

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Методическая разработка

**Внеурочного мероприятия по учебной дисциплине
«МДК 01.02 Технология производства продукции
растениеводства»**

Конкурс «Эрудит»

2024г.

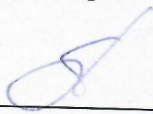
Рассмотрена и одобрена
на заседании методической
комиссии

Утверждаю:
Зам.директора по учебной работе

Председатель Пильщиков С.Н.



Т.В.Шитова



Протокол № 7 от « 20 » 03 2024г.

« 20 » 03 2024г.

Авторы: преподаватели специальных дисциплин
специальности 32.02.05 «Агрономия»
Пильщикова У.Н.
Иванова Н.И.

Вид внеклассного мероприятия: тематический классный час

Форма внеклассного мероприятия: конкурс

Место проведения: аудитория 48

Участники: группа 311,321,331,341

Оформление: пробы с семенами, муляжи овощных и плодовых культур, тесты, карточки, кроссворды

Цели:

- обобщение и систематизация знаний по МДК 01.01, проверка уровня усвоения знаний, умение применять свои знания при выполнении заданий различного уровня;
- развитие познавательного интереса, логического мышления, памяти, внимательности, умение доводить начатое дело до конца.
- воспитывать у студентов чувство ответственности за порученное дело, чувство товарищества, единства, дружбы, коллектива;

Задачи мероприятия:

- создание условий для развития профессиональных знаний среди учащихся;
- воспитание культуры и творческого отношения к полученным знаниям на уроках теоретического обучения;
- ; - повышение престижа профессий среди молодежи
- создание атмосферы тесного сотрудничества между педагогическими работниками и обучающимися техникама;
- создание ситуации сопереживания в знаниях, умениях, навыках;
- формирование таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремленность, упорство;
- выявление способных, одаренных учащихся, имеющих высокий профессионально-образовательный уровень и мотивацию;
- поддержка и поощрение обучающихся;
- развитие потребностей у обучающихся в совершенствовании своего профессионального мастерства.

Содержание мероприятия:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Представление жюри
3. Сообщение темы, цели и условий конкурса
4. Представление команд - участвуют 2 команды.
5. Проведение конкурсов
6. Игра с болельщиками
7. Заключительное слово

Ход мероприятия (введение).

Традиция нашего аграрного техникума ежегодное проведение месячника по специальности «Агрономия» При проведении месячника по специальности проводятся различные мероприятия, в которых заняты студенты с первого по четвертый курс.

Методика подготовки мероприятия и проведения.

Студенты показывают знания по изучению МДК 01.02 «Технологии производства продукции растениеводства», ПМ 01. Для подготовки к этому мероприятию группам было дано задание за 2 недели до конкурса выбрать название команды. Каждая команда должна подготовить приветствие, где отражалось бы название команды, девиз команды, эмблема и приветствие к соперникам, болельщикам, жюри.

Конкурс «Эрудит» в рамках месячника по специальности имеет цель – отобразить знания студентов, сообразительность, умение ориентироваться и находить решения в различных ситуациях.

По МДК 01.02 студентам будут объявлены темы, выделенные на конкурс.

Кроме теоретических вопросов, также будут вопросы на сообразительность, эрудированность, что не маловажно для будущих специалистов.

В подготовке к конкурсу принимают участие все студенты отделения «Агрономия», т.к. будет объявлен конкурс болельщиков.

Конкурс проходит в несколько этапов. Это: приветствие команд, теоретические и практические вопросы. Между конкурсами, при подведении итогов жюри, подводится конкурс с болельщиками.

В конце конкурса объявляется команда - победитель, отмечаются активные болельщики, которым на заключительном мероприятии вручаются грамоты.

Конкурс «Эрудит» по МДК 01.02.

Дата:

Место проведения: аудитория 48

Участник: группа 311, 321, 331, 341

Ведущий:

Добрый день, уважаемые друзья! Мы продолжаем (начинаем) « Месячник по специальности « Агрономия» и сегодня мы проводим конкурс «Эрудит» по МДК 01.02 «Технология производства продукции растениеводства.»»

Ведущий: Турнир состоит из шести конкурсов:

1. Представление команды и приветствие
2. Разминка
3. Ответь на тест
4. Шуточная игра с болельщиками
5. Знаете ли вы семена?
6. Загадки болельщикам
7. Кроссворд
8. Игра с болельщиками «Третий лишний»
9. « Кот в мешке»
9. Игра с болельщиками «Двойная игра слов»
- 10.. Подведение итогов конкурса

Ведущий: Наш конкурс судит жюри в составе
Преподаватели специальных дисциплин :

Иванова Н.И., Пильщикова У.Н.

Ведущий

Начинаем первый конкурс - Представление и приветствие команд.

Приглашаются капитаны для определения очередности выступления.

Представление и приветствие оценивается максимум 4 баллов.

Команда «Перцы» представляет свою эмблему, девиз, обращение к соперникам, жюри.

Команда «Огурцы» представляет свою эмблему, девиз, обращение к соперникам, жюри.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги.

Объявляется второй конкурс - Разминка.

Командам по очереди задаются 10 вопросов, на которые нужно быстро дать ответ. Если команда не знает ответ, то на этот вопрос могут ответить соперники. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Вопросы для 1-й команды :

1. Как называются гербициды применяемые против всех видов сорняков?
(общеистребительные или системные)
2. Какие органы у растений относятся к вегетативным, привести примеры
(корень, стебель, лист)
3. Черный пар, обработку которого начинают летом или осенью предшествующего парованию года, вслед за уборкой предшественника? **(чистый пар)**
4. Какую корневую систему имеет подсолнечник? **(стержневую)**
5. Как называется в ботанике процесс переноса пыльцы с тычинок на пестик? **(опыление)**
6. Как называется плод у подсолнечника? **(семянка)**
7. К какому семейству относится томат? **(пасленовые)**
8. Как называется размножение растений с помощью луковиц, клубней, прививок? **(вегетативное)**
9. Какой процесс, происходящий в растении, поддерживает жизнь на Земле? **(фотосинтез)**
10. Как называются яды для борьбы с грызунами? **(родентициды или зооциды)**

Вопросы для 2-й команды:

1. Научное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и пространстве? (севооборот)
2. Как называется процесс испарения воды с поверхности листьев? (транспирация)
3. Какую корневую систему имеют зерновые колосовые культуры? (мочковатую)
4. Как называется плод у злаков? (зерновка)
5. К какому семейству относится огурец? (бахчевые, тыквенные)
6. Как называется плод у арбуза? (ягода)
7. Обязательный прием обеззараживания семян от вредителей и болезней перед посевом называется (протравливание)
8. Какие органы растений относятся к генеративным? (соцветие, цветок, плод, семя)
9. Как называются болезни передающиеся другим растениям? (инфекционные)
10. Как называются яды для борьбы с сорняками? (гербициды).

Ведущий. Объявляется третий конкурс- Командам дать ответы на вопросы теста.

Каждой команде дается тест из 10 вопросов. На этот конкурс отводится 5 минут. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Пока команды работают жюри подводит итоги 1 и 2 конкурса.

1. Какой приём обработки почвы применяют после уборки зерновых для борьбы с сорняками?

- 1)культивация
- 2)лушение
- 3)боронование

2. Основное удобрение вносится:

- 1)при посеве
- 2)при культивации
- 3)под вспашку

3. Предшественник озимых –многолетние травы второго года пользования. Основная обработка может состоять из:

- 1)двукратного *дискования* дернины, вспашка
- 2)лушение и вспашки
- 3)культивации с боронованием и прикатыванием

4. Для уничтожения сорняков применяют:

- 1)*гербициды*
- 2)фунгициды
- 3)инсектициды

5. При какой спелости зерна применяют раздельную уборку хлебов?

- 1)*восковая*
- 2)молочная
- 3)полная

6. Полегание зерновых культур вызывают:

- 1) высокая кислотность почвы
- 2) загущенные посевы
- 3)недостаток влаги

7. В какой фазе развития озимые хлеба должны уходить в зиму?

- 1)*кущение*
- 2)выход в трубку
- 3)всходы

8. Какую овощную культуру огородники сажают осенью:

1. Лук
2. Свеклу
3. Баклажан
4. **Чеснок**

9. Что происходит с клубнем картофеля ,когда он долго лежит на солнце?

1. Он звереет
2. Он краснеет
3. **Он зеленеет**
4. Он приобретает шоколадный загар

10. Какое из этих растений относится к тыквенным:

1. Баклажан
2. Капуста
3. **Огурец**
4. Свекла

11. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

- 1 – карбамид;
- 2 – **азофоска**
- 3 – фосфоритная мука;
- 4 – аммиачная вода

12. Выберите зерновые культуры.

1. Пшеница, рожь, гречиха
2. Овёс, рис, горох
3. Просо, соя, чечевица
4. Ячмень, лен, кукуруза

13. Какие болезни распространены на картофеле?

1. парша, рак;
2. кольцевая гниль, фитофтора
3. все перечисленные выше.

14. Что такое сидераты?

1. перепревшая трава;
2. запаханная в почву растительная масса;
3. внесённые в почву листья и мох;
4. комплексные органические удобрения.

15. Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?

1. сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
2. простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
3. хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
4. аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.

16. Какие задачи решает обработка почвы?

1. уход за растениями и уборка урожая;
2. регулирование эффективного плодородия почвы;
3. регулирование питательного режима растений;
4. *верны все варианты ответов.*

17. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

1. основная обработка почвы;
2. *предпосевная обработка;*
3. послепосевная обработка;
4. другой вариант ответа.

18. Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?

1. плуги с предплужниками;
2. погрузчики и экскаваторы;
3. *бороны и культиваторы;*
4. другие сельхозмашины.

19. Что необходимо учитывать при размещении культур в севообороте?

1. размер и расположение участка;
2. название севооборота;
3. назначение севооборота;
4. *их требования к предшественникам*

20. Ротация севооборота – это:

1. перечень культур в севообороте;
2. период, в течение которого культура и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота;
3. схема севооборота;
4. звено севооборота.

Ведущий Пока команда отвечает на тестовое задание мы проведем с болельщиками игру. Шуточная игра о знании детских сказок переложенных на современный лад. Жюри отмечает активных студентов.

1. Кто съел колобка? (лиса)
2. Как звали сестру брата Иванушки? (сестрица Аленушка)
3. Сколько козлят съел волк? (7)
4. Сказка о том, как экстрасенс подарил президенту радарное устройство? (золотой петушок)
5. Сказка о нелёгком пути хлебобулочных изделий к потребителю? (колобок)
6. Сказка о головокружительном взлёте и крахе женщины из приморского края (золотая рыбка)
7. Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (репка)
8. Сказка о преимуществе каменных строений перед соломенными (три поросёнка)
9. Как называют русский праздник - Проводы зимы? (масленица)
10. Что делают с ногами в случае опасности? (уносят)
11. Что делают в собственном соку?(варятся)

Команды отдают ответы на тесты жюри.(3-й конкурс) для проверки.

Ведущий : Объявляется четвертый конкурс «Знаете ли вы семена»?

Проводится определение с/х культур по семенам. Командам дано по 10 пробирок с порядковым номером. Команды определяют семена растений, записывают названия, указывая номер пробирки, определяют их принадлежность к ботаническому семейству, употребляемый в пищу орган. Данные заносятся в таблицу:

Для студентов предложены семена полевых и овощных культур: рис, ячмень, кукуруза, рожь, пшеница, подсолнечник, редис, свекла, томат, укроп.

Правильный ответ оценивается жюри максимально 40 баллом. По 4 балла за каждую пробирку с семенами. Командам дано 5 минут для подготовки ответа

Таблица для ответов командам

Номер пробирки с названием культуры	Ботаническое семейство	Продолжительность жизни культуры	Употребляемый пищу орган	В
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Ведущий. Пока команды выполняют задание, мы зададим загадки болельщикам. Ответы принимаются только при поднятой руке. Жюри отмечает активно участвующих студентов.

Вопросы:

1. Назовите птицу, которая к ненастью летает очень низко? (**ласточка**)
2. Шарик бел весь мир одел? (**хлопок**)
3. Назовите птицу, которая купается в пыли перед солнечной погодой? (**воробей**)
4. Люди их едят, а боксеры предпочитают бить (**груша**)
5. Его штаны известны любому семикласснику, изучающему геометрию (**Пифа гор**)
6. Можно ли принести воду в решете? (**да если это лед**)
7. Как называется русская мужская рубашка? (**косоворотка**)
8. Что делает рыба на льду? (**бьется**)
9. Что делают болтуны языком? (**чешут**)
10. Что делают носом в чужих делах? (**его суют**)

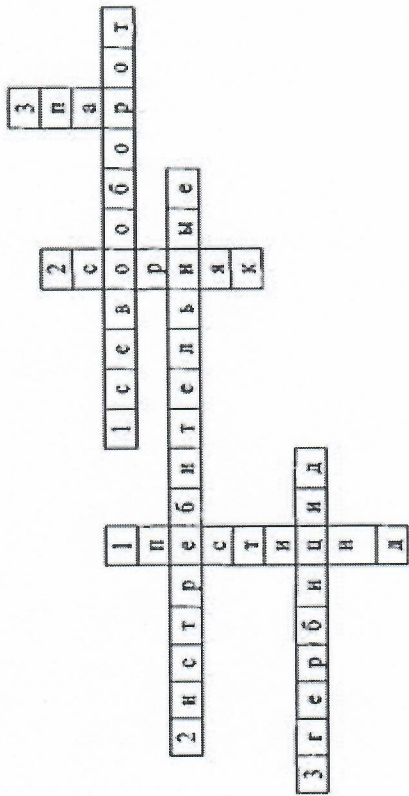
Жюри подводит итоги за 3 и 4 конкурсы.

Ведущий. Пятый конкурс – Кроссворд. Командам даются кроссворды.

Кроссворд

По горизонтали: 1 - Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени; 2 - как называются меры борьбы, направленные на уничтожение сорняков; 3 – препарат, используемый для борьбы с сорняками.

По вертикали: 1 - препарат, используемый для уничтожения насекомых; 2 - растение, засоряющее пашню и наносящее ущерб сельскому хозяйству; 3 - поле, на котором в течение вегетации проводят уходные работы, но не возделывают сельскохозяйственные культуры.



Ведущий.

Пока команды отвечают на вопросы кроссворда, с болельщиками проведем игру «Третий лишний»

Вопросы:

1. Белый. Чёрный. **Яркий**
2. Морковь. Свёкла. **Горох**
3. Горох, фасоль, **гречиха**
4. Ячмень. **Огурец**. Пшеница
5. Репа, редис, **кабачок**
6. Картофель, томат, морковь
7. Банан, ананас, **груша**
8. Яблоня. Груша. **Вишня**
9. **Слива**. Малина. Земляника
10. Береза. Клен. **Смородина**
11. Щирица. Амброзия. **Пшеница**

Ведущий. Разгаданные кроссворды команды отдают для проверки жюри.

Ведущий: Шестой конкурсе «Кот в мешке». Каждой команде нужно ответить на вопрос, если команда не знает ответ, то на этот вопрос могут ответить соперники, за каждый правильный ответ – 5 баллов.

1. «Кот в мешке». В римскую эпоху это растение считали сорняком, затем установили, что после тяжелой работы очень хорошо снимает усталость – отнесли к зернофуражу. В Прибалтийских странах было даже хлебным растением. К. Линней дал ему ботаническое название «авена», что значит «быть здоровым,» а сегодня у многих из нас каждое утро на столе каша из этого растения.
Ответ: овес.

2. «Кот в мешке». Какое растение является не только крупной культурой, но и ценным медоносным растением. В Индии его называют «Угал», что значит «коричневая слона»?
Ответ: гречиха

3. «Кот в мешке». Как называется группа сорняков, которые размножаются семенами, плодоносят один раз, имеют жизненный цикл не более 2-х лет, отмирают после созревания семян?
Ответ: Малолетние.

4. «Кот в мешке». Зерновая культура, которая используется для продовольственных, кормовых и технических целей. Из нее вырабатывают муку перловую и ячневую крупу.
Ответ: Ячмень.

5. «Кот в мешке». Из какого растения получают манную крупу?
Ответ: Пшеница.

6 «Кот в мешке». Он пересекал материки, переплывал океаны, скрывался от правителей был фаворитом многих монархов, поднимал людей на восстания, в которых они гибли, и спасал от голодной смерти. Его предали анафеме в церквях и восславляли в официальных документах. То явно, то тайно пересекал границы десятков государств, постоянно меняя свои имена и прозвища: гулена, гульба, бараболя, Тартуфель. А теперь мы называем его...
Ответ: картофель

Ведущий. Разгаданные кроссворды команды отдадут для проверки жюри. Пока жюри подводит итоги 5-го и 6-го конкурса, мы проведем игру с болельщиками «Двойная жизнь слов». Ответы принимаются только при поднятой руке

Вопросы:

1. Автобусный безбилетник (заяц)
2. Шахматная фигура, которая ходит буквой «Г» (конь)
3. Приспособление, которое электромонтёр использует перед тем как залезть на линию электропередач. (кошки)
4. Спортивный снаряд в гимнастике по названию похож на животное (конь)
5. Грибы рыжего цвета (лисички)
6. Детское вирусное заболевание с поражением околушных желез (свинка)
7. Мужская прическа в виде коротко подстриженных стоячих волос (ежик)
8. Спортивный снаряд, предназначенный для прыгания через него (козел)
9. Оборонительное ограждение в виде скрещивающихся рельсов, переплетенных колочей проволокой . (еж)
10. Иномарка (ягуар)
11. Отечественная машина, используемая для перевозки главных лиц нашего государства в СССР (чайка)

Ведущий. Просим жюри озвучить результаты.

Жюри подводит итоги, оценивается участие в конкурсе студентов. Отмечены активные болельщики. Пожелания, слова благодарности.

Ведущий. Мы думаем, что сегодня победила дружба!

Спасибо ребятам - за игру, жюри - за работу, болельщикам - за поддержку.

Ведущий . Всего доброго!

Представление команды , приветствие соперникам и жюри.

Название команды	Эмблема (1 балл)	Девиз (1 балл)	Приветствие к соперникам (1 балл)	Приветствие к жюри (1 балл)	Всего баллов (максимально =4 балла)
Перцы					
Огурцы					

Итоговая оценочная ведомость команд

группа	приветствие	разминка	тест	знаете ли вы семена	кроссворд	«кот в мешке»	ИТОГО баллов
	1 тур (4 балла)	2 тур 1 ответ-1 балл	3 тур 1 ответ-1 балл	4 тур 1 ответ-1 балл	5 тур 1 ответ-1 балл	6 тур 1 ответ-5 баллов	
«Перец»							
«Огрец»							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201266

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024