

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Мордовия  
«Краснослободский аграрный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

для обучающихся по профессии «Садовник»  
(адаптированная программа профессиональной подготовки)

**«Эх, да Масленица!»**  
*(праздник, которого нет в календаре)*

Подготовила: классный руководитель  
Юрченкова Ж.А.

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методической комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель          В.А.Мартынова  
Протокол № 6 от «14» 03 2024 г.

Утверждаю:  
Зам.директора по учебной работе  
         Т.В.Шитова  
«14» 03 2024 г.

Автор: преподаватель Юрченкова Ж.А.

*"Я не боюсь еще и еще раз сказать: забота о здоровье - важнейшая работа воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы"*  
В.Сухомлинский

Методическая разработка внеклассного мероприятия составлена классным руководителем группы обучающихся по профессии «Садовник» (адаптированная программа профессиональной подготовки). Это подростки с задержкой психического развития.

Данное внеклассное мероприятие относится к интересной теме «Праздник, которого нет в календаре». Содержание методической разработки направлено на достижение таких целей как формирование здорового образа жизни, бодрости, жизнерадостности, самостоятельности, успешной социализации, самореализации. В разработке данного мероприятия, подготовке материала активно принимали участие обучающиеся, т.к. данная тематика представляет для них интерес не только в познавательном аспекте, но и является частью дополнительных знаний, которые они будут использовать в своей деятельности. Приобщение обучающихся к активному образу жизни - это, прежде всего, процесс социализации - воспитание.

**Цели:**

возродить интерес обучающихся к обрядовым русским праздникам; способствовать пробуждению национального чувства; развивать воображение, творческие способности; формировать у обучающихся положительное отношение к традициям своего народа; побуждать к участию в праздниках, к активному образу жизни.

**Задачи:**

- познакомить с историей возникновения праздника, традициями, обрядами празднования Масленицы;
- прививать интерес к русской народной культуре.
- формирование у обучающихся навыка работы в группах, умения принятия коллективных решений. выявление лидеров.

## Ход мероприятия

Как на масличной неделе  
Из печи блины летели.  
С пылу, с жару из печи  
Все румяны, горячи!  
Масленица, угощай,  
Всем блинчков подавай!  
С пылу, с жару – разбирайте!  
И хвалить не забывайте!

*А вы знаете, почему у масленицы нет постоянной даты?*

Масленица – это праздник переходящий, который не имеет постоянной даты в году. Отмечается он 7 дней перед Великим постом. После этого отсчитывают 7 недель и в этот день будет большой праздник – Пасха. Масленица празднуется целую неделю, которая так и называется – масленичная неделя.

*А вы знаете, почему праздник проводов зимы называется масленицей?*

Масленица от слова «масло». В масленичную неделю можно было есть масло и молочные продукты, яйца, пекли блины на масле, смазывали их маслом, а вот мясо уже не ели – начиналась подготовка организма к Великому посту.

*А вы знаете, почему на масленицу пекут не пироги, калачи или ватрушки, а блины?*

На это могут ответить сами дети – потому что блин такой же золотистый, румяный и круглый, как солнышко. А с приходом весны солнышко становится именно таким: ярким, золотым и тёплым, чтобы все оживало после долгой зимней спячки.

**Масленица** или проводы зимы – одна из древнейших традиций наших далеких предков.

Длится она неделю. Это переходящий праздник, отмечается он каждый год в разное время, но всегда в начале весны, в марте. Это время, когда зима передает бразды своего правления весне, когда рождается солнце, оно становится большим, ярким, теплым и все в природе оживает. Поэтому эмблемой этого праздника всегда был блин, как символ СОЛНЦА.

Ровно через 7 недель после Масленицы, будет большой праздник Пасха, а перед этим будет идти Великий Пост.

В масляную неделю верующим уже запрещается употреблять в пищу мясо, но пока можно рыбу, молочные продукты и яйца. В течение этой недели народ стремится навеселиться и испробовать лакомой пищи впрок. Праздник этот всегда был шумный и веселый, самый озорной и продолжительный. Все ходили друг к другу в гости, никто в эти дни не работал.

Его отмечали и в городах и в самых отдаленных деревнях. Устраивались маскарадные шествия с ряжеными, чтобы отогнать и отпугнуть духов, на площадях появлялись балаганы, и дети и взрослые катались на каруселях, на санях с ледяных горок, устраивались кулачные бои, походы в гости, различные игры, заканчивался праздник ритуальными кострами.

С понедельника по среду масленица называлась «узкой», с четверга начиналась «широкая» масленица, в эти дни уже никто не работал, начинались народные гулянья.

Каждый день масленичной недели имеет свое название и значение:

\*в понедельник «Встреча» – с этого дня начинали печь блины, первый блин отдавали в церковь на поминовение умерших;

\*во вторник «Заигрыши» - в этот день парни и девушки ходили в гости на блины, катались с горок;

\*в среду «Лакомка» – все обильно лакомились блинами с разной начинкой;

\*в четверг «Разгул» - с этого дня начинали работать карусели, балаганы, проводиться кулачные бои, катания на санях и лошадях продолжались;

\*в пятницу «Тёщины вечерки» – тещи приглашали в гости зятьев на блины;

\*в субботу «Золовкины посиделки» – приглашали в гости золовок (сестра мужа) на блины;

\*в воскресенье «Прощёное воскресенье» – люди просили друг у друга прощение и прощали за все обиды, к вечеру сжигали чучело зимы на костре.

Чучело делали к уже первому дню праздника, делали его из соломы. В селе каждый жигель приносил что-то для его изготовления: солому, предметы одежды, веревки. Всю неделю вокруг чучела водили хороводы, пели песни, возили по деревням.

Люди старались делать всё, чтобы задобрить зиму и уговорить ее уйти.

В наше время этот праздник становится все популярнее с каждым годом. Проводы зимы устраивают с играми, песнями и плясками.

### **Масленичные приметы**

С Масленицей связано много примет. Считается, что чем больше напечь блинов, тем больше удачи, денег и здоровья будет в семье в этом году. Если же покупиться на угощение и напечь мало блинов, то с финансами будет неважно.

Если блины получались плохо пропеченными или некрасивыми, это означало, что не за горами трудные времена, болезни и неприятности. В процессе приготовления блинов надо было обязательно находиться в хорошем настроении, думать о благих делах и желать каждому, кто угостится блинчиком, добра и счастья. У каждой хозяйки были свои личные

рецепты блинов на Масленицу, и они не всегда раскрывали свои секреты. Кроме привычных для всех нас яиц, муки и молока, они добавляли в тесто картофель, яблоки, гречиху, орехи, кукурузу.

Еще наши предки верили, что холодная и ненастная погода перед началом Масленицы — к хорошему урожаю и благополучию. А девушки, которые хотели выйти замуж, должны были допьяна поить всех встречаемых — знакомых и незнакомых — мужчин, ведь встреча с подвыпившим человеком на Масленицу — это тоже добрая примета, обещающая счастливый и долгий брак.

Традиции празднования Масленицы уходят корнями вглубь нашей истории. И в былые времена, и сейчас этот праздник отмечается с размахом, с разнообразными развлечениями и, разумеется, с блинами. Многие масленичные традиции сохранились до наших дней. Недаром масленица является одним из самых веселых народных гуляний!

*Классный руководитель предлагает обучающимся разделиться на 2 команды.*

#### **Задание № 1. Ответить на вопросы теста «Традиции Масленицы»**

1. Что символизируют блины, которые традиционно пекут на Масленицу?  
- круг жизни - *весеннее солнце* - полную луну - человеческое лицо
2. Существует поговорка: "Не всё ... Масленица". Какое слово пропущено?  
- Тётке - волку - птичке - *коту*
3. Дата проведения Масленицы меняется каждый год и зависит от другого праздника. Что это за праздник?  
- Новый год - Рождество - Крещение - *Пасха*
4. Пётр I любил с размахом праздновать Масленицу. Какая масленичная забава была любимым развлечением царя?  
- *Фейерверк* - катание с ледяных горок - маскарад - бой подушками
5. Из какого материала обычно делают чучело на Масленицу?  
- Бумага - пластик - сено - *солома*
6. Какая масленичная забава требует хорошей физической подготовки, ловкости и выносливости?  
- Хоровод - сжигание чучела - *залезание на столб* - поедание блинов
7. В течение масленичной недели некоторые родственники по традиции должны приглашать друг друга на блины. Какие это родственники?  
- брат и сестра - *тёща и зять* - бабушка и внучка - дядя и племянник
8. Последний день масленичной недели связан с традицией просить прощения друг у друга. Как ещё называется этот день?  
- Радоница - День примирения - День народного единства  
- *Прощёное воскресенье*

9. Почему масленичную неделю ещё называют мясопустной?

- потому что едят мясо с капустой
- потому что едят много мяса
- *отказываются от мяса в пользу молочных продуктов*
- отказываются от блюд, которые не содержат мяса

10. Одна из масленичных забав – соревнование по поеданию блинов. Как именно требуется есть блины?

- на бегу
- *на время*
- без рук
- с завязанными глазами

11. Одним из любимых развлечений детей на Масленицу, всегда было катание с ледяной горки. В старину, если не было санок, для катания использовали предмет домашнего обихода. Что это был за предмет?

- *корыто для стирки*
- дверца от печки
- большой сундук

12. Как поступали с пеплом от сожжённого масленичного чучела?

- развеивали по ветру
- выбрасывали в реку
- *рассыпали по полю в качестве удобрения*
- забирали домой

13. Назовите традиционный атрибут женской одежды при праздновании Масленицы.

- *цветастый платок*
- высокий кокошник
- красный сарафан

14. В старину одним из развлечений на Масленицу был кулачный бой, в котором могли принимать участие несколько десятков человек, при этом бойцы разделялись на две группы и пытались оттолкнуть друг друга. Как назывался такой бой?

- царь горы
- *стенка на стенку*
- куча-мала
- один на один

15. Как заканчивается поговорка: "Первый блин ..."?

- самый вкусный
- лучше последнего
- *комом*
- теще

16. Как звали любимого народом персонажа театрализованных кукольных представлений, которые устраивались на площадях на Масленицу?

- Укропчик
- *Петрушка*
- Огурчик
- Васька

17. Завершение весёлой масленичной недели огорчало народ, поэтому в первые дни Великого поста иногда пекли постные хлебцы и поминали ими Масленицу. Как назывались эти поминки?

- Проводы
- *тужилки*
- плакалки
- маслѐнки

## Задание № 2. Отгадай загадки и разгадаешь кроссворд

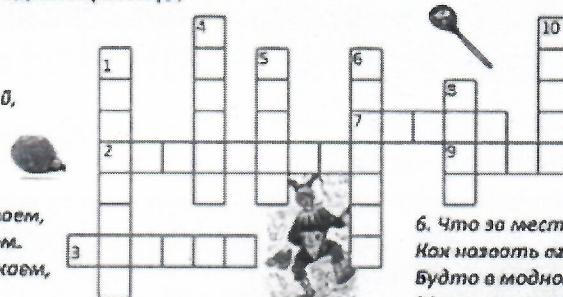
Отгадай загадки и разгадаешь кроссворд.

1. Норд мой лёстрый,  
Каллах мой острый,  
Мои шутки и смех  
Веселят всех.

2. Всю неделю отдыхаем,  
Всех блинами угощаем.  
Холод зимний провожаем,  
А весну с теплом  
встречаем.

3. Доброе, хорошее  
На людей глядит,  
А людям на себя  
Глядеть не велит.

4. На шесте стою  
Свысока гляжу  
Тело, руки голое  
Вой из соломы у меня,  
Обрядили, принесли  
И в последний день сожгли.



5. Заря-заряница,  
Красная девица,  
Травку вылускает,  
Росу расстилавает.  
Едет стороной,  
С сохой, бороной,  
С ключевой водой.

7. Свой продукт даёт корою,  
Он на солнышке блистает.  
Улучшает вкус он блинный,  
В холодильнике лежит.

10. Сама не ем, а людей кормлю.

6. Что за место вы скажите,  
Как назвать его, друзья?  
Будто в модном магазине,  
Можно все купить всегда,  
Есть прилавки и витрины,  
Продавцы у них стоят,  
Раз в году они выходят,  
Сувениры продавать.

8. Форму круглую имеет,  
Жёлтый цвет ему присущ,  
В Масленицу ружи зреет,  
Очень сладок он на вкус.

9. Масленица- объеденье!  
Напечем блины с утра.  
К ним – сметана и варенье  
И, конечно же, ...



### Квест «Широкая Масленица»

Квест - это интерактивная игра, состоящая из разнообразных элементов, что позволяет адаптировать её к различным условиям. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки. На каждой точке команде будут предложены задания различного характера - творческие, логические, на физическую выносливость. Побеждает команда, прошедшая маршрут за наименьшее количество времени и справившаяся правильно со всеми заданиями.

Обучающимся раздаются маршрутные листы (2 команды).

### Маршрутный лист

1 станция – «Книги – маяки, возведенные в великом море времени»

(библиотека)

Задание: произнести скороговорку

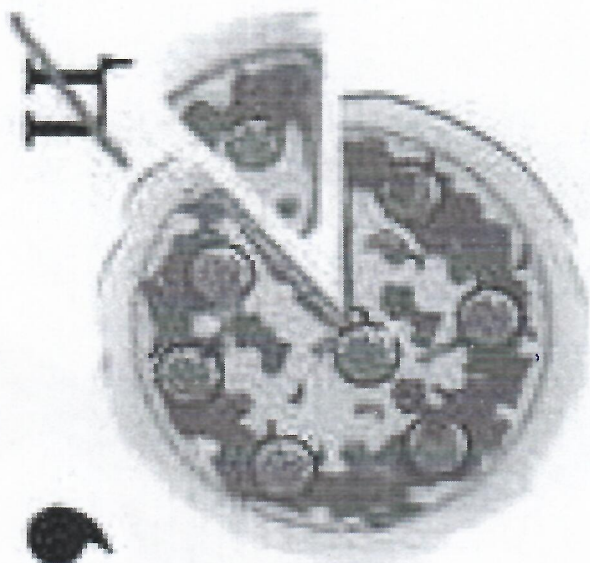
Съел Валерик вареник, а Валюша ватрушку

2 станция – загадочная

Подсказка: Если взять цифру, обозначающую количество лет самого младшего мальчика в группе № 102, прибавить количество дней масленичной недели, а затем к полученной цифре прибавить столько же, то получится № кабинета (2 станция).

(Кабинет № 48)





**Задание: разгадать загадки**

1. Хоть сама – и снег, и лёд,  
А уходит – слёзы льёт.  
(Зима)
2. Круглый а не кольцо,  
Горячий, а не солнце.  
(Блин)
- 3 Чудо праздник на дворе,  
Говорит: «Конец зиме!»  
Пора чучело сжигать,  
Красно солнышко встречать!  
(Масленица)

**3 станция – Масленица-объедуха**

Подсказка: разгадать слово-перевертыш ТУБЕФ

(буфет)

**Задание:** выбрать продукты для приготовления блинов (карточки), рассказать технологию их приготовления.

**4 станция – Шифровка**

Подсказка:

Шифр – 753145268

Б-1, К-2, Л-3, Щ-4, И-5, П-7, О-6, В-8

(зав.отделением «Агрономия»)

**Задание:** В какой праздник мы провожаем зиму? Сколько дней длится масленица? Какое блюдо русской кухни символизирует Масленицу?

**5 станция - Народные забавы**

Подсказка:

Бегать нужно там, скакать, веселиться и играть.

Только раз зайдешь туда: начинается игра!

(спортзал)

**Конкурсы в спортзале**

**Конкурс № 1**

**Бег в мешках.** Для проведения этой игры всех участников надо разделить на две команды. Когда ведущий дает команду, два человека начинают прыгать в мешках до определенной отметки и обратно. Когда первый участник проходит весь путь, он должен отдать свой мешок следующему. Побеждает команда, которой удастся быстрее справиться с заданием.

**Конкурс № 2**

**Змейка.** Дети, принимающие участие в этой игре, становятся в один ряд, берутся за руки, образуя тем самым цепочку. По правую сторону цепочки назначается вожак, который по команде начинает бег со сменой направления, и вся цепочка начинает движение за ним.

Однако никто кроме вожака не знает направления движения, поэтому достаточно сложно удержать равновесие и не рассоединить цепочку. Тот, кто падает – выходит из игры.

### **Конкурс № 3**

**Три ноги.** Играющие разбиваются на пары, каждой паре связывают ноги (правую ногу одного с левой ногой другого). Парана "трёх ногах" добегают до поворотного флажка и возвращаются на линию старта.

### **Конкурс № 4**

**Петушиный бой.** Для участия в конкурсе приглашаются по одному участнику из каждой команды. На полу начерчен круг. Задача участников, стоя на одной ноге, держа руки за спиной, вытолкнуть соперника за пределы круга.

### **Конкурс № 5**

**Эстафета на болоте.** Участвует вся команда. На полу два листа бумаги. Необходимо пройти определенное расстояние, наступая двумя ногами на один лист бумаги, как на островок суши, затем поднять второй лист бумаги и постелить себе под ноги.

### **Конкурс № 6**

**Перетягивание каната.** Все знают это традиционную русскую забаву. Пусть на Масленицу она будет не совсем традиционной. Подготовка - как в обычном перетягивании каната, но команды берутся за него, стоя спиной друг к другу.

### **Конкурс № 7**

**Тачка.** Соревнование по парам: один человек играет роль тачки, опираясь руками в пол, другой держит его за ноги, играя роль водителя. По команде это «сооружение» начинает передвигаться к заветному финишу, обгоняя остальных.

### **Конкурс № 8**

**Веселые крабик.** Каждая команда разбивается на пары, участники которых становятся спиной друг к другу и сцепляются руками на уровне локтей; таким образом, боком, они должны пробежать эстафету.

### **Конкурс № 9**

**Сороконожки.** Дети делятся на две команды. В каждой команде участники становятся в линию за спиной друг у друга, берут за талию впереди стоящего и, по команде ведущего, пробегают эстафету (обходят конусы и возвращаются обратно), при этом сороконожка не должна разрываться, иначе придется вернуться к старту.

### **Конкурс № 10**

**Толкание** (в народе - кулачный бой). Команды выстраиваются друг напротив друга вдоль линии, проведенной на расстоянии 40-50 см позади каждой команды. По сигналу противники упираются друг другу ладонями в ладони. Побеждает тот, кто толкнет противника за линию.

После спортивных конкурсов ребята приглашаются в кабинет для подведения итогов квеста. Заканчивается мероприятие чаепитием с блинами, подготовленным классным руководителем группы.

### **Список литературы**

1. Журнал «Справочник классного руководителя», 2008.
2. Н.И.Дереклеева, М.Ю.Савченко. Справочник классного руководителя.- М.: Вако, 2007.
3. М.И.Рожков. Классному руководителю: Учебно-методическое пособие. -М.: Владос, 2001.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201266

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024