

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный техникум»
_____ В.М.Владимиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения
заболеваний птиц и декоративных животных
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметной (цикловой)
комиссии зооветеринарных
дисциплин
Председатель _____ С. Н Морозова
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Рекомендована Методическим советом
ГБПОУ РМ «Краснослободский
аграрный техникум»
Заместитель директора по производ. обучению
_____ Г.В.Ятайкин
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и
декоративных животных

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Разработчик: Волков В.Н., преподаватель зооветеринарных дисциплин Государственного
бюджетного профессионального образования Республики Мордовия «Краснослободский
аграрный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 23. 11. 2020 г. № 657) для специальности среднего профессионального образования базовой
подготовки 36.02.01 «Ветеринария».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. контроль и оценка результатов освоения учебной практики

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПТИЦ И
ДЕКОРАТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний птиц и декоративных животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>В:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведении иммунизации животных; – отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; – постановке аллергических проб у животных; – проведении противопаразитарных обработок; – оценке рационов кормления животных; – ведении ветеринарной отчетности и учета; – подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; – проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных; – установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; – проведении терапии животных; – производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; – выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; – оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; – оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных	108

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.
ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1. – ПК.2.3.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ОК 1. - ОК 11. ПК 2.1. – ПК.2.3.	УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных	108
Всего:		108

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел I. Внутренние незаразные болезни птиц и декоративных животных		36
Тема 1.2 Болезни органов дыхания у птиц.	Учебная практика: Клиническое исследование больной птицы	2
	Учебная практика: Исследование микроклимата птицеводческого помещения	2
	Учебная практика: Оказание лечебной помощи птице при болезнях органов дыхания	2

Тема 1.3 Болезни органов пищеварения у птиц.	Учебная практика: Диагностика и лечение птице при воспалении и закупорке зоба Учебная практика: Диагностика и лечение птице при кутикулите и гастроэнтерите Учебная практика: Диагностика и оказание лечебной помощи птице при клоаците	2 2 2
Тема 1.4 Болезни печени и яйцеобразования у птиц.	Учебная практика: Диагностика и оказание лечения при гепатите и гепатозе Учебная практика: Диагностика желточного перитонита. Учебная практика: Диагностика и оказание лечебной помощи больным животным при гастроэнтерите	2 2 2
Тема 1.5 Болезни обмена веществ у птиц.	Учебная практика: Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ Учебная практика: Исследование белка в сыворотке крови у птиц Учебная практика: Исследование каротина в сыворотке крови у птиц	2 2 2
Тема 1.6 Отравления Отравление пестицидами и минеральными удобрениями.	Учебная практика: Определение гемоглобина в крови у больной птицы. Техника постановки СОЭ Учебная практика: Техника подсчёта эритроцитов у больных животных Учебная практика: Техника подсчёта лейкоцитов у больных животных	2 2 2
Тема 1.7 Болезни органов пищеварения и печени у пушных зверей	Учебная практика: Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена пищеварения у пушных зверей	2
Тема 1.8 Болезни дыхательной системы у пушных зверей	Учебная практика: Диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы у пушных зверей.	2
Тема 1.9 Болезни обмена веществ у пушных зверей	Учебная практика: Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у пушных зверей.	2
Раздел II. Инфекционные болезни птиц и декоративных животных		36
Тема 2.1 Дезинфекция, дезинсекция и дератизация птицеводческих помещений.	Учебная практика: Проведение дезинфекции птицеводческой фермы Учебная практика: Проведение дезинсекции птицеводческой фермы Учебная практика: Проведение дератизации птицеводческой фермы	2 2 2
Тема 2.2 Пастереллёз птиц и декоративных животных	Учебная практика: вакцинация птиц против пастереллёза Учебная практика: Взятие патологического материала и пересылка его в ветлабораторию Учебная практика: Освоение техники растворения и введения химиотерапевтических препаратов (антибиотиков и др.) и техники введения биопрепаратов	2 2 2
Тема 2.3 Туберкулёз птиц	Учебная практика: Исследование птиц на туберкулёз Учебная практика: Решение задач по	2

	приготовлению дезинфицирующих растворов Учебная практика: Решение задач по дезинсекции и дератизации	2 2
Тема 2.6 Болезнь Ньюкасла.	Учебная практика: Ознакомление с наставлением по применению вакцин против болезни Ньюкасла Учебная практика: Вакцинация птиц против болезни Ньюкасла. Учебная практика: Оформление акта на вакцинацию птиц против болезни Ньюкасла и журнала противозoonотических мероприятий	2 2 2
Тема 2.7 Грипп птиц	Учебная практика: Исследование сыворотки крови у птиц с помощью ИФА Учебная практика: Изучение инструкции по применению вакцины против гриппа птиц Учебная практика: Вакцинация птиц против гриппа	2 2 2
Тема 2.8 Пуллороз	Учебная практика: Исследование кур на пуллороз.	2
Тема 2.18 Болезни плотоядных.	Учебная практика: Диагностика, лечение и профилактика чумы плотоядных Учебная практика: Вакцинация собак против чумы.	2 2
Раздел III. Инвазионные болезни птиц и декоративных животных		36
Тема 3.2. Трематодозы.	Учебная практика. Изучение морфологических признаков трематод. Учебная практика. Исследование проб фекалий по методу последовательного промывания. Учебная практика. Оформление акта на дегельминтизацию.	2 2 2
Тема 3.3. Цестодозы.	Учебная практика. Освоение техники дегельминтизации гусей. Учебная практика. Проведение групповой дегельминтизации гусей. Учебная практика. Оформление акта на дегельминтизацию.	2 2 2
Тема 3.4. Акантоцефалёзы.	Учебная практика. Изучение морфологических признаков скребней птиц. Учебная практика. Исследование проб фекалий уток по методу флотации. Учебная практика. Схематично зарисовать яйца двух видов скребней.	2 2 2
Тема 3.5. Нематодозы.	Учебная практика. Освоить технику групповой дегельминтизации гусей. Учебная практика. Проведение групповой обработки гусей. Учебная практика. Составление акта о проведении дегельминтизации гусей.	2 2 2
Тема 3.6. Энтомозы.	Учебная практика. Изучение возбудителей менонозов. Учебная практика. Обработка птиц песочными или зольными ваннами.	2 2

	Учебная практика. Оформление акта на дегельминтизацию.	2
Тема 3.7. Кокцидиозы.	Учебная практика. Ознакомление с противококцидиозными препаратами.	2
	Учебная практика. Смешивание препарата (кокцидиовит) с комбикормом.	2
	Учебная практика. Составление акта на выполненную работу.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория внутренние незаразные болезни, эпизоотология с микробиологией, мастерская ветеринарии.

Оборудование:

Оборудование учебного кабинета: учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, модели и макеты оборудования, вычислительная техника и программное обеспечение к ней, аудио- и видеозаписи, видеофильмы, видеомэгафон, телевизор, плакаты по учебным темам, диапроектор, комплекты слайдов, автоклав, термостат, сушильный шкаф, микроскопы, бактериологические петли, спиртовки, предметные и покровные стёкла, наборы питательных сред и лабораторная посуда, растворы красок, эмалированные кюветы, фильтровальная бумага, пинцеты, лабораторные животные, диски антибиотиков, плакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, видеоокуляр, CD и DVD диски.

Оборудование 2019 г.

Интерактивная доска ABC Board 5WWW-95c

двустороннимистворками(белыми/белыми)

Ветеринарный ультразвуковой диагностический аппарат WED -9618Vc микроконвексным

Гематологический анализатор BC-2800 Vet

Микроскоп Levenhuk 720B.биникулярный -6шт

Считыватель микрочипов для индентификации животных СН RO-4

Интерактивный тренажерный комплекс

Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак

Аквадистиллятор ПЭ-2205

Анализатор мочи CL-50 Pius

Баня водяная модель "БВ-8"

Весы лабораторные электронные МассаК Вк-300

Микроскоп Микромед С-12 со столиком Морозова -2шт

pH-метр Эксперт-pH

Термостат электрический суховоздушный ТС-1 СПУ(ТС-1/120СПУ)

Облучатель четырехламповый передвижной ОБПе300"Азов"

Термостат биологический ОБ-3(универсальный)

Бесконтактный инфокрасный термометр NF-3101 - 4шт

Капельница Шустера -3 шт

Нитратометр портативный Соэкс Нитрат-тенстер 2

Фотометр КФК-301 (ЗОМЭ)

Центрифуга Армед СН90-1S

Счётчик лейкоцитарной формулы крови СЛФ-ЭЦ-01-09

Инкубатор МСИ -12 сухой электрический нагреватель для инкубации ампульный тестов Д

Электрокардиограф ЭКЗЕ-01-«З-Д» (одно-трёхканальный)

Станок для фиксации животных

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2018 года) <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 15.01.2022)

2. Основная учебная литература

1. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211967> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44594-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238490> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490696> (дата обращения: 12.01.2022).

2. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — 978-5-4497-0180-0.

3. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для вузов / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12870-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490242> (дата обращения: 12.01.2022).

4. Справочно-библиографические издания

1. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Периодические издания

1. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

3. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный портал Sfera.fm

https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание, неограниченный доступ)

7. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. - ПК 2.3.	В: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных;	- текущий контроль в форме защиты практических занятий

	<ul style="list-style-type: none"> - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. 	
ОК 1. – ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве - использование различных источников, включая электронные - работа с мультимедиа проектором с лицензионным программным обеспечением - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии - обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов; - самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы. 	- защита дневников по практике.
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных. 	- защита дневников по практике.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства. 	- защита дневников по практике.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. 	- защита дневников по практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201266

Владелец Ятайкин Геннадий Викторович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024