

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Методическая разработка
занятия по учебной дисциплине «Обществознание»
на тему:
«Деятельность как способ существования человека»

2024 г.

Рассмотрена и одобрена на
заседании методической комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель В.А.Мартынова
Протокол № 10 от «01» 2023 г.

Утверждаю:
Зам.директора по учебной работе
Т.В.Шитова
«10» 02 2023 г.

Автор: преподаватель Юрченкова Ж.А.

В современных условиях, когда на первый план выходят требования к уровню подготовки рабочих кадров, очень важна профессиональная направленность в преподавании общеобразовательной дисциплины «Обществознание» как средства активизации познавательной деятельности студентов с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Принцип профессиональной направленности заключается в «своеобразном использовании педагогических средств, при котором обеспечивается усвоение учащимися предусмотренных программами знаний, умений, навыков и в то же время успешно формируется интерес к данной профессии, ценностное отношение, профессиональные качества личности будущего рабочего».

В настоящее время наблюдается низкая мотивация к изучению общеобразовательных предметов среди студентов учреждений СПО, с одной стороны, но большинство из них проявляет интерес к выбранной профессии, с другой стороны. В связи с этим большую роль в изучении курса обществознания играют задания с профессиональной направленностью.

В процессе решения таких заданий студенты закрепляют теоретический материал и учатся использовать его для практических целей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рассмотрим задания с профессиональной направленностью на примере темы «Деятельность как способ существования людей» (раздел «Человек в системе общественных отношений») для специальности 35.02.05 «Агрономия».

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

№ группы _____

Раздел «Человек в системе общественных отношений»

Тема урока: «Деятельность как способ существования человека»

Цели урока:

1. Образовательные: изучить процесс деятельности как один из способов существования людей
2. Развивающие: формировать умение анализировать, активизировать мышление, умение самостоятельно делать выводы.
3. Воспитательные: помочь осознать значимость знаний о деятельности и потребностях человека для достижения личного и профессионального успеха, воспитание уважения к человеку.

Тип урока: комбинированный

Структура урока:

1. Подготовка к изучению учебного материала: мотивация и стимулирование деятельности студентов, целевая установка.

Актуализация имеющихся знаний

Вызов: самостоятельное определение темы и цели дальнейшей учебной деятельности.

Цитаты:

- Когда мы перестаем делать – мы перестаем жить (Б.Шоу)
- Человек создан для действия... (Ф.Вольтер)
- Хотеть недостаточно, надо действовать (М.Гёте)
- Действия людей – лучшие переводчики их мыслей (Д.Локк)

2. Формирование новых знаний

Притча:

Однажды Ходжа Насреддин проснулся среди ночи, вышел на улицу и стал кукарекать. Услышали это соседи и спрашивают: «Что ты делаешь, Ходжа?»

- «У меня сегодня много дел, - ответил он, - хочу, чтобы день наступил пораньше».

О чем эта притча? Какое она имеет отношение к нашей теме?

Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:

- деятельность человека - способ существования людей
- понятие и структура человеческой деятельности
- мотивация деятельности, потребности и интересы
- классификация видов человеческой деятельности

Деятельность человека имеет определенное сходство с активностью животного, но отличается творческо-преобразующим отношением к окружающему миру.

Деятельность – способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Для деятельности человека свойственен продуктивный, сознательный, преобразующий, созидательный, творческий характер.

Существует много разновидностей деятельности, поэтому для наглядности их принято разделять на группы:

- по отношению к окружающему миру: практическая и духовная;
- по вкладу в развитие общества: прогрессивная и регрессивная, созидательная и разрушительная;
- по соответствию действующим нормам: законная и незаконная, моральная и аморальная;
- по форме объединения с другими людьми: коллективная и индивидуальная;
- по сфере, в которой реализуется: политическая, экономическая, социальная;
- по степени оригинальности и внедрению нового: монотонная и творческая.

Деятельность человека имеет спланированный характер.

цель

Реализуя деятельность, человек заранее представляет, чего он хочет достичь. Например, портная, создавая вещь, представляет, как она будет выглядеть. То есть цель – это воображаемый результат.

средства

Для того чтобы выполнить задуманное, необходимы особые средства. Например, для написания реферата понадобятся бумага и ручка или компьютер, а также книги и учебники по выбранной теме.

результат

Цель воплощается в результатах. Это могут быть вещи, отношения, умения

мотив

Почему люди ставят цели? Что заставляет их заниматься какой-либо деятельностью. То, что побуждает людей действовать, называют мотивом. Можно заниматься одной и той же деятельностью, но иметь разные мотивы. Например, трое учеников выполняют все домашние задания, следуют советам учителя, тщательно изучают все правила. Но для одного из них важно получать только хорошие оценки, второй ученик боится огорчить родителей, а третьему на самом деле интересно узнавать новое.

1. То, на что направлен труд человека (*цель*)
2. Что из перечисленного относится к средствам познавательной деятельности: учебник, проектор, ученик (*учебник*)
3. Что является средством для деятельности строителя (*кирпич*)
4. Что побуждает человека заниматься деятельностью (*мотив*)

5. В чем всегда выражается деятельность (*действия*)
6. Какой характер носит деятельность человека (*сознательный*)
7. Перечислите физиологические потребности (*пища, воздух, жилище, отдых*)
8. Назовите основные виды деятельности человека (*общение, игра, учение, труд*)
9. С помощью чего субъект осуществляет обмен информацией при опосредованном общении (*различные средства информации – книги, телевидение*)
10. Как называется вид деятельности, в ходе которого создаются предметы материальной и духовной культуры (*труд*)

Тест на тему: «Деятельность – способ существования человека»

1. Человек ставит цель и понимает, для чего занимается делом. В этом проявляется характер его деятельности:

- А социальный
- Б сознательный
- В результативный

2. Они бывают естественные, социальные, духовные. Это:

- А вкусы
- Б потребности
- В виды деятельности

3. К природным потребностям человека можно отнести:

- А труд
- Б общение
- В пищу

4. Сказка А.С.Пушкина «Золотая рыбка» иллюстрирует:

- А потребность человека в пище
- Б отсутствие потребностей у пожилых людей
- В невозможность полностью удовлетворить потребности человека

5. Заранее продуманный результат деятельности, то, чего нужно достичь – это:

- А цель
- Б план
- В мотив

6. Для того, чтобы построить дом, необходим строительный материал.

Это:

- А средства
- Б результат
- В мотив

7. *То, что побуждает человека действовать:*

- А цель
- Б процесс работы
- В потребность

8. *По принятым в обществе нормам деятельность может быть:*

- А практической и духовной
- Б политической и экономической
- В законной и незаконной

9. *В любом виде деятельности происходит:*

- А заключение договоров
- Б общение
- В проверка усвоенных знаний

3. Закрепление. Самостоятельная работа студентов

Задание № 1. Тест

1. Как в обществознании принято называть того, кто выполняет действие?

- А. субъект
- Б. объект
- В. живое существо

2. Какой специалист занимается исследованием и управлением процессами сельскохозяйственного производства?

- А. биолог
- Б. геолог
- В. агроном

3. Какой вид деятельности связан с управлением плодородием почвы?

- А. метеорология
- Б. агрохимия
- В. генетика

4. Какой вид деятельности связан с выращиванием фруктовых деревьев?

- А. развлечение
- Б. садоводство
- В. земледелие

5. Как называется специалист, разрабатывающий новые сельскохозяйственные технологии?

- А. архитектор
- Б. агроинженер
- В. психолог

6. Что является целью материальной деятельности?

- А. отдых
- Б. создание благ
- В. познание окружающего мира

Задание № 2. Составить структуру деятельности (в соответствии со специальностью «Агрономия»)

Субъект – Объект – Цель – Средства – Результат

Агроном – Полевые культуры –

Агроном – Почва –

Задание № 3. Укажите субъект/объект деятельности в предлагаемой ситуации.

Сбор урожая зерновых в Краснослободском районе начался в срок.

Задание № 4. Определите мотив деятельности.

В колхозе «Свободный труд» Краснослободского района произведена обработка полей пестицидами.

Задание № 5. Определите цель деятельности.

Агроном совхоза отдал распоряжение бригадиру внести минеральные удобрения в почву.

Задание № 6. Укажите элемент структуры деятельности.

Для того, чтобы уничтожить вредителя на полях, необходимы пестициды.

Задание № 7. Укажите субъект деятельности.

Агроном составил прогноз показателей урожайности.

Задание № 8. Укажите мотив деятельности.

Внесение органических удобрений в почву.

А. борьба с вредителями

Б. улучшение свойств почвы

В. отпугивание птиц

Задание № 9. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности.

Примеры	Элементы структуры деятельности
А. пестициды	1. субъекты деятельности 2. средства деятельности
Б. газоанализатор	
В. растениеводство на закрепленном участке	
Г. прогнозирование показателей урожайности	
Д. влагомер	

4. Подведение итогов урока (контроль и оценка знаний)

5. Выдача домашнего задания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201266

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024