

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия "Краснослободский аграрный техникум"

**Методическая разработка  
занятия по учебной дисциплине  
"Менеджмент"**

**2024 г.**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель МВ (Мартынова В.А.)  
Протокол № б от "26" 02 2024 г.

Утверждаю:  
Зам.директора по учебной работе  
О Шитова Т.В.  
"21" 03 2024 г.

**Автор: преподаватель экономических дисциплин Васюточкина О.А.**

# **Тестовые задания**

**по учебной дисциплине "Менеджмент"**

**для специальности  
"Экономика и бухгалтерский учет"**

## **Тест по учебной дисциплине "Менеджмент"**

1. Менеджмент – это:
  - а. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
  - б. целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
  - в. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
  - г. деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений
2. Менеджмент как наука – это:
  - а. комплекс знаний о методах и способах управления производством
  - б. экономическая наука о способах подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере производства
  - в. система методологических приемов и способов для изучения науки менеджмент
  - г. отрасль знаний со специфическим предметом и методами изучения закономерностей
3. Главное содержание менеджмента – это:
  - а. обеспечение эффективной деятельности организации по достижению ее целей
  - б. интегрированный процесс выработки решений по использованию ресурсов производственно-хозяйственной системы
  - в. организация деятельности аппарата управления производственно-хозяйственной системы
  - г. управление производством, кадрами и финансами для достижения поставленных целей
4. Кто такой менеджер?
  - а. профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик
  - б. человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей
  - в. профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики
  - г. субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью
5. Что является основными факторами развития менеджмента?
  - а. разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства
  - б. особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий
  - в. доминирующий способ общественного производства
  - г. уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда
6. Что является объектом и субъектом менеджмента?
  - а. технические ресурсы
  - б. люди
  - в. финансовые ресурсы
  - г. технологии
7. Главной задачей менеджера является:
  - а. максимизация прибыли
  - б. организация труда персонала
  - в. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов
  - г. налаживание системы внутрифирменных коммуникаций
8. Менеджмент и управление – это:
  - а. одно и то же
  - б. разные, но связанные между собой процессы

- в. взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления  
г. взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента
9. Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?
- планирование
  - контроль
  - организация
  - мотивация
10. В какой стране сложились условия, способствовавшие появлению менеджмента?
- Аргентине
  - Бразилии
  - Польше
  - США
11. Что не является продуктом труда менеджера?
- Выполненная функция
  - Решенная задача
  - Готовая продукция
  - Управленческое решение
12. В системе управления организацией - объект управления - это?
- связующая подсистема
  - управляющая подсистема
  - финансовая подсистема
  - управляемая подсистема
13. В системе управления организацией - субъект управления - это?
- управляющая подсистема
  - управляемая подсистема
  - связующая подсистема
  - финансовая подсистема
14. В какой из школ менеджмента были впервые выделены управленческие функции?
- ~~Выполненная функция~~  
школа научного управления
  - школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
  - административная или классическая школа управления
  - школа науки управления или математическая школа управления
15. Какая из теорий менеджмента больше других опиралась на использовании личного опыта менеджеров?
- теория организационной культуры
  - количественная теория менеджмента
  - ситуационная теория менеджмента
  - теория массового обслуживания
16. Использование ситуационного подхода предполагает прежде всего:
- анализ человеческих отношений в группе
  - систематическое нормирование труда сотрудников
  - развитие «ситуационного мышления»
  - все ответы неверны
17. Процессный подход рассматривает управление как
- непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций
  - взаимодействие работников
  - определенную ситуацию
  - совокупность элементов системы

18. Кто был основоположником административной школы?
- Гилбрет
  - Маслоу
  - Тейлор
  - Файоль
19. Какую задачу преследовала административная школа?
- совершенствование управления организаций в целом
  - повысить эффективность на конкретных рабочих местах
  - определить лидера в трудовом коллективе
  - изучить межличностные отношения в коллективе
20. Какого подхода к менеджменту не существует?
- процессный
  - динамический
  - ситуационный
  - системный
21. Необходимость адаптации к внешней среде – основной принцип:
- теории естественного отбора
  - теории зависимости от ресурсов
  - теории жизнеспособности структуры
  - теории конкуренции
22. Что поступает в организацию из внешней среды?
- нормативы
  - отчетные данные
  - цели
  - ресурсы
23. Что поступает во внешнюю среду из организации?
- внутриотраслевые нормативы
  - информация
  - ресурсы
  - отчетные данные
24. Метод управления – это:
- совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных организацией целей
  - существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности
  - совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность
  - область трудовой деятельности
25. Экономические методы воздействуют на личные интересы работников через:
- правильно поставленную критику
  - заработную плату, премии, штрафы
  - ценобразование
  - дисциплину
26. Социально-психологические методы действуют на основе:
- экономических законов и закономерностей развития природы и общества
  - на основе формирования и развития общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых ценностей
  - организационных отношений
  - экономических интересов личности

27. Кто находится на вершине управленческой пирамиды?
- технические исполнители
  - руководитель
  - гл. специалисты
  - зав. цеха
28. Первым методом мотивации был
- теория Врума
  - «кнут и пряник»
  - теория Маслоу
  - теория справедливости Адамса
29. Верхним уровнем в пирамиде Маслоу было:
- самоутверждение
  - стремление к контактам
  - самовыражение
  - физиологические потребности
30. Какие 3 вида потребностей выделил Мак Келланд:
- пища, жильё, отдых
  - авторитет, лидерство, известность
  - успех, причастность, власть
  - безопасность, уверенность в будущем, стабильность
31. Что не является внутренней переменной организации?
- структура
  - цель
  - люди
  - законодательство
32. Какие факторы влияют на внешнюю среду организации?
- прямые и косвенные
  - основные и дополнительные
  - главные и второстепенные
  - глобальные и локальные
33. Организация – это...
- 1 человек
  - 2 человека, деятельность которых координируется для достижений общей цели
  - 3 человека
  - 2 человека, которые не рассматривают себя как часть группы
34. Что не входит в пирамиду потребностей А. Маслоу?
- потребность в принадлежности
  - потребность в безопасности
  - потребность во власти
  - потребность в самовыражении.
35. Что является предметом труда объекта управления?
- информация
  - готовая продукция
  - функция управления
  - управленческое решение
36. Инновационный менеджмент это:
- самостоятельная наука
  - совокупность методов управления персоналом
  - совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью
  - фундаментальное исследование

37. Как могут быть связаны между собой функциональные звенья в организационной структуре управления?
- вертикальными связями
  - горизонтальными связями
  - функциональными связями
  - всеми перечисленными связями
38. Какие методы традиционно выделяют в менеджменте?
- административные и бюрократические
  - бюрократические и социально-психологические
  - социально-психологические и демократические
  - экономические и административные
39. Какие психологические факторы влияют на работника организации?
- непроизводственные
  - внутренние
  - производственные
  - внешние
40. Какие элементы образуют среду прямого влияния?
- развитие техники и технологии
  - политическая ситуация
  - конкуренты
  - законодательные акты
41. Какую основную задачу ставили и решали представители школы научного менеджмента?
- поддержание удовлетворительного социально-психологического климата в организации
  - развитие инновационного менеджмента
  - максимальное увеличение производительности труда на рабочем месте
  - определение функций и принципов эффективного менеджмента
42. Лидерство в теории менеджмента можно определить как:
- условия функционирования организации
  - способность оказывать влияние на личность и группы людей
  - размер заработной платы
  - победу в конфликте
43. Мотивация – это...
- совокупность приемов и способов поведения
  - совокупность элементов, связанных между собой
  - побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть свои собственные потребности к работе по достижению целей
  - совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности
44. Функция “контроль” включает в себя:
- определение ресурсов
  - определение и выбор целей организации
  - отбор, обучение кадров
  - установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами
45. Что не включает в себя функция планирования?
- выбор целей и постановку задач планирования
  - материальное вознаграждение
  - определение стратегии
  - определение миссии

46. Что не относится к факторам внешней среды косвенного воздействия?
- технологии и НТП
  - трудовые ресурсы
  - состояние экономики
  - социокультурные политические факторы
47. «Мозговая атака» относится к управленческим решениям:
- коллективным
  - единоличным
  - рутинным
  - стандартным
48. Интуитивные решения:
- это выбор, обусловленный знаниями и накопленным опытом
  - это выбор, сделанный только на основе того, что он правильный
  - это выбор, сделанный на основе аналитического процесса
  - это коллективный выбор
49. Под принятием решения понимается:
- способ побуждения людей для достижения определенных целей
  - процесс формирования альтернатив
  - процесс обмена информацией между двумя и более субъектами
  - сознательный выбор действий из имеющихся альтернатив для достижения желаемых результатов
50. Сколько по времени длится процесс “мозговая атака”:
- 30мин
  - 1,5 часа
  - 4 часа
  - 10 часов
51. Делегирование полномочий можно определить как:
- процесс, при котором руководители поручают часть своих прав людям, ответственным перед ним, тем самым, преумножая свою власть
  - способ побуждения людей для достижения поставленной цели
  - совокупность работников аппарата управления, которые находятся на одном управленческом уровне
  - разработка планов на перспективу
52. Как классифицируются предприятия по отношению к прибыли:
- коммерческие и некоммерческие
  - малые, средние, крупные
  - малые и коммерческие
  - общие и частные
53. Какой орган управления не характерен для акционерного общества:
- общее собрание
  - председатель
  - наблюдательный совет
  - генеральный директор
54. Держатели акций являются:
- совладельцами предприятия
  - членами предприятия
  - наблюдателями
  - экспертами
55. Что выступает связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль):
- управленческое решение
  - коммуникация

- в. экономические методы
  - г. оперативное управление
56. SWOT-анализ не предусматривает выявление и подробное рассмотрение:
- а. конкурентных преимуществ
  - б. сильных сторон фирмы
  - в. благоприятных возможностей для бизнеса
  - г. слабых сторон организации
57. Процесс принятия решений начинается с:
- а. формулировки миссии предприятия
  - б. постановки управленческих целей
  - в. выявления проблемы
  - г. определения лица, ответственного за принятие решений
58. Суть делегирования состоит:
- а. в установление приоритетов
  - б. передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена
  - в. передаче ответственности на более низкий уровень управления
  - г. в доверии к своим подчиненным
59. Информационным критерием эффективности межличностной коммуникации является:
- а. удовлетворенность партнеров по коммуникации
  - б. доброжелательная атмосфера общения
  - в. желание сторон продолжать коммуникации
  - г. близость смысла принятого сообщения к смыслу посланного сообщения
60. Корпоративная культура основана:
- а. на принятых в обществе формах поведения
  - б. на правилах, определяемых руководством организации
  - в. на разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях
  - г. на особенностях производства
61. Стресс на рабочем месте требует:
- а. устранения
  - б. регулирования
  - в. обращения к врачу
  - г. смены работы
62. Инструментом каких методов менеджмента является стиль руководства?
- а. экономических
  - б. административных
  - в. в социально-психологических
  - г. правовых
63. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?
- а. можно
  - б. в большинстве случаев
  - в. нельзя
  - г. в редких случаях
64. Принцип планирования в современном менеджменте гласит –
- а. от нормативного управления к рациональному управлению
  - б. от будущего к настоящему
  - в. от управления финансами к управлению сбытом
  - г. от прошлого к будущему
65. Социально-психологические методы менеджмента способствуют формированию в организациях:
- а. инфраструктуры
  - б. иерархических отношений

- в. морально-психологического климата
  - г. административного принуждения
- 66. Творчество менеджеров в процессе управления реализуется с помощью:
  - а. внедрения эффективной системы премирования
  - б. функций менеджмента
  - в. диагностики проблемы
  - г. повышения качества продукции
- 67. Назовите наиболее важную черту современной модели менеджмента:
  - а. всеобъемлющая компьютеризация процесса управления
  - б. возрастание требований к кадровому обеспечению менеджмента
  - в. быстрое изменение организационных форм производства и управления ими
  - г. изменение отношений между менеджментом предприятия и персоналом
- 68. Является ли управление производительным трудом?
  - а. да, т.к. управление создает новую стоимость
  - б. нет, это всего лишь надзор и контроль
  - в. нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства
  - г. да, поскольку это вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность всего трудового организма
- 69. Что нельзя отнести к инструментам организационно-распорядительных методов менеджмента?
  - а. нормы и нормативы
  - б. регламенты
  - в. системы материального стимулирования
  - г. приказы и распоряжения
- 70. Что нельзя отнести к инструментам экономических методов менеджмента?
  - а. планы
  - б. приказы
  - в. директивные показатели
  - г. экономические рычаги воздействия
- 71. Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха?
  - а. люди-продукция-прибыль
  - б. прибыль-люди-продукция
  - в. продукция-прибыль-люди
  - г. люди-прибыль-продукция
- 72. Устойчивое финансовое состояние организации основывается на:
  - а. платежеспособности
  - б. доходности
  - в. оборачиваемости активов
  - г. рентабельности производства.
- 73. Основными компонентами модели коммуникации являются:
  - а. объект, субъект, взаимодействие
  - б. источник, сообщение, канал, получатель
  - в. объект, субъект, влияние, обратная связь
  - г. внешняя среда, внутренняя среда, взаимодействие
- 74. Осознание человеком побуждения к деятельности называется:
  - а. мотивом
  - б. потребностью
  - в. мотивацией
  - г. восприятием
- 75. Осознанная необходимость в чем-либо называется:
  - а. потребностью

- б. мотивацией
  - в. восприятием
  - г. установкой
76. Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:
- а. мотивацией
  - б. коммуникацией
  - в. установкой
  - г. управлением
77. Различия между национальными системами управления определяет:
- а. религия
  - б. закон
  - в. менталитет
  - г. традиция
78. В процессе межличностного общения менеджер использует язык:
- а. официальный и просторечный
  - б. жестов и мимики
  - в. вербальный и невербальный
  - г. деловой и общепринятый
79. Современный менеджмент рассматривает конфликт как:
- а. следствие плохого характера сотрудников
  - б. инструмент для организационных изменений
  - в. необходимость смены руководителя
  - г. зло, которое нельзя допускать в организации
80. Современная теория считает, что создать организацию с идеально сложенными процессами коммуникации:
- а. возможно, но на практике встречается редко
  - б. возможно только с помощью менеджеров
  - в. возможно, но требует больших управленческих усилий
  - г. невозможно
81. Правильный менеджмент в проблеме коммуникации состоит в необходимости сознательно:
- а. активизировать процессы коммуникации в организации
  - б. упорядочить процессы коммуникации
  - в. сделать все процессы коммуникации эффективными
  - г. снижать частоту случаев неэффективной коммуникации
82. Контроль в менеджменте является функцией:
- а. независимой
  - б. парной
  - в. универсальной
  - г. специфической
83. Вознаграждение принято делить на:
- а. внутреннее и внешнее
  - б. официальное и неофициальное
  - в. текущее и ожидаемое
  - г. материальное и моральное
84. Наука «менеджмент» возникла в условиях:
- а. становления крупного бизнеса
  - б. краха эпохи «свободного предпринимательства»
  - в. перехода к фабричному производству
  - г. роста активности трудящихся
85. Из чего состоит механизм менеджмента?
- а. внутрифирменное управление, управление производством

- б. управление персоналом, управление производством
  - в. внутрифирменное управление, управление персоналом
  - г. все перечисленное
86. Конечной целью менеджмента является:
- а. развитие технико-экономической базы
  - б. обеспечение прибыльности фирмы
  - в. рациональная организация производства
  - г. повышение квалификации и творческой активности работника
87. Определите принципы, лежащие в основе менеджмента:
- а. единоначество, мотивация, лидерство, обратная связь
  - б. научность, ответственность, правильный выбор и расстановка кадров
  - в. экономичность, обратная связь, управление персоналом
  - г. все перечисленное
88. Из каких составляющих складывается менеджмент?
- а. стратегическое управление, контроль
  - б. оперативное управление
  - в. контроль и оперативное управление
  - г. все перечисленное
89. К организационным документам не относятся:
- а. штаты учреждений
  - б. порядок и правила деятельности
  - в. уставы учреждений
  - г. объявления о начале распродаж
90. Одной из основных функций менеджмента является:
- а. наблюдение за ходом производства
  - б. методическое обеспечение принятия решения
  - в. планирование
  - г. издание приказов и распоряжений
91. Цели – это:
- а. то, что нужно осуществить
  - б. выполнение функций менеджмента
  - в. миссия организации
  - г. направление деятельности
92. Среди приведенных ниже утверждений одно является неверным. Назовите его.
- а. управление возникло задолго до появления менеджмента
  - б. основной функцией менеджмента является координация
  - в. менеджер всегда выполняет управленческие функции
  - г. менеджер может явиться одновременно собственником предприятия
93. Важным принципом использования ресурсов сети Интернет в менеджменте является:
- а. стоимость информационных услуг
  - б. секретность информации
  - в. широкий диапазон видов предоставления информации
  - г. поиск возможных управленческих проблем
94. Ключевой компетенцией менеджера является:
- а. объединение людей
  - б. постановка целей и задач
  - в. формирование организационной структуры
  - г. осуществление контроля
95. Индивид, влияющий на поведение членов группы посредством своих личностных качеств, называется:
- а. лидером
  - б. менеджером

- в. субъектом
  - г. универсумом
96. Одна из моделей российского менеджмента – менеджмент здравого смысла – это:
- а. менеджмент малого и среднего бизнеса
  - б. управления корпорациями
  - в. офшорный бизнес
  - г. международный маркетинг
97. Критерием эффективности менеджмента в организации НЕ является:
- а. соотношение прибыли и затрат на управление
  - б. технико-экономические показатели
  - в. степень удовлетворенности сотрудников в результатах своей деятельности
  - г. уровень заработной платы руководителя организации
98. Какая модель менеджмента Вам известна?
- а. японская модель
  - б. швейцарская модель
  - в. китайская модель
  - г. норвежская модель
99. Три стадии менеджмента как процесса:
- а. экономическая, социальная, техническая
  - б. наука, искусство, практика
  - в. высшая, средняя, низшая
  - г. нет правильного ответа
100. Оптимальный стиль управления персоналом:
- а. делегирующий
  - б. авторитарный
  - в. демократический
  - г. в зависимости от результатов ситуационного анализа

## Ключ к тестам

1	Г	26	в	51	а	76	а
2	а	27	б	52	а	77	в
3	а	28	в	53	б	78	в
4	Г	29	в	54	а	79	б
5	Г	30	в	55	а	80	г
6	б	31	г	56	а	81	г
7	в	32	а	57	б	82	б
8	в	33	б	58	в	83	г
9	в	34	в	59	г	84	а
10	Г	35	б	60	в	85	г
11	в	36	в	61	б	86	б
12	Г	37	б	62	в	87	г
13	а	38	а	63	б	88	г
14	Г	39	г	64	в	89	г
15	в	40	б	65	в	90	в
16	в	41	в	66	в	91	а
17	а	42	б	67	б	92	в
18	Г	43	в	68	г	93	б
19	а	44	г	69	в	94	а
20	б	45	б	70	б	95	а
21	а	46	б	71	а	96	а
22	Г	47	а	72	а	97	г
23	Г	48	б	73	б	98	а
24	а	49	г	74	а	99	г
25	б	50	б	75	а	100	г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201266

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024