *Как устанавливают диагноз на атонию преджелудков?*
- Вопрос капитану команды «Аурис»:

- В ООО «Альянс» установлены случаи заболевания коров травматическим перикардитом.

Какие мероприятия с целью профилактики перикардита необходимо провести?

**Мероприятия:** 1. Осмотреть привязи и корма.

2. Провести осмотр и клиническое исследование подозреваемых в заболевании коров.

3. Провести зондирование магнитным зондом всех коров.

4. Выбраковать больных и отправить на мясокомбинат.

Вопрос капитану команды «Окулюс»:

- В СХПК «Новокарьгенский» возникла массовая бронхопневмония у телят.

Какие мероприятия необходимо провести?

**Мероприятия:** 1. Установить причину болезни.

2. Устранить причину.

3. Выявить больных (провести термометрию, клиническое исследование б-х)

4. Отправить патологический материал для исключения инфекций (паратиф, диплококковая инфекция, пастереллез и т.д.)

5. Изолировать больных.

6. Улучшить кормление больных.

7. Провести комплексное лечение.

Вопрос капитану команды «Аурис»:

- Пересчитать зернистые лейкоциты? (*Эозинофилы, нейтрофилы - Ю-П-С, базофилы*)

Вопрос капитану команды «Окулюс»:

- Пересчитать незернистые лейкоциты? (*Моноциты, лимфоциты - М-С-Б*)

Вопрос капитану команды «Аурис»:

- Какие клетки крови из нейтрофилов имеют вид подковы? (*Юные*)

Вопрос капитану команды «Окулюс»:

- Какие клетки крови из нейтрофилов имеют вид буквы S? (*Палочкоядерные*)

Слово жюри!

### 7.Конкурс «Черный ящик»

В класс внести черный ящик. Что в этом ящике? Никто из участников не знает. В этом вам поможет счастливый случай!

Каждый участник команды имеет право на выбор одного номера. Такой же номер с вопросом находится в черном ящике. На него надо дать ответ.

**Начинает команда «Аурис».**

1. - Фонендоскоп. (Что это, для чего и как применяется?)

2. - ПеркуSSIONный молоточек и плессиметр. (Что это, для чего и как применяют)

3. - Ртутный максимальный термометр.

4. - Троякар.

5. - Кружка Эсмарха.

6. - Магнитный зонд (ЗМУ - 1)

**А теперь команда «Окулюс»**

7. -Стерилизатор.

8. -Глюкоза. (Охарактеризовать препарат)

9. - Хлористый Кальций (Охарактеризовать препарат)

10. - Шприц Жанэ. (Что это, для чего и как применяют?)
- 11.- Зонд Мелекситяна. (Что это, для чего и как применяют?)
- 12.- Носо - пищеводный зонд.

Слово жюри.

### 8.Решение кроссвордов

Выполняют все члены команд на тему: «Болезни органов пищеварения». Заполнив кроссворд вы сможете прочитать по диагонали сверху вниз название болезни. Охарактеризуйте, чем характеризуется болезнь. Начертить 2 кроссворда с вопросами.

#### **Вопросы:**

1. Болезнь, при которой происходит нарушение свертываемости крови.
2. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на действие патогенных раздражителей и сопровождающаяся повышением температуры тела.
3. Скопление химуса в толстом отделе кишечника.
4. Механизм развития болезни.
5. Местное обезболивание ткани.
6. Воспаление брюшины.
7. Воспаление слизистой оболочки альвеол.
8. Выстукивание определенных участков тела, с целью оценки состояния и установления топографии органов.
9. Наука о причинах болезни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
г	е	м	О	ф	и	л	и	я
л	и	Х	О	р	а	Д	к	а
к	О	п	р	О	с	т	а	З
п	а	т	о	г	е	н	е	З
а	н	е	с	т	е	З	и	я
п	е	Р	и	т	о	н	и	т
п	н	е	в	м	О	н	и	я
п	е	Р	к	У	с	с	и	я
э	т	и	О	л	О	г	и	я

8. Пока участники решают кроссворд, аналогичное задание для болельщиков. Вопрос: От какого слова произошло слово нафталин?

1	2	3	4	5
Н	Е	Ф	Т	Ь

### 9. Домашнее задание

Каждая команда приготовила для соперников по 6 вопросов, (вопросы в виде рисунков) Команды могут совещаться 30 секунд. Первыми отвечает команда «Аурис».

П.Художественная самодеятельность. По 1 номеру от команды.

1. Выступает команда «Аурис».
2. Выступает команда «Окулус».

Подведение итогов. Пока жюри совещается.

Вопрос к болельщикам команды «Аурис»:

- Что дал вам конкурс «Счастливым случаем?»

Вопрос к болельщикам команды «Окулус»:

- Что дал вам конкурс «Счастливым случаем?»

Вручение скромных подарков. Команде победительницы. Всех участников конкурса благодарю за участие в конкурсе. Ребята готовились, читали материал. Всем участникам поставлю в журнал отличные отметки. Ребята волновались.

### **Дополнительные вопросы для болельщиков**

1. Почему испугавшись чего-нибудь, лошадь начинает фыркать? (Лошадь имеет очень острое обоняние. Отфыркиваясь, она очищает свой нос и может быстро определить, что и с какой стороны ей угрожают)

2. Почему куры, индейки и некоторые другие зерноядные птицы глотают мелкие камешки? (Камешки, которые глотают птицы, помогают ей лучше переваривать зерно. У кур и других зерноядных птиц есть особый орган - мышечный желудок с очень толстыми стенками и мускульными мускулами. При сокращении желудка зёрна трутся о камешки и измельчаются. Желудок с камешками заменяет им зубы)

3. Зачем куры перед дождем перебирают клювом перья? (Предчувствуя дождь, куры смазывают свои перья жиром из копчиковой железы. Эта железа находится у них под хвостом).

### **10. Рефлексия**

На вопрос: «Что дал вам конкурс «Счастливым случаем?»» ответы были следующими:

- В совершенстве научился растворять антибиотики. Это пригодится в будущей работе, а также при прохождении производственной практики. Буду чувствовать себя уверенно.
- Освоив внутримышечные инъекции, почувствовал уверенность в том, что смогу самостоятельно работать по специальности.
- Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является базовой, профилирующей, на основе которых формируется профессионализм ветеринарного специалиста.
- В основу ветеринарной медицины заложено, профилактическое направление - легче предупредить болезнь, чем её лечить. Хорошо сказал по этому поводу ветеринарный врач С.С. Евсеенко: «Человеческая медицина сохраняет человека, ветеринарная медицина оберегает человечество».
- Тот специалист кто правильно диагностирует, то правильно лечит. Для того, чтобы добиться совершенства в своей специальности необходимо освоить соответствующие методы клинической диагностики, общей профилактики и терапии, терапевтической техники, представлять закономерности развития внутренней патологии.
- Для успешного овладения данной дисциплины необходимо знать нормальную и патологическую физиологию, фармакологию, основы кормления животных, микробиологию, паразитологию и другие дисциплины.



- Без представления биохимических, функциональных и морфологических изменений, происходящих в организме в ходе течения болезни, не зная связь между этиологическими факторами и патологическими процессами, нельзя квалифицированно подобрать методы и средства лечения.
- Для ветеринарного врача одна из трудностей при постановке диагноза, заключается в невозможности получить представление о субъективных ощущениях пациентов.
- Работая с животными, приходится сострадать им. Надо меньше травмировать, не беспокоить, в частности при проведении внутримышечных инъекций. Владеть шприцем должен каждый.
- Приобрел навыки повала животных, а также хорошо освоил технику вязания калмыцкого узла. Ветеринарный специалист должен уметь делать специальные узлы.
- Необоснованное назначение лекарственного препарата свидетельствует о недостаточной квалификации ветеринарного врача.
- Клиническая диагностика по своему положению в системе ветеринарных дисциплин занимает промежуточное место. С одной стороны, она базируется на ряде общетеоретических дисциплин (анатомия, физика, химия и др.), без освоения материалов, которых невозможно успешно овладеть содержанием клинической диагностики. С другой стороны, с неё начинается клиническое формирование врача. Она является основой всех последующих дисциплин: частной патологии и терапии, акушерства, хирургии, эпизоотологии, паразитологии. Все эти дисциплины базируются на диагностике потому, что профилактике и лечению любой болезни предшествует распознавание её, а постановка диагноза независимо от вида дисциплины осуществляется теми же методами и на основе тех же принципов, которые преподаются в курсе клинической диагностики.
- Без хорошего знания клинической диагностики не возможно успешно изучать профилирующие дисциплины, а в дальнейшем и работать на производстве. Вот почему клиническую диагностику называют основой или краеугольным камнем всей клинической практики.

### Заключение

Методическая разработка конкурса «Счастливый случай» предназначена в помощь преподавателю при проведении внеклассного мероприятия по клинической диагностике.

### Список литературы

1. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. М. 2006
2. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. М. «Колос» 2003 г.
3. Закон Р.Ф. «О ветеринарии», утв. 14.05.93 г. Верховным Советом РФ.
4. Краснов И.П., Митюшин В.В. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. М., «Агропромиздат», 1988г.
5. Данилевский В.М. Внутренние незаразные болезни животных. М., «Агропромиздат» 1991 г.
6. Методическая работа преподавателя. Москва, 2003 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201266

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024