

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный техникум»
_____ В.М. Владимиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
«ЕН.03 Информатика»**

Рассмотрена и одобрена
на заседания предметной (цикловой)
комиссии математических
и общих естественнонаучных дисциплин
Председатель
_____ Ю.В. Садовникова
Протокол № _____ от _____ » _____ 20 ____ г.

Рекомендована Методическим советом
ГБПОУ РМ «Краснослободский
аграрный техникум»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.В. Шитова
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 Информатика»

Составитель: Шестеркина А.Е., преподаватель общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности «Агрономия»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

– дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН.00.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 9 часов, консультация к экзамену –
2 часа, экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Тематический план

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| <i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i> | 48 |
| <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i> | 32 |
| в том числе: | 14 |
| практические занятия | |
| теоретические занятия | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i> | 16 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.03 Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Автоматизированная обработка информации: Основные понятия и технология | | | | |
| Введение Тема 1.1 Информация, информационные процессы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение в дисциплину. Виды свойства информации. Информационные процессы. Информационное общество. | | |
| Тема 1.2 Технология обработки информации. Компьютерные коммуникации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Технологии обработки информации. Применение технологий обработки информации. Понятие компьютерных коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). | | |
| | Самостоятельная работа История формирования всемирной сети Интернет Поисковые сайты и технологии поиска информации в Интернет Проблемы защиты информации в Интернет Авторское право и Интернет | | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2. Программное обеспечение. Прикладные программные средства | | | | |
| Тема 2.1 Программное обеспечение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие программное обеспечение. Базовое программное обеспечение: операционные системы, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение | | |
| | Самостоятельная работа Справочные правовые системы. Классификация справочных правовых систем Операционная система Windows Прикладное программное обеспечение | | 1 | |
| Тема 2.2 Обработка графической информации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие компьютерной графики. Типы графики: растровая, векторная, фрактальная. Форматы графических файлов. Понятие о системе | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | автоматизированного проектирования | | |
| | Самостоятельная работа История развития компьютерной графики | | 1 | |
| Тема 2.3 Обработка текстовой информации | Содержание учебного материала. | | 2 | 2 |
| | 1 | Графические объекты в текстовом документе. Вставка объектов в текст: редактор формул (MS Equation 3.0), фигурный текст (WordArt), вставка рисунков (автофигуры, надписи, обтекание текстом, группировка объектов). Создание схем и рисунков средствами встроенного графического редактора. | | |
| | Практические занятия 1. Технология ввода символов (форматирование символов и абзацев), создание и форматирование таблиц. Создание и форматирование списков. Стили документа. Создание оглавления документа 2. Вставка объектов в текстовый документ: редактор формул, WordArt, встроенный графический редактор. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа Оформление документа с использованием гиперссылок | | 3 | |
| Тема 2.4 Обработка данных в электронных таблицах | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Электронная таблица MS Excel 2003 (2007). Структура книги. Ячейка, адрес ячейки. Относительные и абсолютные ссылки. Форматирование ячейки. Форматы данных. Формулы | | |
| | Практические занятия 1. Форматирование фрагмента электронной таблицы. Составление простой расчетной. Таблицы. Работа с листами таблицы 2. Составление многостраничной книги для выполнения расчета Относительные и абсолютные ссылки. Иллюстрации деловой графики на основе числовых данных (диаграммы) | | 4 | |
| | Самостоятельная работа Представить информацию в табличном варианте, вычислить с применением функций электронной таблицы и построить диаграмму по полученным данным | | 3 | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Технология работы с мультимедийными презентациями | 1 | Способы организации презентаций. Создание презентации. Оформление презентации. Настройка анимации, добавление звуковых и видео файлов. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия 1. Создание слайдов презентации 2. Создание анимационных эффектов | 4 | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка материала профессиональной направленности, создание презентации, организация показа презентации | 3 | |
| Тема 2.6 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие о базе данных. Типология баз данных. Модели данных, реляционная модель данных. Система управления базами данных. Технология работы с базой данных. СУБД MS Access | 2 | |
| | 2 | Практические занятия 1. Создание простой базы данных. Схема данных. Ввод данных. Создание форм. | 2 | |
| | 4 | Итоговое занятие | 2 | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка материала, разработка базы данных на основе материала профессиональной направленности, создание отчета и запроса с условием отбора | 3 | |
| Итого | | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия;
- наглядные пособия по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся (с делением на подгруппы на практические занятия).

Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):

- операционная система Windows;
- текстовый процессор MS Word;
- электронные таблицы MS Excel;
- системы управления базами данных MS Access;
- демо-версия СПС «Консультант Плюс»;
- графические редакторы:

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика Академия, 1012
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике Академия, 2012
3. Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.—

М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Академия, 2012
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности Академия, 2012
3. Васильева Т.Ю. Компьютерная графика. 3D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Васильева Т.Ю., Мокрецова Л.О., Чиченева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56064.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет –ресурсы:

1. Каталог сайтов - Мир информатики Форма доступа:
<http://jgk.ucoz.ru/dir/>
2. Научная электронная библиотека
Форма доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования)
Форма доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Официальный сайт компании Autodesk Форма доступа:
<http://www.autodesk.ru/>
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения | |
| Работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий | <i>Оценка выполнения практических заданий</i> |
| Организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты | <i>Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельной работы</i> |
| Использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности | <i>Оценка выполнения практических заданий</i> |
| Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах | <i>Оценка выполнения практических заданий</i> |
| Знания | |
| Методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач | <i>Тестирование, дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий</i> |
| Основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах | <i>Тестирование, дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий</i> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Владимиров Вячеслав Матвеевич

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023