

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Методическая разработка

**Внеклассного мероприятия
«БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

2024 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической
комиссии *ОАУ «Училище № 1»*
и Союзного - профессионального училища
Председатель *М. (Муромов)*

Протокол № *26* от « *02* » 2024г.

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе

 Т.В.Шитова

« *21* » *03* 2024г

Автор: преподаватель русского языка и литературы
Родиошкина Наталья Петровна

Тип : урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Цели урока:

- расширить и углубить знания о безопасном Интернете;
- развивать внимательность, наблюдательность, этическое общение между товарищами, взрослыми, младшими друзьями;
- стимулировать у студентов возникновение избирательного подхода по отношению к предлагаемой информации, развивать навыки критического мышления в отношении рекламы и информации, поступающей к нам из Интернета;
- рассмотреть угрозы, подстерегающие пользователя в Сети;
- освоить конкретные способы защиты от различных угроз в Интернет-пространстве.
- проследить влияние компьютерной сети Интернет на мировоззрение человека, выявить положительные и отрицательные стороны Интернета на подрастающее поколение.
- создание условий для усвоения и закрепления правил поведения в сети Интернет;
- развитие умений проводить наблюдения, планировать и выдвигать гипотезы;
- применять полученные знания для безопасной работы сети Интернет;
- углубление понимания значения категорий «Интернет», «угрозы сети Интернет»;
- усвоение приемов безопасности при работе в сети Интернет;
- применение элементов технологии проблемного обучения при изучении правил информационной безопасности в сети Интернет.

Задачи урока:

- совершенствовать умения и навыки самостоятельной деятельности;
- совершенствовать умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- развивать критическое мышление через проблемные ситуации;
- расширить знания об угрозах в сети Интернет и способах их распространения;
- формировать навыки поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности в сети Интернет;
- создавать условия для развития положительной мотивации к учению, стимулировать развитие творческих возможностей студентов;
- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- создавать условия для применения полученных знаний;
- содействовать воспитанию положительного отношения к знаниям и процессу обучения, уверенности в своих силах;
- способствовать осознанию практической ценности правил безопасности в сети Интернет.

Образовательные технологии: технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации обучения: фронтальная, практическая работа

Методы обучения и контроля:

вербальные: проблемная беседа (мотивационная, рефлексивная), побуждающий диалог;

интерактивные: интерактивный диалог, просмотр и обсуждение видеороликов, обратная связь;

практические: проблемный, частично-поисковый;

методы контроля и самоконтроля: устный фронтальный контроль, проверка практической работы.

Средства обучения: мультимедийный проектор и экран, персональный компьютер, презентация для студентов «Безопасный Интернет», буклеты.

Ход мероприятия

Организационный момент. Приветствие

Безопасность - это жизнь человека,

Безопасность - это наше будущее

Человек – самый надежный и одновременно самый уязвимый источник информации.

/Анатолий Брединский/

Мотивационный этап.

Преподаватель. Еще полвека назад, когда не было Интернета, письма от родственников из одной страны в другую плыли пароходом и доставлялись по суше месяцы. Затем столько же люди ждали ответ. С появлением самолетов люди отправку письма и ответа стали ждать уже не месяцы, а недели. С появлением Интернета письмо отправляется и доходит до адресата уже через несколько секунд. И не только письмо, а еще можно увидеть знакомое лицо и услышать родной голос.

Мы живем в век информационных технологий и достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии и др. Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и возможностей. Для многих, особенно молодых людей, Интернет стал информационной средой, без которой они просто не представляют свою жизнь.

Можно сказать, что Интернет облегчил жизнь людей. Но как вы думаете, всегда ли использование сети Интернет приносит нам только пользу?

Ответы студентов: Нет. Можно «заразить» компьютер вирусами, столкнуться с мошенничеством, недостоверной информацией, попасть на запрещенные сайты и др.

1. Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия

А как часто и какие информационные ресурсы сети Интернет используете вы?

А чем является компьютер в вашей семье?

Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования Интернета.

Предлагаю вам просмотреть небольшой видеоролик, подготовленный пресс-службой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Просмотр видеоролика.

Итак, как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем занятии?

Совершенно верно. Итак, тема нашего занятия «Безопасность в сети Интернет».

1. Выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия.

Проблемная задача нашего занятия: «Безопасен ли Интернет?»

Проблемные вопросы.

- 1) Какие достоинства и недостатки у Интернета?
- 2) Как избежать опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет?
- 3) Чем еще полезен Интернет и зачем люди его используют?
- 4) Безопасно ли пользоваться Интернетом?
- 5) Интернет - добро или зло?

Преподаватель. На какой обман попала девочка? (Обсуждение видеоролика)

Предполагаемые ответы студентов: прежде чем встретиться с другом из интернета – необходимо посоветоваться с родителями! С незнакомцами в интернете нужно обращаться так же, как и с незнакомыми на улице.

Итак первая проблема: какие достоинства и недостатки у Интернета?

Игра «За или против» (прием мозговой штурм).

Вы увидите несколько высказываний.

Вам необходимо отметить достоинства и недостатки сети Интернет.

Приложение 1 (раздаточный материал).

Достоинства	Недостатки
Важный источник информации - оперативный поиск информации;	Информация из Интернета может быть недостоверной
Общение с людьми из разных городов	подмена реального общения виртуальным
Приобретение товаров и услуг, не выходя из дома	Обман со стороны организации
Способ распространения своих знаний	Много вирусов в сети Интернет, которые заражают наш компьютер
Возможность дистанционного обучения	Появляется зависимость от Интернета
	Вред здоровью

<p>Интернет позволяет общаться с людьми, в каком бы месте земного шара они не находились.</p>	<p>Во-первых, долгая работа за компьютер наносит большой вред здоровью: портится зрение, нарушается осанка.</p>
<p>Слушать музыку, смотреть фильмы, играть в игры, читать книги, проходить тесты можно не выходя из режима он-лайн. Интернет, безусловно, лучший источник информации. Многие люди используют его для пополнения своих знаний в тех или иных сферах: читают полезные статьи, записываются на дистанционные онлайн курсы и тренинги, просматривают видеоуроки;</p>	<p>Во-вторых, угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение в сети.</p>
<p>Вдохновляет на творчество! Многие нашли свое любимое увлечение именно благодаря Сети.</p>	<p>В-третьих, вредоносные программы и компьютерные вирусы. К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» - это компьютерные программы, которые могут нанести вред компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников</p>
<p>Совершать покупки он-лайн.</p>	<p>В-четвертых, недостоверная информация. Интернет предлагает большое количество возможностей для обучения, но есть большая боля информации, которую нельзя назвать, ни полезной ни надежной.</p>
<p>большие возможности в плане заработка. Заработать в Интернете можно, открыв собственный Интернет-магазин, заведя сайт, создав уникальный информационный продукт.</p>	<p>В-пятых, онлайнное пиратство – это незаконное копирование и распространение материалов.</p>
	<p>В-шестых, материалы нежелательного содержания:</p>

	материалы порнографического характера, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.
--	--

Итак мы выяснили, какие достоинства и недостатки существуют в сети Интернет.

2) Вторая проблема: как избежать опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет?

Рассмотрим памятки:

Правила для детей

Не входите на незнакомые сайты. Не переходите по подозрительным ссылкам. Не отвечайте на «спам».

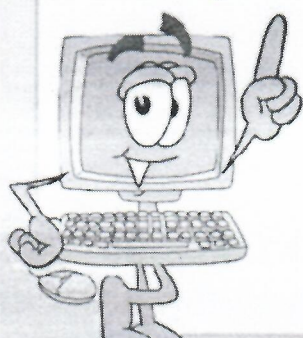

Никогда не посылайте никому свой пароль. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв, а также периодически меняйте их.

При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник). Никогда не давай информацию о себе, которая может указать, что ты — ребенок.

Нормы поведения и нравственные принципы одинаковы как в виртуальном, так и в реальном мире. Не грубить, не сквернословить и не оскорблять других.

Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист

Не верьте всему, что вы видите или читаете в интернете

Советы по безопасности в сети Интернет для родителей

Соблюдайте время нахождения ребенка в сети интернет.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

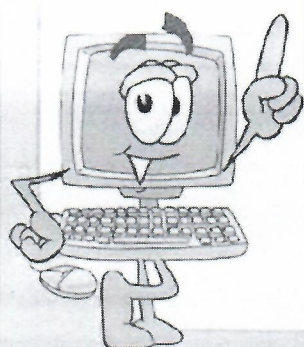
Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО.

Используйте средства блокирования нежелательного контента, как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.



А сейчас давайте послушаем, что нам расскажут про интернет студенты старших курсов.

Студент 1: Первый раз я узнал, что такое Интернет довольно давно. Познакомившись с Интернетом ближе, я понял, что не все то, что кажется добром таким и есть! Ведь я думаю, многие со мной согласятся, что в Интернете множество информации, которую не то что читать, а даже видеть нельзя, особенно подрастающему поколению! Безусловно, Интернет - это большое и удивительное изобретение, с помощью которого человечество сделало огромный скачок в будущее.

Студент 2: Что такое Интернет?

"Интернет - это глобальная компьютерная сеть, предоставляющая огромную свободу пользователям" - одна из официальных формулировок. Хорошо звучит? Но так ли это? Таковую ли свободу она дает? Человек, который «входит» в первый раз в сеть обычно получает хорошие впечатления об Интернете. Но первое впечатление - обманчиво! И понимаешь это позже. Чем больше работаешь в Интернете, тем больше видишь в нем не только плюсы, но и минусы. К сожалению не все могут понять и осознать, как Интернет заполняет наше сознание, отличить что хорошо, а что плохо.

Студент 3: Интернет предоставляет нам множество разнообразных услуг.

Доступная информация. В Интернете существуют огромные библиотеки всевозможной литературы, в первую очередь, ценная научная литература - поскольку обычные книги стоят больших денег. Многие ученые, как это не прискорбно, не могут обеспечить себя необходимой литературой, Интернет дает им такую возможность. Интернет является поистине самым огромным сборником информации, он дает возможность многому научиться, получить профессию или поднять свои навыки на другой уровень. В Интернете можно всегда получить самые свежие новости узкой или широкой тематики.

Студент 4: Общение. Форумы - лучшая разработка человечества, и, один из наиболее важных аспектов Интернета. Форумы позволяют общаться тысячам, миллионам людей. Они позволяют разделить общение на темы и категории, таким образом, что каждый общается там, где ему интересно. Чаты, Skype и ICQ дают возможность общаться в реальном времени двум и более лицам, находящимся в разных точках мира. При этом они говорят так, будто они находятся рядом.

Студент 5: Заработок. Появились такие возможности, как заработок в сети, способ показать, проявить себя, разместив свою собственную страницу пользователя, программы и прочее. Также через Интернет можно найти работу.

Студент 6: Развитие логической и умственной деятельности. Согласно утверждениям исследователей, поиск в Интернете позволяет активировать ключевые центры мозга, комплексный логический процесс мотивации поведения.

Первичное закрепление нового знания.

Сегодня я тоже для вас приготовила несколько советов.

Повернись, избушка, ко мне передом, а к лесу задом!

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет - общение будет приносить пользу.

Не пей из колодца!

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборол чувство любопытства. Это защитит вас от негативных эмоций, а ваш компьютер – от вредоносного программного обеспечения.

Волку дверь не открывай!

У интернет-мошенников ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям.

Преподаватель: А что для Вас значит Интернет? Кто из вас и для чего использует Интернет? Чтобы ответить на этот вопрос, мы провели анкетирование среди студентов (всего опрошенных обучающихся - 160).

А вот как выглядит результат опроса

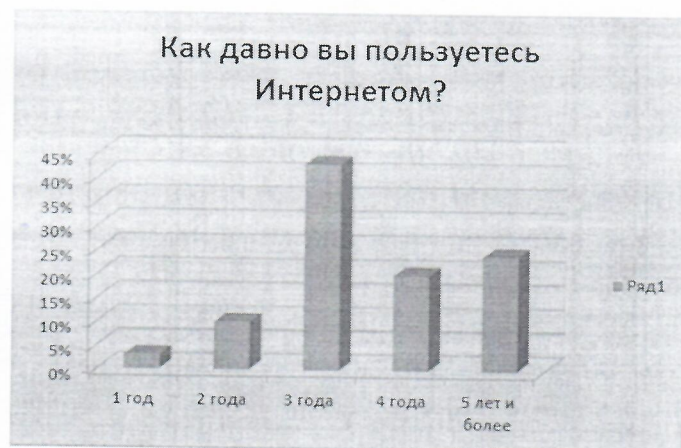
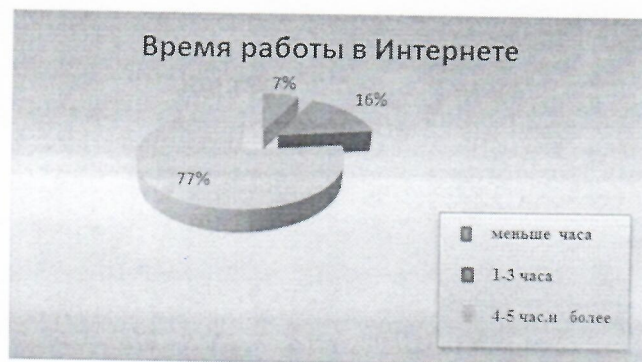


Рисунок 1



Преподаватель: Рассмотрим Интернет с другой – отрицательной стороны. Интернет - это не только развлечения и

услуги. В сети нас ждет большое количество угроз. Ведь существует много факторов негативного влияния Интернета на человека - это физическое здоровье, стрессовое состояние и, наконец, Интернет – зависимость.

Феномен Интернет - зависимости привлекает сейчас внимание ученых, исследователей сети, средств массовой информации. Интернет - зависимость определяется психологами как "навязчивое желание выйти в Интернет, находясь off - line, и неспособность выйти из Интернета, будучи on - line". В Интернете существуют клубы самоубийц, наркоманов, террористов. В таких клубах можно заказать собственную смерть, купить пару шашек динамита, научиться правильно подбирать и колоть наркотики.

Подведем итоги, с какими именно угрозами мы сталкиваемся в Интернете:

- Изготовление, распространение и использование материалов со сценами насилия над детьми;
- Настойчивое цепляние в сети, разговоры на темы секса, насилия, "совращения";
- Показ несоответствующих возрасту нелегальных и вредных материалов, влияющих на психику, приводят к физическому вреду;
- Преследование и запугивание;
- КИБЕР-буллинг - это новейшая форма агрессии, предусматривает жестокие действия с целью досадить, навредить, унижить человека с использованием информационно-коммуникационных средств: мобильных телефонов, электронной почты, социальных сетей и тому подобное.
- Многие секты и группы, порождающие суицидальные настроения.

А сейчас Вашему вниманию видеоролик, который наши исследователи нашли в социальной Сети. Он нам очень понравился. Мы считаем, что его просмотр будет полезным и для вас. *(Показ видеоролика)*

Правила поведения в сети Интернет.mpr4

Существуют определенные правила пользования в Интернете социальными сетями и сайтами:

1. Не доверяйте никому вашу личную информацию.
2. Сообщайте администратору чата о случаях оскорбления участников.
3. Если вам неприятно находиться в чате, покиньте его.
4. Если вам что-то не понравилось, обязательно расскажите об этом родителям.
5. Будьте тактичны по отношению к другим людям в чате.
6. Не сообщайте о себе и родителях частную информацию.
7. Не высылайте незнакомым людям свое фото.
8. Не верьте всему, что говорят о себе виртуальные знакомые.
9. Ограничивайте свое время работы и игр в Интернете.
10. Родители должны знать, чем вы занимаетесь, когда сидите у компьютера.
11. Держите системный пароль в тайне.

Закрепление новых знаний

Преподаватель: А сейчас мы проведем викторину, чтобы выяснить, что мы знаем об Интернете

1. **Какая страна является родиной Интернета?**

Ответ: США

2. **Что такое Интернет?**

Ответ: всемирная компьютерная сеть

3. **Что такое «Сетевой этикет»?**

Ответ: кодекс правил поведения, общения в Сети, который соблюдает большинство пользователей

4. **Какие ещё названия имеет Интернет?**

Ответ: Всемирная компьютерная сеть, Сеть, Всемирная сеть, Всемирная Паутина

5. **Какие наиболее популярные услуги Интернета?**

Ответ: интернет-магазины, поисковые системы, электронная почта, Интернет-телевидение и радио, социальные сети, форумы, IP-телефония и многие другие.

6. **Что означает в Интернете термин «капча»?**

Ответ: это специальный компьютерный тест, проводимый для того, чтобы выяснить, кто пользователь — реальный человек или компьютер?

7. **Логин — это знаменитый адмирал. А какое отношение слово «логин» имеет к компьютеру и Интернет-пользователю?**

Ответ: логин (login) — идентификатор учётной записи пользователя в компьютерной системе

8. **Что такое сайт?**

Ответ: Сайт — это совокупность электронных документов, сегмент, место, где собраны страницы (может быть одна страница) установленной тематики.

9. **Никто не любит получать спам. Что это такое и почему к нему такое отрицательное отношение?**

Ответ: спам — это информация, поступающая к нам от незнакомых людей или организаций, которым не было дано на это разрешение. Такая информация, как правило, поступает к нам по электронной почте.

10. **Какие вы знаете правила безопасного Интернета?**

Ответ: При регистрации на сайтах и в социальных сетях старайтесь указывать минимум личной информации

Ваши пароли — это ваша тайна.

Старайтесь не использовать веб-камеру при разговоре с незнакомыми людьми.

Хорошо установить на компьютер антивирусное и особое программное обеспечение, которое будет блокировать распространение вирусов.

11. **Какую информацию можно найти в Интернете?**

Ответ: В Интернете можно найти практически любую информацию

12. **Кому принадлежит Интернет?**

Ответ: никому и одновременно всем пользователям сети

А теперь немного вопросов в виде тестов:

- 13. Что запрещено в Интернете?**
- Играть в игры
 - Запугивать других пользователей
 - Общаться с друзьями.
- 14. Как распространяются компьютерные вирусы?**
- Через мышку
 - Посредством электронной почты
 - Через клавиатуру
- 15. Всегда ли можно быть уверенным, что электронное письмо получено от указанного отправителя?**
- Нет, потому что данные отправителя легко подделать
 - Да
 - Да, если отправитель вам знаком
- 16. Зачем нужен брандмауэр?**
- Он защищает компьютер от вирусов
 - Обеспечивает защиту важных документов, хранящихся в компьютере
 - Не даёт незнакомцам проникнуть в компьютер и просматривать файлы и документы
- 17. Что надо сделать, если на экране компьютера появилось непонятное сообщение?**
- Обратиться за советом к родителям, к учителю
 - Нажать кнопку «ОК» или «Да»
 - Никогда больше не пользоваться Интернетом
- 18. Вы получили подозрительное сообщение по электронной почте. Какое действие нужно предпринять?**
- Открыть, ведь там может содержаться важная информация
 - Удалить, не открывая
 - Отправить родителям
- 19. В ящик входящей почты пришло «письмо счастья». Вас просят переслать его пяти друзьям. Как правильно поступить?**
- Переслать всем друзьям.
 - Переслать только пяти друзьям.
 - Не пересылать никому.
- 20. В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой домашний адрес и номер телефона?**
- Когда кто-то об этом просит
 - Сообщать с осторожностью людям, которым вы доверяете
- 22. Коля Умник, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая “лезет со всех сторон”, она мешает ему работать в Интернете. Как Коле избавиться от ненужной**

информации, чтобы пользоваться только интересными ему страничками.

- Установить антивирусную программу
- Установить на свой браузер фильтр
- Установить новый браузер

23. Вера Непомнящая на уроке информатики создала себе электронный ящик.

Теперь она может обмениваться сообщениями со своими друзьями.

Сегодня на адрес ее электронной почты пришло сообщение: файл с игрой

от неизвестного пользователя. Как поступить Вере?

- Скачать файл, и начать играть
- Не открывать файл
- Отправить файл своим друзьям

24. На уроке окружающего мира Жене задали найти изображения китов. Он захотел скачать картинку в Интернете, нажал кнопку “скачать”, на экране появилось сообщение отправить SMS на указанный номер в Интернете. Как поступить Жене?

- Отправить SMS на указанный номер в Интернете.
- Проверить этот номер в Интернете.
- Не скачивать больше картинки.

Если в Интернете вас просят отправить смс — не спешите! Сначала проверьте этот номер в Интернете, чтобы вас не обманули. Сделать это можно на специальном сайте.

25. Миша Жуков познакомился в Интернете с учеником 10 класса Иваном

Кузнецовым. Иван не учится с Мишей в одной школе, и вообще они никогда не виделись. Однажды, Иван пригласил Мишу встретится с ним

в парке. Как необходимо поступить Мише?

- Пойти на встречу.
- Пойти на встречу вместе с мамой или папой.
- Не ходить на встречу.

Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета. Многие люди рассказывают о себе в Интернете неправду. Выставляют не свои фотографии, скрывают настоящие фамилии, возраст, род занятий. А может это вообще маньяки.

26. У Коли Васечкина появился новый друг, с которым Коля познакомился на

днях в Интернете. Иван Случайный попросил Колю срочно сообщить ему

такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Коли. Как должен поступить Коля?

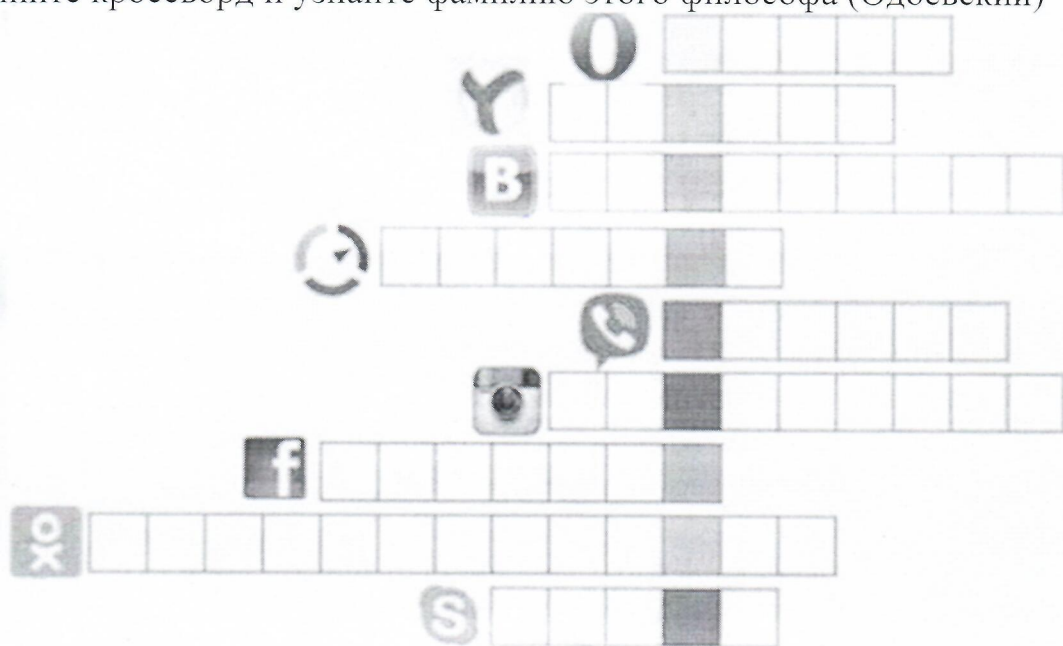
- Сообщить Ивану нужные сведения.
- Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.
- Посоветоваться с родителями.

Ребята, никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям: где вы живете, где учитесь, не давайте свой номер телефона. Это должны знать только ваши близкие друзья и семья!

А в заключение хочу предложить вам решить кроссворд. Он интересен тем, что вы узнаете одну интересную вещь

Оказывается, русский писатель, философ и общественный деятель 19 века в романе «4338-й год», написанном в 1837 году, похоже, первым предсказал появление современных блогов и Интернета: в тексте романа есть строки: «между знакомыми домами устроены магнетические телеграфы, посредством которых живущие на далёком расстоянии общаются друг с другом».

Заполните кроссворд и узнайте фамилию этого философа (Одоевский)



Ребята, вы прослушали очень много информации, поучаствовали в викторине.

Скажите, для вас полезной была полученная информация?

Что нового вы узнали?

Как вы думаете, пригодится ли вам эта информация?

(Ответы студентов)

Ребята, мне очень приятно, что вы не остались равнодушны к теме безопасного интернета. Спасибо за ваше активное участие в сегодняшнем занятии. Я уверена, что вы стали более грамотными в вопросах безопасности, и ваше путешествие по сети будет приносить вам только пользу в вашем дальнейшем интеллектуальном развитии. Благодарю вас за совместную работу на паре.

Спасибо всем тем ребятам, которые помогали мне в подготовке к занятию, всем, активно принимавшим участие в викторине. Все получают отличные оценки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201266

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024